

## **Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Химия» в 8-9 классах**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа», 2010.

### **Цели и задачи:**

#### Усвоение важнейших знаний:

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно – следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- формирование основ химического знания – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.

#### Овладение умениями:

- наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций.

#### Развитие

- познавательных интересов, интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности в процессе химического эксперимента самостоятельного приобретения знаний в соответствии с жизненными потребностями.

#### Воспитание

- интереса к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры, как возможной области будущей практической деятельности;
- экологического мышления, убеждённости в необходимости охраны окружающей среды.

#### Применение

- полученных знаний и умений для безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов и в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Сведения о программе:**

Программа под редакцией О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа», 2010.

### **Количество учебных часов:**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит по 68 учебных часов для обязательного изучения химии в 8-9 классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю. Из них: в 8 классе - контрольных работ – 5; практических работ – 5, в 9 классе - контрольных работ – 3; практических работ – 6.

**Формы промежуточной и итоговой аттестации** по учебному календарю школы: контрольные работы, тесты.

**Учебно-методический комплект:**

1. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2008.
2. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 8 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 8 класс. – М.: Вако,2010.
3. Рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна для общеобразовательных учреждений химия 8 класс. – М. Дрофа, 2005
4. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Настольная книга для учителя. – М. Дрофа, 2005
5. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2008.
6. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 9 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 9 класс. – М.: Вако,2010.
7. Рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна для общеобразовательных учреждений химия 9 класс. – М. Дрофа, 2005
8. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Настольная книга для учителя. – М. Дрофа, 2005
9. В. Г. Денисова. Материалы подготовки к ЕГЭ по химии за курс основной школы. – Волгоград. Учитель. 2004.

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями: ставить вопросы, наблюдать объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперименты, делать выводы на их основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, презентовать и вести дискуссию.

Программа курса химии для основной школы разрабатывалась с учетом первоначальных представлений, полученных учащимися в начальной школе при изучении окружающего мира. Несмотря на то, что предлагаемая программа носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки учащихся, тем не менее она позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.