

Своих не бросаем!
Стр. 2.

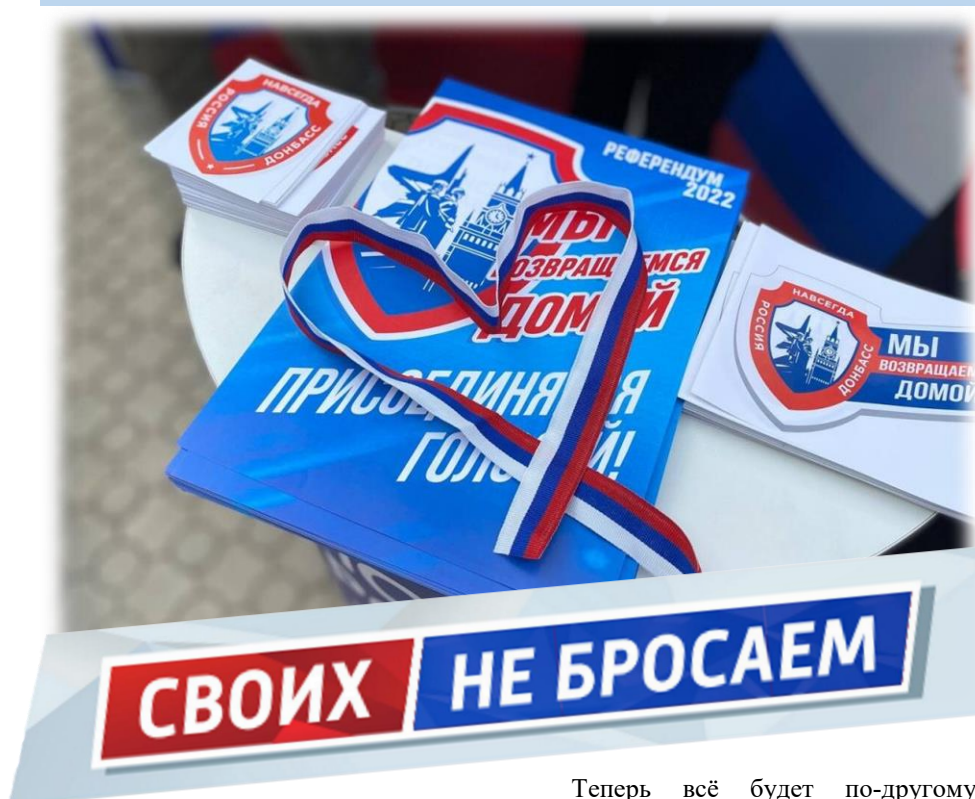
Школьные новости.
Стр. 3.

РДШ.
Стр. 13.

Школьная НОВЬ

Выпуск №6.

30
сентября
2022



Россия всегда стояла и будет стоять на защите интересов свободного человека. 24 февраля 2022 года было принято единственно верное решение о начале специальной военной операции против пробудившегося зла – нацизма на территории соседнего государства Украины.

Три десятилетия потомки гитлеровских прихвостней, позорно сбежавших в Аргентину, Соединённые штаты Америки, Британию и другие «дружественные» страны, возвращали ультрарадикальные националистические настроения на когда-то дружественной нам Украине. Три десятилетия силами НАТОвских провокаторов и центров работы с населением одурманивался украинский народ. Восемь лет подряд украинские фашисты бомбили мирных жителей Донбасса и Луганска, приносили в их дома смерть и горе.

Теперь всё будет по-другому. Четыре области Украины не пожелали поддаться фашистскому режиму, не пожелали потакать западному хозяину, преданно заглядывая ему в глаза – они решили навсегда вернуться к своим корням, к своему Отечеству.

С 23 по 27 сентября этого года в Луганской Народной Республике, Донецкой Народной Республике, Херсонской и Запорожской областях прошёл референдум о присоединении к Российской Федерации. Практически все жители проголосовали «ЗА». Несмотря на угрозы. Несмотря на давление.

Коллектив школы, жители села категорически приветствуют новых граждан Российской Федерации!

УРА!

УРА!

УРА!



Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители!

Вот и наступил новый 2022-2023 учебный год. Наконец-то после знойного лета собралась наша большая дружная школьная семья. Для каждого из вас своё лето было по-своему интересно. За лето вы успели соскучиться друг за другом, а также набраться сил, которые вам очень нужны будут для учёбы.

Ребята, поздравляю Вас с началом очередного учебного года, и хочу пожелать вам огромной удачи, невероятной радости, неземного вдохновения, отличного настроения, блестящих побед, и, конечно же, огромных успехов в учебе!

1 сентября 2022 года 23 самых юных наших учеников — первоклассников — впервые переступили порог Червлёновской школы.

Пусть школа станет для них вторым домом, а класс — сплоченной семьей. Ведь школа, по существу, является для каждого, кто в ней учится и работает, второй семьей — здесь всегда поддержат и помогут.

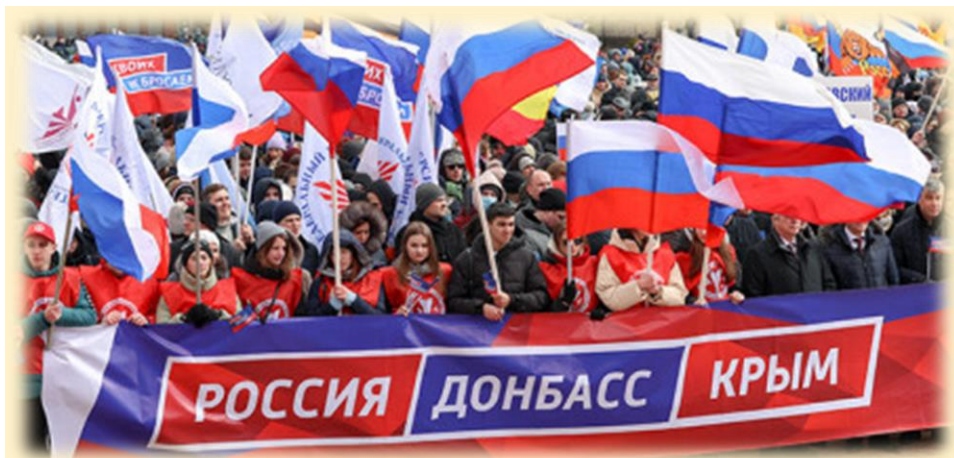
Сил и здоровья хочу пожелать я преподавателям, терпения и крепких нервов родным и близким. Впереди предстоит немало сюрпризов, так пусть же они будут исключительно положительными и впечатляющими.

В добрый путь!!!

Очень важным событием сентября стало проведение референдума. С 23 по 27 сентября на территории ЛДНР, Херсонской и Запорожской областях проходило голосование о вхождении в состав России. Это стало историческим событием. Эти республики полноправно вошли в состав Российской Федерации.

Коллектив нашей школы выражает полную поддержку народам Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и решениям президента страны!

Главный редактор
Галина Кутыга.



СВОИХ НЕ БРОСАЕМ!

Вот и свершилось.

По итогам обработки 100% протоколов в Запорожской области 93,11% проголосовали за вхождение в состав РФ. В Луганской Народной Республике 98,42% бюллетеней — также с вариантом за вхождение в РФ. Обработаны все протоколы и в Донецкой Народной Республике, за вхождение там проголосовали 99,23%. В Херсонской области этот вариант поддержали 87,05%, следует из данных местных избиркомов.

После закрытия избирательных участков в ЦИК ЛНР сообщили, что явка на референдуме с учетом участков в России составила 94,15%, всего в голосовании приняли участие 1 662 607 избирателей, передает ТАСС. В Запорожской области явка составила 85%, в голосовании приняли участие 541 093 человека. В ДНР явка на референдуме составила 97,51%, или 2 131 207 человек, в Херсонской области — 78,86%, проголосовал 571 001 человек.

Голосование проходило с 23 по 27 сентября. Предпосылками к этому стало признание Россией в феврале 2022 года независимости ДНР и ЛНР. Республики неоднократно заявляли о готовности войти в состав России, позднее с аналогичными заявлениями

выступили военно-гражданские администрации Херсонской и Запорожской областей. Главы территорий, где прошли референдумы о присоединении к РФ, приехали в Москву для личной встречи с Президентом Владимиром Путиным

Донецкая и Луганская народные республики (ДНР и ЛНР) вошли в состав России в статусе республик с русским языком в качестве государственного. Об этом сообщается в постановлении Конституционного суда.

В договорах предусматривается, что государственным языком ДНР и ЛНР является русский язык, а Российская Федерация гарантирует всем народам, проживающим на территории республик, право на сохранение родного языка.

В конце сентября, что Конституционный суд одобрил пакет документов о принятии четырех субъектов — ДНР и ЛНР, Херсонской и Запорожской областей — в состав РФ. Все четыре поступивших на рассмотрение договора соответствуют Конституции, заключил суд.

**30 сентября в Кремле
Президент Владимир
Путин подписал договор о
принятии в РФ четырех
новых регионов.**

Акция «Тепло из дома»

Война, призванная освободить жителей Донбасса, Луганска и других районов Украины, набирает обороты. Со стороны укронацистов выступают не только фашисты-радикалы, но и продажные либералы и пособники террористов из Британии, Канады и Северной Америки. Они спят и видят, что наша любимая страна будет разорена, разделена на части, а жители свободной России окажутся в положении бесправных рабов.

Не бывать этому!

На страже Отечества и защите интересов нашего государства стоят отважные бойцы Вооружённых сил Российской Федерации. Но вражеская орда сильна, коварна и подпитывается силами потомков нацистов фашистской Германии, которым удалось укрепиться в западных странах.

Коллектив школы, неравнодушные жители села и червлёновские активисты в сентябре приняли активное участие в районной акции «Тепло из дома». Акция предназначена для сбора необходимого в зимнее время для наших воинов: термобельё, носки, нижнее бельё, шапки, балаклавы и многое другое. За короткое время мы, общими усилиями, закупили товаров более чем на 40 тысяч рублей. В последних числах сентября всё было отвезено в Светлоярский пункт сбора. Мы уверены, что помощь придёт к бойцам вовремя и хоть немного улучшит их нелёгкие военные будни.

**Выражаем всем,
принявшим участие в сборе,
огромную благодарность!**

**Важность таких акций
невозможно переоценить!**



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



День Знаний в МКОУ «Червлёновская СШ»

1 сентября 2022 г. на центральной площади перед школой состоялась торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года.

Линейка началась с церемонии поднятия флага РФ. Право поднять флаг России было предоставлено Советнику директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кутыге В. А. и членам Юнармейского отряда Кукаевой З., Муртазаеву О., Мухамедовой Э., Старых Н. (руководитель Лысенко А. Н.). Подъём флага сопровождался исполнением гимна РФ. К собравшимся с наилучшими пожеланиями обратились заместитель начальника отдела ЖКХ и архитектуры администрации Светлоярского муниципального района Леонов Д. Н., глава Червлёновского сельского поселения Хабаров А. П., директор школы Кутыга Г.А., первая учительница 1 класса Щучкина С. Н. и родительница первоклассницы Гераймчук К. Л.

Далее слово было представлено главным виновникам торжества – нашим первоклассникам, которые рассказали с каким настроением они пришли в школу. В свою очередь, с напутствием к первоклассникам обратились учащиеся 10 класса. По инициативе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ была запущена традиция «Самолётик будущего» – Самолётик пообещал первоклассникам сопровождать их и всегда приходить к ним на помощь, а десятиклассники, заранее приготовив разноцветные бумажные самолётики с пожеланиями, подарили их первоклассникам.

Завершилась линейка трелями звонка, который давали учащийся 10 кл. Корниенко И. и ученица 1 класса Красильникова К., позвавшего учеников на первый торжественный классный час «День Знаний».

Кроме того, члены РДШ, учащиеся школы, в этот же день провели Всероссийскую акцию, посвящённую Дню Знаний, «Спасибо, учитель!», подарив учителям школы цветы и открытки с пожеланиями.



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



День солидарности в борьбе с терроризмом



2 сентября 2022 г. на центральной площади перед школой состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в которой приняли участие ученики 1-11 кл. В ходе линейки прошли акции «Капля жизни» и «Голубь мира».

Линейку подготовили и провели специалисты МКУ «СКДЦ СМ «Гармония» Червлёновского сельского поселения» Абдрахманова И. А., Бахаева Д. Р. и Лазуренко И. С.



Абдрахманова А., 10 класс

«...Сегодня дали старт ещё одной новой традиции!»

Утро понедельника в МКОУ «Червлёновская СШ» началось с выноса **государственного флага** и звучания **гимна Российской Федерации**.

После поднятия флага и исполнения гимна учащиеся с 1 по 11 классы разошлись на классные часы «Разговоры о важном». Первый «Разговор о важном» был посвящён Дню знаний. На этих классных часах были обсуждены такие темы «Зачем я учусь?» 1-2 кл, «Зачем нам знания?» 3-4 кл, «Мы Россия. Возможности - будущее» 5-11 кл.

Теперь каждый понедельник в школе будет начинаться с церемонии поднятия флага, исполнения гимна и классных часов «Разговоры о важном».

«У каждого из нас есть возможность стать частью сообщества успешных людей и для этого у нас есть Россия. Россия - страна возможностей», - говорят лидеры из разных уголков России.



Я И БЕЗОПАСНОСТЬ



5 сентября 2022 г. на общешкольной линейке был дан старт месячника «Я и Безопасность», цель которого формирование навыков собственной безопасности.

В течение недели 5-9.09.22 в классах прошли разнообразные мероприятия, призванные обогатить учащихся знаниями по безопасному поведению и выработку у них навыков безопасного поведения:

- инструктажи по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности;
- оформление выставки рисунков и плакатов «Безопасность глазами детей»;
- оформление личных маршрутов безопасности «Дом-школа-дом»;
- экскурсии к пешеходным переходам;
- оформление и распространение листовок - обращений к родителям;

Не остались в стороне и родители учащихся - те из них, кто является и водителем записали видеообращение к детям - участникам дорожного движения.

Уделили внимание и безопасности питания - в ходе бесед вспомнили об основных правилах правильного питания.



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



«СОБЛЮДАЙ ПДД — В ШКОЛУ БЕЗ ДТП»

С 29.08.22 по 12.09.22 школа принимала участие в областной акции «Соблюдай ПДД – в школу без ДТП», которая проводилась в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения». В ходе акции были проведены мероприятия, направленные на акцентировании внимания детей и их родителей к соблюдению правил дорожного движения.



В мероприятиях акции принимали участие учащиеся школы, отряд ЮИД, родители обучающихся, общественность. Проводились тематические классные часы, минутки безопасности, экскурсии к пешеходному переходу, встречи с водителями, записывались видеообращения водителей к ученикам, выставка рисунков и плакатов. Родительский патруль дежурил в местах опасных для перехода через дорогу в утреннее время. Разработаны безопасные маршруты в школу и обратно, обновлены памятки школьнику по дорожной безопасности, паспорта безопасности.

В результате проведенной работы дети вспомнили и обновили знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора. У школьников повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении ПДД.

Начало недели

Рабочая неделя 12-16.09.2022 началась общешкольной линейкой с выноса флага РФ и исполнения гимна России.

Директор школы Кутыга Г. А. вручила Когуну А. (8 «б»), Почиль Д. (8 «б»), Файзулину П. (8 «а») золотые значки ГТО (и удостоверения), пожелав ребятам дальнейших спортивных успехов, а остальным- активнее принимать участие в сдаче норм ГТО!



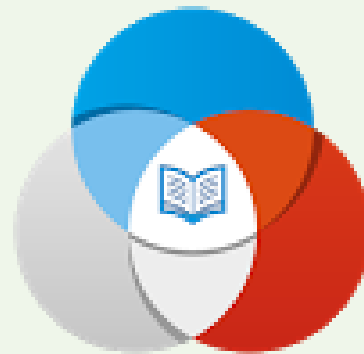
Кутыга В. А., Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями рассказала о том, в каких акциях РДШ приняли участие учащиеся школы в период со 2 по 11 сентября и назвала самых активных членов РДШ за прошедшую неделю- это Зосимова Д., Исланова В., Рамазанов Э., Слесаренко Р. и Хабарова В. (все уч-ся 6 «б» кл.).



Королёва О. В., учитель, ответственный за организацию ВР в 1-4 кл. зачитала план воспитательной работы на предстоящую неделю.

Абдрахимова А., уч-ся 10 кл. отчиталась за дежурство 10 кл. по школе со 2 по 9 сентября, назвав злостных нарушителей дисциплины и призвав всех соблюдать правила поведения в школе. На дежурство по школе заступил 9 «а» кл., кл. рук-ль Умарова Е. С.

После линейки все разошлись в свои кабинеты на Разговор о важном.



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



МОЯ ПРОЕКТОРИЯ



13 сентября 2022 г. все учащиеся МКОУ «Червлёновская СШ» приняли участие в открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Тематика данного урока «Компетенция «Художник-аниматор». Занятие было очень интересным, информативным, материал подавался в доступном для детей и подростков формате.

Патриотический фестиваль «Сталинградская Катюша»

МКОУ "Червлёновская СШ" приняла участие в патриотическом фестивале "Сталинградская Катюша".

Ребята побывали на таких станциях, как: «Сборка-разборка АК», «Союз спасителя», «Битва, которая изменила историю», «Риск», «Боевое искусство», «Санитарный пост»

Ребята получили массу положительных эмоций, посоревновались в сборке автомата, попробовали вкусную солдатскую кашу, посмотрели атрибуты и технику ВОВ.



РАБОЧАЯ ЛИНЕЙКА

Пролетели выходные и 19.09.2022 вся школа в 8.00 собралась на общешкольную рабочую линейку, которая началась выносом флага РФ и исполнением гимна России.

На линейке 9 «б» отчитался о своём дежурстве по школе с 12 по 16.09.2022 (дежурство передали 8 «а» кл.), Кутыга В. А. рассказала об участии членов РДШ (6 «б» кл.) в акциях «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)»: 1.«Где-то у оранжевой речки»; 2.«Космические путешествия». Королёва О.В. напомнила присутствующим план воспитательной работы на предстоящую неделю.

После линейки все разошлись по кабинетам на «Разговоры о важном» - 19.09.2022 эти разговоры были посвящены 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского.



Волго-Донской канал



21 сентября в школе прошёл единый классный час, посвященный 70-летию Волго-Донского судоходного канала им. В.И. Ленина.

На классном часе вели разговор об истории создания канала, его географическом расположении, общей длине, историческом и героическом прошлом, о великом значении в современное время. Просмотрели презентации, фильмы, обратили внимание на архитектурное украшение шлюзов, памятники, так как каждый шлюз посвящён какому-нибудь событию в истории этих мест.

Ребята узнали, что в Красноармейском районе Волгограда есть музей Волго-Донского канала, загорелись желанием посетить его.

Мы живём рядом с каналом. Учащимся было интересно узнать много нового и интересного о хорошо знакомом сооружении.

Данное мероприятие воспитывает любовь к родному краю, малой Родине, гордость за великую страну и народ, который в ней живет.



Старых Н., 10 класс

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



«Пусть в каждой семье заспокоится дух здоровья, культ здоровья!»

23.09.2022 в актовом зале МКОУ «Червлёновская СШ» состоялось общешкольное родительское собрание «Формирование здорового образа жизни в семье».

В начале собрания из числа родителей было выбрано 3 рабочие группы, каждая из которых должна была представить портрет здорового ребёнка. Родителям были зачитаны высказывания детей о том, что они понимают под здоровьем, затем родители ознакомились со статистическими данными о состоянии здоровья современных детей и конкретно учащихся нашей школы. Группы родителей представили каждый свой портрет здорового ребёнка.



С советами о том, как воспитать здорового ребёнка перед собравшимися родителями выступили:

- Меренцова О. Л., учитель физкультуры (о роли спорта, утренней зарядки, физминуток в жизни ребёнка)



- Арисенко М. Н., школьный психолог (о влиянии на здоровье ребёнка психологического климата в семье)

- Авчинникова А. В., учитель ответственный за организацию учебной работы в школе (о режиме дня)

- Даненкова А. Г., ответственный за организацию питания в школе (об организации питания в школе). Здесь же с небольшой агитбригадой выступили уч-ся 6б кл, члены РДШ.

Королёва О. В., учитель начальных классов в игровой форме подвела с родителями итог собрания. Так же родителям были вручены тематические памятки.



Рабочая линейка



26.09.2022 в большом спортивном зале МКОУ «Червлёновская СШ» состоялась рабочая линейка с выносом флага РФ и исполнением гимна России.

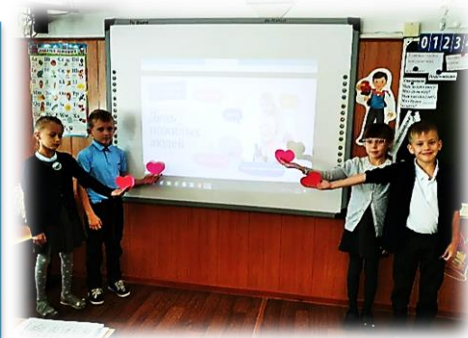
Королёва О. В. зачитала (и прокомментировала) план воспитательной работы на предстоящую неделю.



Кутыга В.А. рассказала, в каких проектах/ акциях РДШ нам предстоит принять участие (посвящены они будут Дню пожилых людей, а также профессиональным праздникам - Дню дошкольного работника и Дню учителя).

Кроме того, представитель 8 «а» кл., дежурившего по школе предыдущую неделю, отчитался о дежурстве. На дежурство заступает 9 «б» кл.

После окончания линейки все прошли на Разговоры о важном, посвящённым Дню пожилых людей.



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



Месячник «Я и безопасность»

Для того чтобы выпустить ребенка в мир, задача взрослых - подготовить его к трудностям, с которыми он столкнется. К сожалению, опасности подстерегают наших детей повсюду: дома, на улице, в детском саду, во дворе и даже на детской площадке. Оградить ребенка полностью от всех опасностей просто невозможно. Главное – научить ребенка быть готовым к встрече с ними, не растеряться в сложной ситуации, принять правильное решение и справиться с трудностями.



В связи с этим в сентябре месяце в рамках проведения месячника «Я и безопасность» в МКОУ «Червлёновская СШ» был создан ряд мероприятий по профилактике безопасного поведения школьников. Согласно разработанному плану во всех классах были проведены беседы по пожарной и дорожной безопасности, по безопасности при встрече с незнакомыми людьми, по правилам поведения в школе, на улице, в общественном транспорте.



Был организован просмотр видеоматериалов, мультфильмов по данным темам, проведено множество игр и тематических классных часов,



направленных на закрепление знаний правил безопасности.

Особое внимание было уделено правилам дорожной безопасности. Этой теме были отведены многие мероприятия, на которых дети занимались разбором различных ситуаций, которые могут возникнуть на дороге, знакомились с дорожными знаками, учили стихи, рисовали и создавали поделки. Также классные руководители провели экскурсию с детьми к пешеходным переходам нашего села, совместно разработали индивидуальные маршруты безопасности из школы домой. У первоклассников прошло мероприятие «Посвящение в пешеходы», на котором каждому первокласснику вручили удостоверение пешехода.



Работа по обучению детей грамотному поведению на дорогах, дома и на природе – это работа не одного дня. Чтобы она принесла свои результаты, ее необходимо проводить систематически. Поэтому мы продолжаем работу в данном направлении ежедневно и надеемся, что наши усилия не останутся безрезультативными.



Ценностные смыслы современного образования и воспитания

1 сентября 2022 года в МКОУ «Червлёновская СШ» прошёл установочный педагогический совет, посвящённый постановке задач на новый 2022-2023 учебный год «Ценностные смыслы современного образования и воспитания».

В начале педсовета активисты РДШ организовали для педагогов акцию «Спасибо, учитель!». Ребята каждому учителю вручили розу и вместе с директором школы Кутыга Г.А. поздравили своих любимых учителей с началом нового учебного года.

Педагоги школы для работы были разделены на пять групп: «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Творчество».

С телевизионного экрана учителей поприветствовал Министр просвещения России Сергей Кравцов.

После чего каждый из них написал на доске ответ на вопрос: «Что такое идеальная школа?»

Директор школы Кутыга Г.А. представила презентацию «Система образования Волгоградской области в цифрах и фактах», а затем ознакомила учителей с Концепцией «Школа Минпросвещения России».

Педагоги по группам занимались построением школьной модели современной школы, а затем представили свои работы, свою идеальную школу.

Самые интересные идеи, созданные учителями, были внесены в календарь событий на 2022-2023 учебный год.

Педсовет прошёл плодотворно. В итоге вся информация была принята к сведению, единогласно были приняты решения педсовета по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе, намечены планы на 2022-2023 учебный год. Надеемся, что в этом учебном году мы воплотим идеи, разработанные на педагогическом совете!

Редколлегия.

Школьные новости



УЧЕБНАЯ ЭВАКУАЦИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА



Учебная эвакуация – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.

30 сентября 2022 года на основании Плана мероприятий по профилактике экстремизма и совершенствованию антитеррористической защищенности на 2022 год и в целях совершенствования у сотрудников и воспитанников практических навыков и теоретических знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях проведена плановая практическая тренировка по теме: «Экстренная эвакуация сотрудников и детей в случае возникновения опасности террористического акта».



Началом практической учебной эвакуации послужил полученный сигнал, сработала тревожная кнопка. Персоналом школы была организована эвакуация обучающихся из здания, все ученики и педагоги по сигналу тревоги быстро покинули здание школы по эвакуационным выходам. Педагоги провели переключку и доложили о численности детей. В ходе переключки выяснилось, что в здании никто не остался, все эвакуировались за положенное нормативное время.



Самым важным было объяснить детям, что паника — это самый страшный враг, и подчас она мешает реально оценивать обстановку и действовать правильно.

В ходе проведения тренировки были практически отработаны следующие вопросы:

- оповещение о ЧС, включение звуковой сигнализации - прерывистые звонки, означающие сигнал гражданской обороны «Внимание всем!»;

- порядок действий сотрудников по открыванию эвакуационных выходов, охраны места обнаружения предмета похожего на взрывное устройство.

- порядок действия сотрудников во время экстренной эвакуации;

- эвакуация учащихся и сбор в специально отведенном месте.

- переключка и сверка детей и сотрудников.

Правила поведения при террористическом акте

К террористическому акту **невозможно** подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже.

Главное правило: избегайте без необходимости посещения регионов, городов, мест и мероприятий, которые могут привлечь внимание террористов.

Общие рекомендации:

- обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов;

- никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра;

- у семьи должен быть план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты.

- необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

- в случае эвакуации, возьмите с собой набор предметов первой необходимости и документы;

- всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;

- в доме надо укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить домофон, освободить лестничные клетки и коридоры от загромождающих предметов;

- организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить здание, наблюдая, все ли в порядке, обращая особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков;

- если произошел взрыв, пожар, землетрясение, никогда не пользуйтесь лифтом;

- старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

(Начало. Продолжение на стр. 10)

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



(Продолжение. Начало на стр.9)

Поведение в толпе:

Террористы часто выбирают для атак места массового скопления народа. Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники. Поэтому необходимо помнить следующие правила поведения в толпе:

- Избегайте больших скоплений людей.
- Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
- Если оказались в толпе, позволяйте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.
- Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
- Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
- Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
- Не держите руки в карманах.
- Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.
- Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.

- Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.

- Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.

- Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

Попав в переполненное людьми помещение, заранее определите, какие места при возникновении экстремальной ситуации наиболее

опасны (проходы между секторами на стадионе, стеклянные двери и перегородки в концертных залах и т.п.), обратите внимание на запасные и аварийные выходы, мысленно проделайте путь к ним.

Легче всего укрыться от толпы в углах зала или вблизи стен, но сложнее оттуда добираться до выхода.

При возникновении паники старайтесь сохранить спокойствие и способность трезво оценивать ситуацию.

Не присоединяйтесь к митингующим "ради интереса". Сначала узнайте, санкционирован ли митинг, за что агитируют выступающие люди.

Не вступайте в незарегистрированные организации. Участие в мероприятиях таких организаций может повлечь уголовное наказание.

Во время массовых беспорядков постарайтесь не попасть в толпу, как участников, так и зрителей. Вы можете попасть под действия бойцов спецподразделений.

При захвате в заложники:

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться в качестве заложника у преступников. При этом они могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях, Ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире. Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной.

Старайтесь не допускать истерики и паники;

- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д. Помните, что получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению. Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;

- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Вы можете оказаться в ситуации, когда Вам станет известно о готовящемся или совершенном преступлении, возможно, кто-то знает о готовящемся преступлении против Вас. Как поведете Вы, так, возможно, поведут себя и другие.

При угрозе теракта:

- Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно когда находитесь на объектах транспорта, культурно – развлекательных, спортивных и торговых центрах.

- При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов милиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

- Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели.



Официально

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*«Посей поступок - пожнешь привычку, посей привычку - пожнешь характер, посей характер - пожнешь судьбу»
(восточная мудрость)*

Наша жизнь вся состоит из поступков: хороших и плохих, героических и трусливых, повседневных и неожиданных. Некоторые поступки, почему-то, называют проступками. Чем отличается поступок от проступка? Как общество и государство относится к проступкам? Какие виды наказания существуют за проступки? Каким образом наказываются несовершеннолетние за совершенные проступки? Как совершенные проступки влияют на нашу жизнь? На эти вопросы мы постараемся с вами найти ответы.

Поступок — сознательное действие, реализованный акт свободной воли. Содержание поступка определяет нравственность и моральность поведения, различие добра и зла. Поступок — основная единица социального поведения. В нем проявляется и формируется личность человека. Реализация поступка предшествует внутреннему плану действия, где представлено сознательно выработанное намерение, есть прогноз ожидаемого результата и его последствий.

Поступок может быть выражен:

1. действием или бездействием;
2. позицией, высказанной в словах;
3. отношением к чему-либо, оформленным в виде жеста, взгляда, тона речи, смыслового подтекста;
4. действием, направленным на преодоление физических препятствий и поиск истины.

При оценке поступка общество учитывает систему социальных норм, принятых в данном социуме.

В поступке можно выделить следующие компоненты:

- мотив поступка (что его направляет),
- цели поступка (могут совпадать, частично совпадать или противоречить интересам других людей),
- предмет преобразования (сам человек или личность другого человека; этим поступок и отличается от действия),
- средства (словесные, практические, наглядные; прямые, косвенные и др.),
- процесс (собственно поступок),
- результат (внутри- или межличностные изменения; при этом то, каким будет результат, можно только предполагать),
- оценка (для того чтобы оценить поступок, необходимо знать его мотивы).

Проступок в словаре Даля определяется как вина, провинность, прегрешение,

нарушение долга, правил, законов; запрещенное властью действие.

Проступок - поступок с негативными последствиями, осуждаемый в принятых социумом рамках законов и морально-этических принципов общественного поведения. Проступок - виновное противоправное деяние лица, отличающееся от преступления меньшей степенью общественной опасности (вредности), влекущее по действующему законодательству дисциплинарную или административную ответственность. Согласно существующему законодательству, проступком может быть также и бездействие, посягающее на общественный порядок.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ).

Ответственность за административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними в возрасте от 14 до 16 лет, несут родители или иные законные представители (опекуны, попечители).

С 16 лет до 18 лет: По отношению к несовершеннолетним действующее законодательство предусматривает общее правило, согласно которому к лицам в возрасте от 16 до 18 лет, совершившим административные правонарушения, применяются меры, предусмотренные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — КДН). Именно данным государственным органам и принадлежит преимущественное право рассмотрения дел об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними.

Из десяти видов административных наказаний, указанных в КоАП РФ, к несовершеннолетним чаще всего применяются только два — это предупреждение и административный штраф. Штраф может назначаться как мера наказания, как правило, при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или имущества. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных

законных представителей, к которым относятся родители, не ограниченные судом в объеме родительских прав, опекуны и попечители.

Согласно ст.2.3 Кодекса об административных правонарушениях РФ, административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

Ст. 20.1 КоАП РФ.

Мелкое хулиганство, т.е. нецензурная брань, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия.

Ст. 20.20 ч. 1 КоАП РФ.

Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Ст. 20.20 ч. 2 КоАП РФ.

Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта 12 и более процентов в общественных местах.

Ст. 20.20 ч.3 КоАП РФ.

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача.

Ст. 20.21 КоАП РФ.

Появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность.

Ст. 20.22 КоАП РФ (на родителей).

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет.

Ст. 5.35 КоАП РФ.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Ст. 19.15 КоАП РФ. Проживание гражданина Российской Федерации без удостоверения личности гражданина (паспорта)

4.1 — с 16 лет. Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере до 100 рублей.

4.2 — на родителей детей до 16 лет. Влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 100 до 300 рублей.

«Наши поступки могут вознести нас до небес и швырнуть в глубочайшую пропасть. Мы — дети наших деяний»

(Виктор Мари Гюго)

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

В этой организации зарегистрировано 180 Червлёновских ребят.

Движение осуществляет свою деятельность по 4 направлениям:

Военно-патриотическое направление

Направление «Гражданская активность»

Информационно-медийное направление

Направление «Личностное развитие»



Личностное развитие

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов

• Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

• Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организаций мероприятия, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

• Поддержка работы школьных спортивных секций;

• Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

• Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми

• Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций

Гражданский активность

• Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций и флешмобов;



• Поддержка детских проектов;

• Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

• Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также

(Начало. Продолжение на стр.13)

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



(Продолжение. Начало на стр.13)
руководителей общественных
организаций



Волонтерство:

Экологическое волонтерство:

- изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.

- Социальное направление: оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.

- Культурное волонтерство: оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

- Волонтерство Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).

- Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.

- Поисковая работа, направленная на сохранение памяти о подвигах Героев.

- Изучение истории и краеведения
- Школа Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков

Военно-патриотическое направление

- Осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ»

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в нее детей

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями России и ветеранами;

- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

Информационно-медийное направление:

- Взаимодействие СМИ, государственных и общественных институтов.

- Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.

- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет и журналов, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;

- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций;

- Подготовка информационного контента для детей.

С 1 сентября введена новая должность- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Такую должность в нашей школе заняла Кутыга В.А.

Ежедневно во внеурочное время проводятся встречи с активистами РДШ, на которых обсуждаются предстоящие акции, конкурсы, мероприятия и дальнейшая работа РДШ.



Активистам предоставляется уникальная возможность проявить свои таланты и поехать на слёт активистов РДШ.

Ежемесячно активисты РДШ отмечают на линейках, им вручаются благодарности и сладкие призы. В сентябре грамотой за активную деятельность была награждена Хабарова Аксинья, благодарности получили: Слесаренко Руслан, Акчурин Тимур, Ромазанов Эмиль, Королёва Наталья, Исланова Варвара.

Любой желающий может присоединиться к движению РДШ. Ждём вас в нашей команде!





Закончилось лето, прозвенел Первый звонок и тысячи детей сели за школьные парты. Кто-то относительно легко переживает этот переход от летнего отдыха к учебной деятельности, а кто-то и их не мало!- испытывает стресс, придя в школу. Что же делать, как сохранить своё здоровье- физическое, психическое, эмоциональное (Всемирной организацией здравоохранения признано, что здоровье – это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия. При этом подразумевается гармоничное сочетание социального, физического, интеллектуального, эмоционального и духовного аспектов жизни)? А сохранить его необходимо, т. к. здоровье является основным условием для удачной самореализации потенциала молодых людей в учебе и последующей взрослой жизни.



И здесь мы говорим об адаптации: адаптация – процесс приспособления организма к новым условиям окружающей среды. К чему человек может адаптироваться? (к новым людям, к новым требованиям, одежде, новому режиму).

И здесь нужно вспомнить про режим дня! Привыкшие за лето ложиться спать в более позднее время, а просыпаться, когда душа пожелает, дети очень болезненно переживают возвращение к режиму. Не хватает усидчивости и внимательности,



Они быстро устают и теряют интерес к занятиям, порой даже впадают в депрессивное состояние, которое отражается на здоровье нервной системы и общем самочувствии.

Помните, что ребёнку для нормального самочувствия необходимо в среднем спать 9 часов. Необходимо ложиться спать вечером и вставать утром в одно и то же время. Продолжительный и, главное, здоровый сон непосредственно влияет на успехи в учёбе. Дети, которые вдоволь высыпаются, реже становятся агрессивными, они менее конфликтные и с большим интересом относятся к занятиям.

Не забывайте о том, что лучший помощник при многих проблемах — это свежий воздух. Поэтому нужно выделять время (не менее 1 часа в день) для прогулок на свежем воздухе. Кроме того, помните, что садиться выполнять домашнее задание сразу после занятий в школе не нужно- обязательно между этими занятиями должен быть перерыв, во время которого вы пообедаете, выполните домашние дела, погуляете на улице.

Помните о том, что большую роль в сохранении здоровья играет правильное питание- оно должно быть разнообразным, полноценным, нужно обязательно завтракать по утрам!

И не забывайте про двигательную активность- делайте утреннюю зарядку, играйте на улице в подвижные игры, посещайте спортивную секцию!

Будьте здоровы и успехов вам в учёбе!



БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!



«Здравствуйте, дорогие друзья!»

Вот и начался новый 2022-2023 учебный год! А это значит, что в наш Центр «Точка роста» снова придут ребята, где их ожидает увлекательная и, несомненно, полезная деятельность. Впереди новые проекты, открытия, опыты и изобретения. В нашем Центре каждый, кто захочет, сможет добраться до самых высоких образовательных вершин!

Тот, кто раздумывает над тем: сходить ли в Центр – отложите сомнения и только вперед! Наши двери открыты для вас, друзья!»

С уважением, куратор Центра «Точка роста» А.А.Василенко.

В 2022-2023 году нас ожидает (а для многих уже началась!) очень интересная работа по следующим направлениям:

- «Агроэкология». Совместно с учителем химии и биологии Стаценко Ольгой Николаевной ребята окунутся в мир ботаники, узнают хитрости выращивания обильного урожая и правильной борьбы с вредителями;



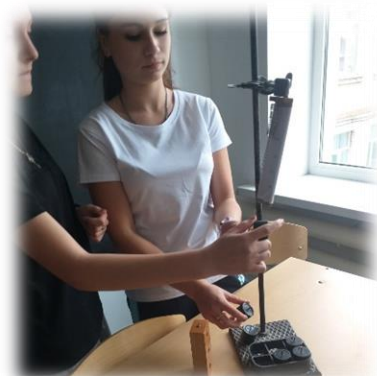
- «Видеостудия». В рамках этого курса занятий (руководитель кружка Кутыга Виктория Александровна) ребята средних и старших классов смогут познакомиться с основами видеомонтажа, попробуют себя в роли режиссёра, оператора или сценариста. Для работы используются новинки медиаиндустрии: программное обеспечение мирового уровня, большой набор медиабibliothек, высокотехнологичная техника. На этих занятиях никогда не бывает скучно, а результаты работы будут видны всем;



- «Мир цветов». Ткаченко Наталья Александровна очень много знает о цветах. Своими познаниями она непременно поделится на занятиях о цветоводстве. Ребята узнают не только о том, как правильно выращивать цветы, а также поговорят о том, какие растения можно выращивать дома, а какие лучше на участке;

- «Острое перо». С руководителем объединения Солдатовой Ольгой Владимировной ребята смогут в совершенстве овладеть навыками написания репортажей с места событий, высказать своё мнение на общественно значимые события, правильно написать статью в газету «Школьная новь», которая уже много лет выпускается и радует своего читателя;

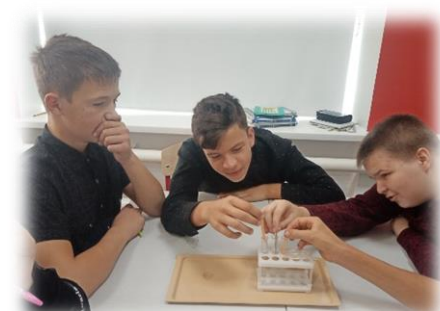
- «Робототехника». Руководителем объединения является учитель математики Умарова Елена Сагындыковна. Впервые в нашей



школе занятия по робототехнике появились благодаря национальному приоритетному проекту «Образование». На занятиях ребята могут познакомиться с передовыми технологиями создания роботизированных механизмов. Под чутким руководством руководителя лаборатории ученики самостоятельно собирают агрегаты, программируют их на выполнение требуемых действий;

- «Юный физик». Чтобы успешно ориентироваться в окружающем мире, непременно нужно знать, как он функционирует. Именно об этом в теоретической и практической форме говорит Семченко Антонина Гавриловна, руководитель физической лаборатории, в рамках курса «Юный физик».

Вот основные направления работы нашего Центра «Точка роста». Это не полный перечень занятий. Приходите и будьте уверены, что найдёте себе дело по вкусу!



Шаг в будущее



ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ! В 2022-2023 ГОДУ НАША ГАЗЕТА ПОПОЛНЯЕТСЯ НОВОЙ РУБРИКОЙ «ШАГ В БУДУЩЕЕ». В РАМКАХ ЭТОГО РАЗДЕЛА ГАЗЕТЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ СМОГУТ ПОДЕЛИТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ О ТОМ, КАКОЙ ОНИ ВИДЯТ СВОЮ ДАЛЬНЕЙШУЮ ЖИЗНЬ В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. РЕБЯТА СМОГУТ РАССКАЗАТЬ О ПРОФЕССИЯХ СВОИХ РОДНЫХ, БЛИЗКИХ, ЗНАКОМЫХ; ОНИ СМОГУТ ПОФАНТАЗИРОВАТЬ О СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ ИЛИ РАССКАЗАТЬ О НОВИНКАХ В ОБЛАСТИ РАЗЛИЧНЫХ ИНДУСТРИЙ. МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО МАТЕРИАЛ ЭТОЙ РУБРИКИ БУДЕТ ВОСТРЕБОВАН И ПОМОЖЕТ КОМУ-ТО ОПРЕДЕЛИТЬСЯ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ.

Редколлегия.

Ученица 10 класса Старых Наталья уже давно сотрудничает с газетой «Школьная новь». За её плечами много статей, очерков и репортажей. Сегодня Наталья взяла интервью у своей матери, Екатерины Александровны, в котором речь пойдёт о профессии аппаратчика на молочном производстве.

«Здравствуйте. Меня зовут Старых Екатерина Александровна.

С сентября 2022 года, я работаю на Волгоградском керамическом заводе аппаратчиком на молочном производстве.

Наша работа заключается в приёме молока от породистых высокоудойных коров. Молоко доставляется в холодном виде из Обломова на специальной машине. Далее мы молоко переливаем в танк ёмкостью 1000 литров, из танка переливается в сыроварню ёмкостью 1000 литров, ставится определённая температура и начинается переработка на определённые

продукты такие как: творог, масло, сыры, молоко.

Далее продукция упаковывается в определённую тару, наносится маркировка срока годности, наклеивается этикетка и продукция перемещается в камеру хранения. После всех этапов обязательно проводится мойка аппаратуры. Ведь это главный этап, чтобы продукция была хорошего качества.



В данной профессии мне нравится то, что вся продукция изготавливается из натурального молока, без добавления химических добавок.

Как и во всех других профессиях есть минусы. В моей профессии главным минусом является то, что всё рабочее время надо находиться на ногах.»

Старых Наталья, 10 класс.

«СТАЛЬНОЙ ХАРАКТЕР»

Абдрахимова Алина, ученица 10 класса, является внештатным корреспондентом нашей газеты. Она попросила рассказать о профессиональной деятельности свою маму, Абдрахимова Данию Сабировну. Вот что она рассказала о своей работе:

«Меня зовут Абдрахимова Дания Сабировна, мне 35 лет. Я работаю на предприятии АО «Северсталь-канаты», занимаю должность «волоочильщик проволоки», по совместительству – бригадир основного волочильного производства. На этом предприятии я работаю с 2020 года.

Среди «плюсов» я выделяю удобный рабочий график, и уважение к работникам вне зависимости от их должности. Сам рабочий процесс состоит из планового рабочего собрания, получения задания и его выполнения. Всегда приходится внимательно осматривать оборудование, проверять его работоспособность, ведь при работе важна целостность оборудования. Трудовой рабочий процесс нередко сопровождается корпоративными мероприятиями, конкурсами и акциями (в особенности благотворительными).

«Минусов», как таковых, и нет, но производство – опасное и большая ответственность вполне может быть «минусом».»

Абдрахимова Алина, 10 класс.

ДОСКА объявлений и поздравлений

Всероссийская олимпиада школьников

В конце сентября 2022 года стартовал школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Приказом отдела образования утвержден график проведения олимпиад. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний во всех школах района по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Олимпиада включает школьный, муниципальный этапы. Школьный этап олимпиады проводится по 19 общеобразовательным предметам и продлится до конца октября 2022 года.

В олимпиадах на добровольной основе могут принять участие учащиеся 4-11 классов школ.

с 28 сентября по 29 октября. Учащиеся будут выполнять задания на онлайн-платформе «Сириус.Курсы».

Первый этап – самый важный, часто благодаря ему учащимся раскрывается красота предмета, пробуждается интерес ребят. Задания школьного этапа не требуют от учеников специальной подготовки. Это возможность попробовать себя в разном, понять, что получается лучше и что нравится. Олимпиадные задания сильно отличаются от задач из учебников, они направлены не столько на знание предмета, сколько на творческий подход, логику.

Следующий этап – муниципальный. На него пригласят учащихся 7-11 классов, успешно справившихся с заданиями школьного этапа, и победителей и призеров

муниципального этапа прошлого года. Для учеников старших параллелей (9-11 классов) запланированы региональный и заключительный этапы. Победители и призеры финала получают возможность поступить в российские вузы без экзаменов на направления, соответствующие профилю олимпиады.

Внимание! COVID

Чтобы снизить персональный риск заражения коронавирусной инфекцией:

- мойте руки с мылом и водой или используйте антисептические спиртосодержащие средства;
- при кашле и чихании прикрывайте рот и нос рукой или салфеткой;
- избегайте близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы, похожие на простуду или грипп;
- готовьте мясо и яйца до полной готовности;
- избегайте незащищенного контакта с живыми, дикими или сельскохозяйственными животными;
- избегайте незащищенного контакта с больными (включая касания руками глаз, носа или рта) и с живыми сельскохозяйственными или дикими животными

Поздравляем с днём рождения
в сентябре

**Чаркину Н.А.,
Стаценко О.Н.,
Умарова Е.С.**

Счастья, здоровья, успехов!

Советы психолога

Проблемы адаптационного периода

Трудности адаптации в школе в большинстве случаев вполне преодолимы, если своевременно обратить на них внимание. Подготовка малыша к учёбе должна начинаться задолго до его поступления в первый класс. Но и проблемы, возникшие в процессе учёбы, можно устранить.

Признаки того, что у ребёнка не всё в порядке с учёбой и вливанием в социум:

Неуспеваемость. Ребёнок может отставать или полностью не воспринимать школьную программу.

Лень. Это отсутствие мотивации, то есть увлечение школьника другими делами или играми, природная медлительность, неуверенность в собственных силах, боязнь сказать или что-то сделать неправильно.

Низкий уровень продуктивной деятельности. Проблема может быть связана с личностными качествами, излишней отвлекаемостью, семейными проблемами.

Непослушание. Привычка всегда быть в центре вселенной, неприятие общепринятых правил приводит к конфликтам в классе.

Вербализм. Высокий речевой уровень ребёнка, протекающий с задержкой мышления.

Школьная адаптация – сложный процесс для многих дошкольников. Задача учителя и родителей состоит в скоординированной помощи первокласснику.

Помните! Только общими усилиями можно сделать ребёнка счастливым!

Арисенко М.Н., шк. психолог.