

## Классный час по профориентации «Найти себя»

**Цель:** формирование готовности учащихся 8 класса к осознанному выбору своей профессиональной деятельности .

**Задачи:** расширить представление подростков о различных профессиях, сформировать позитивное отношение к труду, побудить учащихся к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

### **1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Я рада ,что вы слышите меня! На следующий год вы переходите в девятый класс , и некоторые ребятки будут поступать учиться после 9-го класса. Вы получите документ об окончании школы.Для кого-то этот документ станет и билетом в самостоятельную жизнь. Средние учебные заведения, работа -такой маршрут ждет тех, кто уже сделал свой выбор после 9-ти лет обучения. У остальных будет еще 2 года, чтобы подумать, а выбрать есть из чего -в мире более 55 тысяч профессий!И мы сегодня собрались для того, чтобы поразмышлять над очень важным, проблемным вопросом. Каким? Вы догадаетесь сами, дав ответы на мои вопросы.

### **.Актуализация знаний обучающихся с выходом на постановку проблемы, цели занятия.**

Вопрос классу: -Как вы понимаете смысл данного высказывания?

«Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас»К.Д.

Ушинский

Рассуждения обучающихся по высказыванию К. Ушинского: «главное, любить свою работу, тогда и жизнь будет счастливой», «счастлив тот человек, который с радостью идет на свою работу».

На мой взгляд, очень интересны слова У.Шекспира: «Труд, который нам приятен, излечивает горе»  
У. Шекспир

Рассуждения обучающихся по высказыванию У. Шекспира «вовлекаясь в рабочий процесс, человек забывает о своих неприятностях», «любое горе легче пережить, если ты увлечён работой» Вопросы классу: -Как вы предполагаете, о чем пойдет речь на сегодняшнем занятии?

Предположения учащихся по поводу темы занятия: «о выборе профессии», «о том, что поможет человеку быть счастливым»

Слова ведущего.

Проанализировав высказывания Шекспира и К.Д.

Ушинского, мы осознаем, что каждому человеку нужно найти своё назначение в жизни, своё призвание. Как много людей чувствуют себя несчастными только потому, что им приходится заниматься нелюбимым делом. А ведь на работе мы проводим большую часть своей жизни! Ваша задача на этапе выбора заключается в том, чтобы найти профессию, которая:

1. Интересна и привлекательна для Вас;
2. Соответствует Вашим способностям;
3. Пользуется спросом на рынке труда.

### **3. Практический блок «Все профессии нужны, все профессии важны»**

Задание: Подберите примеры профессий. Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, ученые разделили их на 5 типов, в зависимости от предмета труда:

1. Человек-природа. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой. Для них характерен общий предмет труда -животные и растения, почва и воздушная среда.
2. Человек-техника.Предметом труда в этой профессии является использование технических устройств.
3. Человек-человек.Предметом труда в этой профессии является другой человек, с характерной чертой деятельности -воздействие на других людей
4. Человек-знаковая система.Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: цифры, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки
5. Человек-художественный образ.

Внимание, задание. Подберите как можно больше примеров профессий определенного типа.

(Первая группа –«Человек-природа»,  
вторая группа –«Человек-техника»

Время истекло. Кто из вас подобрал больше всего  
профессий? Слушаем ваши ответы.

Примерные ответы детей: -Ветеринар, агроном, гидролог,  
овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог,  
охотовед, эколог, мелиоратор и т. п

. -Водитель, слесарь, инженер, конструктор, летчик,  
машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник,  
горнорабочий и т. п.

-Учитель, врач, журналист, продавец, медсестра,  
воспитатель, официант, парикмахер, экскурсовод и т. п. -  
Бухгалтер, экономист, лингвист, программист, нотариус и  
т. п. -

Художник, актер, режиссер, дизайнер, скульптор,  
дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф  
и т. п. -

Типы профессий

Человек-человек

Человек-природа

Человек-техника

Человек знаковая система

Человек художественный образ

#### **4. Информационный блок «Самый лучший выбор»**

Итак, профессий в мире десятки тысяч, но это не значит,  
что нужно перебрать все, чтобы найти одну-единственную.  
Профессиональное самоопределение –от слова «предел» –  
граница. При выборе профессии есть три составляющие  
«хочу», «могу» и «надо» Как правильно выбрать  
профессию? Вот что советует психолог.

**Во-первых**, будущая работа должна быть в радость, а не в  
тягость («хочу»).Здесь вы должны ответить себе на  
вопросы:-Чем тебе интересно заниматься?-Представляешь  
ли, каким делом ты хотел бы заниматься каждый трудовой  
день?

5-Какие профессии тебе нравятся?

**Во-вторых**, вы должны обладать набором  
профессионально важных для этой работы качеств:  
интеллектуальных, физических, психологических («могу»  
). Здесь должны ответить на вопросы:-Знаешь ли ты о своих

способностях и умениях?-Знаешь ли ты, какие требования предъявляет выбираемая тобой профессия?-Соответствуют ли твои способности, физические возможности выбранной профессии?

**В-третьих**, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда («надо»). Здесь должны ответить на вопросы:-Насколько реально найти работу по выбранной тобой профессии?-Знаешь ли ты, где можно получить интересующую тебя специальность?

### **Типичные ошибки и затруднения в выборе профессии**

-Неумение разобраться в своих личных качествах и интересах.

-Необъективная оценка своих способностей.-Незнание требований профессий, увлечение какой-либо одной стороной профессии.

-Ориентир на «престижную» профессию.-Выбор профессии «за компанию», под давлением родственников, следование чужим советам

-Перенос увлечения школьным предметом на профессию.Выбор близлежащего учебного заведения  
Отсутствие существенной информации о профессии или специальности,

### **5.Найди профессии**

Как в капле воды можно увидеть море, так и в любом рукотворном предмете можно увидеть профессии людей, чей труд вложен в этот предмет. Как узнать, какие профессии сейчас нужны? Посмотрите вокруг себя, и вам все станет ясно. Составьте список профессий, которые нужны для изготовления таких предметов:

-школьная парта (первая группа);

-школьный учебник (вторая группа);

-булочка (третья группа);

-фарфоровая чашка (четвертая группа); -

-джинсы (пятая группа). (В течение 5 минут дети обсуждают ответы)

Классный руководитель. Время истекло. Слушаем ваши ответы. (Ответы детей) Какие профессии повторяются? О чем это говорит?(О том, что на них есть спрос, это нужные профессии) Но людей всех этих профессий кто-то учил и лечил, кто-то строил эти заводы и фабрики, кто-то ремонтировал водопроводные краны, кто-то убирал в

помещениях, поэтому к нужным профессиям мы причислим и... (учителя, врача, строителя, сантехника и т. п.). Можно сказать, что любая рукотворная вещь, которая нас окружает –это результат труда многих людей разных профессий. И пока мы пользуемся партами, учебниками, чашками и другими вещами, эти профессии будут нужны.

### **Редкие профессии**

В наше время новые профессии появляются едва ли не каждый день.

Как выбрать из них ту, что по душе, если толком даже не знаешь, что входит в обязанности того или иного специалиста?

Сегодня я познакомлю вас с профессиями, которые пользуются устойчивым спросом на рынке труда.

□Агент по продаже недвижимости -РИЭЛТЕР

Осуществляет работу по покупке, продаже или аренде недвижимости по поручению клиентов. Оформляет заявки покупателей, подбирает или предлагает варианты продаж или сдачи жилья внаём. Согласовывает договорные условия, оформляет операции с недвижимостью.

□Брокер Оказывает посреднические услуги при заключении коммерческих, кредитных, валютных, страховых сделок на биржах, ускоряя оборот капитала. Изучает качественные характеристики продукции и услуг, являющихся предметом сделки, а также финансовое положение и деловую репутацию её участников.

□Интервьюер Лицо, которое проводит интервью, опрос для социологических и других исследований.

□Дилер1. Член фондовой биржи и банка, занимающийся куплей-продажей ценных бумаг и драгоценных металлов. Действует от своего имени и за свой счёт.

2. Предприниматель, торгующий в розницу продукцией, закупленной оптом.□

Маркетолог Специалист по маркетингу. Маркетинг-эффективная организация всех производственных и сбытовых материалов, анализ рынка труда, планирование и организация сбыта и рекламы.□

Менеджер

Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельности предприятия, организации. Привлекает к решению задач консультантов и экспертов

по различным вопросам (правовым, техническим, финансовым).

**Логистик**

Отслеживает перевозки (авто, морские, авиа), планирует закупки, контролирует склады, производит таможенную документацию, ведёт переговоры с транспортными компаниями и готовит контракты. анализирует спрос на производимую продукцию и потребности покупателей.

**Офис-менеджер**

Организует работу офиса, принимает посетителей, руководит работой персонала офиса, осуществляет административные и хозяйственные функции.

**Мерчендайзер**

Человек, занимающийся подготовкой товаров в розничной торговле. Оформляет товарные прилавки, витрины, размещает рекламные плакаты. Референт (помощник руководителя) выполняет технические функции и поручения руководителя. Регистрирует и анализирует письма, документы, систематизирует их по степени важности, ведёт телефонные переговоры, записывает и передаёт задания руководителя по назначению, следит за их выполнением.

**Секретарь-РЕСЕПШИОНИСТ**

Осуществляет работу по подготовке заседаний или совещаний, проводимых руководителем, ведёт и оформляет протоколы, делопроизводство. Организует приём посетителей.

**Сюрвейер**

Эксперт, осуществляющий по просьбе страхователя и страховщика осмотр застрахованных или подлежащих страхованию судов и грузов.

**Флорист.**

Фитодизайнер. Выращивает декоративные растения, реализует проекты озеленения населённых пунктов. Занимается художественным оформлением парков, скверов, газонов, созданием интерьеров помещений с использованием декоративных растений. Составляет композиции и букеты из цветов. предупреждает заболевания растений, борется с вредителями.

И много других профессий, которые можно найти в интернете.

Закончить наше занятие ,мне хотелось бы притчей:Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства.

Мудрец остановился и задал каждому по вопросу.

У первого спросил: “Что ты делал целый день?”И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни.

У второго спросил: “ А что ты делал целый день?”А тот ответил: “А я добросовестно выполнял свою работу”.

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: “ А я принимал участие в строительстве храма!”

Запомните эту притчу. На все окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но из любой ситуации должны сделать вывод,двигающий нас вперед!

Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие.

Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо выбирая профессию, вы выбираете судьбу.

Русская пословица гласит «всяк кузнец своего счастья». Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники

Спасибо за внимание.