

Внеклассное мероприятие по профориентации в 3 классе

ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ- ВЫБИРАЙ НА ВКУС



Внеклассное мероприятие по профориентации в 3 классе

ЗАОЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ

«Все работы хороши – выбирай на вкус!»

Цель: Знакомство с профессиями

Задачи

Образовательные задачи:

- расширить представления учащихся о профессиях;
- учить ориентироваться в мире профессий.
- учить видеть необходимость в определении профессии.

Воспитательные задачи:

- способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
- воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии.

Развивающие задачи:

- содействовать формированию и развитию учебно-информационных умений и навыков младших школьников, а также умению работать в группах;
- содействовать развитию коммуникативной культуры учащихся;
- развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности.
- формировать осознанность, ответственность за выбор будущей профессии
- формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям

Используемые электронные медиа/продукты/ресурсы/издания :

Мультимедиа-проектор

Аудиоадаптер + акустическая система (колонки)

Персональный компьютер, экран

Выход в интернет (подготовительная работа)

Мультимедийная презентация

Цель использования техники/ресурсов:

Использование мультимедиа на данном занятии позволяет эффективнее представить эту тему, оптимизировать процессы понимания, запоминания и усвоения нового материала. Этому способствует тезисность, информативность, наглядность, увлекательность презентации. Разнообразный иллюстративный ряд, звуковой материал задействует все каналы восприятия ученика, что помогает в освоении материала, пробуждает эмоциональную сферу ребенка, воспитывает познавательный интерес. Исследовательско-поисковая деятельность учащихся в ходе работы над проектом также требует наличия ПК с выходом в Интернет.

Ход занятия:

Учитель: Добрый день, дорогие ребята! Вы прекрасно знаете, что каждый человек на земле должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь.

Сегодня вы сидите за школьной партой. Учеба - тоже труд и, причем, непростой. Пройдут школьные годы. Вы станете взрослыми, и перед вами возникнет серьезный вопрос: «Кем быть?» Сегодня мы продолжим знакомство с миром профессий. Наш классный час пройдет в необычной форме. Это будет заочная экскурсия. К этому дню мы готовились долго. Месяц назад мы распределились на группы, каждая группа готовила свой творческий проект - представление профессий. А что такое профессия? Обратившись к толковому словарю раскроем смысл этого слова.

(слайд Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений)

В наше время в мире насчитывается около 30 000 профессий. Очень трудно разобраться в таком многообразии. (презентация)

Выступление детей.

1 группа «Врач»

Уч-ся: Вдруг ангина или кашель,
Голова болит, хоть плачь.
Это точно знает каждый –
Здесь поможет только **врач**.

Уч-ся: Он прослушает дыханье
И попросит рот открыть,
Чтобы про заболевание
Организм ваш расспросить.

Уч-ся: Он назначит вам лекарства,
Чтоб болезнь у вас прошла.
Медицинские заботы –
Очень важные дела!

Уч-ся: Врач - специалист с высшим образованием, лечащий больных.
Профессия врача - одна из наиболее древних профессий. Первым врачом на Земле стал тот человек, который смог впервые оказать помощь больному.

Уч-ся: На врача нужно долго и упорно учиться, ведь в руках врача находится самая ценная вещь в мире - человеческая жизнь. Врач – это профессия, но существует много медицинских специальностей.

(звучит сирена скорой помощи, вбегает ребёнок с завязанной щекой)

Уч-ся: Я конфеток много ел,
Вот мой зуб и заболел!
Что мне делать? Как мне быть?
Надо зубик подлечить!

Уч-ся: Зубки чистить каждый день
Не должна мешать вам лень.
Если зубки заболят,
Люди к доктору спешат!

Зубки больные без всяких уколов
Вылечит доктор врач - **стоматолог.**

Уч-ся: Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.
Скальпель – лучший его друг,
А зовут врача - **хирург!**

Уч-ся: **Педиатра** ты не бойся,
Не волнуйся, успокойся
И, конечно же, не плачь,
Это просто детский врач!

Уч-ся: **Логопед** к нам приходила,
Говорить нас всех учила.
И стали дети говорить
Всё внятно, чисто, грамотно.
За это стоило б вручить
Ей от министра грамоту!

Уч-ся: **Аллерголог** – это врач!
Что ты, детка, ну, не плачь!
Может просто шоколадки
Ты сегодня, съела сладкой?
Или нюхала ты розы?
И текут из глазок слёзы?
Я причину устраню.
Аллергию излечу.

Уч-ся: Если глазки вдруг устали,
Видеть чётко перестали,
Если всё плывёт нечисто –
Вам дорога к **окулисту!**

Уч-ся: **Кардиолог** я, друзья,
Сердца стук услышу я.
И сниму кардиограмму,
Сердца вашего программу.

Уч-ся: Дети! Наш совет такой:
Чисти зубы, руки мой!
О врачах тогда забудешь
И здоровеньким ты будешь!

Все: Будьте здоровы!

2 группа «Повар»

Уч-ся: Когда-то давным-давно появились на Земле люди. И как все живые существа, они очень часто хотели есть и кушали, все, что им попадалось под руку. Затем по запаху и по вкусу они стали выбирать наиболее понравившиеся продукты. А с появлением огня они стали подвергать все это и тепловой обработке. Затем со временем выявились люди, которые лучше остальных могли приготовить пищу. Их очень ценили.

Уч-ся: Повар – это специалист по приготовлению пищи. Он умеет вкусно приготовить, умеет аппетитно, красиво оформить любое блюдо: и салат, и торт. Как вы думаете, трудная эта профессия или лёгкая?

Уч-ся: Некоторые ребята могут подумать, что совсем нетрудная! И напрасно! Легко приготовить обед на 2-3 человека, а на 100-200 человек?

Уч-ся: Чтобы дети не болели,
Не ходили еле-еле,
Чтоб здоровыми росли,
Ели кашу, пироги,
Чтоб упитанными были,
В школу каждый день ходили,
Чтобы слышать детский говор,
Нужен в каждой школе... **повар**

Уч-ся: Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего только нет на нашей школьной кухне! Электропечи, холодильные установки, автоматы для приготовления пюре и резки овощей. Есть у повара и ручные орудия труда – длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка. Каши варятся не в кастрюлях, а в огромных бачках.

Уч-ся: Повар - замечательная профессия! Она даёт нам возможность насладиться вкусной едой, удивиться тому, как красиво можно подать на стол.

Уч-ся: Мы попробовали сами
Побывать дома поварами.
Строго нас вы не судите,
Угощайтесь, оцените! (Дети в поварских колпаках угощают гостей)

Песня на мотив «Светит незнакомая звезда»

Кушать любит каждый человек,
Приготовить может и не каждый.
Повар в этом справится за всех,
Он на кухне капитан отважный.
Он умеет блюдо украшать
Так, как нам с тобою и не снилось.
Поваром хотел бы каждый стать,
Но не у всех бы это получилось.

Припев:

Шеф-повар - он как рулевой,
Внутри него целая книга.
И повар, он умный такой,
Ведь пищу готовить - наука!

Уч-ся: Приятного аппетита!!!

3 группа «Дизайнер»

Уч-ся: Мы представляем профессию «Дизайнер»

Уч-ся: Дизайнер – это человек, который делает нашу жизнь красивее. Он реализует самые смелые фантазии.

Уч-ся: Существует множество специальностей дизайнеров. Дизайнеры интерьера, мебели, штор, бытовой техники, автомобильные дизайнеры, графические дизайнеры, дизайнеры одежды и обуви, фитодизайнеры и флористы.

Уч-ся: Работу дизайнера можно увидеть на каждом шагу. Внешний вид нашей одежды, мебели, доски, монитора компьютера, учебника, детской площадки, парка, сайта в интернете – всё это работа дизайнера.

Уч-ся: Для этой профессии самым важным является творческое начало и художественный вкус. Люди этой профессии должны иметь хорошее чувство цвета и развитое чувство прекрасного.

Уч-ся: Дизайнеру под силу сделать чудо,
Преобразить буквально интерьер.
Удобной сделать неудобную квартиру,
И мебель подобрать под цвет портьер!

Уч-ся: Вам всё под силу, вы как чародеи,
И в голову приходят лишь идеи!
Вы в курсе всех новинок, моды, стилей.
Как жизнь сера без ваших творческих усилий!

Уч-ся: Моя мама занимается дизайном штор, вот её работы.

Уч-ся: А я попробовала сделать макет своей комнаты.

Уч-ся: Мы с мамой любим украшать квартиру вот такими поделками.

Уч-ся: Я придумала наряд, а бабушка мне его сшила!

Представление работ.

Учитель: Спасибо вам ребята за выступления. Мы познакомились с тремя профессиями. Но мир профессий огромен! Поэтому я пригласила сегодня ваших родителей: Томилину Татьяну Владимировну - парикмахера, Гаврилова Владимира Валерьевича – пожарного и учителя технологии нашей школы Власову Наталью Васильевну. Они сегодня познакомят вас со своими профессиями. Выбор профессии – сложное дело. Когда человек выбирает профессию, он принимает важное решение. Поэтому постарайтесь узнать как можно больше о разных профессиях, присматривайтесь и выбирайте то, что интересно вам.

3 группы ребят по очереди посещают мастер-классы **Мастер-класс профессии «Пожарный»**

Пожарный: Много лет тому назад первобытные люди узнали, что такое огонь. Позднее людям пришлось придумать способы борьбы с пожарами, потому что огонь иногда становится настоящим бедствием. В России пожарная охрана бала создана в 1803 году. Все многочисленные задачи пожарных можно разделить на четыре основные группы:

- Борьба с огнем (пожаротушение);
- Оказание технической помощи;
- Работа в местах катастроф;
- Спасение людей.

Пожарная часть – это целый городок. Здесь есть мастерские, душевые, помещения, где хранятся противогазы и огнетушители, комната для занятий, гараж, спальные помещения, гардероб и вешалки для снаряжения. В пожарной части находятся устройства, записывающие все переговоры по рации и телефонные разговоры.

На пожар выезжает боевой расчет из нескольких машин и команд. Команда разделена на группы, у каждой свое задание: пожаротушение, спасение и эвакуация людей, предотвращение пожара в близлежащих зданиях. При необходимости – машина службы спасения. Пожарные в любое время дня и ночи готовы выехать по вызову.

Одежда и оснащение современного пожарного могут быть самыми разнообразными. Материал для боевой (защитной) одежды подвергается специальной обработке, благодаря которой он практически не горит. Кроме защитной одежды у пожарных есть еще и повседневная форма, очень похожая на военную.

Выезжая на выполнение задания, пожарные надевают:

- Боевую одежду (боёвку) из трудно воспламеняющегося материала со светоотражающими полосами;
- Защитный шлем (каска), кожаные перчатки - краги;

Если пожарному приходится долгое время находиться в огне, он надевает костюм, покрытый слоем алюминия. Действуя в сильном дыму, пожарный дышит с помощью противогаза, соединенного с баллоном, в котором находится сжатый воздух. **(Знакомство с костюмом пожарного)**

Пожарным нужно действовать четко и быстро, поэтому у них регулярно проходят учения. Например, в искусственно задымленных помещениях они совершенствуют работу в противогазах. На специально построенных фасадах зданий они тренируются лазать с помощью лестниц, чтобы спасти людей. Хорошая физическая форма для них так важна, как умелое обращение со специальными техническими средствами. В этом году...

Возникнув, огонь очень быстро распространяется. Однако нужно сохранить спокойствие и сразу набрать номер пожарной охраны: 01. Четко и ясно сообщить дежурному свою фамилию, место пожара (адрес) и вкратце рассказать, что и как горит. Позовите на помощь взрослых! Вызов ребёнка не будет принят! Никогда не пытайтесь сами потушить огонь!

Как работает огнетушитель?

Ручные огнетушители бывают разными. В зависимости от вида загорания применяются пенные, порошковые или наполненные различными химикатами огнетушители. Загоревшийся телевизор следует тушить с помощью порошкового огнетушителя. А вот горящие жидкости тушат обычной пеной.

- ВОДА – не применяется при тушении горящих жидкостей и горячей электропроводки
- ПЕНА – используется только для тушения горящих жидкостей
- ПОРОШОК – эффективен, прежде всего, для тушения горящих электроприборов.

Пожарный: Я рассказал вам сегодня о своей профессии. Но эта профессия включает в себя много разных других профессий. Ведь пожарный - это и врач, и спортсмен, и психолог, и пожарный, и водитель, и ещё много разных других профессий. Он никогда не останется без работы. А вам следует выполнять правила пожарной безопасности и никогда не шалить с огнем. На память о нашей встрече у вас останутся вот такие памятки.

Мастер-класс профессии «Парикмахер»

Парикмахер: Вся история парикмахерского дела началась с того момента, когда человек впервые увидел свое отражение в зеркальной поверхности, и ему захотелось украсить свой облик, чтобы выделиться. В разные времена «наводить марафет» и следить за модой могли себе позволить только богатые люди, у которых были на это время и деньги, а вот профессия парикмахера (цирюльника) никогда не приносила больших доходов. Цирюльники ходили по дворам и квартирам, выискивая клиентов. На шее у них неизменно болтался деревянный стул, на который здесь же, на улице, усаживали клиентов. Кроме стула, неизменной принадлежностью цирюльников, был приборчик. В нем находились ножницы нескольких видов, широкие бритвы, сосуд для хранения живых пиявок, простейшие медицинские инструменты, загадочные медикаменты в темно-синих флаконах.

В наши дни ни один человек не обходится без визита в парикмахерскую. Так кто же они сегодня — парикмахеры?

Самая распространенная и доступная специализация для начинающих - парикмахер широкого профиля. Этот специалист не только стрижет, красит, сушит и завивает волосы, но и мастерски использует машинку и фен, знает особенности химических составов красок и их биологическое воздействие на человека. Он работает и с женщинами, и с мужчинами, и с детьми.

Однако модельные и вечерние прически не входят в его компетенцию. Услуги такого рода оказывает парикмахер-стилист, или парикмахер-технолог. Это более квалифицированный специалист, в чьи обязанности входят не только стандартные стрижки, но и:

- авангардные стрижки
- молодежные и вечерние прически
- стрижки горячими ножницами
- свадебные укладки
- спектральная окраска
- все виды завивок.

Практическая работа.

Парикмахер: Я покажу вам, как можно заплести косички, а вы попробуйте заплести их сами.

(Мастер-класс)

Парикмахер: Сегодня я дарю каждому расчёску и прошу запомнить: пусть ваши расчески будут только для вас, никогда не одалживайте их другим людям.

Мастер-класс профессии «Учитель»

Учитель русского языка: Ребята, с людьми моей профессии вы сталкиваетесь каждый день, приходя в школу. Многие из вас мечтают стать учителем. Но нужно подходить к выбору профессии очень ответственно. Чтобы работать в школе, нужно не только многое знать и уметь научить этому других, нужно и самому всё

время учиться, а ещё очень сильно любить детей. Я работаю учителем русского языка и литературы. Предлагаю вам сочинить стихи о нашем мероприятии по заранее подобранным мною рифмам.

день	восприятие
лень	мероприятие
расскажем	хороши
покажем	от души

(Практическая работа)

Учитель: Сегодня вы познакомились с разными профессиями.

Какая же профессия самая важная? Какая самая трудная?

Врач – важная профессия. Но врач хочет есть. Мясо, молоко, овощи ему предоставит фермер. Кто поможет доктору доехать до больницы?

Кто насчитает врачу зарплату? Доктор любит читать книги. Кто их напишет?

Вывод: все профессии нужны, все профессии важны.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечислить.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

Назовите качества, которые необходимы для любой профессии.

(ответы детей)

Давайте сделаем необычный букет. Я приготовила стебли и сердцевинки, а вы выбирайте лепестки.

Жёлтый – если вам было интересно.

Малиновый – если вы узнали много нового.

Фиолетовый – кому было скучно.

Ваши знания о профессиях стали ещё больше. Наступит время и вам выбирать профессию. Когда человек выбирает профессию, он принимает важное решение.

Желаю вам удачного выбора. А прежде всего, желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. До свидания!

Дома напишите, пожалуйста, рассказ о профессии, которая вас привлекает.

Я представляю наших гостей. Они могут вам рассказать о своей профессии.

Почему они её выбрали. Получили ли они радость от выбранной профессии. Что интересного у них было в их профессиональной деятельности.

Вы можете задать им свои вопросы.

Дети задают вопросы. Гости (учителя) рассказывают о себе и о своей профессии.

Вопросы для гостей:

- Вспомните, в каком платье Вы пришли на свой первый урок.
- Посчитайте, сколько у Вас было выпусков?
- А сможете ли Вы сосчитать всех учеников, которых учили?
- Ваше любимое занятие сейчас.
- Ваш девиз по жизни?
- Ваша цель или мечта?
- Какие умения Вы приобрели, работая учителем?
- Интересный случай из Вашей школьной жизни.
- С удовольствием ли Вы ходили на работу?
- Как Вы поощряли старательных учеников?
- Как Вы поступали с провинившимися учениками?
- Как Вам удаётся оставаться в такой прекрасной физической форме?
- Если бы сейчас появился волшебник, какое заветное желание Вы попросили бы его исполнить?
- Что Вы пожелаете ученикам моего класса?

Вопросы для диагностики, проводимой до и после мероприятия.

- Кто считает, что он мало знает о профессиях, и хотел бы еще больше узнать?
- Кто достаточно знает о профессиях, но еще не все?
- Кто считает, что все знает о профессиях?