

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



**Индивидуальный учебный план АООП
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант I, II
на 2022-2023 учебный год**

с. Червлёное, 2022 г.

I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МКОУ «Червлёновская СШ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант I, II), утвержденной приказом №88(а) от 25 августа 2017 года.

Учебный план - нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

II. Особенности индивидуального учебного плана

Учебный план АООП (вариант 1, 2) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На этапе обучения 1 -4 класс в учебном плане представлены девять предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
I-IV классы (на домашнем обучении)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1	2	2	6
	1.2. Чтение	1	1	1	1	4
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1. Математика	1	1	2	2	6
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	1	1	1	1	4
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1	4
Итого:		8	8	10	10	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	28
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	12
Итого:		18	18	20	20	76

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.3. Музыка	1	1	1	1	4
	4.4. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого:		21	21	21	21	84
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Итого:		31	31	31	31	124

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (на домашнем обучении)**

I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	4
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	0,5	0,5	1	1	3
	3.2. Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	3.3. Окружающий социальный мир	-	-	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.5. Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.6. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	1	1	4
6. Технологии	6.1. Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
7. Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	8
Итого:		8	8	10	10	36
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Итого:		18	18	18	18	

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Итого:		37	39	40	41	41	198

(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (на домашнем обучении)

VI класс

Предметные области	Предметы	Класс	Всего
		VI	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	1	1 0,5
	3.2. Человек	0,5	
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	4.7. Музыка и движение	1	1
	4.8. Изобразительное деятельность	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5
6. Технологии	6.1. Домоводство	1	1
	Профильный труд-0,5	0,5	0,5
7. Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	2	2
Итого:		10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Внеурочная деятельность		4	4
Итого:		18	18