

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от 19.07.2022



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МКОУ «Червлёновская СШ»  
Кутыга Г.А. Кутыга  
Приказ № 121-ОД от 20.07.2022 г.

## Учебный план

**филиала «Прудовая ОШ» МКОУ «Червлёновская СШ»**

**(1 - 9 классы)**

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану в рамках ФГОС начального общего образования**  
**1-4 классы**

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательной организации, отвечает всем требованиям, предъявляемым всем требованиям к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по уровням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимального допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план филиала «Прудовая ОШ» МКОУ «Червлёновская СШ» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Закон Российской Федерации от 25.10. 1991 № 1807/1-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.08.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 04.03.2019 № 1/19).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 196 «Об общеобразовательном учреждении Типового положения об общеобразовательном учреждении». С изменениями и дополнениями от:23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20

июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- Приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.04.2019 № И-10/399;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Учебный план, и в целом основная образовательная программа начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

В учебном плане сохранена номенклатура обязательных образовательных предметных областей и образовательных компонентов; количество часов отведенных на преподавание учебных дисциплин; соответствует Примерному учебному базисному плану начального общего образования.

Реализация ФГОС начального общего образования обеспечивает наличия полного объема учебных предметов и полного объема учебного времени, отводимого для их изучения на первой ступени общего образования и учебным годам.

Минимальное количество часов, отведенное на преподавание каждого компонента определяется из расчета: 1 класс – 33 уч. недели, 2-4 классы – 34 уч. недели. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает существующие нормативы на первой ступени обучения в школе.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется только в первую смену при 5-дневной неделе с максимальной допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе. В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом

полугодии, в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки для 5- дневной учебной недели в 1-4 классах. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В инвариантной части обучающимся предоставлена возможность освоения общеобразовательных программ начального общего образования в УМК «Школа России», который представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единой для всех учебных предметов концептуальной основе и имеющую полное программно-методическое обеспечение.

*Инвариантная / Обязательная часть I ступени* представлена в 1-4 классах следующими предметами федерального компонента:

- ***Русский язык и литературное чтение*** (русский язык, литературное чтение, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
- ***Иностранный язык*** - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
- ***Математика и информатика*** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- ***Обществознание и естествознание (Окружающий мир)*** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- ***Искусство*** - развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- ***Технология*** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

- **Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Общий объем часов учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 1.2.3685-21).

#### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): - во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

#### Формы промежуточной аттестации

Оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям к результатам освоения ООП НОО (промежуточная аттестация) проводится в апреле 2021 года. На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниях перевода учащихся, формами промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по всем учебным предметам учебного плана являются:

Учебные предметы	Классы		
	2	3	4
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проектов
Музыка	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Технология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году вводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году) с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Данные занятия проводятся классными руководителями в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1–4 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

**Недельный учебный план  
1-4 классы  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы / Количество часов в неделю				Всего ча- сов
		1ф	2ф	3ф	4ф	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (680)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	15 (506)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1,5 (51)
	Литературное чтение на русском родном языке	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1,5 (51)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (303)
<b>Итого:</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21 (693)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>23 (782)</b>	<b>90 (3039)</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану в рамках ФГОС основного общего образования**  
**5-9 классы**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах школы, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план филиала «Прудовая ОШ» МКОУ «Червлёновская СШ» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020.);
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования Министерства образования и науки РФ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г., протокол № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
  - Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена ФУМО от 31.01.2018 года № 2/18);
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;



- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07 ноября 2013 года № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области (с изменениями на 16.10.2018 в редакции приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 № 752, приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.10.2018 № 145);
- Письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 № И-10/3991;
- письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.09.2019 № И-10/9935;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МКОУ «Червлёновская средняя школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МКОУ «Червлёновская средняя школа».

Учебный план основного общего образования направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год в 2022 - 2023 учебном году начинается с 01 сентября 2023 года.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает существующие нормативы применительно к 5-ти дневному режиму на II ступени обучения в школе.

5 классы – 29 часов (максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)

6 классы – 30 часов (максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)

7 классы – 32 часа (максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)

8-9 классы – 33 часа (максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общий объем нагрузки для обучающихся основной школы в течение дня:

- для обучающихся 5- 6-х классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 08.00 часов. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классе - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классе - до 3,5 часов.

Учебный план основного общего образования разработан на основе Примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки РФ. Сохранена номенклатура обязательных областей и учебных предметов в соответствии с Примерным учебным планом ФГОС ООО для 5-9 классов. Количество часов, отведённых на преподавание учебных дисциплин, соответствует Примерному базисному учебному плану. Реализация образовательных программ ФГОС основного общего образования обеспечивается наличием полного объёма учебных предметов и объёма учебного времени, отводимого для их изучения по ступеням общего образования и учебным годам. Минимальное количество часов, отведенное на преподавание каждого учебного предмета, определяется из расчёта: для 5-9 классов - 34 учебных недели.

Учебный план школы для 5-9 классов определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС ООО, которая составляет 80 % от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20 % от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

Учебный план состоит из двух разделов:

- обязательная часть (инвариантная) включает образовательные области и учебные предметы ФГОС ООО обязательные к изучению всеми обучающимися школы, реализующую основную образовательную программу общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), определяет время, отводимое на изучение содержа-

ния образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть Учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- часы регионального и школьного компонента, обеспечивающие единство образовательного пространства России.

При формировании Учебного плана для 5-9 классов на 2022-2023 учебный год (норматив учебного времени, различные сочетания учебных предметов, наполняемость вариативной части) учитывались особенности основной общеобразовательной программы школы, образовательные потребности участников образовательного процесса. Региональный компонент реализуется в 9 классе курсом «Предпрофильная подготовка» (предметная область «Технология»). Компонент школы учебных курсов вариативной части (факультативов, практикумов, элективных курсов, исследовательской деятельности и др.) обеспечивает удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся школы, проведение индивидуальной и групповой работы; организацию обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Учебный план для 5-9-х классов школы является нормативным документом по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебные предметы *обязательной части* учебного плана основного общего образования в 5 - 9 классах представлены в полном объеме.

*Инвариантная часть II ступени* обучения представлена учебными предметами:

- **русский язык и литература:** русский язык, литература,
- **родной язык, родная литература:** родной язык (русский), родная литература (русская);
- **иностраный язык:** английский язык;
- **математика и информатика:** математика (включая алгебру и геометрию), информатика;
- **общественно-научные предметы:** география, обществознание, история, история России, всеобщая история;
- **естественно-научные предметы:** биология химия, физика;
- **искусство:** музыка, изобразительное искусство;
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- **технология:** технология, предпрофильная подготовка.

Для реализации образовательных программ используется УМК (учебники, рабочие тетради, методические пособия и пр.) из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказы Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»).

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область

(ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации

С целью индивидуализации и дифференциации обучения часы *вариативной части / компонент образовательного учреждения* использованы на индивидуально-групповые занятия, которые способствуют расширению знаний в той или иной образовательной области и формированию нравственных качеств личности:

- практикум по математике «Подготовка к ГИА» в 8-х классах в количестве 34 часов.
- практикум по математике «Подготовка к ГИА» в 9-х классах в количестве 34 часов.
- индивидуально-групповые занятия «Мир физической культуры» в 5, 6, 7, 8 классах по 34 часа.

Базовый компонент представлен полным набором обязательных предметов с учетом федеральных требований. Распределение часов проведено в соответствии с программами, реализуемыми в данном УМК. Максимальная нагрузка обучающихся на 2 ступени обучения соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане применительно к 5- дневному режиму работы школы.

### **Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.**

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (протокол педагогического совета от 28.12.2020 № 4, приказ о введении в действие от 29.12.2020 № 247). Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах осуществляется в каждой параллели по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам четверти. Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года определяется как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления.

Формой организации промежуточной аттестации являются итоговые контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы, сдача нормативов по физической культуре).

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой школы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка, письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды письменной деятельности обучающихся;
- устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;

-сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

### Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах

Класс	Предметы	Формы проведения промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Всероссийская проверочная работа Диктант с грамматическим заданием Контрольное тестирование
	Литература	Диагностика навыков чтения. Работа с текстом. Контрольное тестирование
	Родной язык (русский)	Тестирование
	Родная литература (русская)	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Всероссийская проверочная работа Работа с текстом. Задания по аудированию.
	Математика	Всероссийская проверочная работа Контрольная работа. Контрольное тестирование
	Информатика	Контрольное тестирование
	История России. Всеобщая история	Всероссийская проверочная работа Контрольное тестирование
	История	Всероссийская проверочная работа Контрольное тестирование
	Обществознание	Всероссийская проверочная работа Контрольное тестирование
	География	Всероссийская проверочная работа Контрольное тестирование
	Физика	Всероссийская проверочная работа Контрольное тестирование
	Химия	Всероссийская проверочная работа Контрольное тестирование
	Биология	Всероссийская проверочная работа Контрольное тестирование
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Проект	
Предпрофильная подготовка	Проект	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится по итогам освоения программы основного общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами Министерства просвещения РФ в форме ОГЭ или ГВЭ.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта основного общего образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году вводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году) с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Данные занятия проводятся классными руководителями в рамках внеурочной деятельности обучающихся 5–9 классов по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

### Недельный учебный план 5-9 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы / Количество часов в неделю					Всего часов
		5ф	6ф	7ф	8ф	9ф	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5/85
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5/85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	205/850
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	-	-	-	2/68	2/68
	История	2/68	2/68	2/68	2/68		8/272
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34		интегрировано			1/34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	7/238
	Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<b>Итого:</b>		<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>32/1088</b>	<b>151/5134</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Индивидуально-групповые занятия «Мир физической культуры»		1	1	1	1		4/136
Практикум по математике «Подготовка к ГИА»					1	1	2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>