

### **Отчет по профилактике суицидов МКОУ «Червлёновская СШ»**

В условиях современного общества процент детских и подростковых самоубийств растет, что порождает необходимость детального изучения причин, мотивов, ситуаций проявления суицидальных попыток и способов профилактики. Одной из главных целей школьного образования является создание и поддержание психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка.

Цель работы педагогов по профилактике суицидального поведения учащихся - формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой. Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
3. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Вся работа по профилактике суицидального поведения обучающихся проводится на основе разработанной программы по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь».

В начале учебного года классные руководители провели анкетирования и тестирования учащихся с целью выявления учащихся, склонных к суицидальному поведению (таких детей не выявлено).

В течение первых двух недель сентября классные руководители вовлекали учащихся своих классов в работу спортивных секций и кружков (вовлечено 83% учащихся школы; классные руководители регулярно отслеживают посещаемость учащимися занятий секций и кружков, т. к. разумная организация досуга детей в рамках школы позволяет наблюдать педагогам за поведением детей и во внеурочной деятельности и, в случае необходимости, корректировать работу с ребёнком).

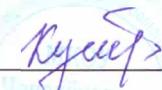
В сентябре во всех классах прошли классные часы «Я люблю тебя, жизнь!», по итогам которых была оформлена тематическая выставка рисунков.

В октябре в школе проходил месячник «Я и Знания», в ходе которого учителя пропагандировали значимость знаний в современном мире, их роль в самоопределении учащегося в будущем (т. е. акцентировали внимание учащихся на выстраивании траектории своей будущей жизни), привлекали учащихся к участию в школьных предметных олимпиад.

Вопрос роли семьи в профилактике суицидального поведения детей выносился классными руководителями на родительские собрания в октябре и ноябре.

В школе работает Служба примирения, одна из задач которой – не допустить того, чтобы ребёнок, попав в конфликтную ситуацию с окружающими, замкнулся и переживал проблему самостоятельно (что может привести к суицидальным наклонностям). В первом полугодии 2020-2021 учебного года (в ноябре) был рассмотрен 1 конфликтный случай (между одноклассниками).

10.12.2020

Директор  Г. А. Кутыга

