

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Червлёновская средняя школа»**

---

**404186 Волгоградская область, Светлоярский район,**

**село Червленое, улица Ленина, 12 а**

**телефон: 8(84477)6-55-10**

# **Публичный доклад**

## **МКОУ «Червлёновская СШ»**

2021 год

## **1. Введение.**

### ***1.1 Юридический и фактический адрес:***

404186 Волгоградская область

Светлоярский район

с. Червленое

ул. Ленина, 12 а

МКОУ «Червлёновская СШ»

### ***1.2 Реквизиты лицензии:***

№ 639 от 03 октября 2016 года

Срок действия лицензии: бессрочно.

### ***1.3 Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:***

Регистрационный № 549 от «28» октября 2016 г.

Срок действия свидетельства: до «30 апреля 2027 г.

### ***1.4 Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:***

- Управляющий Совет;
- Наблюдательный Совет;
- педагогический совет.

### ***1.5 Особенности расположения общеобразовательного учреждения:***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Червлёновская средняя школа» – сельская школа, расположена в центре села «Червленое» Светлоярского района. На территории села Червленое имеется только один объект культуры – сельский дом культуры. Замкнутость социального пространства, удалённость от культурных центров, ограниченность сферы социальных связей учащихся до недавнего времени создавали трудности в организации образовательной и воспитательной работы в школе. Но эту проблему мы смогли решить – наша школа стала основным очагом культуры в селе. Это позволяет сосредоточить передовое влияние на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся к активному участию в решении экологических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам посёлка и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственности за неё.

### ***1.6 Влияние на образовательную программу общеобразовательного учреждения особенностей внешней среды и социального заказа:***

**основанием для разработки программы послужили:**

- Модернизация российского образования и глобальные задачи, которые она поставила перед образовательными учреждениями.

### ***1.7 Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся (результаты анкетирования):***

# Удовлетворение участников образовательного процесса деятельностью ОУ

## Анкета: «УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ»

- 1) Я ИДУ УТРОМ В ШКОЛУ С РАДОСТЬЮ.
  - Да – 93%;
  - Нет 7 %;
- 2) В ШКОЛЕ У МЕНЯ ОБЫЧНО ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.
  - Да – 96%;
  - Нет -4 %;
- 3) В НАШЕМ КЛАССЕ ХОРОШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.
  - Да – 91 %;
  - Нет - 9%;
- 4) К НАШИМ ШКОЛЬНЫМ УЧИТЕЛЯМ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА СОВЕТОМ И ПОМОЩЬЮ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.
  - Да – 98 %;
  - Нет – 2%;
- 5) У МЕНЯ ЕСТЬ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ.
  - Да – 95%;
  - Нет – 5%;
- 6) В КЛАССЕ Я МОГУ ВСЕГДА СВОБОДНО ВЫСКАЗАТЬ СВОЁ МНЕНИЕ.
  - Да – 98%;
  - Нет – 2%;
- 7) Я СЧИТАЮ, ЧТО В НАШЕЙ ШКОЛЕ СОЗДАНЫ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОИХ СПОСОБНОСТЕЙ.
  - Да – 99%;
  - Нет -1%;
- 8) У МЕНЯ ЕСТЬ ЛЮБИМЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.
  - Да – 100%;
  - Нет – 0%;
- 9) Я СЧИТАЮ, ЧТО ШКОЛА ПО НАСТОЯЩЕМУ ГОТОВИТ МЕНЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ.
  - Да – 94%;
  - Нет – 6%;
- 10) НА ЛЕТНИХ КАНИКУЛАХ Я СКУЧАЮ ПО ШКОЛЕ.
  - Да – 93%;
  - Нет – 7%.

## 1.8 Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования (результаты анкетирования):

### Анкета: «УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

- 1) КЛАСС, В КОТОРОМ УЧИТСЯ НАШ РЕБЁНОК, МОЖНО НАЗВАТЬ ДРУЖНЫМ.
  - ❖ Да –85 %;
  - ❖ Нет - 15%;
- 2) В СРЕДЕ СВОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ НАШ РЕБЁНОК ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ КОМФОРТНО.
  - ❖ Да -88 %;
  - ❖ Нет - 12%;
- 3) МЫ ИСПЫТЫВАЕМ ЧУВСТВО ВЗАИМОПОНИМАНИЯ В КОНТАКТАХ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ И УЧИТЕЛЯМИ НАШЕГО РЕБЁНКА.

- ❖ Да – 96%;
  - ❖ Нет – 4%;
- 4) В КЛАССЕ, В КОТОРОМ УЧИТСЯ НАШ РЕБЁНОК, ХОРОШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.
- ❖ Да – 97%;
  - ❖ Нет – 3%;
- 5) ПЕДАГОГИ СПРАВЕДЛИВО ОЦЕНИВАЮТ ДОСТИЖЕНИЯ В УЧЁБЕ НАШЕГО РЕБЁНКА.
- ❖ Да – 87%;
  - ❖ Нет – 13%;
- 6) НАШ РЕБЁНОК НЕ ПЕРЕГРУЖЕН УЧЕБНЫМИ ЗАНЯТИЯМИ И ДОМАШНИМИ ЗАДАНИЯМИ.
- ❖ Да – 79%;
  - ❖ Нет – 21%;
- 7) УЧИТЕЛЯ УЧИТЫВАЮТ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАШЕГО РЕБЁНКА.
- ❖ Да - 89%;
  - ❖ Нет - 11%;
- 8) В ШКОЛЕ ПРОВОДЯТСЯ ДЕЛА, КОТОРЫЕ ПОЛЕЗНЫ И ИНТЕРЕСНЫ НАШЕМУ РЕБЁНКУ.
- ❖ Да – 95%;
  - ❖ Нет – 5%;
- 9) В ШКОЛЕ РАБОТАЮТ РАЗЛИЧНЫЕ КРУЖКИ, КЛУБЫ, СЕКЦИИ, ГДЕ МОЖЕТ ЗАНИМАТЬСЯ НАШ РЕБЁНОК.
- ❖ Да – 100%;
  - ❖ Нет – 0%;
- 10) ПЕДАГОГИ ДАЮТ НАШЕМУ РЕБЁНКУ ГЛУБОКИЕ И ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ.
- ❖ Да – 93%;
  - ❖ Нет – 7%;
- 11) В ШКОЛЕ ЗАБОТЯТСЯ О ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ И ЗДОРОВЬЕ НАШЕГО РЕБЁНКА.
- ❖ Да – 97%;
  - ❖ Нет – 3%;
- 12) УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ ДОСТОЙНОГО ПОВЕДЕНИЯ НАШЕГО РЕБЁНКА.
- ❖ Да – 100%;
  - ❖ Нет – 0%;
- 13) АДМИНИСТРАЦИЯ И УЧИТЕЛЯ СОЗДАЮТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ НАШЕГО РЕБЁНКА.
- ❖ Да – 100%;
  - ❖ Нет – 0%;
- 14) ШКОЛА ПО-НАСТОЯЩЕМУ ГОТОВИТ НАШЕГО РЕБЁНКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ.
- ❖ Да - 98%;
  - ❖ Нет – 2%.

## 2. *Краткая история общеобразовательного учреждения.*

**Дата рождения:** 1904 год

**Место рождения:** с. «Червленое», Светлоярского района, Волгоградской области.

В центре с. «Червленое» расположено двухэтажное здание «Червлёновская средняя школа». В состав школы входят: учащиеся – 311 чел., их родители, учителя и технический персонал – 55 человек.

### **Историческая справка**

Начиная с 1904 – 1905 годов, в Калмыцкой степи стали организовываться родовые школы грамоты. 1 сентября 1904 года такая школа была открыта в моем селе по инициативе общества калмыков поселка Червленого, при активном участии Номто Очирова и Зайсангов Малодербетовского улуса. Построили ее на средства жителей Червленого, мецената – князя Д.Ц. Тундутова, Калмыцкого Управления Народом. В Национальном архиве Калмыкии хранится «Дело об открытии школ в поселки Червленом, Талтанкиновом и Нетебчин – Тукчинеровом родах Малодербетовского улуса в 1903-1904г.г. В письме-рапорте попечителя Малодербетовского улуса, направленном в Управление калмыцким народом 22 июня 1904 года, дано подробное описание школы: «Дом состоял из четырех комнат, высота комнат 3 аршина, ширина и длина дома 8 на 9 аршин, из 6 окон вокруг, из них 3 окна по фасаду, которые были обращены на восток и юго-восток, имел 1 вход, к которому вела деревянная лестница без перил в 3 ступени.

Нужно отметить, что все учителя калмыцких школ обучались в Астраханском Калмыцком училище. Закончил его и первый учитель нашей школы, родовой писарь Бова Бадмаев. Всех своих учеников он учил каллиграфическому письму, считая его залогом грамотности. К сожалению, у Бовы Бадмаева после тяжелой болезни умирает супруга. На его попечении остается четырехмесячный сын Басан, которому необходимы внимание и уход, поэтому Бадмаев бросает службу... Приказом по Управлению Калмыцким народом от 14.01.1911 года Бова Бадмаев освобождается от занимаемой должности.

Вместо него учителем в Червлёное назначается крестьянин села Залиманы Воронежской губернии В.И. Тушканов, «жительствовавший в селе Садовом Черноярского уезда Астраханской губернии». Первая мировая война прервала его педагогическую деятельность. 28 января 1916 года «за призывом на действительную военную службу» Тушканов «освобождается от несения своих обязанностей»

В школу учителем приходит молодой Эрдени Батаков, окончивший курс в Астраханском первом классном городском училище.

С 1929 года учителем в Червленом становится Мучкаев Убуши Мучкаевич. Он обучал ребят калмыцкому языку по первому калмыцкому букварю. Созданному Номто Очировичем Очировым. Не жалея своего личного времени учитель дополнительно занимался после уроков с отстающими ребятами. По инициативе учителя в селе Червлёном была открыта изба-читальня. Убуши Мучкаевич часто посещал её со своими учениками.

Во время Сталинградской битвы гражданское население из Червленого было эвакуировано за Волгу, и, соответственно, прекратилась работа школы. Но уже в конце 1942 года «в невероятно трудных условиях ветеран народного просвещения, интеллигент дореволюционной школы У.М. Мучкаев сумел возобновить школьные занятия». Школа продолжала свою работу, обучая русских и татарских детей. Занимались в старом колхозном амбаре.

В 1949 году в школу приходит работать по окончании Сталинградского учительского института К.П. Куранова (Пелихова), которую сразу же назначают директором школы. Она вспоминает: «Село было маленькое, всего одна улица. Раньше здесь была начальная школа, а уже в 1949 году её организовали в семилетнюю, в ней обучалось 100 червлёновских ребят. Школа состояла из 4-х классных комнат. Не было ни кабинетов, ни учительской, ни библиотеки. Запомнился мне пятый класс, в котором было 45 учащихся. Я вела при нем и русский язык, и немецкий, и географию, и историю. Не хватало пар из наглядных пособий одна только физическая карта по географии.

Трудно было в такой школе работать учителям, но какие были прекрасные ребята! Не было случаев, чтобы кто-нибудь приходил в школу с неподготовленными уроками». Пришли и новые учителя: А.П. Гордиенко, А.М. Саранова, М.Х. Левина и другие. Рассказывает М.Х. Левина: «В 1951 году приняла 2 класс. Детей было 26 человек, школьных принадлежностей мало, учительская зарплата всего 45 рублей. В начале приезда жила с мужем и ребёнком в землянке, потом в коридоре, а далее в приспособленной для жилья квартире. Но работала с большим удовольствием! Помню Сулейманова Рашида, который из-за болезни пришёл в 1 класс в январе, но сильно старался и догнал всех...».

Жизнь заметно оживилась в связи со строительством Волго-Донского судоходного канала. Увеличилось количество учеников. Маленькая школа уже не вмещала всех детей. Вырос и учительский состав: в 1951 году червленовских детей обучало 13 педагогов.

Силами заключенных, которые также работали на строительстве канала, быстро была построена из саманного кирпича новая школа. Однако проучились там недолго, так как саманные стены «ползли» и ремонтировать их не было смысла. В связи с этим школу перевели в бывшее здание конторы Управления строительством канала. Маленькие комнаты помещения переделали с помощью родителей учащихся в большие классы. С 1953 года по переселенческой политике приезжают украинцы, с 1956 года из ссылки начали возвращаться калмыки, поэтому школа пополнилась новыми учениками. В 1959 году в нашей школе училось 213 учащихся. Анализируя классные журналы 50-60 годов, я сделала вывод, что в этот период школа стала многонациональной. Например, в 5 «А» классе в 60 учебном году из 22 учащихся обучалось русских – 3, калмыков – 6, украинцев – 6, татар – 7 человек. Перед учителями ставилась задача собрать ребят в единую семью. В это время в школе являлась центром культурной жизни села, действовали театральная, танцевальная, хоровая кружки, школьный духовой оркестр часто выступал в сельском клубе.

В школе активно работала пионерская дружина имени Громовой. Вспоминает старшая пионервожатая тех лет Т.В. Ромашко: «Пионеры проводили интересную работу. Неоднократно встречались с отцом Саши Филимонова, бывали у него дома, переписывались с ним. Тимуровцы помогали старикам, пионерские отряды шефствовали над колхозными телятами, давали концерты для родителей».

С 1960 года школа стала средней, а в 1963 году было построено новое двухэтажное здание, где и продолжается обучение червленовских детей по настоящее время. Работа стала ещё интересней с открытием с 1964 года музея Боевой славы. Большую помощь в его организации оказал командир 422 стрелковой дивизии генерал-лейтенант И.А. Морозов. Частыми гостями в школе были ветераны этой дивизии, ребята вели большую поисковую работу. В 1965 году на базе музея в школе был создан подростковый клуб «Патриот», который действует и сейчас. Большую работу по изучению родного края проводила с учениками учитель географии М.Н. Кобозева (Степанова).

Так вспоминала она о том времени: «...с учащимися школы путешествовали по Волгоградской области. Посещали предприятия в городе Камышине – текстильный комбинат, в Дубовке – коврово-ткацкую фабрику, в Калаче – судоремонтный завод, в Волгограде – завод «Красный Октябрь». В кабинете географии сохранены ценные экспонаты привезённые школьной археологической экспедицией в 1966 году из среднего татарского города Бельджамена. В 1988г. Учитель музыки Баженова Л.Б организовала клуб любителей музыки, в котором ученики не только познакомились с фольклором народов, проживающих в Червлёном, но и вели переписку с советскими композиторами, теплые отношения у ребят сложились с уроженкой Волгоградской области, замечательным композитором А.Н. Пахмутовой По имеющимся данным, за 1946-2015г.г. школа выпустила 3456 учащихся. Некоторые из воспитанников Червлёновской средней школы посвятили свою жизнь педагогике, получив образование, приехали в родное село обучать подрастающее поколение. В настоящий момент из тридцати пяти учителей нашей школы десять педагогов – бывшие её ученики. Шесть учителей П.И. Губина, М.Х. Левина, К.П. Пелихова, Т.В. Абдрахманова, А.П. Потапова, А.П. Землянская – за свой доблестный труд награждены знаком «Отличник народного просвещения», М.Н. Кобозева является заслуженным учителем РСФСР. В 2004 году на областном конкурсе «Учитель года» бывшая наша ученица, а теперь учитель начальных классов, О.В. Королёва, заняла почётное третье место. Благодаря полученным знаниям, наши ученики окончили престижные вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда. Нашей гордостью являются: Н.С. Уланова – Председатель Калмыцкого республиканского фонда «Наследие» имени Н.О. Очирова; Б.Э. Колаев – директор Национального театра Калмыкии; С.И.

Николаев – декан кафедры «Зооветеринарии» Волгоградской сельскохозяйственной академии; Н.Б. Иванова- учёный – зоотехник агропромышленного комплекса «Иловлинский»; Н.В. Равчеева – главный бухгалтер Управления компании «Волго-Дон». Этот почётный список наших выпускников можно продолжать и продолжать... Все они через года пронесли благодарность Червлёновской школе, её учителям, которые дали им не только знания, но и научили доброте, отзывчивости, любви и уважению к Родине, всем тем качествам, которые помогают достойно жить человеку в обществе. С их помощью на базе музея Боевой славы создана музейная экспозиция «История нашей школы», где собран материал о червлёновских учителях и учениках.

## **Общая характеристика участников образовательного процесса.**

### **2.1 Сведения об обучающихся**

- всего обучалось в 2020-2021 учебном году - 311 чел.;
- средняя наполняемость классов -11,52.

### **2.2 Коллектив родителей (социальный портрет родительского коллектива).**

В посёлке проживает 578 семей с разным социальным положением и достатком. Основная масса семей учащихся – семьи со средним материальным достатком. Социокультурная среда села более консервативна, устойчива и традиционна. Вследствие этого родители, односельчане оказывают большое влияние на воспитание детей. В нашем селе в большей степени, чем в городе, сохранилась целостность национального самосознания, внутреннее духовное богатство, отношение к Родине и природе. Нравственно – этическая среда относительно устойчива. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, стремление к оказанию взаимопомощи.

Опыт старших поколений передаётся с помощью конкретного примера, поэтому естественно забота о старших, пожилых и младших односельчанах.

Интенсивно развивается народное творчество, а школа, объединяя интеллигенцию, становится не только образовательным, но и культурным центром посёлка, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей.

Родители учащихся МКОУ «Червлёновская средняя школа» активно помогают школе во всех делах. Совет родителей решает важные вопросы проведения общешкольных родительских собраний, помощи школе в ремонте, проведении совместных праздников.

### **2.3 Педагогический коллектив**

- **состав педагогических кадров по квалификации:**

В школе работает 30 учителей. Высшее образование имеют 23 человека, 4 – среднее – специальное педагогическое. Все работают постоянно. Коллектив учителей – дружный и творческий.

<b>Высшая категория</b>	<b>4 человека</b>
Первая категория	3 человека
Соответствие занимаемой должности	23 человек

**Всего в коллективе – 30 чел.**

до 3 - х лет - 2 чел.

От 5 до 10 лет - 5 чел.

От 10 до 15 лет - 3 чел.

От 15 до 20 лет - 7 чел.

Свыше 20 лет - 16 чел.

- **награды, дипломы, грамоты (значимые и за отчетный период):  
значимые награды за период работы школы**

Грамота Министерства образования	Солдатова О.В. Баженова Л.Б. Королева О.В. Кутыга Г.А.
Знак «Почётный работник общего образования»	Щучкина С.Н. Кутыга Г.А.

***Педагоги МКОУ «Червлёновская средняя школа»:***

- Стремятся добиться успехов в профессиональной деятельности;
- Владеют новыми методиками и технологиями обучения;
- У многих есть желание повысить профессиональный статус, знают себе цену; есть педагоги, у которых высокий социальный статус в районе, области;
- На уровне проходит аттестация педкадров, в результате которой учителя подтверждают свою категорию.

**3. *Организация образовательного процесса***

➤ ***краткое содержание основной образовательной программы:***

В основу образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие

***принципы:***

- Вариативности образования
- Гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- Демократизации управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- Преимущества в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем своё развитие и обогащение.

***- приоритетные направления воспитательной, внеурочной и досуговой деятельности:***

**Первое**

Целостный учебно-воспитательный процесс в школе. Воспитание и обучение - две неразрывных составляющих этого процесса. Повышение воспитывающего характера обучения и обучающего эффекта воспитания.

**Второе**

Усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, что означает включение в традиционные предметы человековедческого материала, который помогает детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения с окружающими, проектировать свою жизнь; изменение форм и методов учебной работы для преодоления пассивности учащихся, раскрепощения личности школьника в учебном процессе, освобождение его от страха перед ошибкой, создание ситуации свободного выбора.

**Третье**

Ориентация детей на вечные, абсолютные ценности - Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля.

## **Четвертое**

Организация такой жизни образовательного учреждения, которая позволила бы сформировать у учащихся чувство патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью к самостоятельному выбору.

## **Пятое**

Организация детского школьного самоуправления и деятельности различных детских объединений по интересам, воспитывающих учеников в духе свободы, уважения личного достоинства и демократизма.

### **Режим работы школы:**

- учебный день начинается с зарядки в 8.00 (ответственный – учитель физической культуры)
- вход учеников в здание 7.30
- начало занятий 8.20

### **Расписание звонков на уроки:**

- 1-й урок – 8.20-9.00 перемена 20 минут
- 2-й урок – 09.20-10.00 перемена 20 минут
- 3-й урок – 10.20-11.00 перемена 20 минут
- 4-й урок – 11.20-12.00 перемена 10 минут
- 5-й урок – 12.10 – 12.50 перемена 10 минут
- 6-й урок – 13.00- 13.40 перемена 10 минут
- 7-й урок – 13.50-14.30

После предварительного звонка с зарядки учителя и ученики готовятся к уроку в учебном кабинете. По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета. Учителя во время перемены дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину строго по графику, а также дежурные учителя несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

- В обязанности дежурного класса входит: следить за дисциплиной учеников, санитарным состоянием школы, сохранность школьного имущества, уборку коридоров после каждой перемены. Дежурство классов начинать и заканчивать линейками с подведением итогов. Время окончания дежурства – 14.30.
- Уборка кабинетов проводится ежедневно. Генеральная уборка проводится каждую четверть..
- Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода всех учеников.
- Время начала работы каждого учителя за 20 минут до начала учебных занятий, время окончания - через 20 минут после окончания последнего урока.
- Все учащиеся аттестуются по 4-м четвертям, 10-11 классы - по полугодиям. Продолжительность каникул - осенних, зимних и весенних – 30 календарных дней.
- Внесение изменений в классные журналы (зачисление, отличники) вносят только классный руководитель по указанию директора школы. Исправление оценок в классном журнале допускаются по заявлению учителя с разрешением директора школы.

- Категорически запрещается отпускать учащихся с уроков без уважительных причин, а также на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы. Работа кружков, секций проводится по расписанию, утвержденным директором школы.
- В каждом учебном кабинете за учениками постоянно рабочее место с целью их материальной ответственности за сохранность мебели. Учащиеся обязаны носить клеёнки для своих парт.

### Организация питания:

В школе организовано горячее питание, которым охвачено 100% учащихся.

#### Время обедов детей в школьной столовой:

9.00-9.20 – 2-3 классы

10.00-10.20 – 1,4,5 классы

11.00-11.20 – 6,7,8,9,10 классы

Классные руководители присутствуют при приеме пищи детей, обеспечивают порядок. Питание школьников осуществляется на основании локального акта о питании, принятого педагогическим советом; приказа об организации питания.

Имеется Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Все обучающие школы (100% обучающихся) охвачены горячим питанием.

Из 311 обучающихся школы горячим питанием охвачено 311 обучающихся, что составляет 100 процентов. 189 человека получают льготное питание как малообеспеченные семьи.

Организация питания школьников стоит на постоянном контроле.

Столовая работает до 13.30 часов. В обеденном зале уютно и чисто. Санитарно – техническое состояние школьной столовой удовлетворительное, соответствует санитарным нормам, в достаточном количестве имеется кухонная и столовая посуда, холодильное оборудование.

Документация ведется в соответствии с требованиями, имеются заявки заказов и отпуска обедов. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами, товарное соседство соблюдается. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства имеются в достаточном количестве.

Соблюдаются все требования СанПиНа.

- динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья:

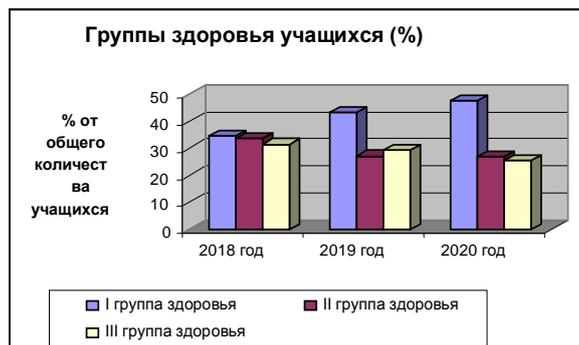
В школе разработана комплексная программа «Здоровье». Вся работа по укреплению здоровья учащихся ведётся по этой программе.

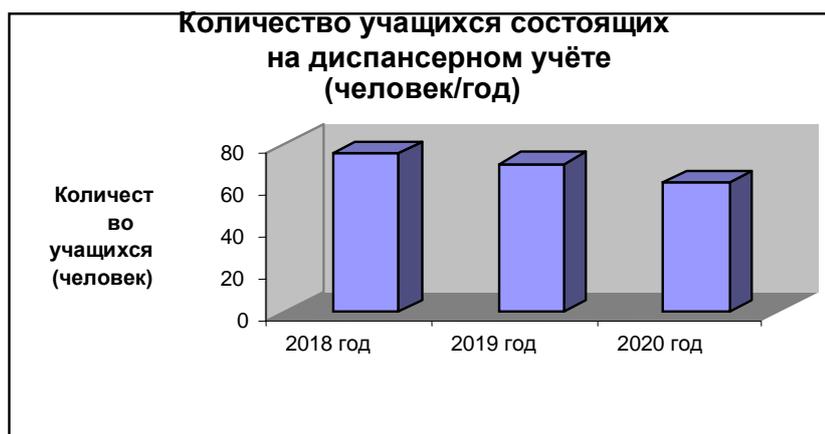
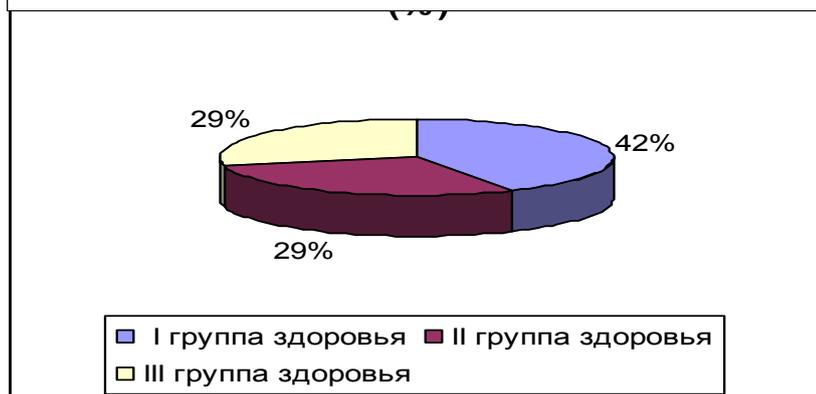
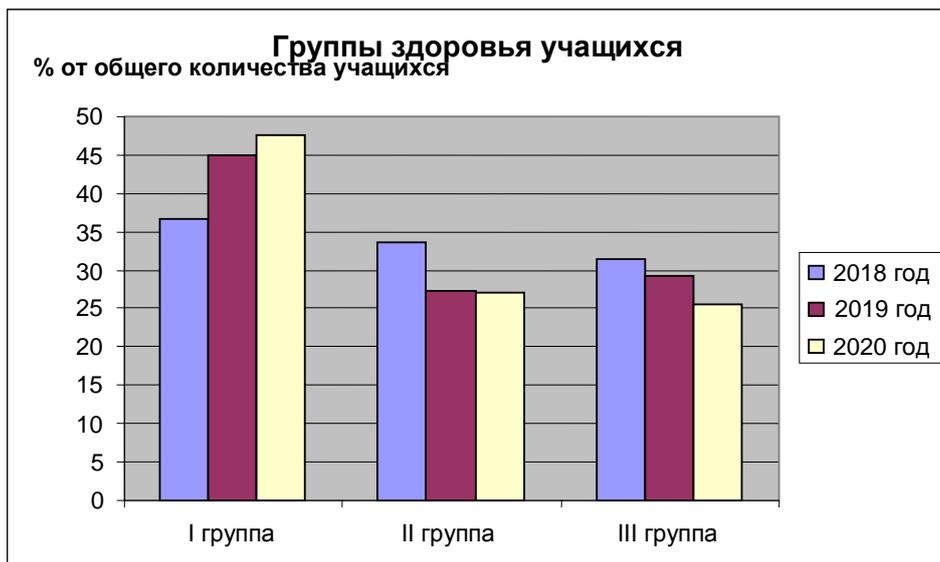
Результатом спортивно-оздоровительной работы является положительная динамика здоровья учащихся за последние три года.

I группа здоровья - здоровы;

II группа здоровья - практически здоровы;

III группа здоровья - имеют хронические заболевания, по которым ведётся диспансерный учёт.





### **Уровень здоровья и ЗОЖ:**

- Систематическая работа педагогов по формированию у учащихся ЗОЖ
- Разработана программа «Здоровье»
- Проведение больших общешкольных спортивных праздников и Дней здоровья

### **➤ обеспечение безопасности, преступность:**

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, педагогов, технического персонала разработан план мероприятий по охране труда участников образовательного процесса. Систематически проводятся инструктажи как с педработниками, учащимися, так и техперсоналом. Классные руководители проводят инструктажи с учащимися на основе инструктажей разработанных и утвержденных директором школы. Проводится обучение работников школы по ОТ как на региональном, так и на областном уровне.

Организовано дежурство учителей на переменах в целях безопасности учащихся внеурочное время.

Всего на внутришкольном учёте состоит 3 обучающихся с девиантным поведением. На учёте в ПДН в районе состоит 2 обучающийся школы. Преобладающий характер их правонарушений – нарушение дисциплины, пропуски занятий, систематическая неуспеваемость.

Год	ВШУ	ПДН
2018-2019	11	2
2019-2020	5	1
2020-2021	12	1

➤ **Приоритетные направления деятельности:**

- Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения
- Ориентация педагогов на новую модель школы, реализующей предпрофильную подготовку и профильное обучение.
- Построение системы управления, обеспечивающей возможность построения индивидуальных образовательных траекторий.

➤ **Степень удовлетворенности учителей организацией образовательного процесса:**

**Анкета: «УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ПЕДАГОГОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

- 1) Я УДОВЛЕТВОРЁН СВОЕЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКОЙ.
  - ✓ Да – 90%;
  - ✓ Нет – 10%.
- 2) МЕНЯ УСТРАИВАЕТ СОСТАВЛЕННОЕ РАСПИСАНИЕ УРОКОВ.
  - ✓ Да – 85%;
  - ✓ Нет – 15%;
- 3) МОЁ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ БЛАГОДАРЯ СОБСТВЕННЫМ УСИЛИЯМ И ДЕЙСТВИЯМИ АДМИНИСТРАЦИИ ТРАТИТСЯ РАЦИОНАЛЬНО.
  - ✓ Да – 75%;
  - ✓ Нет – 25%;
- 4) МЕНЯ УСТРАИВАЕТ РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ И МОЁ УЧАСТИЕ В НЕЙ.
  - ✓ Да – 95%;
  - ✓ Нет – 5%;
- 5) У МЕНЯ СУЩЕСТВУЕТ РЕАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫШАТЬ СВОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО, ПРОЯВЛЯТЬ ТВОРЧЕСТВО И СПОСОБНОСТИ.
  - ✓ Да – 100%;
  - ✓ Нет – 0%;
- 6) Я ИСПЫТЫВАЮ ПОТРЕБНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ И ЛИЧНОМ РОСТЕ И СТАРАЮСЬ ЕЁ РЕАЛИЗОВАТЬ.
  - ✓ Да – 90%;

- ✓ Нет – 10%;
- 7) МОИ ДОСТИЖЕНИЯ И УСПЕХИ ЗАМЕЧАЮТСЯ ПЕДАГОГАМИ И АДМИНИСТРАЦИЕЙ.
  - ✓ Да – 80%;
  - ✓ Нет – 20%;
- 8) МНЕ ПРАВИТСЯ, ЧТО В ШКОЛЕ ИДЁТ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОИСК.
  - ✓ Да – 81%;
  - ✓ Нет – 19%;
- 9) У МЕНЯ СЛОЖИЛИСЬ С КОЛЛЕГАМИ НЕКОНФЛИКТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.
  - ✓ Да – 94%;
  - ✓ Нет – 68%;
- 10) Я ОЩУЩАЮ В РАБОТЕ ПОДДЕРЖКУ СВОИХ КОЛЛЕГ.
  - ✓ Да – 80%;
  - ✓ Нет – 20%;
- 11) МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО АДМИНИСТРАЦИЯ СПРАВЕДЛИВО ОЦЕНИВАЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ МОЕЙ РАБОТЫ.
  - ✓ Да – 92%;
  - ✓ Нет – 8%;
- 12) Я ОЩУЩАЮ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ СО СТОРОНЫ АДМИНИСТРАЦИИ.
  - ✓ Да – 81%;
  - ✓ Нет – 19%;
- 13) Я КОМФОРТНО ЧУВСТВУЮ СЕБЯ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ.
  - ✓ Да – 95%;
  - ✓ Нет – 5%;
- 14) Я УДОВЛЕТВОРЁН(А) ОТНОШЕНИЕМ УЧАЩИХСЯ КО МНЕ И МОЕМУ ПРЕДМЕТУ.
  - ✓ Да – 79%;
  - ✓ Нет – 21%;
- 15) В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ Я ИСПЫТЫВАЮ ЧУВСТВО ВЗАИМОПОНИМАНИЯ В КОНТАКТАХ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ.
  - ✓ Да – 76 %;
  - ✓ Нет – 24 %;
- 16) МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО РОДИТЕЛИ РАЗДЕЛЯЮТ И ПОДДЕРЖИВАЮТ МОИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ.
  - ✓ Да – 89 %;
  - ✓ Нет – 21%;
- 17) МНЕ ПРАВИТСЯ МОЙ КАБИНЕТ, ОБОРУДОВАНИЕ И УСЛОВИЯ РАБОТЫ В НЁМ.
  - ✓ Да – 77 %;
  - ✓ Нет – 23%;
- 18) МЕНЯ УСТРАИВАЕТ СЛОЖИВШИЙСЯ ПРАВСТВЕННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В ШКОЛЕ.
  - ✓ Да – 81 %;
  - ✓ Нет – 19%;
- 19) НА МОЙ ВЗГЛЯД, СОЗДАННАЯ В ШКОЛЕ СИСТЕМА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ МОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.
  - ✓ Да – 95 %;
  - ✓ Нет – 5%;
- 20) Я ДОВОЛЕН РАЗМЕРОМ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И СВОЕВРЕМЕННОСТЬЮ ЕЁ ВЫПЛАТЫ.
  - ✓ Да – 87 %;
  - ✓ Нет – 23%.

➤ *Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной познавательной, творческой деятельности обучающихся).*

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	53,3
2б	88,2	41,2
2ф	100,0	100,0
3а	100,0	33,3
3б	100,0	50,0
3ф	100,0	0,0
4а	100,0	50,0
4б	100,0	58,8
4ф	100,0	0,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,0</b>	<b>48,0</b>
5а	100,0	52,6
5б	100,0	56,3
5ф	100,0	33,3
6а	100,0	20,0
6б	100,0	41,2
6ф	100,0	0,0
7а	100,0	26,7
7б	100,0	31,3
7ф	100,0	100,0
8а	100,0	23,5
8б	100,0	29,4
8ф	100,0	0,0

9	100,0	32,0
9ф	100,0	100,0
<b>5-9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>35,1</b>
11	100,0	54,5
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>54,5</b>
<b>Итого</b>	<b>99,3</b>	<b>40,5</b>

## Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества								
Русский язык	24	24	0	0	17	70,83	5	20,83	2	27,03	8,33	100
Математика базовая	24	23	0	0	13	56,52	9	39,13	1	2,7	4,34	100

## Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология	11	2	2	18,18	0	0	0	0
Английский язык	11	1			1	9,09		
Математика ГВЭ	11	3	0	0	-	-	-	-
Математика профильная	11	3	0	0	1	27,27	0	0
Обществознание	11	4	-	-	0	0	0	0
Русский язык ГВЭ	11	4	0	0	1	14,29	0	0
Русский язык ЕГЭ	11	7	0	0	5	45,45	0	0

Физика	11	1	0	0	0	0	0	0
Литература	11	1	0	0	0	0	0	0

**Достижения учащихся и педагогов МКОУ «Червлёновская СШ»  
за 2020-2021 учебный год**

ФИ ребёнка	Название конкурса	Место	Уровень	Форма (очно/дистанционно)	Вид работы	Дата проведения конкурса	Руководитель
Слесаренко Руслан	«Под рождественской звездой»	1 место	областной	очно	поделка	2021	Королева О.В.
Муртазаев Рифат	«Под рождественской звездой»	1 место	областной	очно	поделка	2021	Королева О.В.
Табалькин Егор	«Под рождественской звездой»	3 место	областной	очно	поделка	2021	Карташова С.В.
Каштанова Мария	«Богатырская наша сила»	1 место	региональный	очно	поделка	2021	Королева О.В.
Анцина Ника	«Богатырская наша сила»	2 место	региональный	очно	поделка	2021	Королева О.В.
Филимонов Роман	«Богатырская наша сила»	1 место	региональный	очно	фотоколлаж	2021	Королева О.В.
Акчурин Тимур	«Богатырская наша сила»	1 место	региональный	очно	рисунок	2021	Королева О.В.
Королева Наталья	«Богатырская наша сила»	1 место	региональный	очно	рисунок	2021	Королева О.В.
Филимонов Роман	«Спорт-моя светлая жизнь!»	лауреат	районный	очно	Письменная работа	2021	Королева О.В.
Хабарова Аксинья	«Спорт-моя светлая жизнь!»	лауреат	районный	очно	Письменная работа	2021	Королева О.В.
Слесаренко Руслан	«Новогодний марафон»	1 место	региональный	очно	поделка	2020	Королева О.В.
Мухамедов Денис	«Новогодний марафон»	2 место	региональный	очно	поделка	2020	Королева О.В.
Каштанова Мария	«Новогодний марафон»	1 место	региональный	очно	поделка	2020	Королева О.В.
Исланова Варвара	«Новогодний марафон»	2 место	региональный	очно	поделка	2020	Королева О.В.
Филимонов Роман	«Новогодний марафон»	1 место	региональный	очно	поделка	2020	Королева О.В.
Ромазанов Эмиль	«Новогодний марафон»	1 место	региональный	очно	поделка	2020	Королева О.В.
Команда «Зеленый свет»	«Шагаем мы на свет зеленый»	1 место	областной	очно	видеоролик	2020	Королева О.В.
Каштанова Мария	«Пусть всегда будет мама»	1 место	региональный	очно	поделка	2020	Королева О.В.
Слесаренко Руслан	«Пусть всегда будет мама»	1 место	региональный	очно	рисунок	2020	Королева О.В.
Ромазанов	«Пусть всегда будет мама»	1 место	региональный	очно	поделка	2020	Королева О.В.

Эмиль	будет мама»				ка		О.В.
Королева Наталья	«Осторожно – дети»	1 место	областной	Онлайн - конкурс	рисунк	2020	Королева О.В.
Слесаренко Руслан	«Осторожно-дети»	2 место	областной	Онлайн - конкурс	рисунк	2020	Королева О.В.
Муртазаев Рифат	«Осторожно-дети»	1 место	областной	Онлайн - конкурс	рисунк	2020	Королева О.В.
Слесаренко Руслан	«Космические дали»	1 место	региональный	очно	поделка	2021	Королева О.В.
Пугач Ангелина	Декоративно-прикладное творчество	Победитель 1 степени	всероссийский	дистанционно	поделка	12.12.20г.	Гриднева А.В.
Пугач Ангелина	Лабиринты	Диплом 1 степени	всероссийский	дистанционно	сочинение	5.03.21 г.	Ожогин Д.С.
Пугач Ангелина	Пасхальное яйцо	Грамота участника	областной	очно	поделка		Секин А.В.
Рамазанов Артур	«Умный мамонтенок»	диплом I степени	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена. Русский язык.	дистанционно	олимпиада	весна/зима 2021	Чаркина Н.А.
Русинова Надежда	«Умный мамонтенок»	диплом I степени	Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена. Русский язык.	дистанционно	олимпиада	весна/зима 2021	Чаркина Н.А.
Каштанова Ульяна	«Космические дали»	диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс с международным участием.	дистанционно	рисунк	апрель, 2021	Чаркина Н.А.
Аксянова Динара	«Пасхальное яйцо»	Диплом 2 степени в международном этапе	Международный – конкурс фестиваль	дистанционно	поделка	весна 2021	Гриднева А. В.
Аксянова Динара	«Пасхальное яйцо»	Победа в региональном этапе	Международный – конкурс фестиваль	дистанционно	поделка	весна 2021	Гриднева А. В.
Аксянова Динара	«Пасхальное яйцо»	Победа в областном этапе	Международный – конкурс фестиваль	дистанционно	поделка	2021	Гриднева А.В.
Солдатова Татьяна	Профилактический проект антинаркотической направленности с использованием инновационных, креативных форм работы с детьми и молодежью	Диплом 2 степени	районный	очно	проект	Весна 2021 г.	Солдатова О. В.
Солдатова Татьяна	«Спорт- моя Светлая жизнь!»	лауреат	районный	очно	онлайн-викторина	21.04. 2021	Лысенко А. Н.

Мудаева Амалия	«Богатырская наша сила»	2 место	региональный	дистанционно	сочинение		Солдатова О. В.
Заика Виолетта	«Богатырская наша сила»	2 место	региональный	дистанционно	поделка		Лысенко А. Н.
Солдатова Татьяна	«Территория молодёжи»	3 место	районный	очно	проект		Солдатова О. В.
Русинова Надежда	«Космические дали»	диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс с международным участием.	дистанционно	рисунок	апрель, 2021	Чаркина Н.А.
Равчеева Александра	«Космические дали»	диплом 1 место	Всероссийский творческий конкурс с международным участием.	дистанционно	рисунок	апрель, 2021	Чаркина Н.А.
Равчеева Александра	«Богатырская наша сила»	диплом 2 место	Региональный творческий конкурс	дистанционно	рисунок	2021	Чаркина Н.А.
Алиева Софья	«Богатырская наша сила»	диплом 2 место	Региональный творческий конкурс	дистанционно	фотоколлаж	2021	Чаркина Н.А.
Каштанова Ульяна	«Палитра профессий»	благодарность 2 место	Районный конкурс детского рисунка	дистанционно	рисунок	2021	Чаркина Н. А.
Даненков Сергей	«Богатырская наша сила»	Диплом 1 место	региональный	дистанционно	рисунок	Март, 2021г.	Костенко Н. Ю.
Чернецкая Елизавета	Пристегнись и улыбнись	сертификат	областной	дистанционно	фото	Февраль, 2021г.	Костенко Н. Ю.
Лебедева София	«Береги свою жизнь!»	3 место	региональный	дистанционно	сочинение		Чаркина Н. А.
Ваганов Кирилл	«Молодёжь против наркотиков»	3 место	районный	дистанционно	Социальная реклама на транспорте-рисунок	Осень 2020 г.	Семченко А. Г.
Солдатова Татьяна	«Молодёжь против наркотиков»	3 место	районный	дистанционно	видеоролик	Осень 2020 г.	Солдатова О. В.
Файзулина Алсу	«Богатырская наша сила»	1 место	региональный	дистанционно	поделка	Март, 2021 г.	Авчинникова А. В.
Тяпаев Владимир	«Богатырская наша сила»	1 место	региональный	дистанционно	поделка	2021	Щучкина С. Н.
Овсянников а Полина	«Новогодний марафон»	1 место	региональный	дистанционно	поделка	2020	Щучкина С.Н.
Файзулина Алсу	«Новогодний марафон»	1 место	региональный	дистанционно	поделка	2020	Авчинникова А.В.
Саттарова Виктория	«Новогодний марафон»	1 место	региональный	очно	поделка	2020	Тулупова Н.П.
Еремеев Владислав	«Новогодний марафон»	2 место	региональный	очно	поделка	2020	Авчинникова А.В.

Абдрахманов Родион	«Новогодний марафон»	1 место	региональный	очно	поделка	2020	Тулупова Н.П.
Слесаренко Елизаветта	«Новогодний марафон»	1 место	региональный	дистанционно	поделка	2020 г.	Щучкина С. Н.
Сохрякова Екатерина	«Богатырская наша сила»	1 место	региональный	дистанционно	поделка	2021 г.	Ражева Е. А.
Телекенова Анна	«Новогодний марафон»	2 место	региональный	дистанционно	поделка	2020 г.	Щучкина С. Н.
Солдатова Татьяна	«Богатырская наша сила»	2 место	региональный	дистанционно	рисунок	2021 г.	Василенко А. А.
Равчеева Александра	«Богатырская наша сила»	2 место	региональный	дистанционно	рисунок	2021 г.	Чаркина Н. А.
Кукаев Артур	«Богатырская наша сила»	1 место	региональный	очно	поделка	2021 г.	Щучкина С. Н.
Лапаксина Ирина	«Богатырская наша сила»	1 место	региональный	очно	Литературное произведение	2021 г.	Василенко А.А.
Солдатова Татьяна	«Богатырская наша сила»	1 место	региональный	очно	Литературное произведение	2021	Василенко А.А.
Леонова Юлиана	«Спорт-альтернатива вредным привычкам»	3 место	районный	очно	Видео-ролик	2020 г.	Стаценко О. Н.
Лебедева София	Олимпиада по биологии	призер	Муниципальный этап	очно	Олимпиадная работа	2020-2021	Стаценко О.Н.
Шарипова Диляра	Олимпиада по обществознанию	призер	Муниципальный этап	очно	Олимпиадная работа	2020-2021	Баженова Л.Б.
Пилипон Денис	Фестиваль «Мы все можем»	2 место	областной	дистанционно	реферат	2020	Баженова Л.Б.
Ходыкин Алексей	Фестиваль «Мы все можем»	1 место	областной	дистанционно	рисунок	2020	
Кукаева Анна	«Мы выбираем!»	3 место	районный	дистанционно	Видеофильм	2020	Сролдатова О.В.
Чаркина Н.А.	Конкурс методических разработок	2 место	районный	очно	Методическая разработка	2020	Чаркина Н.А.
Солдатова Татьяна	«Таланты России»	Диплом 1 степени	всероссийский	дистанционно	поделка	2020	Гриднева А.В.
Солдатова Татьяна	ДПТ	1 место	международный	дистанционно	Поделка	2020	Гриднева А.В.
Крылова Алина	Легкая атлетика	1 место	районный	очно	Участие в соревнованиях	2020	Лысенко А.Н.
Матвиенко Виктория	Легкая атлетика	3 место	районный	очно	Участие в	2020	Лысенко А.Н.

					соревнованиях		
Матвиенко Виктория	Легкая атлетика	1 место	районный	очно	Участие в соревнованиях	2020	Лысенко А.Н.
Рыжова Оксана	Легкая атлетика «Планета спорта»	1 место	районный	очно	Участие в соревнованиях	2020	Лысенко А.Н.
Рыжова Оксана	Легкая атлетика	1 место	районный	очно	Участие в соревнованиях	2020	Лысенко А.Н.
Рыжова Оксана	Метание мяча	2 место	районный	очно	Участие в соревнованиях	2020	Лысенко А.Н.
Рыжова Оксана	Бег на 60 метров	2 место	районный	очно	Участие в соревнованиях	2020	Лысенко А.Н.
Фатина Елена	Легкая атлетика «Планета спорта»	2 место	районный	очно	Участие в соревнованиях	2020	Лысенко А.Н.
Выставкин Антон	Метание мяча	2 место	районный	очно	Участие в соревнованиях	2020	Лысенко А.Н.
Гущина Алина	Бег на 60 метров	3 место	районный	очно	Участие в соревнованиях	2020	Лысенко А.Н.
Команда «Степные орлы»	Зарница 2020	3 место	районный	очно	Участие в военно – спортивной игре	2020	Лысенко А.Н.
Команда «Степные орлы»	Зарница 2020 «Смотр строя и песни»	1 место	Районный	очно	Строевые упражнения	2020	Лысенко А.Н.
МКОУ «Червлёновская СШ»	«Лучший корреспондент школьной газеты»	призер	районный	очно	Школьная газета	2021	Василенко А.А.
МКОУ «Червлёновская СШ»	Лучшая школьная газета»	победитель	районный	очно	Школьная газета	2021	Василенко А.А.

ская СШ»					газета		
МКОУ «Червлёновская СШ»	Лучший иллюстрационный материал школьной газеты	призер	районный	очно	Школьная газета	2021	Василенко А.А.
МКОУ «Червлёновская СШ»	«Космос глазами детей»	3 место	районный	очно	Техническое моделирование	2021	Гриднева А.В.
МКОУ «Червлёновская СШ»	«Лучшее новогоднее оформление фасада здания»	2 место	Районный	дистанционно	Видеофильм, фотографии	2020	Кутыга Г.А.
МКОУ «Червлёновская СШ»	«Мы выбираем»	3 место	районный	дистанционно	агитбригада	2020	Солдатова О.В.
МКОУ «Червлёновская СШ»	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинация № 7.	2 место	районный	дистанционно	видеоролик	2020	Лысенко А.Н.
МКОУ «Червлёновская СШ»	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинация № 5	3 место	районный	дистанционно	Творческая работа	2020	Гриднева А.В.
МКОУ «Червлёновская СШ»	Конкурс на профильную смену летнего оздоровительного лагеря	1 место	районный	дистанционно	программа	2020	Королева О.В.
МКОУ «Червлёновская СШ»	Военно – спортивная игра «Разведчик-диверсант»	1 место	районный	очно	Участие в игре	2021	Лысенко А.Н.

### **Занятость обучающихся во внеурочное время**

В 2020-2021 учебном году школа реализовывала 13 программ дополнительного образования детей.

В 2020-2021 учебном году в МКОУ «Червлёновская СШ» работали следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно – спортивное (2 спортивные секции)
- художественно-эстетическое («Палитра». «Лепка»)
- социально-педагогическое (ЮИД «Светофор», «Школа Аркадия Паровозова», «Острое перо»)
- естественнонаучное («Занимательная математика», «В мире слов»)

Всего было задействовано 279 обучающихся, что составляет 89,7% от общего количества обучающихся школы.

### **Самоуправление**

В школе работает ученическое самоуправление, высший руководящий орган которого – Совет школьников.

В школе работает 3 детских организации: «Семицветики» (1-4 классы), «СМиД» (5-7 классы), «Союз старшеклассников»(8-11 классы). Имеются программы работы каждой детской организации. В школе работает также управляющий совет, который состоит из 11 человек и решает важные вопросы.

### Уровень нравственного и духовного воспитания учащихся:

- В школе есть традиции;
- Многие учащиеся, выпускники школы хорошо относятся к своей школе, в том числе и после её окончания;

Комфортно, уверенно, хорошо чувствует себя в школе большинство учащихся, среди них присутствует приоритет духа просвещения, здоровой соревновательности, исследования.

### *Ресурсное обеспечение образовательного процесса*

Актный зал.

Спортивный зал, стадион, спортивная площадка.

Компьютерный класс, локальная сеть.

Наличие необходимой методической литературы.

Оборудованный кабинет по детскому дорожно – транспортному травматизму, транспортные площадки.

Три комнаты Музея.

Оборудованные и укомплектованные классы:

<b>Начальное общее образование</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет начальных классов № 1	Компьютер, телевизор, наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам.
Кабинет начальных классов № 2	Компьютер, принтер, проектор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 3	Компьютер, принтер, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам,.
Кабинет начальных классов № 4	Компьютер, принтер, проектор, телевизор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 5	Компьютер, принтер, проектор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 6	Компьютер, принтер, проектор, телевизор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные

	пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска.
Кабинет начальных классов № 7	Компьютер, принтер, проектор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска
Кабинет начальных классов № 8	Компьютер, принтер, проектор, подбор тематических дисков по предметам, печатные наглядные пособия, дидактический материал по русскому языку и математике, раздаточный материал в период обучения грамоте, методическая литература по предметам, интерактивная доска.
<b>Основное общее образование, среднее (полное) общее образование</b>	
Английский язык:	Таблицы по темам, методические пособия к комплектам транспарантов, художественная литература, подборка книг для внеклассного чтения на английском языке, словари английского языка, портреты писателей, плакаты и таблицы по темам, компьютер, принтер, проектор.
Английский язык:	Таблицы по темам, методические пособия к комплектам транспарантов, художественная литература, подборка книг для внеклассного чтения на английском языке, словари английского языка, портреты писателей, плакаты и таблицы по темам, компьютер, принтер.
Кабинет биологии:	Таблицы по разделам биологии, гербарии, коллекции, влажные препараты, микропрепараты, муляжи-модели, чучело, скелет части человека, пласнгатные препараты, печатные пособия, микроскоп», компьютер, мультимедиапроектор, экран.
Кабинет русского языка:	Словари, методическая литература, таблицы по темам, коллекция картин, компьютер, принтер, мультимедиапроектор.
Кабинет русского языка:	Словари, методическая литература, таблицы по темам, коллекция картин, компьютер, принтер, мультимедиапроектор.
Кабинет информатики:	Проектор, интерактивная доска, компьютеры, сплитсистема, печатные пособия.
Спортивный зал:	Мячи - волейбольные, баскетбольные; скакалки, обручи, гранаты, оборудование для тенниса, мячи для метания, диски, копья, кони, козлы, брусья, перекладина, канаты, стойки

	волейбольные, шашки, шахматы.
Кабинет химии:	Справочные таблицы, комплекты транспарантов по органической и неорганической химии, мультимедиапроектор, экран, компьютер, нагревательные приборы, штативы, специализированные приборы и аппараты, набор посуды для ученических экспериментов, наборы кристаллических решеток, натуральные объекты коллекций.
Кабинет физики:	Справочные таблицы, комплекты таблиц по разделам физики, мультимедиапроектор, экран, компьютер, принтер, сканер, комплекты оборудования для выполнения лабораторных и практических работ, комплекты оборудования по демонстрационному эксперименту, мультимедийные программы, электронные учебники, видеофильмы, источники постоянного и переменного тока, весы, штативы, наборы по электричеству, по механике, амперметры, вольтметры.
Кабинет географии:	Таблицы, портреты, карты мира, альбомы демонстрационно-раздаточного материала (топографические карты), библиотека электронных наглядных пособий, компьютер, телевизор, компасы, школьная метеостанция, визирные линейки, угломеры, рулетки, магнитная доска, глобусы, модели солнечной системы, коллекции горных пород и минералов, гербарии, коллекции производства тканей и металлов
Кабинет истории	Мультимедиапроектор, компьютер, рабочие тетради, атласы по разделам истории, хрестоматии, интерактивная доска, принтер.
Кабинет математики	Мультимедиапроектор, компьютер, рабочие тетради, интерактивная доска, принтер, справочные таблицы, методическая литература,

### **Административно – хозяйственная работа**

Летом 2021 года в школе была проведена следующая работа:

- Отремонтирована частично кровля здания школы;
- Сделан косметический ремонт школы;
- Проведён ремонт школьного пищеблока;
- Отремонтировано 3 кабинета центра «Точка роста»;
- Заменён водогрейный котёл в школьной котельной;
- Благоустроена территория школьного двора.

### ***Заключение***

***– основные направления развития общеобразовательного учреждения на год, следующий за отчетным:***

1. Совершенствование методики, повышение эффективности всех видов учебных занятий.

2. Совершенствование существующих и внедрение новых форм методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.
3. Развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учётом его возможностей; представление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.
4. Стимулирование ученического самоуправления, ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизни деятельности детского коллектива.
5. Повышение социальной защищённости школьников, предупреждение роста правонарушений.
6. Решение проблемы личностного и профессионального самоопределения.
7. Сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.
8. Воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации; гордость за свою Родину.
9. Формирование в школьном коллективе сознательного отношения к природе, экологии.
10. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы.
11. Обеспечение доступного качественного образования, поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.
12. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
13. Обновление содержания образования в свете использования инновационных технологий в учебной и воспитательной деятельности. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
14. Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.

***-формы обратной связи (способы (включая электронные) направления в общеобразовательное учреждение вопросов, замечаний и предложений по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности общеобразовательного учреждения).***

Телефон 8(84477)6-55-10

Адрес: 404186 Волгоградская область, Светлоярский район, с. Червлёное, ул. Ленина, 12 а

Электронная почта: cher\_shkola@mail.ru