

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Червлёновская средняя школа»  
Светлоярского муниципального района Волгоградской области  
404186, Волгоградская область, Светлоярский район, село Червлёное, улица Ленина, 12а. ☎ (84477)6-55-  
10.1 :cher\_shkola@mail.ru ИНН:3426006494, КПП:345801001

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол от «31» 08 20 21 г.  
№ 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МКОУ «Червлёновская СШ»  
Кутыга Г.А. Кутыга  
приказ от «31» 08 20 21 г.  
№ 295-02

## Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности

### «Степные орлы»

Возраст детей 10-16 лет

Срок реализации программы 2 года

Составил: Лысенко А.И.

Червлёное  
2021 год

## **Пояснительная записка**

Как известно, патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, демократическим, правовым, экологическим.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Червлёновская средняя школа» муниципального Светлоярского района одним из ключевых направлений воспитательной работы определила **патриотическое направление.**

### **Актуальность программы**

В Червлёновской школе проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Патриоты Отечества» опирается запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

**Целью** программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

## **Задачи программы**

### ***Обучающие:***

- Формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- научить заниматься поисковой работой;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны- жителей Волгоградской области.

### ***Воспитательные:***

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

### ***Развивающие:***

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

### **Особенности программы**

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

Программа включает в себя следующие направления:

- Связь поколений.

- Растим патриота и гражданина России.
- Мой край родной.
- Я и семья.

При осуществлении планирования гражданско – патриотического воспитания учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие чётких целей и нормативных требований;
- аргументированность гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
- планирование воспитательно – образовательной деятельности;
- учёт временного фактора.

### **Особенности возрастной группы детей 10-16 лет**

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка.

Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе.

Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости –

возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

## **Режим занятий**

Программа «Степные орлы» предназначена для детей 10-16 лет. В группе 15 человек. Срок реализации программы - 2 года, количество учебных часов в неделю – 4 часа, всего 144 часа в год. На второй год обучения принимаются дети, успешно прошедшие первый курс обучения.

## **Формы занятий**

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- ✓ теоретические и практические занятия,
- ✓ тематические игры,
- ✓ конкурсы и викторины,
- ✓ круглые столы,
- ✓ уроки мужества,
- ✓ встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- ✓ экскурсии в городские музеи,
- ✓ различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

## **Применяемые технологии:**

- ✓ Личностно-ориентированное обучение
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Новые информационно (компьютерные) технологии
- ✓ Технологии проектной деятельности

## **Ожидаемые результаты:**

**На конец 1 года обучения обучающиеся знают**

- Государственные символы России
- Военные знамёна
- Города-герои
- Имена ветеранов Великой отечественной войны
- Имена воинов-интернационалистов, проживающих на Червлёновской земле, а также погибших во время миротворческой миссии в «горячих точках»
- Имена великих адмиралов и полководцев флота
- Основные события ВОВ
- Основные военные корабли

- 3-4 патриотические песни
- Принимают участие в Вахте памяти

**На конец 2 года обучения** обучающиеся знают

- Государственные символы России
- Военные знамёна
- Основные события ВОВ
- Морские праздники
- Основные военные корабли
- Воинские звания, погоны
- Историю своей семьи
- 5-6 патриотических песен
- Умеют создавать и реализовывать творческие проекты
- Умеют заниматься поисковой работой

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований.

### **Учебно – тематический план. 1 год обучения**

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	«Водное занятие»	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2	Историческое прошлое земли Домодедовской	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
3	«Герои вокруг нас»	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
4	«Уроки России»	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
5	Волгоградское «Боевое братство»	<b>6</b>	<b>6</b>	-
6.	«Патриотизм и современность»	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

7	«День Защитника Отечества»	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
8	История В О В и «День Победы»	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
9	Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
10.	Проектная деятельность, поисковая работа	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>70</b>

**Учебно – тематический план.**

**2 год обучения**

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
<b>1.</b>	Водное занятие	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.	Изучение морской практики	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
3.	Морские праздники, морская символика	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
4.	Уроки России	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
5.	Адмиралы и полководцы	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
6.	Патриотизм и современность	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
7.	День Защитника Отечества	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
8.	Герои вокруг нас	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
9.	День Победы	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
10.	Роль молодёжи в патриотическом движении	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
11.	История В О В	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
12.	Поисковая работа	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
13.	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>51</b>	<b>93</b>



## Содержание программы

### 1 год обучения

#### **Тема 1. Вводное занятие. (2ч)**

Знакомство учащихся с дополнительной общеобразовательной программой.

Знакомство с традициями юнармии ВПК «Степные орлы».

#### **Тема 2 Историческое прошлое села Червлёное (18ч)**

История заселения Светлоярской земли.

Возникновение села Червлёное.

Вклад жителей в историю Великой отечественной войны.

Червлёное сегодня.

Исследовательская работа «Червлёное-сегодня» презентация проекта.

#### **Тема 3. Герои вокруг нас. (10ч)**

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

*Ко Дню Учителя.* Учителя нашего села.

Сбор информации о почётных жителях села Червлёное.

Поисково-творческая работа.

#### **Тема 4. Уроки России(8ч)**

Знание Российской символики и атрибутики.

Военные знамёна.

Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

Подготовка к празднованию годовщины День победы.

#### **Тема 5 . Военно –патриотический клуб «Степные орлы» (6ч)**

История патриотического клуба «Степные орлы».

Деятельность клуба «Степные орлы».

#### **Тема 6. Патриотизм и современность (10ч)**

Сбор информации о воинах – интернационалистах.

Знакомство с видами современного оружия.

Можно ли сегодня стать героем?

#### **Тема 7. День Защитника Отечества (10ч)**

Истоки праздника.

Знакомство с памятниками воинской славы.

Экскурсия к обелиску Славы и вечному огню.

Защитники мирного времени.

Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества.

### **Тема 8. История В О В и День Победы(18ч).**

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Города-герои Великой Отечественной войны.

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Викторина «Славные страницы истории» .

Битва под Ленинградом .

Переломные моменты В О В.

Разучивание патриотических песен.

Участие в акции поздравления ветеранов.

Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Посещение краеведческого музея в г. Волгоград.

Проектная работа «Города –герои» . Презентация проекта.

### **Тема9. «Роль молодёжи в патриотическом движении»(10ч)**

Различные патриотические движения в России, за рубежом.

Листовки, стенгазеты .

Участие в парадах, открытии навигации.

Участие в конкурсах патриотической направленности.

Поисково-творческая работа.

### **Тема10.Проектная деятельность, поисковая работа (32ч)**

Исследовательская работа и презентация проектов:

«Червлёное-сегодня» .

«Герои рядом с нами и вокруг нас».

«День защитника Отечества».

«Города –герои».

Юнармейцы на соревнованиях разного уровня.

## **Содержание дополнительной образовательной программы 2 год обучения**

### **Тема 1. Вводное занятие. (2ч)**

Итоги работы за прошедший учебный год. Презентация.

### **Тема 2. Изучение морской практики.(10ч)**

Развитие судостроения и мореплавания.

Великие путешественники- мореплаватели.

Речной транспорт.

Работа морских спасателей.

Участие в речной или морской практике.

### **Тема 3. Морские праздники, морская символика(12ч)**

Боевые традиции ВС России

23 февраля: День Защитника Отечества

05. марта: День мореходных училищ

19 марта: Праздник - День моряка-подводника

09 мая : День Победы

13 мая: Праздник – День черноморского флота

18 мая: Праздник – День Балтийского флота

5 июля: День работников морского и речного флота

26 июля: День Военно-Морского флота Российской Федерации

Морская символика.

Знакомство с военными знаменами.

### **Тема 4.Уроки России. (8ч)**

Российская символика и атрибутика

Образование Российского государства. История Российского герба.

Российские цари и их роль в истории России (Иван Грозный, Фёдор Иванович, династия Романовых).

Революция 1917г и её последствия.

Освоение космоса.

Россия сегодня

### **Тема 5. Адмиралы и полководцы.(10ч)**

Древние политики – сторонники сильного флота. (Фемистокл, Перикл, Эвклид, Васко да Гама)

Адмирал В.Я. Чичагов

Адмирал М.П. Лазарев

Адмирал В. Канарис

Адмирал Н.Г. Кузнецов

### **Тема 6. Патриотизм и современность.(10ч)**

Великие путешественники: в давние времена и сегодня.

Сбор материала о воинах – интернационалистов.

Оформление папки «Воины-интернационалисты (в течение года)

Знакомство с видами современного оружия. Боевое братство.

### **Тема 7. День Защитника Отечества.(10ч)**

Военно-Морской флот в Великой отечественной войне

Посещение памятников и обелисков воинской славы в г.Волгограде

Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества.

Знакомство с военной техникой.

Разучивание патриотических песен.

### **Тема 9. Герои вокруг нас.(10ч)**

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

*Ко Дню Учителя. Учителя нашего округа.*

Сбор материала об известных и интересных жителях г. Волгограда

Проектная работа.

### **Тема 10. День Победы.(10ч)**

Города-герои.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда (беседы, сообщения, даты).

Участие в акции поздравления ветеранов.

Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Посещение краеведческого музея в г. Волгоград.

### **Тема 11. Роль молодёжи в патриотическом воспитании общества. (4ч)**

Молодёжные организации ,их цели и задачи.

Вклад молодёжи в развитие патриотизма.

### **Тема 12. История В О В.(14ч)**

Места воинской славы. Роль солдата и моряка в В О В.

Престиж профессии офицера. Курская битва .Взятие Берлина.

Роль морской пехоты в деле победы.

### **Тема 13 Поисковая работа.(44ч)**

Работа над Книгой Памяти

Поиск ветеранов, воинов -интернационалистов.

Встречи с офицерами запаса.

Создание книги памяти

Создание уголка Боевой славы

Разработка и защита проектов.

## Список литературы

### Литература педагога для реализации программы:

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2011г
3. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
4. . Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.
5. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г

### Литература для детей и родителей

6. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
7. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.