

Жить здорово! Стр. 3.

«Помним, чтим,
скорбим...» Стр. 4.Школьные новости.
Стр. 5.

Школьная НОВЬ

Выпуск №5.

31
января
2021

Роль творчества в жизни человека

В жизни каждого человека творчество занимает особое место, поскольку его проявления многогранны. Оно сыграло немаловажную роль в развитии истории, и продолжает и по сей день вершить ее. Творчество уникально тем, что оно неповторимо, не копируемо, оно индивидуально. Это состояние – высший дар для каждого разумного жителя Земли. Именно с его помощью человек может проявить свои способности, выразить мысли и чувства, рассказать о своей индивидуальности.

Другое дело, что творчество проявляется по-разному. Ярче всего мы замечаем его влияние в культуре и искусстве. Творчество – это ничто иное, как состояние души, ее раскрытие для окружающих, и в первую очередь для себя. Художник способен выразить свой внутренний мир красками, и чем сильнее в момент творения

**«НАШИ РУКИ
НЕ ЗНАЮТ
СКУКИ!»**



его эмоциональное состояние, тем больше он расскажет нам о себе, и тем острее его картина привлечет всеобщее внимание.

Творцами можно смело назвать тех, кто изо дня в день трудится над созданием новых проектов и технологий: ученых, архитекторов, генетиков...

Но, если человек не является ни поэтом, ни художником, ни ученым. К примеру, он простой рабочий, грузчик или дворник. В его жизни творчество присутствует ничуть не меньше. Письмо, отправленное другу, открытка, сделанная своими руками, даже замок на песке, построенный пятилетним малышом, является творчеством.

Творчество необходимо настолько, что человечеству не обойтись без него. Оно как воздух помогает нам дышать, существовать, выживать и наслаждаться жизнью. Оно приходит во многом благодаря вдохновению. И чтобы человеку научиться им владеть стоит прислушаться к себе и всему окружающему миру.

Редакция газеты «Школьная новь»



**Здравствуйте,
дорогие ребята и
уважаемые
родители!**

Редакция газеты «Школьная новь» поздравляет Вас с наступившим новым 2021 годом! И, как говорится, пусть всё, что загадали, – сбудется. Надеемся, что наступивший год принесёт нашей школе много новых побед и достижений.

А как может быть иначе? Ведь в Червлёновской школе учатся творческие ребята, которые имеют много достижений, представляют свои творческие способности на районных, областных и всероссийских конкурсах.

Январский выпуск газеты как раз и посвящён творчеству наших учащихся. О прошедших мероприятиях, в рамках месячника «Я и творчество», вы в подробностях узнаете со страниц газеты.

Также в этом номере вас ждет много увлекательных статей о интересных событиях школы, прошедших конкурсах, мероприятиях; вы познакомитесь с уполномоченным по правам ребёнка по Волгоградской области; узнаете, куда звонить в трудную минуту и много-много познавательной информации.

Дорогие читатели! Не оставайтесь в стороне! Приносите материал для газеты членам редакционного совета. С вашими статьями газета станет ещё интереснее!

Приятного Вам чтения!

Главный редактор
Галина Кутыга.

ЧИТАТЬ РОДИТЕЛЯМ!!!

...Для веселия планета наша мало оборудована,
Надо вырвать радость у грядущих дней,
В этой жизни помереть не трудно.
Сделать жизнь значительно трудней.

В. Маяковский («Сергею Есенину»)

Зигмунд Фрейд в свое время ввел понятие «инстинкт смерти» - стремление к саморазрушению, очевидно, заложенное в человеке от природы – если все живое вокруг изо всех сил борется за существование, то отдельные человеческие индивиды, наоборот, вкладывают недюжинную энергию в то, чтобы полностью испортить себе жизнь, а иногда и расстаться с ней. Поистине человек – странное создание: только он способен на самоуничтожение, лишь ему присуще загадочное влечение к смерти – никакому другому живому существу это не свойственно.

Россия в депрессии: страну захлестнул вал самоубийств. Все чаще из жизни уходят подростки, а то и совсем маленькие дети. По данным психиатров, это случается буквально каждый месяц, по 2-3 случая. Какую же боль надо носить в душе, чтобы убить себя в таком цветущем возрасте?

Вот несколько примеров:

Лихорадочная страсть к успеху любой ценой. Ученицу одной из престижных школ города У. едва спасли – напилась таблеток. Оказывается, мать отругала ее за то, что та скатилась до четверки по сочинению.

Сережа рос в благополучной семье, родители – из интеллигенции. Способный к точным наукам мальчик рос молчуном, про таких говорят: «Слова не вытянешь». Надвигались выпускные экзамены, а по литературе против его фамилии в классном журнале стояла жирная точка. Мудрая учительница, жалея ребенка, не ставила ему отметок. Но как-то поделилась с матерью: «Что, мол, делать?» Вечером родители крупно поговорили с сыном. Ты, мол, нас позоришь. А утром отец вынул его из петли уже мертвым.

Почти у всех детей лет с девяти пропадает философский «интерес к смерти». Подрастая, ребенок может провести над собой эксперимент. Но подросток не осознает, что «оттуда» не возвращаются.

Пойти на самоубийство, когда у тебя за плечами 15-16 лет? Когда жизнь только-только начинается? Это невыносимо... Почему же подростки, молодежь видят в самоубийстве единственный выход из затруднительного положения? Суициды были всегда. Но в наше время число таких случаев растет и растет, особенно среди подростков.

Почему? Кто повинен в этом? Данные статистики в ответ на эти вопросы - 92% случаев суицида в среде подростков спровоцированы школой и семьей. Давайте задумаемся над этим фактом.

Считается, что суицидом личность пытается изменить свои обстоятельства: избавиться от невыносимых переживаний, уйти из травмирующих условий, вызвать жалость и сострадание, добиться помощи и участия, привлечь внимание к своим проблемам. Суицидное поведение может окрашиваться чувством мести обидчикам, «которые потом пожалеют», в нем могут проявляться черты патологического упрямства в преследовании цели любой ценой. Нередко это акт отчаяния, когда личности кажется, что она исчерпала все свои силы и возможности повлиять на ситуацию.

В случае подростков суицидное поведение может стать подражательным. Подростки копируют образцы поведения, которые они видят вокруг себя, которые им предлагает TV, массовая литература, интернет. Особенно подражательность характерна для незрелых, внушаемых субъектов. Так, подросток может увидеть, что смерть устрашает окружающих и является действенным средством нажима на обидчиков.

Исследования показали, что негативные переживания у подростков возникают в ответ на семейные конфликты, частые наказания, недовольство родителей друзьями детей, частое морализирование старших и взрослых. Согласно данным исследования главный источник негативных переживаний – семейные конфликты. На это указали 50% мальчиков и 78% девочек из группы «трудных» подростков. Среди «благополучных» подростков эти показатели 47% и 18% соответственно. Важная причина подростковых переживаний – частые наказания детей. В группе «трудных» - эту причину указали 35% опрошенных, тогда как среди «благополучных» 21% мальчиков и 2% девочек. Частые наказания провоцируют развитие лживости как средства скрыть проступок. На этот мотив лжи указывают 71% мальчиков и 63% девочек из группы «трудных» подростков. Досаждают подросткам и неумелое морализаторство родителей. На эту причину указали 65% мальчиков и 72% девочек.

Уважаемые родители, вспомните, пожалуйста, кто кого чаще упрекает в черствости и неблагодарности: вы ребенка, или он вас? Вот то-то. А между тем, именно вы, родители, – неизбежные участники самоубийства собственного ребенка. В семьях с нормальными взаимоотношениями суицида не происходит. Ни на любовной почве, ни на какой другой. Потому что ребенку есть с кем поговорить. Вы давно разговаривали с сыном или дочкой? Иногда родители становятся главной причиной самоубийства. Дом подростка – это модель мира. А если мир так ужасен, как бывает иногда обстановка в семье, то зачем жить? Один мальчик не смог вынести регулярного зрелища, как пьяный отец избивает мать. Как ей помочь, он не знал, а оставить все как есть, не мог. Для него самоубийство казалось единственным возможным выходом из создавшейся ситуации. Одна девочка наглоталась таблеток во время очередной гулянки родителей. В течение нескольких дней она оставалась без помощи – родителям было не до дочки. В конце концов, ей удалось самой добраться до телефона и вызвать «Скорую». Иногда трагедией оборачивается ситуация, которая внешне выглядит вполне нормально. В больницу с острым отравлением доставили девочку. Мать, воспитывающая ее без мужа, хотела для дочери «лучшего будущего». Оно, по ее мнению, целиком зависело от учебы. Девочку отдали в спецшколу, все время переводили из класса в класс повышенной сложности. В итоге, ничего, кроме постоянной зубрежки, у нее в жизни не было. Никаких друзей, потому что только она успевала приспособиться к одному коллективу, как он тут же менялся. Постоянное напряжение, дикая опека со стороны матери – и в результате долгие беседы с психиатром. Ему пришлось потратить не один час, чтобы убедить девочку, что есть и другие способы объясниться с матерью, чем подобный акт протеста.

Родители, будьте внимательны к своим детям! Будьте со своими детьми, разговаривайте с ними, слушайте их, слышите их!



ЖИТЬ ЗДОРОВО!

В рамках декады по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в нашей школе были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 18.01. состоялось заседание методического объединения классных руководителей, в ходе которого классные руководители были ознакомлены с письмом отдела образования, опеки и попечительства администрации Светлоярского муниципального района о проведении декады по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, разработали и утвердили план проведения тематической декады, изучили нормативно-правовые документы и методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, изучили сайт центра защиты прав и интересов детей;
- в течение декады педагоги школы в онлайн- формате изучали опыт работы коллег из других образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (обмен информацией пройдёт на совещании при директоре школы 01.02.);
- психолог школы Овсянникова А. В. начала работу по сбору школьного банка данных на учащихся с высоким уровнем проявления тревожности и депрессии;



- в течение декады Королёва О.В. повторно проинформировала учащихся и их родителей (законных представителей) о работе школьной службы примирения и службы оказания услуг ПСИД (Королёва О. В.

является ответственной за работу в школе этих двух служб);

- аналогичная информация размещена в родительских чатах в форме памяток;
- во всех классах прошли тематические классные часы («На что потратить жизнь», «Жизнь по собственному выбору» и проч.);



- Королёва О. В. провела в 4-9 кл. мини-тренинги «Бесконфликтное поведение», а Овсянникова А.В. - в 9, 11 кл. - «Как преодолеть тревогу при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»;
- в 7-9 кл. Овсянникова А. В. провела тренинги «Способы преодоления кризисных ситуаций»;
- классные руководители организовали и провели онлайн-мастер-классы с творческими людьми для учащихся своих классов (смотреть на сайте школы <https://chersh.obr-34.ru> в разделе «Важное» - «Профилактика суицидального поведения»);
- на сайте школы <https://chersh.obr-34.ru> в разделе «Важное»- «Профилактика суицидального поведения» так же размещены план проведения декады по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, тематические памятки, сайты центра защиты прав и интересов детей и Уполномоченного по правам ребёнка Волгоградской области;
- 28-29.01. состоялись классные онлайн-родительские собрания, главный вопрос на повестке которых «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей».



ЖИТЬ ЗДОРОВО, КОГДА ДЕЛО — В РАДОСТЬ!

В соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, планом проведения декады по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, с 18 января 2021 года по 29 января 2021 года во 2а классе был проведён ряд мероприятий (классных часов), объединённых общей антитсуцидальной тематикой «Жить здорово, когда любимое дело – в радость!».



В рамках мероприятия учащиеся рассказывали, что их больше всего привлекает в жизни, как можно побороть хандру и скуку. Ребята показывали фотографии, где они занимаются любимым делом, а некоторые даже представили на суд класса видеоматериал, посвященный своему любимому делу – хобби.

Так, например, Гетьман Полина показала интересную технику изображения предметов на бумаге – способ соединения специальных восковых карандашей. Ребята оценили красоту и оригинальность получившихся рисунков. Ларионова Алиса рассказала о том, что лучшее занятие в жизни для неё – чтение. Она подчеркнула, что книга – это врата в другие миры. Человек с хорошим воображением может путешествовать с помощью книги абсолютно бесплатно! Хомский Макс и Ищенко Николай оказались большими любителями конструктора «Лего». Ребятам они показали некоторые изделия, чем заинтересовали подавляющее большинство своих одноклассников. Мартынова Арина показала несколько способов складывания бумаги и изготовила несколько фигур техникой «оригами». «Удивительное – рядом!» – согласились ребята и попросили провести полноценный мастер-класс по данному направлению.

Во время подведения промежуточных итогов обучающиеся отметили, что всегда можно заняться чем-то интересным и нужным. Фотоотчёты мероприятий также положительно были оценены и родительским сообществом. Мама и папы узнали не только об интересах своих детей, но и их товарищей – копилка полезных дел была пополнена! Было внесено предложение проводить такие отчёты-мероприятия на регулярной основе. Предложение было принято всем классом!

Все субъекты мероприятий согласились, что жить здорово, когда любимое дело – в радость!



Блокадный Ленинград

27 января 2021 г. в МКОУ «Червлёновская СШ» прошёл ряд тематических мероприятий, посвящённых снятию блокады Ленинграда.



Среди наиболее ярких следующие:

- оформлен тематический стенд на 2 этаже школы. Здесь ребята познакомились не только с историей блокады Ленинграда, но и увидели тематические фото и, что, наверное, самое главное - 125 и 250 г. блокадного хлеба!

- во всех классах проведены тематические 15-минутные беседы в начале учебного дня;



- на уроках чтения, истории, обществознания, ОБЖ учителями-предметниками проведены 5-минутные тематические беседы;

- на уроках ИЗО, музыки, литературы, чтения проведены тематические занятия «Советские художники, поэты и композиторы о блокаде Ленинграда»;

- в 14.00 все классы просмотрели онлайн - классные часы «Блокадный хлеб» и «Урок мужества. Подвиг Ленинграда»;

- проведены онлайн-путешествия по историческим местам Санкт-Петербурга, посвящённым блокаде Ленинграда.



Солдатова Т., 8б класс.

**ПОМНИМ,
ЧТИМ,
СКОРБИМ...**



«БУДЬ ПРОКЛЯТ ХОЛОКОСТ!»

Есть даты календаря, которые напоминают о событиях, наполненных болью, кровью и слезами. Одна из них – День памяти жертв Холокоста. Хочется кричать об этой трагедии, чтобы слышали все, чтобы такое никогда не повторилось!

27 января для школьников МКОУ «Червлёновская СШ» особенно важно. Традиционно в акции в память о жертвах Холокоста приняли участие обучающиеся всей школы: от первых классов до одиннадцатого. Были просмотрены видеоролики, показывающие весь ужас попытки тотального уничтожения целого народа, обсуждены некоторые исторические аспекты Холокоста, оформлены стенд и стена памяти жертв.

«Холокост – одна из величайших трагедий в истории человечества. На протяжении долгих лет нацисты Германии предпринимали попытки полностью истребить евреев. Их массово расстреливали, травили в газовых камерах, доводили до изнеможения на тяжелейших работах, проводили на них медицинские эксперименты», - рассказала учитель истории Червлёновской школы Баженова Л.Б. перед проведением беседы с учениками 9 класса. В очередной раз хроники и документальные записи только подтвердили её слова.

Также вспомнили и об освобождении самого страшного комплекса немецких концентрационных лагерей и лагерей смерти Освенциме, где было убито около 1,4 млн человек, из которых около 1,1 млн составляли евреи. Это также произошло 76 лет назад: 27 января 1945 года войсками Красной Армии во главе с маршалом Коневым были освобождены оставшиеся в живых узники Освенцима. На помощь евреям пришли 20 тысяч бойцов 35 национальностей, в том числе и осетины. Во время освобождения лагеря погибло 200 солдат и офицеров.

Формально 2020 год – Год памяти и славы – окончен, но память о жертвах Холокоста будет в наших сердцах всегда.



Школьные новости



ВETERАН ЖИВЁТ РЯДОМ

Традиционно накануне 2 февраля учащиеся школы принимали участие в акции «Ветеран живёт рядом».



Сегодня на территории Червлёновского сельского поселения не осталось в живых ни одного ветерана Великой Отечественной войны. Но на территории с. Червлёное в канун 70-летия Великой Победы был заложен Сквер Памяти, где установлены Доски памяти с фотографиями ветеранов войны, проживавших в Червлёном.



С 25 по 29.01.21 учащиеся школы посетили Сквер памяти, почтили память наших ветеранов и всех защитников Родины, возложили цветы, зажгли свечи...

Старых Н., 8б класс.

Месячник «Я и Творчество»

Согласно плану воспитательной работы школы с 21 декабря по 22 января в нашей школе прошёл месячник «Я и Творчество».

Цель: воспитание творчески активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы и идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого человека.

В рамках данного месячника прошли различные мероприятия.



Самые яркие из них, это:

- выставка- конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- новогодние утренники;
- выставка поделок «Умелые руки не знают скуки»;
- онлайн- мастер-классы;
- онлайн-встречи с творческими людьми;
- выставка рисунков «Я рисую перепись!».

Все классы принимали активное участие в данных мероприятиях.

Всё это было направлено на развитие творческого потенциала учащихся и выявление талантов.

Благодарим родителей и детей за творчество, отзывчивость, внимание!

Корниенко И., 8б класс.

НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП

С 21 по 27 декабря 2020 года наша школа принимала участие в районном смотре – конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательных организаций».

Для участия была выбрана номинация: «Лучшее новогоднее оформление фасада здания объектов образования». В работу включился весь педагогический состав школы и учащиеся.



На окнах ребята из 8б класса, классный руководитель Лысенко А.Н., с педагогом дополнительного образования Гридневой А.В. сделали композицию «Мороз рисует на окне чудесные узоры». Так же окна 1 и 2 этажей силами учащихся были украшены белоснежными снежинками, что создавало эффект снегопада.

На крыльце школы педагоги и учащиеся 11 класса, классный руководитель Семченко А.Г., сделали несколько интересных, привлекающих взгляд зон.

В этот день к нам на огонек зашел Отец Василий. Он дал нам Благословение на участие в конкурсе.

Педагог школы Кутыга В.А. сняла и смонтировала замечательный фильм «Новогодний калейдоскоп!».

Итоги конкурса еще не подведены, но мы надеемся, что наша работа займет достойное место в этом смотре-конкурсе.

Спасибо всем за плодотворную и качественную работу!

Юдина А., 8б класс.

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



«Шагаем мы на свет зеленый!»

В начале декабря 2020г. ГБОУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» проводила областной смотр-конкурс по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма отрядов Юных Инспекторов Дорожного Движения.

В конкурсе-смотре принял участие отряд ЮИД нашей школы «Зеленый свет», созданный на базе 4б класса, классный руководитель Королева О.В. Ребята участвовали в возрастной категории 7-11 лет, в номинации «Шагаем мы на свет зеленый».

Участники подготовили и записали на видеоноситель выступление агитбригады с информацией по соблюдению ПДД. Выступление было музыкальным с элементами театрализованного представления.

В конце декабря 2020 года были подведены итоги смотра – конкурса. Выступление нашей команды жюри признало интересным, актуальным и доступным. В итоге команда ЮИД «Зеленый свет» МКОУ «Червленовская СШ» заняла 1 МЕСТО среди сельских школ Волгоградской области.



Большое спасибо ребятам и родителям 4«б» класса, классному руководителю Королевой О.В., Кутыге В.А. за помощь в съемке, Умаровой Е.С. за содействие в работе информационных систем.

Запись агитбригады можно посмотреть на сайте школы в разделе "Важное", подраздел "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма" <https://chersh.obr-34.ru/item/378277#/>

ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС

22 января 2021 года в Волгограде состоялась торжественная церемония передачи общеобразовательным учреждениям Волгоградской области новых автобусов. Благодаря федеральной субсидии в этот раз свои автопарки смогли обновить школы в 28 районах Волгоградской области, а также несколько учреждений на территории областного центра. В общей сложности школам было передано 46 транспортных средств.



Червленовская школа в этот день получила новенький микроавтобус Форд-транзит, который долго ждала - качественный, удобный, надёжный, он полностью соответствует современным техническим требованиям.

Ранее школьников подвозили из соседних посёлков – с.Солянка, станция Канальная, с дальних улиц с.Червлёное (всего на подвозе 110 человек) на старом автобусе ПАЗ. Он уже выработал свой срок службы, часто ломался.



Теперь ребятня будет добираться до школы на комфортабельном автобусе Форд-транзит. Он оснащён системой ГЛОНАСС, тахографом и ограничителем скорости. Автобус может ехать не более 60 километров в час.

В нём есть все необходимые системы безопасности и приспособления, удобные сидения,

ремни безопасности – словом, все, что предъявляется сегодня к современным транспортным средствам в целях безопасности перевозок детей.



Школьный автобус позволяет перевозить 21 ученика и 1 сопровождающего.

Кроме того, прежний школьный автобус очень часто использовался для поездок наших учащихся на творческие конкурсы, на спортивные мероприятия. Теперь у нас возможности в этом будет еще больше.



Сами учащиеся тоже не остались в стороне, они встретили автобус с шарами, флажками, выразили радостные эмоции по поводу получения нового автобуса. Также дали обещание беречь школьный автотранспорт.

Перед новым школьным автобусом открыты пути - маршруты. Теперь дорога до школы и назад-домой будет максимально комфортной и безопасной.

Исланова П., 8б класс.

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



УМЕЛЫЕ РУКИ НЕ ЗНАЮТ СКУКИ!

В рамках проведения месячника «Я и Творчество», в школе прошла выставка поделок – «Умелые руки не знают скуки». Ребятам было дано задание на каникулы – продемонстрировать свои таланты (сделать поделку на любую тематику из любого материала). 15 января все классы выставили свои работы.



Богатой и неожиданной оказалась фантазия и творчество детей в изготовлении творчески работ. Поделки объединяет то, что все они сделаны с душой и любовью, чтобы порадовать других своим мастерством и поделиться творческими идеями.



Проведение выставки талантов доставляет взрослым и детям не только радость, но и укрепляет дружеские отношения и создаёт хорошее настроение!



Бельцова К., 8б класс.

БЕРЕГИ СВОЮ ЖИЗНЬ

Подведены итоги конкурса детского творчества по безопасному поведению на железнодорожном транспорте «Береги свою жизнь», проводимого в период с 12 ноября по 14 декабря 2020 г. Приволжской железной дорогой (протокол совещания под председательством начальника службы охраны труда и промышленной безопасности Приволжской железной дороги Буковца В. Б. от 30.12.20).



В конкурсе принимали участие обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений Астраханского, Волгоградского и Саратовского регионов. Конкурс проводился по 2 номинациям в трёх возрастных группах.



От нашей школы было направлено на конкурс 16 работ. В номинации «Литературное творчество» в 3 возрастной группе (15-17 лет) Лебедева София (9 класс) заняла 3 место! Поздравляем Софию и её руководителя Чаркину Н. А.!

Солдатова Т., 8б класс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕРЕПИСЬ

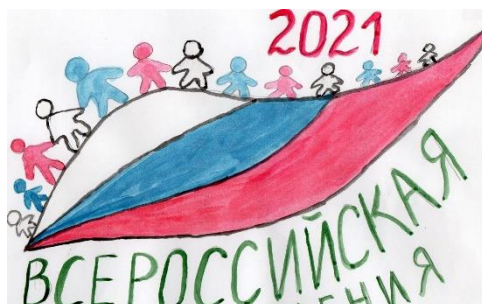
В январе в школе прошла выставка рисунков, посвященная Всероссийской переписи населения 2020 года, среди пользователей сети Интернет. Лучшие работы будут участвовать во всероссийском конкурсе. Конкурс проводится в рамках информационно – разъяснительной работы по Всероссийской переписи населения 2020 года для привлечения внимания, повышения лояльности целевой аудитории к Всероссийской переписи населения 2020 года, информирования широкой общественности о переписи.



Цель конкурса: привлечение внимания жителей Российской Федерации к ВПН.

На данный конкурс – выставку откликнулись многие учащиеся школы, они узнавали о значении ВПН, о ее истории и необходимости. Для участия в конкурсе ребята пройдут регистрацию на сайте ВПН, заполнят анкеты участников. Прием работ осуществляется до 1 марта 2021 года.

Для того, чтобы достичь желаемого результата (победы) нужно выполнить все требования конкурса, которые описаны в положении о конкурсе. С ним можно ознакомиться на сайте ВПН или у классного руководителя. Пожелаем нашим участникам успехов!



Заика В., 8б класс.

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ДОБРАЯ СУББОТА

23 января 2021 г. стартовала акция «Добрая суббота» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена». Ребятам было предложено в субботу, 23.01.21:

- сделать зарядку на свежем воздухе;



- приготовить завтрак для всей семьи;
- помочь братьям нашим меньшим;
- сходить за покупками для пожилых соседей или своих бабушек, дедушек;
- построить в своём дворе снежную горку для малышей или слепить вместе с ребятами младшего школьного возраста семью снеговиков;



- «Свет добра» - зажечь в окнах квартир и домов новогодние гирлянды или фонарики в знак поддержки добровольчества;

- принять участие во флэшмобе «ВсеВместе», в рамках которого дети передадут слова поддержки людям, которые находятся на лечении от коронавирусной инфекции в больницах.

Учащиеся нашей школы не остались в стороне от участия в этой Акции-сделали, что могли! Смотрите фотоотчёты!



НОВОГОДНИЙ МАРАФОН

В декабре 2020 – январе 2021 года учащиеся начальных классов участвовали в региональном конкурсе – выставке «Новогодний марафон», проводимом МБОУ ДО «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района г. Волгограда».

На конкурс свои работы представили 14 ребят.

По итогам конкурса все работы заняли призовые места!

16 класс, классный руководитель: Тулупова Н.П. - Саттарова В. – 1 место, Абдрахманов Р. – 1 место.

26 класс, классный руководитель: Авчинникова А.В. - Файзулина А. – 1 место, Еремеев В. – 2 место.

36 класс, классный руководитель: Щучкина С.Н. - Слесаренко Е. – 1 место, Овсянникова П. – 1 место, Телекенова А. – 2 место.

46 класс, классный руководитель: Королева О.В. - Слесаренко Р. – 1 место, Ромазанов Э.-1 место, Каштанова М. – 1 место, Филимонов Р. – 1 место, Исланова П.-2место, Мухамедов Д. – 2 место

Все работы были выставлены в Музейно – выставочном центре Красноармейского р-на г. Волгограда. Жители города и области имели возможность посмотреть и оценить работы участников.

Мы поздравляем наших ребят! Желаем им творческих успехов!



ПРОФИЛАКТИКА –



залог безопасности!



РАЙОННЫЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И ДРУГИХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В октябре 2020 года на территории Светлоярского муниципального района Волгоградской области прошел районный конкурс методических разработок по профилактике наркомании, алкоголизма и других психоактивных веществ среди педагогических работников образовательных организаций.

Целью проведения конкурса является совершенствование методического обеспечения внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Светлоярского муниципального района Волгоградской области, по профилактике наркомании, алкоголизма и других психоактивных веществ.

Для участия в конкурсе педагогические работники представили в отдел образования, опеки и попечительства администрации Светлоярского муниципального района Волгоградской области свои методические разработки по профилактике наркомании, алкоголизма и других психоактивных веществ. Основными критериями оценки являлись: актуальность и новизна; педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов, и форм работы по профилактике наркомании, алкоголизма и других психоактивных веществ; фактическая достоверность;

наличие системы отслеживания результатов; возможность использования материалов в общеобразовательных учреждениях; качество оформления и наглядность.

Коллектив учителей МКОУ «Червлёновская СШ» (Семченко А. Г., учитель физики, Чаркина Н. А., учитель русского языка и литературы, Щучкина С. Н., учитель начальных классов) представили на конкурс методическую разработку внеклассного мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ. Учителя разработали дискуссионный час «Соблазн велик, но жизнь дороже», целью которого было сформировать у подростков негативное отношение к табаку, алкоголю и наркотикам.

В ходе мероприятия ученикам было предложено поучаствовать в дискуссии, принять участие в игре. Игра состояла из 4 основных туров. Для того чтобы разобраться в такой проблеме, как наркомания и алкоголизм, предложено было пригласить врача – нарколога, психолога и сотрудника полиции, которые смогли бы рассказать о негативном влиянии наркомании, алкоголизма и других психоактивных веществ на организм человека и об ответственности употребления

системы

результатов;

использования

в

общеобразовательных

учреждениях;

качество

оформления и наглядность.



и распространения наркотиков, алкоголя с точки зрения закона.

По итогу районного конкурса методических разработок по профилактике наркомании, алкоголизма и других психоактивных веществ коллектив учителей МКОУ «Червлёновская СШ» занял 2 место и был награжден дипломом и памятным подарком.



Это было недавно, это было давно...

Добрый день, дорогой читатель! В первом номере 2021 года мы открываем новую рубрику «Это было недавно, это было давно...». Она уже давно «просилась» в нашу газету, так как наша школа, естественным образом, неразрывно связана с историей нашего села, с жителями, их судьбами, их надеждами и ожиданиями.

Мы начинаем публикацию исторических работ (исследований, очерков, воспоминаний...), связанных с прошлым нашего села. Материал для публикации любезно предоставлен учителем истории школы Баженовой Л.Б.

Надеемся, что информация окажется интересной и, в какой-то мере, полезной для вас. Помни, дорогой читатель, строки несравненного Михайло Васильевича Ломоносова: *«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»*.

Редколлегия.

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

Начиная с 1904-1905 годов, в Калмыцкой степи стали организовываться родовые школы грамоты.

1 сентября 1904 года такая школа была открыта и в нашем селе по инициативе общества калмыков поселка Червленого, при активном участии **Номто Очирова** и Зайсангов Малодербетовского улуса. Построили ее на средства жителей Червленого, мецената князя Д.Ц.Тундута, Калмыцкого Управления Народом. В Национальном архиве Калмыкии хранится «Дело об открытии школ в поселки Червленом, Талтанкиновом и Нетебчин – Тукчинеровом родах Малодербетовского улуса в 1903-1904г.г. В письме-рапорте попечителя Малодербетовского улуса, направленном в Управление калмыцким народом 22 июня 1904 года, дано подробное описание школы: «Дом состоял из четырех комнат, высота комнат 3 аршина, ширина и длина дома 8 на 9 аршин, из 6 окон вокруг, из них 3 окна по фасаду, которые были обраще-

ны на восток и юго-восток, имел 1 вход, к которому вела деревянная лестница без перил в 3 ступени.

Однако, школа открылась с небольшим опозданием, так как не были подготовлены учебные пособия для учащихся из-за задержки обществом необходимой суммы денег – 275 рублей. Об этом факте сообщает в Управление Калмыцкого народа попечитель Малодербетовского улуса Козин С.

04 ноября 1904 года 25 калмыцких детей сели за школьные парты, их обучали грамоте по азбуке и учебнику «Родное слово» К.Д.Ушинского. Интересно, что одним из условий приёма на работу в Калмыцкую родовую школу в Червленом было хорошее знание калмыцкого и русского языков. Об этом ходатайствовали родители червлёновских детей, «чтобы учитель смог хорошо объяснить калмыцким детям с калмыцкого языка на русский язык и с русского языка на калмыцкий». Делаем вывод, что уже тогда калмыки понимали важность знания русского языка для будущего своих детей, то есть в составе единого Российского Государства.

Нужно отметить, что все учителя калмыцких школ обучались в Астраханском Калмыцком училище. Закончил его и первый учитель нашей школы, родовой писарь **Бова Бадмаев**.

Всех своих учеников он учил каллиграфическому письму, считая его залогом грамотности. На содержание школы Управлением Калмыцкого народа ежегодно выделялось от 550 до 600 рублей, расходование которых по назначению проверялось, а авансовый счет отправлялся в Управление Калмыцкого Народ Бова Бадмаевым регулярно. К сожалению у Бовы Бадмаева после тяжелой болезни умирает супруга. На его попечении остается четырехмесячный сын Басан, которому необходимы внимание и уход, поэтому Бадмаев бросает службу... Приказом по Управлению Калмыцким народом от 14 января 1911 года Бова Бадмаев освобождается от занимаемой должности. Вместо него учителем в Червлёное назначается

крестьянин села Залиманы Воронежской губернии **В.И.Тушканов**, «жительствовавший в селе Садовом Чернойорского уезда Астраханской губернии». Первая мировая война прервала его педагогическую деятельность. 28 января 1916 года «за призывом на действительную военную службу» Тушканов «освобождается от несения своих обязанностей».

В школу учителем приходит молодой **Эрдени Батаков**, окончивший курс в Астраханском первом классном городском училище. Школа не прерывала учебный процесс и во время революции, и во время гражданской войны.

Вот что вспоминает об учебе в Червлёновской школе в 1922-1927 годах её ученик Н.К.Кучеров (1913 года рождения), ветеран Великой Отечественной войны: *«Теперь в школу ходят строго 1 сентября и заканчивают в конце мая. Нам же, пастухам, не было такой возможности. В декабре выпадал снег, и пастьба кончалась. Тогда мы, пастухи, приходили в школу. В марте таял снег, и пастухи прерывали занятия в школе и опять за стадом. Но в школьную сумку с учебниками не бросали, таскали с собой»*.



**Номто
Очирович
Очиров**

С 1929 года учителем в Червлёном становится **Мучкаев Убуши Мучкаевич**. Он обучал ребят калмыцкому языку по первому калмыцкому букварю. Созданному Номто Очировичем Очировым. Не жалея своего личного времени учитель дополнительно занимался после уроков с отстающими ребятами. По инициативе учителя в селе Червлёном была открыта изба-читальня. Убуши Мучкаевич часто посещал её со своими учениками.

(Продолжение в следующем номере)

ДОСКА объявлений и поздравлений

ПОЛОЖЕНИЕ об использовании устройств мобильной связи в МКОУ «Червлёновская СШ» (выписка)

2. Условия применения средств мобильной связи

2.1. Средства мобильной связи могут использоваться в школе для обмена информацией только в случае необходимости.

2.2. Не рекомендуется пользование мобильной связи до начала уроков, на переменах. На переменах целесообразно использовать время для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм.

2.3. Не допускается пользование средствами мобильной связи во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности).

2.4. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя.

2.5. До урока и внеурочных мероприятий (на период образовательного процесса):

- следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты, планшеты, телефоны, различные записные устройства и пр.);
- отключить мобильный телефон и (или) перевести в режим «без звука»;
- убрать мобильный телефон и (или) другие технические устройства со стола в портфель.

2.6. Средства мобильной связи, в т. ч. в выключенном состоянии, не должны находиться на партах в классах, обеденных столах в столовой и в других кабинетах и помещениях школы.

2.7. Родителям (законным представителям) учащихся не рекомендуется звонить своим детям во время образовательного процесса. В случае необходимости они могут позвонить классному руководителю, или передавать сообщения через секретаря школы по телефонам, размещенным на сайте школы и записанным в дневниках обучающихся.

2.9. При необходимости регулярного использования средств мобильной связи во время образовательного процесса пользователь должен представить директору школы или дежурному администратору аргументированное обоснование (медицинское заключение, объяснительную записку и т. п.) и получить на это письменное разрешение.

2.10. При входе в школу перевести устройства мобильной связи в режим «без звука» (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

2.11. Ответственность за сохранность средств мобильной связи лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

Все случаи хищения имущества рассматриваются в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством РФ.

3. Права и обязанности пользователей мобильной связи

3.1. Пользователи мобильной связи при выполнении указанных в пункте 2.9 требований имеют право:

- осуществлять и принимать звонки;
- получать и отправлять SMS и MMS;
- прослушивать аудиозаписи (с использованием наушников).

3.2. Пользователи обязаны помнить о том, что согласно Конституции Российской Федерации:

- осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (п. 3 ст. 17);
- сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются (п. 1 ст. 24).

3.3. Пользователям ЗАПРЕЩАЕТСЯ

3.3.1. Использовать мобильный телефон и другие портативные электронные устройства НА УРОКЕ в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку, словарь иностранных слов, видеокамеру, видеоплеер, диктофон, игру и т.д.), за исключением занятий с применением ИК-технологий, подразумевающих использование планшетного компьютера или иных средств коммуникации.

3.3.2. Использовать громкий режим вызова и прослушивания мелодий во все время пребывания в школе.

3.3.4. Сознательно наносить вред имиджу школы.

3.3.5. Совершать фото и видео съемку в здании школы:

- без разрешения администрации в коммерческих целях;
- без согласия участников образовательного процесса в личных и иных целях.

3.4. Педагогические работники школы имеют право пользоваться средствами мобильной связи только в целях осуществления воспитательно-образовательного процесса. Не допускается использование телефонов в рабочее время в личных целях.

3.5. Иные работники школы имеют право пользоваться мобильной связью при полном отсутствии обучающихся.

4. Ответственность за нарушение положения

4.1. За нарушение настоящего положения пользователи средств мобильной связи несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами школы.

4.2. За однократное нарушение педагогический работник школы должен сделать обучающемуся замечание и довести факт нарушения настоящего положения в виде докладной до сведения директора школы (с написанием объяснительной обучающегося).

4.3. При повторных фактах грубого нарушения (п.3.3) - комиссионное изъятие средств мобильной связи и других портативных электронных устройств (планшеты, электронные книги, MP3-плееры, DVD плееры, диктофоны, электронные переводчики и т.п.), предварительно получив на это согласие родителей (законных представителей) и помещение их в сейф, расположенный в кабинете директора школы, собеседование администрации школы с родителями (законными представителями) учащегося и передача им сотового телефона/ электронного устройства, вплоть до запрета ношения в школу средств мобильной связи и других портативных электронных устройств на ограниченный срок.

4.4. За нарушение настоящего положения, пользователи средств мобильной связи, в том числе педагогические работники и работники школы несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными актами школы.

Поздравляем с днём рождения
в январе
Секина
Александра
Викторовича.
Счастья, здоровья, успехов!