

Родные имена.
Стр. 2-3

COVID-19: как быть?
Стр. 4.

Дистанционное
обучение. Стр. 5.

Школьная НОВЬ

Выпуск № 4.

30
апреля
2020



ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Подростковый возраст охватывает период от 10 до 17 лет и является одним из самых сложных и ответственных в жизни ребенка и его родителей. Этот возраст считается кризисным, поскольку происходят резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни. Кризис подросткового возраста связан с изменением социальной ситуации развития и ведущей деятельности.

Работа по предотвращению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, а также по их социальной защите и просвещению проводится органами МВД России совместно с комиссиями по делам несовершеннолетних, представителями учебных заведений, общественными молодежными движениями и рядом других организаций. Основную роль в предупредительной работе по профилактике преступлений среди несовершеннолетних играет, несомненно, школа.

С целью воспитания молодежи в духе патриотизма, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям и национальным традициям во всех учебных заведениях регулярно проводятся мероприятия соответствующего содержания.

В процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних необходимо проводить работу в семье, поскольку во многих случаях антиобщественное поведение подростка связано с семейным неблагополучием. Для успешной профилактической работы в семье несовершеннолетнего, способного к совершению преступлений, необходимо изучить обстановку в семье. Семейное неблагополучие выступает в качестве главного фактора, обуславливающего рост преступлений в отношении несовершеннолетних. Статьей 38 Конституции Российской Федерации установлено, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства, забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

В связи с этим, особого внимания заслуживает тема противодействия от всех форм жестокого обращения с детьми.

Чаще всего жестокое обращение с детьми подразумевает моральное унижение, издевательства, а также наиболее тяжкие формы: побои, телесные повреждения и домогательства.

Уважаемые взрослые!
Помните, что только
совместными усилиями
мы сможем сделать
наших детей счастливыми
и ответственными за свою
судьбу, за свою жизнь!

Дорогие читатели!



Вы держите в руках очередной выпуск школьной газеты «Школьная новь». Апрель – весенний солнечный месяц, хочется постоянно на улицу, ведь погода прекрасная!!! Но у нас нет времени и возможности, так как этот месяц очень насыщен различными мероприятиями, дистанционным обучением, и к тому же, в связи с распространением коронавирусной инфекции, мы все находимся дома в режиме самоизоляции. И все вы должны помнить, что из дома выходить нельзя, нельзя посещать общественные места, игровые и спортивные площадки, от этого зависит ваше здоровье и здоровье ваших близких. Я думаю, нам скучать некогда, ведь у нас масса мероприятий, в которых вы можете проявить себя.

В апреле традиционно проводится месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. И именно в этом выпуске вы узнаете о проведенных в дистанционном формате мероприятиях по этому направлению, об активном участии наших учащихся в различных конкурсах, акциях, фотовыставках.

А ещё апрель – это подготовка к главному нашему празднику – Дню Победы. Вы узнаете, как наши ребята готовятся к великой дате – 75-летию Победы в ВОВ. Мы хотим, чтобы этот праздник прошёл незабываемо и оставил след в памяти подрастающего поколения.

Мы надеемся, что наши публикации не оставят Вас равнодушными. Приятного чтения и хорошего настроения вам!

До новых встреч!
Главный редактор
Галина Кутыла.



**АКТУГАНОВ
ИСМАИЛ МУНАСЫПОВИЧ**



**Актуганов
Исмаил Мунасыпович**

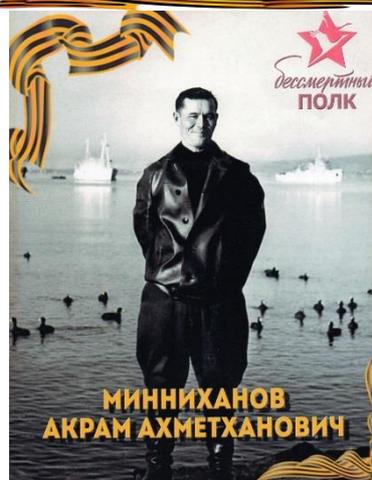
Мой прадедуска, Актуганов Исмаил Мунасыпович родился в 1921 году в посёлке Червлёный. В 1940 году был призван на службу в ряды Красной Армии. Проходил службу на территории Советской Польши в Кавалерийском полку. В начале Великой Отечественной войны Кавалерийский полк был разгромлен фашистскими захватчиками. После разгрома полка, мой прадедуска получил контузию и попал в госпиталь. Оправившись от ранений прадедуска продолжил службу в рядах Красной Армии, на территории западной Украины. За время войны он получил многочисленные ранения, после чего неоднократно возвращался в строй и продолжал службу. В 1943 году принимал участие в освобождении Сталинграда. Был награждён орденами за многочисленные героические подвиги, один из которых был присвоен за взятие ценного информатора (языка), впоследствии чего была произведена успешная наступательная операция. Также был награждён медалью за взятие Будапешта. Мой прадедуска прошёл всю Великую Отечественную войну и вернулся домой живым.

Актуганова София, 5б класс.

**АДЕЛЬШИН
УСМАН ХАЛЛИЛУЕВИЧ**

Я родился в счастливое, мирное время, но много слышу, читаю и смотрю о войне. Я понимаю, что горе и беда не обошли стороной ни одну семью нашей страны... Великая Отечественная Война коснулась и нашей семьи. Есть такая поговорка: «Человек держится семьей, а дерево – корнями». Родословная есть у каждого человека. Это «родовое дерево», корни-это предки, ветви-родители, а листья-дети. Для создания родового дерева я обратился к своим родственникам. Вместе нам удалось собрать хоть небольшую, но такую значимую для нашей семьи информацию. Мой прапрадедуска со стороны мамы Адельшин Усман Халлилуевич, родился в 1911 году. Жили в с. Малые Чапурники Красноармейского района Сталинградской области.

Фильков Александр, 4б класс



Моего прадедуску звали **Минниханов Акрам Ахметханович**. Он родился 25 мая 1921 года в деревне Саклаубаш, Республики Татарстан. Семья была бедная, прадедуска закончил только 4 класса. Время было трудное, деду пришлось помогать матери подрабатывать за еду. В 18 лет прадедуску забрали в армию, служил он в городе Сталинграде. После армии остался здесь и работал на Тракторном заводе. Здесь же он встретил и войну, не

раздумывая пошел на фронт. Прадедуска смог дойти от Сталинграда до Севастополя. В Севастополе его и армию ждал неравный бой. Во время долгих оборонительных действий прадедуска был тяжело ранен в шею, один осколок попал в позвоночник. В таком состоянии дедушку взяли в плен. Про то, что там было он не рассказывал, просто говорил, что пробыл там недолго. Нашей армии невероятными усилиями удалось освободить пленных.

И прадедуска пошел дальше, воевал на Украине, дошел до Польши. Победу встретил в Белоруссии.

После войны отправился в Московскую область, работал в шахте бригадиром. Там встретился с прабабушкой. Позже переехали в хутор Большая Голубая на подъем сельского хозяйства, работал чабаном, позже лесником. Когда хозяйство начало распадаться, переехали в село Червлёное. Умер прадедуска в 2004 году, ему было 83 года, с тем самым осколком, полученным в далеком 1942 году.

Сохрякова Екатерина, 5б класс.



«...ПУСТЬ ВОЙНА ОСТАНЕТСЯ ТОЛЬКО В ВОСПОМИНАНИЯХ!»

Родилась Землянская Полина Никитична в 1931 году 29 мая, в селе Ивановка Светлоярского района. Когда началась война, ей было всего 10 лет. В семье было ещё три сестры и младший брат. В начале войны отца забрали в Сталинград рыть окопы, а потом он был санитаром и выносил раненых с поля боя. С войны вернулся, но прожил недолго и в 1947 году скоропостижно скончался. Вслед за ним, в 1948 году умерла мама. Пришлось младшего братишку отдать в детдом на время, чтобы с голоду не умер.



Землянская Полина Никитична до 2018 года являлась подшефной нашей школы, и ребята, чем могли, помогали пожилой женщине по хозяйству. А о войне Полина Никитична рассказывала со слезами на глазах, вспоминая это страшное время. Вот её воспоминания.

«В 1942 году нас начали бомбить, сильно бомбили, по-моему, это было в августе, плохо помню. С утра бомбили, а с обеда стали бросать зажигательные бомбы. Все испугались и решили бежать в степь. Попали в Червлёное, ну тут солдаты наши

сказали, что нельзя здесь, надо уходить... Мы пошли в балку, там прятались. Помню, как отступали наши солдаты, несли на себе раненых, забинтованных. А нам говорили, чтобы мы не прятались, что немцы не стреляют в жителей. Выходите, одевайтесь в белое. Было нас семей пять. Рядом было арбузное поле, а с другой стороны – просо. Мы собирали просо, думали зимовать. Ходили с нами на бахчи и наши мужчины, и их там убивали. Мы стали их в женское переодевать, а немцы всё равно как-то узнавали и стреляли в них.

Немцев я не видела. А вот приходили к нам в балку румыны, нарядные такие, в медалях. Нам наши говорили, чтобы мы одевались в грязное и рваное, а то немцы в Германию заберут. Пришли румыны, спросили курку, млеко и нет ли у нас партизан. А мы сказали, что сами не знаем, где мы и чьи мы. Больше их не было... Потом партизаны наши сказали, что в балке оставаться нельзя, будут бои, и мы пошли кто куда. Наши пошли к себе в Ивановку. С Ивановки нас погрузили в военные машины и отправили сначала в Светлый, а потом на баржах за Волгу. Уже было холодно. Сделали мы из веток шалаши, накидали тряпки на них, и так две ночи ночевали. Нам повезло, что мы перебрались через Волгу. Волгу бомбили, и детишки плавали на руках своих мёртвых матерей, вся Волга была красная от крови.

Потом нас погрузили в вагоны, и мы поехали. В поезде, на солнышке били вшей друг у друга. Нас распределили в Свердловск, а остальных ивановских в Капустин Яр. В поезде мы попросили, чтобы и нас со своими отправили в Капяр. Там как-то переделали документы, и нас выгрузили где-то на какой-то станции, недалеко от Капяра, вместе с ивановскими. А бабушка наша не поехала с нами. Она сказала, что уж старая, ей всё равно, где помираться. Она осталась в селе, пекла нашим солдатам хлеб.

Наши женщины собрались и ушли куда-то. Потом вернулись на лошадах. Мы погрузились на телеги и поехали в село Успенку. Там поселили нас в один дом. Прожили мы там всю зиму. Весной наши женщины поехали в разведку домой. Вернулись и сказали, что можно возвращаться. Стали искать машины. Надо было уехать, пока лёд не тронулся на Волге, иначе долго потом нельзя было бы уехать. Нас посадили на машины, похожие на танки и отвезли, по-моему, в село Старецкое. А там уже каждый добирался как мог. Все уехали, мы остались одни, но, потом, и мы на перекладных добрались до Ивановки. В селе многие дома были разрушены. Наш дом солдаты разобрали на укрепление окопов. Бабушка была жива. Жили мы в маленькой кухоньке. Это был 1943 год. Пошли работать. Сеяли хлеб вручную. В 1944-1945 годах работала прицепщиком, на сеялке. После войны появились трактора.

После войны было очень голодно. Мы ели траву. Тяжелее стало, когда умерли родители. Братика отдали в детдом, а я с сёстрами пошла работать. Сначала работала в столовой, а потом в садике 10 лет нянечкой. Это мы уже в Червлёном жили. Вышла замуж, родила троих детей. Муж у меня умер в 1964 году, когда старшему сыну было всего 12 лет. Что ещё рассказать? Так вот жила, растила детей. На пенсию ушла с молокозавода. Там тоже проработала больше 10 лет».

Кажется, что только краешком коснулась война судьбы этой пожилой женщины, но сколько боли и тоски мы увидели в её глазах. И слёзы, слёзы... Пусть эта война останется только в воспоминаниях. А мы всегда будем помнить о том, что война – это самое страшное и ужасное, что есть на свете.

Учитель начальных классов
МКОУ «Червленовская СШ»
Авчинникова Анна Владимировна

5. Проверьте, испытывают ли они на себе стигму или распространяют ее

Вспышка коронавируса привела к многочисленным случаям расовой дискриминации во всем мире, поэтому важно убедиться, что ваши дети не испытывают и не способствуют издевательствам.

Объясните, что коронавирус не имеет никакого отношения к тому, как кто-то выглядит, откуда он или на каком языке говорит. Если в школе их обзывали или издевались, они могут рассказать взрослому, которому они доверяют.

6. Ищите помощников

Для детей важно знать, что люди помогают друг другу, проявляя доброту и щедрость.

Поделитесь историями о работниках здравоохранения, ученых и молодежи, среди прочих, которые работают над тем, чтобы остановить вспышку и обеспечить безопасность сообщества. Большим утешением может быть знание того, что сострадательные люди принимают меры.

7. Позаботьтесь о себе

Вы сможете помочь своим детям лучше, если вы также позаботитесь о себе. Дети сами догадаются, как вы реагируете на новости, так что им поможет тот факт, что вы спокойны и контролируете ситуацию.

Если вы чувствуете беспокойство или расстроены, найдите время для себя и обратитесь к другим членам семьи, друзьям и доверенным людям в вашем сообществе. Найдите время для того, чтобы расслабиться и восстановить силы.

8. Завершите разговор, демонстрируя заботу

Детям важно знать, что вы не оставляете их в страдании. Когда ваш разговор закончится, попробуйте понять уровень их беспокойства, наблюдая за языком тела, обращая внимание на то, используют ли они свой обычный тон голоса и наблюдая за их дыханием.

Напомните своим детям, что у них могут быть другие трудные разговоры с вами в любое время. Напомните им, что вы заботитесь о них, что вы слушаете их, и что вы готовы прийти на помощь, если они обеспокоены чем-то.



СТОПКОРОНАВИРУС.РФ

Дистанционное обучение.

С 06.04.2020. МКОУ «Червлёновская СШ» перешла на дистанционное обучение. Педагоги школы работают с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для участия в обучении родители написали заявление, совместно с обучающимися ознакомились с документами, правилами и особенностями данного обучения. Учебный процесс осуществляется по действующему расписанию уроков, но с изменением продолжительности уроков.

В электронных дневниках учащихся, в разделе "Домашнее задание", находятся карты дистанционного урока, в которых указан алгоритм действий учащихся и обратная связь с учителем.

Горячая линия по дистанционному обучению:

Заместители директора:

1. Авчинникова А.В. - 89197952156
2. Королева О.В. - 89044080462
3. Солдатова О.В. - 89375530124

Общие вопросы: директор школы Кутыга Г.А. - 89047571603

Обучение осуществляется с использованием Сетевого города, электронной почты, Онлайн платформы <https://education.yandex.ru/home/>, а также мессенджеров WhatsApp, Viber и др.

Режим работы МКОУ "Червлёновская СШ" на время проведения уроков в дистанционном формате

8.00 – 8.15 – минута общения классного руководителя с учащимися,

1 урок: 08.20–08.50 – перемена 20 минут;

2 урок: 09.10–09.40 – перемена 20 минут;

3 урок: 10.00–10.30 – перемена 20 минут;

4 урок: 10.50–11.20 – перемена 15 минут;

5 урок: 11.35–12.05 – перемена 15 минут;

6 урок: 12.20–12.50 – перемена 10 минут;

7 урок: 13.00–13.30 – перемена 10 минут;

8 урок: 13.40 – 14.10

Каждый понедельник в 14.00 – on-line классные часы или тематические уроки с применением различных образовательных платформ.

(Начало. Окончание на стр.5.)

КАК ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ О КОРОНОВИРУСЕ?

Сейчас даже взрослому легко почувствовать себя потрясенным от информации о COVID-19. Если ваши дети тоже испытывают беспокойство, это тоже объяснимо. Детям бывает трудно понять, что они видят в Интернете или по телевизору - или слышат от других людей, - поэтому они могут быть особенно уязвимы к ощущениям тревоги, стресса и расстройства. Но открытый, поддерживающий разговор с вашими детьми может помочь им понять, справиться и даже принести пользу другим. Вот несколько полезных советов:

1. Задавайте открытые вопросы и слушайте

Пригласите вашего ребенка обсудить эту тему. Узнайте, как много они уже знают, и прислушайтесь к их ответу. Если они слишком маленькие - просто воспользуйтесь возможностью напомнить им о правилах гигиены, не вводя новых опасений.

2. Будьте честны: объясните правду доступным для ребенка языком

Дети имеют право на правдивую информацию о том, что происходит в мире, но и взрослые обязаны защищать их от страданий. Говорите на языке, соответствующем возрасту ребенка.

3. Покажите им, как защитить себя и своих друзей

Один из лучших способов защитить детей от коронавируса и других заболеваний - это просто поощрять регулярное мытье рук.

4. Подбодрите их

Вы можете помочь своим детям справиться со стрессом, предоставляя им возможность играть и отдыхать, когда это возможно. Следуйте привычному расписанию и распорядку, насколько это возможно, особенно перед сном, или помогите создать новый распорядок дня в новой среде.

(Окончание. Начало на стр.4)

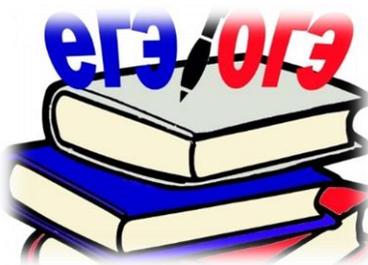
Дистанционное обучение — это не дополнительные каникулы. Это комплекс образовательных услуг, предоставляемых обучающимся в школе по системе надомного образования с помощью специализированной информационно-образовательной среды. Это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий (учебники, тетради и т.д.). В ходе учебного процесса проходит как общение преподавателя с ребенком дистанционно, бесконтактно, так и самостоятельное выполнение обучающимся заданий с последующей проверкой.

Обращаем внимание, что прохождение тем обучающимися **ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Темы, вынесенные на дистанционное обучение, повторно в классе изучаться не будут. На основании выполнения заданий выставляются отметки, которые будут учтены при выставлении отметок за IV учебную четверть. По окончании периода дистанционного обучения будет проведен входящий контроль для оценки степени освоения материала.

При изучении материала и подготовке домашних заданий рекомендуем пользоваться возможностями электронных образовательных ресурсов:

- Российская электронная школа
- Московская электронная школа
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Олимпиад — платформа для проведения олимпиад и курсов
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Билет в будущее — тесты для определения профессии
- Фоксфорд — онлайн-платформа образовательных курсов
- Якласс — цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
- Образовариум — интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Skyes (от Skyeng) — цифровая среда для изучения английского языка
- МЭО (мобильное электронное образование) — онлайн курсы
- Skype — ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Webinar.ru — ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.

Администрация школы



Подготовка к ЕГЭ в период дистанционного обучения

Срок начала основного периода единого государственного экзамена 2020 года пока неизвестен. Ученики 9 класса в этом году от экзаменов освобождены.

Рекомендуемые электронные образовательные ресурсы:

fipi.ru — портал информационной поддержки мониторинга качества образования, содержит Федеральный открытый банк заданий и демоверсии заданий ЕГЭ по всем предметам

edu.ru — центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, сервер информационной поддержки ЕГЭ.

ege.edu.ru — официальный портал ЕГЭ, содержит общую информацию, экзаменационные материалы, нормативные документы.

gia.edu.ru — официальный портал ГИА, содержит общую информацию, экзаменационные материалы, документы.

ctege.info — сайт информационной поддержки ЕГЭ. Нововведения ЕГЭ. Правила ЕГЭ. Расписание ЕГЭ. Горячая линия ЕГЭ — телефоны. Демоверсии ЕГЭ. ЕГЭ и ШКОЛА. ЕГЭ и ВУЗ. АПЕЛЛЯЦИЯ ЕГЭ: как подать? Форум ЕГЭ. Блог абитуриентов. Википедия ЕГЭ (словарь). Каталог полезных ссылок ЕГЭ. Программы подготовки к ЕГЭ.

ege.sdangia.ru — образовательный портал для подготовки к ЕГЭ по 14 предметам. Онлайн тесты, подробное пояснение к заданиям.

oge.sdangia.ru — образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты, подробное пояснение к заданиям.

ege.yandex.ru — проект Яндекс.ЕГЭ. **live.mephist.ru/show/tests** — тестирование, разработанное МИФИ, где любой желающий может пройти тесты ЕГЭ по всем предметам.

4ege.ru — всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ.

examen.ru — Онлайн тестирование ГИА и ЕГЭ.

cifra.school — Образовательная платформа «Моя школа он-лайн» содержит уроки по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам (свободный доступ) .



07.04.2020 в 1-11 классах в дистанционном режиме прошли классные часы «Здоровый образ жизни во время самоизоляции», эта тема очень актуальна в период самоизоляции, ребята и родители получили рекомендации учителей о том, как сохранить здоровье в период дистанционного обучения.

07.04.2020 стартовала дистанционная спортивная эстафета, в которой приняли участие обучающиеся 1-11 кл. – видео-отчёт на сайте школы в разделе «Воспитательная работа».

В канун Дня космонавтики, **10.04.2020** в 1-11 кл. прошли тематические классные часы, итоги которых ребята подвели в своих рисунках.



Файзулина Э, 3б класс.



Королёва Н., 3б класс.

ДОСКА объявлений и поздравлений

Школьные новости

В соответствии с планом воспитательной работы школы и письмом отдела образования, опеки и попечительства администрации Светлоярского муниципального района №15-16/330 от 10.04.2020 во всех классах МКОУ «Червлёновская СШ» **13.04.2020 в 14.00** дистанционно были проведены классные часы, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности среди обучающихся. Классные руководители использовали разнообразные, доступные в данной ситуации, формы проведения классного часа: презентации, видео, беседа в группе. Ответной реакцией многих детей стали фото тематических рисунков. Сценарии и другие материалы, используемые классными руководителями и ответные работы детей размещены в разделе «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся».



14.04.2020 в 14.00 в 1-11 классах МКОУ «Червлёновская СШ» в соответствии с письмом отдела образования, опеки и попечительства администрации Светлоярского муниципального района №15-16/331 от 10.04.2020 были проведены классные часы, направленные на развитие у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно- нравственных ценностей. На сайте школы в разделе «Важное» размещены материалы тестового и видеформата по данной тематике.

17,23.04.2020 во всех класс школы в дистанционном режиме прошли инструктажи-занятия по пожарной безопасности дома. По результатам занятий были подготовлены советы родителям, видеоролики, созданные детьми, нарисованы рисунки.



20.04.2020 во всех классах в рамках месячника «Я и Моя жизнь» прошли профориентационные классные часы. Ответной реакцией учащихся стали их тематические рисунки, сочинения.



22.04.2020 в Международный день "Матери Земли" в школе прошли не только тематические классные часы, но и выставка фоторабот «Мир вокруг меня»

24.04.2020 в соответствии с планом воспитательной работы во всех классах школы в дистанционной форме прошли классные часы, направленные на профилактику жестокого обращения с детьми и суицидального поведения детей «Радости жизни».



Поздравляем с днём рождения
в апреле

Коломиец А. В.

Счастья, здоровья, успехов!