

Огненные страницы  
Сталинграда. Стр. 2.

Школьные новости.  
Стр. 4.

Наставничество.  
Стр. 8.

# Школьная НОВЬ

Выпуск №6.

28  
февраля  
2021



## «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

«День защитника Отечества» - праздник, отмечаемый ежегодно 23 февраля в Белоруссии, Киргизии, России и Таджикистане. Был установлен в РСФСР 27 января 1922 года, когда Президиум ВЦИК РСФСР опубликовал постановление о четвёртой годовщине Красной армии, в котором говорилось: «В соответствии с постановлением IX Всероссийского съезда Советов о Красной армии Президиум ВЦИК обращает внимание исполкомов на наступающую годовщину создания Красной армии (23 февраля)».

С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года - «День Советской армии», с 1949 по 1992 годы - «День Советской армии и Военно-морского флота». 23 февраля являлся рабочим днём для всех советских граждан, за исключением военнослужащих.

После распада Советского Союза праздник отмечается в России как «День защитника Отечества» и является днём воинской славы России, а также отмечается в ряде других стран Содружества Независимых Государств (СНГ). День защитника Отечества — праздник мужчин и женщин, принимавших и принимающих участие в защите Родины.

По инициативе Комитета Верховного Совета РФ по вопросам обороны и безопасности новое

название праздника было введено Постановлением Президиума Верховного Совета РФ от 08.02.1993 N 4423-1 «Об установлении знаменательного дня Российской Федерации - Дня защитников Отечества».

С 2002 года по решению Государственной думы ФС РФ 23 февраля в России является нерабочим праздничным днём и эта дата отмечается как «День защитника Отечества» в соответствии с Федеральным законом РФ № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы (победных днях) России». Согласно этому закону, «День защитника Отечества» является в Российской Федерации днём воинской славы России.

В постсоветской России 23 февраля — массовый праздник, отмечаемый и в трудовых коллективах, и в школах, и в семьях. Но вопрос о круге лиц, заслуживающих персонального поздравления в этот день, не имеет консенсусного ответа.

Одна из традиций праздника в Москве — торжественная церемония у стен Кремля, возложение венков к Могиле Неизвестного Солдата.

Для большинства граждан России День защитника Отечества — важная и значимая дата. В городах проводятся многочисленные массовые праздничные мероприятия. По результату опроса Фонда «Общественное мнение», проведённого в феврале 2013 года, так заявляют 77 процентов опрошенных.

Редакция газеты «Школьная новь»



Здравствуйте,  
дорогие ребята и  
уважаемые  
родители!

Вы держите в руках февральский выпуск газеты «Школьная новь».

В феврале, традиционно, в школе проводится героико-патриотический месячник «Защитники Отечества», в ходе которого проходят мероприятия, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Основным мероприятием, конечно же, считается День защитника Отечества.

Но в нашем краю в феврале День защитника Отечества в дом приходит дважды. Второй раз – с традиционным праздником, а первый, самый важный – второго февраля. Едва ли есть необходимость рассказывать здесь, на политой кровью защитников Родины, Светлоярской земле, даже маленькому ребенку – какое значение имеет дата второе февраля. Какое значение для всего мира имеет победный день Сталинградской битвы! Поэтому в этом номере мы уделили большое внимание этим важным праздникам.

Вы узнаете, уважаемые читатели, как эти праздники отмечались в школе, какие героико-патриотические мероприятия прошли в разных классах, что запомнилось ребятам и родителям, а также узнаете о новых формах проведения таких мероприятий.

Февраль, как оказалось, богат на события. Это разнообразие события: и конкурсы, и встречи, и акции. С ними вы познакомитесь в рубрике «Школьные новости». Узнаете и о новом большом направлении в нашей работе – внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «Червлёновская СШ».

С сегодняшнего выпуска у нас появляется новая рубрика – новости школьной жизни филиала «Прудовая основная школа», который является подразделением нашей школы.

И самое главное событие - в феврале 2021 года отделом образования, опеки и попечительства администрации Светлоярского муниципального района Волгоградской области был проведён муниципальный конкурс школьных газет среди общеобразовательных организаций Светлоярского муниципального района.

Наша школа приняла участие в данном конкурсе в четырёх номинациях и в трёх номинациях по оценкам жюри наша школьная газета стала лучшей:

номинация «Лучшая школьная газета» - победитель (1 место);

номинация «Лучший корреспондент школьной газеты» - призёр (2 место);

номинация «Лучший иллюстративный материал школьной газеты» - призёр (2 место).

Поздравляем с победами редакцию газеты «Школьная новь», так держать!!! Новых Вам успехов и достижений!

Главный редактор  
Галина Кутыга.



## 200 ДНЕЙ – 200 УДАРОВ!

02. февраля - В этот день в 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве. Защита Сталинграда длилась 200 дней.

*«Все уже сделано. Красная армия разбита, и город защитить не сможет»  
Адольф Гитлер, немецкий политик*

**«Сейчас поеду в Сталинград и, клянусь, оттуда не уйду. Мы отстоим город или там погибнем».**

**«Автомат бери на шею; захвати 10-12 гранат. Граната впереди, а ты за ней»**

Генерал "Штурм" Василий Иванович Чуйков-Герой Сталинграда!

**«Пусть знает вся страна - мы не отступили. Пока мы живы, немцы не пройдут»**

Лейтенант Колебанов

**Приказ 227 - «Ни шагу назад!»**

**«За Волгой для нас земли нет!»**  
Клятва гвардейцев

**Сталинград живет!  
Сталинград воюет!  
Сталинград побеждает!**

*«Спасибо русскому народу, народу-герою. Он принял на себя всю тяжесть войны, не прогнулся, не струсил, выстоял. Если б я только мог, я первым встал бы на колени перед этими людьми...»*

23 ноября 1942, года президент США  
Рузвельт

В издании 1943 года «Великая битва под Сталинградом» отмечается, что под Сталинград немцы стянули гигантскую массу боевой и самой современной на тот момент техники: самолётов, танков, орудий, миномётов.

Об этом можно судить хотя бы по тому, что досталось Красной армии в результате ликвидации немецкой группировки там. Только с 10 января по 2 февраля советские военные захватили 750 самолётов, 1550 танков, 6700 орудий, 1462 миномёта, 8135 пулемётов, 90 тысяч винтовок, 61 102 автомашины, 7369 мотоциклов.

Красная армия перехватила инициативу и только за первые шесть недель наступления разгромила на подступах к Сталинграду 36 дивизий и окружила 22 дивизии врага. В плен попали 330 тысяч немецких солдат и офицеров, 24 генерала во главе с генерал-фельдмаршалом Паулюсом.

*«Когда я увидел Гитлера после катастрофы под Сталинградом (я не встречался с ним 14 месяцев), я заметил, что он сильно изменился. Левая рука тряслась, сам он сгорбился, глаза навывкате смотрели застывшим, потухшим взглядом; щеки были покрыты красными пятнами. Он стал еще более раздражительным, терял в гневе равновесие, не отдавал себе никакого отчета в том, что он говорил и какие решения принимал».*

Гудериан Гейнц - Воспоминания солдата -  
Издательский дом «Вече»

*«Сталинград явился закатом немецко-фашистской армии. Пройдут многие годы, пройдут века, а народ будет вспоминать о Сталинградской битве с таким же восхищением и гордостью, как ныне вспоминаем о разгроме немецких псов-рыцарей на Чудском озере, о славной Куликовской битве, о героическом Бородинском сражении»*

Василий Чуйков – «Армия массового  
героизма»

*«Сегодня, 23 ноября 1942 года на русской реке Волге у русского города Сталинграда встретились воины двух фронтов. Это великое событие. В кольцо попали 22 немецких дивизии - сильные, мощные, страшные... История творится сейчас там. Русские, большие и малые, как один, встали, поднялись и сказали «нет!» Германи, Гитлеру, его прихвостням в Европе... Спасибо русскому народу, народу-герою. Он принял на себя всю тяжесть войны, не прогнулся, не струсил, выстоял. Я призываю вас быть достойными наших великих союзников на Востоке, сражающихся отчаянно, бесстрашно. Если б я только мог, я первым встал бы на колени перед этими людьми... Помогайте этим людям, молитесь за них, за этих людей. Помните, что они погибают и за нас с вами. Это великие люди»*

23 ноября 1942 года президент США  
Рузвельт

*«Память русской души — фундамент наших будущих побед. Именно поэтому враги России изо всех сил и в течение длительного времени стараются стереть ее из нашего сознания и из нашего сердца. Для нашего противника эта память — главная мишень для уничтожения в развернувшейся информационной и психологической войне против русского народа. И мы все должны эту память сейчас защищать с такой же стойкостью и мужеством, с какими защищали наши предки крепости и города. Мы должны сражаться за нашу историю так, как сражались за Отечество наши предки. Для нас сейчас русская история должна стать главным полем брани. Мы должны отбить ее у противника, уничтожив его полностью и окончательно, чтобы он больше не смел посягать на наши исторические святыни и на память наших предков»*

Книга Грачева Т.В.  
«Память русской души»

**Вечная память героям!**

Материал подготовила  
Солдатова Т., 8б класс



## СТАЛИНГРАДСКАЯ ОТВАГА



**РОДИМЦЕВ**  
Александр Ильич,  
генерал

На левом берегу Волги в перелесках скрытно подходили к реке полки 13-й гвардейской дивизии, которой командовал генерал А.И. Родимцев.

Река кипела от взрывов. Гвардейцам Родимцева предстояло форсировать Волгу под огнем противника. Взрывы топили катера и баржи. Сотни воинов погибли в свинцовых водах реки. А те, кто доплыл до правого берега, прыгая с барж, вступали в бой.

Впоследствии Родимцев вспоминал: «Немецкие самолеты проносились над нашими головами. Рушились стены домов, корбилось железо. Тучи дыма и пыли резали глаза. Нам предстояло наступать в этом смертельном аду, чтобы отогнать немцев от Волги, занять прибрежные улицы».

Строки из боевых донесений первых дней боев: «Лейтенант Шибанов с группой бойцов, перебив немецкий орудийный расчет, захватил пушку и повернул ее против нападавшего противника. Красноармеец Мальков связкой гранат уничтожил приближавшийся танк. Старший сержант Дынкин через руины пробрался на улицу, занятую немцами, поднялся на чердак, из окошка уничтожил расчет немецкого пулемета, преграждавшего путь наступающей роте». Каждую пядь земли гвардейцы брали с боем.



Из воспоминаний маршала Г.К. Жукова: «13, 14, 15 сентября 1942 года для сталинградцев были тяжелыми, слишком тяжелыми днями. Противник шаг за шагом прорывался через развалины города к Волге. Перелом в эти тяжелые и, как временами казалось, последние часы был создан 13-й гвардейской дивизией А.И. Родимцева».

После Сталинграда генерал Родимцев стал командиром 32-го гвардейского стрелкового корпуса, воевал на Курской дуге, участвовал в освобождении Украины, Польши, форсировал Одер, брал Дрезден, войну закончил в Праге. В 1945 году он стал дважды Героем Советского Союза.

Старых Н., 8б класс.

## АЛЕКСАНДР ИЛЬИЧ РОДИМЦЕВ



**Дата рождения:** 23 февраля (8 марта) 1905.

**Место рождения:** с. Михайловское Михайловской волости, Оренбургский уезд, Оренбургская губерния, Российская империя.

**Дата смерти:** 13 апреля 1977 (72 года).

**Место смерти:** Москва, РСФСР, СССР.

**Принадлежность:**  СССР.

**Род войск:** ОГПУ СССР, Кавалерия, ВДВ, Пехота.

**Годы службы:** 1927 – 1977 годы.

**Звание:**  Генерал-полковник ВС СССР.

**Командовал:** 61-й кавалерийский полк, 5-я воздушно-десантная бригада, 87-я стрелковая дивизия, 13-я гвардейская стрелковая дивизия, 32-й гвардейский стрелковый корпус, 11-й гвардейский стрелковый корпус, 1-я гвардейская армия.

**Сражения/войны:** Гражданская война в Испании, Польский поход РККА, Советско-финская война, Великая Отечественная война.

**Автограф:**

# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

## 78-летию Сталинградской битвы посвящается...

*...78 лет, но она не забыта -  
В наших сердцах Сталинградская битва,  
Битва за жизнь, за Отчизну, свободу,  
Землю, политую кровью народною!..*

В рамках празднования 78-й годовщины со дня разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом педагогами и учащимися школы был подготовлен и реализован план мероприятий, посвящённых победе советского народа в Сталинградской битве.

С 25 января были оформлены информационный стенд «2 февраля - день победы Сталинграда», на котором были размещены тематические информационные плакаты, листовки и план мероприятий по достойной встрече 78-летия Сталинградской битвы, а так же выставки (на 1 и 2 этажах школы) рисунков и плакатов учащихся школы «За Волгой для нас земли нет!». С этого же дня учащиеся вместе с классными руководителями записывали чтение отрывков из художественных произведений, посвящённых Сталинградской битве, из которых был смонтирован видеофильм «Сталинградская битва в прозе».



С 29 января по 1 февраля ребята вместе с классными руководителями смотрели этот фильм, анализировали его. Основная цель создания этого фильма - показать детям, что кроме стихов (а традиционно мы накануне 2 февраля проводили школьный конкурс чтецов) есть и рассказы, повести, романы о Сталинградской битве (с 3 по 5 февраля на уроках чтения и

взяв за основу именно те произведения, которые звучали в этом видео-фильме)



С 29 января по 1 февраля прошли тематические занятия на уроках литературы, музыки и ИЗО с учащимися 1-11 кл. «Советские поэты, композиторы и художники о Сталинградской битве» - учителя вместе с ребятами знакомились со стихами, картинами и песнями, посвящёнными Сталинградской битве. Таким образом, педагоги хотели показать ребятам огромную роль этой битвы, отразившейся не только на конечном исходе Великой Отечественной войны, но и её влияние на искусство.



К сожалению, на территории Червлёновского сельского поселения не осталось в живых ветеранов войны или Детей Сталинграда, но ребятам хотелось принять участие в Волгоградской региональной акции «Открытие ветерану», отдав тем самым дань памяти и уважения всем защитникам Родины. Поэтому учащимися школы под руководством педагога дополнительного образования Гридневой А. В. были изготовлены и переданы в отдел образования, опеки и попечительства администрации Светлоярского муниципального района



со словами благодарности ветеранам (открытки будут вручены ветеранам войны, проживающим в нашем районе).

С 29 января по 1 февраля учащиеся школы посетили сельский Сквер памяти - почтили минутой молчания односельчан - ветеранов войны, возложили цветы к Доске памяти, на которой размещены фото ветеранов.

1 февраля учащиеся 7-11 кл. просмотрели Урок мужества, транслируемый из экспозиций Исторического парка «Россия - Моя история», в ходе которого познакомились с героями Сталинградской битвы, узнали несколько интересных фактов об этой битве. В этот же день после уроков учащиеся 5-11 кл. распространили в общественных местах села плакаты-поздравления односельчан со 2 февраля 1943 г.

2 февраля в 1-11 кл. в онлайн-формате прошёл митинг, посвящённый 78-годовщине со дня разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, (подготовленный учащимися 8 «б» класса), в ходе которого ребята вместе с педагогами почтили минутой молчания память всех советских людей, погибших во время Сталинградской битвы.



В этот же день воспитанники ВПК «Казачата» несли Вахту памяти у братской могилы защитников Червлёного, расположенной на территории школьного двора, возложили к ней венок, а учащиеся 1-11 кл. - цветы.

Так же после уроков учащиеся возложили цветы на братские могилы, расположенные на станции Канальная и в с. Солянка.

Весь период - с 25 января по 5 февраля в школьной библиотеке работает выставка литературы, посвящённая Сталинградской битве.

# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

## ВСЕРОССИЙСКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ КВЕСТ «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА»

5 февраля учащиеся 7-11 кл. приняли участие во Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва».

Перед участниками квеста стояла задача: примерив на себя роль русских журналистов, собрать истинные истории и факты нашей истории от первоисточников – ветеранов Великой Отечественной войны, и донести их до окружающих, тем самым предотвратить распространение ложных фактов.



От каждого 7-9 кл. была сформирована команда из 10 человек. Каждая команда прошла по 6 этапов, на которых волонтеры знакомили ребят с ветераном Великой Отечественной войны и давали задание: построить мост, смастерить носилки и перенести «раненного», угадать по звуку боевую технику или орудие, с завязанными руками в паре сложить самолётик и доставить его за линию фронта, построить из подручного материала катапульту и поразить танки



противника, получить координаты прибытия противника... Передвигались команды по маршрутным листам.

Волонтерами были учащиеся 11 класса.



Все команды прошли этапы, собрали материалы о ветеранах Великой Отечественной войны, оформили альбомы «Участники Сталинградской битвы».

Первое место заняла команда им. А. Самара (8б кл.), второе место – команда им. А. Алканцева (8а кл.) и третье место – команда им. И. Морозова (7а кл.). Команды награждены дипломами, а волонтеры и оставшиеся 3 команды – благодарностями.

Было интересно и, что более ценно, познавательно!



Голубева А., 11 класс.



## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

25 февраля 2021 года, с целью обсуждения проекта ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ и проблематизации поля психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с задержкой психического развития на ступенях основного общего образования, для выработки актуальных направлений прикладной исследовательской деятельности педагогических университетов Российской Федерации была организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Система педагогических условий образования обучающихся с задержкой психического развития в контексте ФГОС ООО».

Активными участниками (докладчиками) на этой конференции были и учителя МКОУ «Червлёновская СШ»: учитель истории и обществознания Баженова Л.Б., учитель математики Ражева Е.А., учитель начальных классов Василенко А.А.

Данная конференция походила в онлайн (дистанционном) формате посредством платформы ZOOM. Наши учителя представили на общее обсуждение программу инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, рабочую тетрадь внеурочной интегрированной деятельности краеведческого направления.





# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



## КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

В феврале 2021 года в МКОУ «Червлёновская СШ» и филиале «Прудовая основная школа «Червлёновская СШ» прошел школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».



**Цель проекта** – сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Конкурс проводился среди следующих категорий обучающихся:

- первая категория – обучающиеся 5-7 классов;
- вторая категория – обучающиеся 8-9 классов;
- третья категория – обучающиеся образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования в возрасте не старше 18 лет (обучающиеся 10–11-х классов и студенты колледжей не старше 18 лет).

В конкурсных сочинениях участники Конкурса рассматривали по своему выбору следующие вопросы, связанные с сохранением и увековечением памяти о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (далее — тематические направления):

- отражение событий Великой Отечественной войны в истории субъекта Российской Федерации, города или населенного пункта;
- история создания мемориала или музея Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника Конкурса;

- биография участников боевых действий и работников тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- творчество писателей-фронтовиков и поэтов-фронтовиков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- музыкальные произведения, книги, документальные и художественные фильмы, созданные в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов или посвященные ей;

- деятельность поисковых отрядов и волонтерских организаций и участие молодежи в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Выбор тематического направления, жанра и названия работы участниками Конкурса осуществлялся самостоятельно.

Конкурсное сочинение представлялось участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, письма, сказки, дневника, очерка, репортажа, интервью, эссе, заочной экскурсии, рецензии.

Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматривались.

Конкурсные сочинения оценивались по следующим критериям:

- содержание сочинения;
- жанровое и языковое своеобразие сочинения;
- грамотность сочинения.

По итогам школьного этапа конкурса было выбрано три конкурсных работы:

1. **«Наследие писателей и поэтов – фронтовиков»**, Стяжкина Инга (6а класс). Руководитель: Кудашкина Т. А.

2. **«Человечность и сострадание против ненависти и злобы (по рассказу К. Воробьева «Немец в валенках»)**, Бережная Юлия (9ф класс). Руководитель: Лунёва Н.Ю.

3. **«Моя прабабушка»**, Сизова Ольга (11 класс). Руководитель: Чаркина Н. А.

Желаем участникам Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» победы на муниципальном этапе!

*Бельцова К., 8б класс.*

## Пристегнись и улыбнись!

В феврале 2021 года учащиеся школы приняли участие в областной акции по безопасности дорожного движения **«Пристегнись и улыбнись»**.

Целью акции являлось привлечение внимания родителей и общественности к проблеме безопасности и снижения количества ДТП с участием детей – пассажиров из-за неправильного использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Задачами акции являлись:

- проявление пропаганды безопасного поведения участников дорожного движения, предотвращение дорожно – транспортных происшествий с участием детей-пассажиров;

- закрепление воспитанниками, обучающимися и их родителями правил безопасного поведения в транспорте;

- обеспечение социального партнёрства в формировании основ культуры безопасности по ПДД у детей.



В данной акции принял участие 51 учащийся школы с 1 по 8 класс.

Ребята нарисовали знак «Пристегнись и улыбнись», разместили его на заднем окне автомобиля, фото разместили в социальной сети «ВКонтакте», призывая всех соблюдать ПДД.

За активное участие школьники получили сертификаты участников акции.

Спасибо всем за участие!

*Заика В., 8б класс.*

# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



## «Нескучный сад»

15.02.21г в школе прошел педагогический совет **«Наставничество в образовательной организации как инструмент повышения качества образования и воспитания».**

Форма проведения: педагогическое кафе «Нескучный сад».



**Цель:** ознакомить педагогов МКОУ «Червлёновская СШ» с методологией наставничества с целью дальнейшего внедрения данной методологии в образовательной организации.

**Задачи:**

- изучить нормативно-правовые и концептуальные основы внедрения целевой модели наставничества в МКОУ «Червлёновская СШ»;

- изучить модели наставничества, выбрать модели, которые будут реализоваться в образовательной организации;

- рассмотреть и утвердить программу наставничества в МКОУ «Червлёновская СШ»;

- наметить дальнейший план работы по методологии наставничества на 2020-2024 гг.

Директор школы Кутыга Г.А. постарались сделать так, чтобы после рабочего дня педагоги отдохнули, расслабились, чтобы новая информация о наставничестве не была дополнительной нагрузкой к их дневной усталости. Видеозаставки, музыкальный фон сделали педсовет легким, расслабляющим. Информация о внедрении целевой модели наставничества в школе воспринималась непринуждённо, всем было все понятно. В ходе работы учителя создали рабочие группы по целевым моделям наставничества «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»,

«Студент – ученик», «Работодатель-ученик», «Учитель-учитель». Они поделились информацией о своих достижениях, умениях, которыми хорошо владеют и могут научить этому учащихся школы.

Учитель школы Королева О.В. выступила на тему «Методология наставничества в ОУ»

Работая в группах, коллеги ответили на вопрос: *какие ролевые взаимоотношения могут быть в данной модели наставничества?*

Дальнейшее выступление Королёвой О.В. на тему «Модели наставничества» заставило коллег задуматься: *какая модель наставничества приемлема для нашего ОУ?*

Учителя высказывали свои мнения и предложения. Удалось прийти к общему выводу, что для нас в этом учебном году приемлемы модели «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

Педсовет продолжила информация о «Нормативных документах по наставничеству в МКОУ «Червлёновская СШ» (приказ, дорожная карта, положение) – Кутыга Г.А., и «Программа наставничества МКОУ «Червлёновская СШ, план работы на 2020-2021 гг.» - Королёва О.В.

Перед принятием решения педсовета учителя написали отзыв о мероприятии на разноцветных листочках и прикрепили их к дереву. Получился действительно «Нескучный сад!». Все отзывы положительные и доброжелательные.

Решение педсовета было принято единогласно.



## Решение педагогического совета:

1. Продолжить разработку нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями по внедрению и реализации целевой модели наставничества, в том числе: приложения к Положению о реализации программы (системы) наставничества в МКОУ «Червлёновская СШ», Программы обучения наставников, проекта приказа о закреплении пар/групп при реализации дорожной карты внедрения методологии наставничества.



2. Организовать работу по моделям «учитель-учитель», «учитель-ученик», «ученик-ученик», «студент-ученик» и спланировать деятельность по привлечению обучающихся по основным общеобразовательным программам (от 10 лет), студентов высших и профессиональных учебных заведений к реализации целевой модели наставничества по данным моделям.

3. Организовать проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества по итогам 2020-2021 учебного года.

Всем большое спасибо за участие и активную, плодотворную работу!





# Официально

## Внедрение целевой модели наставничества в МКОУ «Червлёновская СШ».

В соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.10.2020 № 751 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на территории Волгоградской области», в школе введена целевая модель наставничества на 2020-2024 годы.

относительно которых строятся отношения наставничества, касаются как профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личностного развития. Формируются ролевые модели (пары/группы), участники которой находятся в заданной ролевой ситуации: «ученик-ученик», «учитель-ученик».



Приказом директора школы назначен куратор, состав рабочей группы.

Для наставнической деятельности приняты и утверждены все полагаемые документы:

«Приказ по школе о внедрении целевой модели», «Положение о внедрении целевой модели», «Программа наставничества», «Дорожная карта реализации целевой модели наставничества».

Среди учеников и педагогов был проведен мониторинг по выявлению предварительных запросов о наставляемых, и о заинтересованных в наставничестве внутри школы. Проведено административное



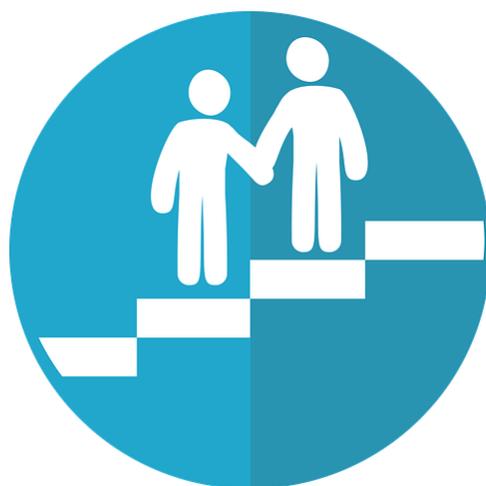
совещание по выбору форм наставничества и реализации целевой модели наставничества. Проведены: педагогический совет, родительское собрание, классные часы, информирование внешней среды.

В 2020-2021 году в качестве учеников-наставников примут участие в программе 22 ученика из 5-11 классов, в качестве наставляемых - 107 учеников с 10 лет.

По завершению взаимодействия (программы наставничества), должны быть достигнуты цели наставничества в образовательной организации: подводится итог работы каждой пары/группы в формате личной и групповой рефлексии; открытое публичное мероприятие для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников.



**НАСТАВНИЧЕСТВО**



Наставничество – отношения, в которых опытный человек помогает менее опытному усвоить определенные компетенции. Опыт и знания,

# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



Газета Червлёновской школы  
«Школьная новь» -  
победитель муниципального  
конкурса школьных газет!

В феврале 2021 года отделом образования, опеки и попечительства администрации Светлоярского муниципального района Волгоградской области был проведён муниципальный конкурс школьных газет среди общеобразовательных организаций Светлоярского муниципального района.



Наша школа приняла участие в данном конкурсе в четырёх номинациях и в трёх номинациях по оценкам жюри наша школьная газета стала лучшей:

номинация «Лучшая школьная газета» - победитель (1 место);

номинация «Лучший корреспондент школьной газеты» - призёр (2 место);

номинация «Лучший иллюстративный материал школьной газеты» - призёр (2 место).

Поздравляем с победами творческий коллектив газеты «Школьная новь»! Так держать! Новых Вам успехов и достижений!



## ТЕРРИТОРИЯ МОЛОДЁЖИ

16 февраля 2021 г. в МКУ «Центр Электроник» состоялся конкурс проектов «Территория молодёжи», в котором приняли участие 8 организаций (школы, ДК, центры досуга подростков и молодёжи,...). На конкурс были представлены проекты благоустройства территорий поселений.



От нашей школы Солдатова Т. представила проект «Парк Заречный-территория влюблённых» - вариант благоустройства части территории парка «Заречный».

Первое место занял проект, представленный учащейся Цацинской школы, второе место – учащимися Привольненской школы. Проект, представленный Татьяной, занял третье место. 10000 руб, выигранные Солдатовой Т., пойдут на благоустройство части территории парка «Заречный» (планируется покупка скамейки влюблённых)



Солдатова Т., 8б класс.

## Музей

### «Сталинградская битва»

18 февраля 2021 г. 46 учащихся 6-х и 8 «б» кл. посетили выездную выставку музея «Сталинградская битва» в рамках социально-патриотического проекта «Дорогами Южных рубежей», которую ребятам представил А. В. Медведев, представитель ВРОО МПО «Поколение», руководитель юнармейского поискового отряда «Курган».



Встреча началась с краткого обзора истории Сталинградской битвы. Затем Алексей Викторович представил ребятам солдатские каски, сапёрную лопату, индивидуальный перевязочный пакет, фляжку, автомат, гранату, медальоны смертника со вкладышами и фотографии двух солдат, которым эти медальоны принадлежали (их подняли из земли члены поискового отряда «Курган» в ходе поисковой работы). По окончании обзора ребята задали Медведеву вопросы.



# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



## БОЛЬ И СКОРЬБЬ РОССИИ

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – официальная памятная дата в Российской Федерации, призванная почтить память воинов-интернационалистов, исполнявших международный долг за пределами границ своей Родины.

В этот день во всех классах школы прошли тематические классные часы, в ходе которых ребята говорили об односельчанах-воинах-интернационалистах или о своих родственниках (отцах, старших братьях,...), исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Кроме того, на втором этаже школы учащимися 6б кл. (кл. руководитель Ражева Е.А.) был оформлен тематический стенд, материалы которого учащиеся школы изучали или в ходе классного часа, или на переменках.

Так же, учащиеся сходили в сельский Сквер памяти, где установлена Доска «Они выполняли международный долг» с информацией о воинах-интернационалистах нашего поселения.



Кукаева З., 8б класс.

## РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР

19.02.2021 года в 4б классе было проведено внеклассное мероприятие «Рыцарский турнир», посвященный Дню Защитника Отечества. Участниками были мальчики класса, которые подготовили совместно с родителями рыцарские костюмы, тренировались в выполнении рыцарских подвигов, выбрали даму сердца из девочек класса.



Мероприятие проводилось в виде состязаний. Участникам было предложено множество конкурсов: «Самопредставление», «Тренинг», «Метание в цель», «Комплимент или серенада даме сердца», «Рыцарский бой», «Каприз дамы сердца», «Критическая ситуация», «Дуэт», «Рыцарские манеры».

Участники с увлечением выполняли все предложенные задания, активно отвечали на поставленные вопросы. Так же была проведена игра со зрителями, которые были поощрены призами за правильные ответы.

На завершающем этапе состязаний жюри подвели итоги. Победила пара Тимура и Аксины. Все участники турнира были награждены медалями.



## «А НУ-КА, МАЛЬЧИКИ!»

20 февраля 2021 года в 4а классе было проведено внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики!», посвященное Дню защитника Отечества. Конкурсы были интересны каждому участнику. Они были построены от простого к сложному. Обучающиеся узнали своих товарищей ещё с одной стороны.



У обучающихся формировалось толерантное и уважительное отношение друг к другу. Соревновательный, игровой, коллективный и групповой характер мероприятия вызвал у мальчиков бурю положительных эмоций. Создавались ситуации успеха и реализовывались идеи сотрудничества.

Все ребята получили памятные подарки!

Ребята показали себя настоящими мужчинами!!! Молодцы, так держать!!! Желаем всем будущим защитникам Отечества отличных успехов в учёбе. А самое главное, крепкого здоровья!





# НОВОСТИ ФИЛИАЛА "ПРУДОВАЯ ОШ"

## «СТАЛИНГРАДУ ПОСВЯЩАЕТСЯ...»

«От рождения земля не видала  
Ни пожаров, ни битвы такой:  
Сдогала земля, и краснели поля -  
Все пылало над Волгой – рекой...»

Есть в календаре такие даты, которые навечно вписаны в героическую летопись страны. Одна из них — Сталинградская битва. Вот уже 78 лет в памяти многих поколений слово «Сталинград» ассоциируется со знаменательным событием, изменившим как ход Великой Отечественной, так и Второй мировой войн

2 февраля является Днём воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.

2 февраля 2021 года в нашей школе прошел Урок мужества, посвященный освобождению Сталинграда.

Учитель истории Утегалиева Т.С. рассказала школьникам о стратегических особенностях сражения, о стойкости и героизме защитников, сопроводив свое выступление презентацией «Герои Сталинградской битвы».

Работник сельской библиотеки Харитоновна И.Н. представила вниманию ребят выставку книг, посвященную героической битве на Волге.



Сами ребята накануне стали участниками выставки рисунков «К 78-летию Сталинградской битвы».

В память обо всех павших в Сталинградской битве была объявлена минута молчания.

В заключение учащиеся и учителя Прудовой школы возложили венки и цветы к памятнику погибшим.

*Бережная Ю, 9ф класс.*

### «А НУ-КА, ПАРНИ!»

Праздник 23 февраля – хороший повод для воспитания у школьников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины, праздник настоящих мужчин – смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.



Вот и в Прудовой школе прошло мероприятие, посвящённое «Дню защитника Отечества».

Открытие праздника «А ну-ка, парни!» прошло торжественно: с построением, приветствием команд-участниц.

Интересные и веселые конкурсы для мальчиков подготовил учитель физкультуры Ковинев Владимир Иванович. «Внимание: газы!», «Переправа, переправа...», «Сила

есть...», «Ворошиловский стрелок» и другие.

Во время прохождения полосы препятствий ребятам пришлось проявить свои самые лучшие качества: быстроту реакции, прекрасную физическую подготовку, военное мастерство, умение работать в команде и поддерживать друг друга. По мере прохождения своего «боевого маршрута» мальчики преодолевали различные препятствия, демонстрировали умение ползать по-пластунски, метали в цель. Одним словом, в этот день каждый из ребят смог ощутить себя бойцом и защитником своей Родины...



Заключительный конкурс «Перетягивание каната» стал самым эмоциональным..

Как только эта захватывающая дух, но в то же время очень веселая и увлекательная борьба подошла к концу, пришло время подсчета баллов и распределения призовых мест.

Хочется отметить, что все команды, продемонстрировав свои умения и навыки с лучшей стороны, сражались честно и благородно, за что и были награждены грамотами и аплодисментами болельщиков.



*Бережная Ю, 9ф класс.*

# Это было недавно, это было давно...

## Этапы большого пути

(продолжение. Начало в №5 от 31.01.2021)

Во время Сталинградской битвы гражданское население из Червленого было эвакуировано за Волгу, и, соответственно, прекратилась работа школы. Но уже в конце 1942 года «в неимоверно трудных условиях ветеран народного просвещения, интеллигент дореволюционной школы У.М.Мучкаев сумел возобновить школьные занятия».



«Они проходили в блиндажах, в разбитых домиках», - так вспоминает об этом времени бывшая его ученица Н.С.Уланова.

В связи с Указом Президиума Верховного Совета СССР №16 от 27 декабря 1943 года всё калмыцкое население Червленого в срочном порядке было депортировано на Алтай. Школа продолжала свою работу, обучая русских и татарских детей. Занимались в старом колхозном амбаре. Вот что помнит о том тяжелом времени бывшая ученица школы С.А.Янмаева:

*«Учеников в школе было мало, а ещё меньше пионеров. Учиться было очень трудно: ребята помогали колхозу, так как не хватало людей. Нас учила одна учительница П.И.Губина, её уроки запомнила на всю жизнь».*

Действительно, в этот период П.И.Губина в школе трудилась одна и директором, и учителем

В 1949 году в школу приходит работать по окончании Сталинградского учительского института К.П.Куранова (Пелихова),

которую сразу же назначают директором школы. Она вспоминает:

*«Село было маленькое, всего одна улица. Раньше здесь была начальная школа, а уже в 1949 году её организовали в семилетнюю, в ней обучалось 100 червлёновских ребят. Школа состояла из 4-х классных комнат. Не было ни кабинетов, ни учительской, ни библиотеки. Запомнился мне пятый класс, в котором было 45 учащихся. Я вела при нем и русский язык, и немецкий, и географию, и историю. Не хватало парт, из наглядных пособий одна только физическая карта по географии. Трудно было в такой школе работать учителям, но какие были прекрасные ребята! Не было случаев, чтобы кто-нибудь приходил в школу с неподготовленными уроками».*

Пришли и новые учителя: А.П.Гордиенко, А.М.Саранова, М.Х.Левина и другие. Рассказывает М.Х.Левина:

*«В 1951 году приняла 2 класс. Детей было 26 человек, школьных принадлежностей мало, учительская зарплата всего 45 рублей. В начале приезда жила с мужем и ребёнком в землянке, потом в коридоре, а далее в приспособленной для жилья квартире. Но работала с большим удовольствием! Помню Сулейманова Рашида, который из-за болезни пришёл в 1 класс в январе, но сильно старался и догнал всех...».*

Жизнь заметно оживилась в связи со строительством Волго-Донского судоходного канала. Увеличилось количество учеников. Маленькая школа уже не вмещала всех детей. Вырос и учительский состав: в 1951 году червлёновских детей обучало 13 педагогов.

Силами заключенных, которые также работали на строительстве канала, быстро была построена из саманного кирпича новая школа. Однако проучились там недолго, так как саманные стены «ползли» и

ремонтировать их не было смысла. В связи с этим школу перевели в бывшее здание конторы Управления строительством канала. Маленькие комнаты помещения переделали с помощью родителей учащихся в большие классы. С 1953 года по переселенческой политике приезжают украинцы, с 1956 года из ссылки начали возвращаться калмыки, поэтому школа пополнилась новыми учениками. В 1959 году в нашей школе училось 213 учащихся. Анализируя классные журналы 50-60 годов, можно сделать вывод, что в этот период школа стала многонациональной. Например, в 5 «А» классе в 60 учебном году из 22 учащихся обучалось русских – 3, калмыков – 6, украинцев – 6, татар – 7 человек. Перед учителями ставилась задача собрать ребят в единую семью. В это время в школе являлась центром культурной жизни села, действовали театральные, танцевальные, хоровые кружки, школьный духовой оркестр часто выступал в сельском клубе.

В школе активно работала пионерская дружина имени Громовой. Вспоминает старшая пионервожатая тех лет Т.В.Ромашко:

*«Пионеры проводили интересную работу. Неоднократно встречались с отцом Саши Филимонова, бывали у него дома, переписывались с ним. Тимуровцы помогали старикам, пионерские отряды шефствовали над колхозными телятами, давали концерты для родителей».*

С 1960 года школа стала средней, а в 1963 году было построено новое двухэтажное здание, где и продолжается обучение червлёновских детей по настоящее время. Работа стала ещё интересней с открытием с 1964 года музея Боевой славы. Большую помощь в его организации оказал командир 422 стрелковой дивизии генерал-лейтенант И.А.Морозов. Частыми гостями в школе были ветераны этой дивизии, ребята вели большую поисковую работу.

*(продолжение в следующем номере)*

# ДОСКА объявлений и поздравлений

## ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ 2021: ВСЕ О НЕМ.

### Зачем нужно итоговое собеседование?

Итоговое собеседование по аналогии с итоговым сочинением в 11 классе служит допуском к итоговой аттестации выпускников 9 класса. Конечно, принято называть этот вид испытания устным экзаменом по русскому языку. Но он не проверяет предметные знания выпускников. Итоговое собеседование, которое проводится в устной форме, позволяет выпускникам продемонстрировать коммуникативные навыки. Успешное его прохождение дает право школьникам участвовать в ОГЭ по всем предметам.

### Как подготовиться к испытанию?

Для того чтобы получить зачет на итоговом собеседовании, не нужно учить кучу правил и с утра до вечера выполнять практические задания. Для успешной сдачи зачета вам необходимо уметь:

- Читать без записок;
- Понимать смысл прочитанного текста;
- Пересказывать содержание текста своими словами;
- Свободно говорить на предложенную тему;
- Отвечать на вопросы собеседника.

Как видите, это навыки, которыми мы пользуемся в повседневной жизни. Особых знаний задания собеседования не требуют. Но готовиться все-таки нужно.

Вот несколько советов по подготовке к итоговому собеседованию: Читайте больше книг, тренируйте технику чтения.

Накануне испытания можно даже читать вслух, чтобы привыкнуть к этому. Во время чтения не торопитесь, старайтесь осмысливать каждое предложение.

Учитесь анализировать прочитанный текст, понимать его смысл. Всегда пересказывайте прочитанное. Можно это делать самостоятельно, а можно, например, рассказывать маме, брату, бабушке.

Главное в этом деле – преодолеть стеснение. Читать и пересказывать можно абсолютно любой текст, даже параграф из домашнего задания по истории. Тренируйтесь составлять устные рассказы, описания или рассуждения на любую тему. Следите за тем, как вы отвечаете на вопросы друзей. Это может показаться нелепым, но именно так можно научиться давать полные ответы на вопросы. Можете даже с одноклассниками, которых тоже ждет итоговое собеседование, договориться общаться длинными фразами.

Вместо простого “да” можно говорить “я согласен пойти на тренировку”, “мне нравится этот фильм” и т.д. Поработайте над своей речью. Следите за тем, как часто произносите слова “короче”, “типа” и подобные им. Когда вы начнете контролировать их использование в своей речи, сможете избавиться от этих слов-паразитов.

### Где проходит итоговое собеседование?

Итоговое собеседование для каждого выпускника проходит в той школе, в которой он учится. Не нужно никуда ехать, не нужно бояться попасть в незнакомую обстановку. Все дело в том, что выпускники заходят в аудиторию по одному, как на экзамене в старые добрые времена, до появления ОГЭ и ЕГЭ. На одного выпускника в среднем отводится 15 минут.



### Кто будет собеседником?

Этот вопрос больше всего волнует выпускников. Кто-то мечтает о том, чтобы собеседником был хорошо знакомый человек. Тогда не страшно читать, пересказывать и отвечать на вопросы. А другие будут себя чувствовать спокойнее при незнакомом человеке. Так вот, в роли собеседника выступит учитель из вашей школы. Есть два условия, позволяющие учителю стать собеседником: Это не должен быть учитель русского языка; Собеседник должен быть коммуникабельным и обладать грамотной речью. Также собеседник должен создать доброжелательную атмосферу, что волнение выпускника ушло. Не считайте собеседника своим врагом. Он заинтересован в успешном прохождении испытания каждого участника, поэтому будет вас морально поддерживать. Кто оценивает ответы? К оцениванию допускается не каждый желающий. Чтобы стать экспертом, нужно также соответствовать определенным требованиям.

### Кто еще нужен для проведения собеседования?

Есть еще один человек, без которого прове-

дение итогового собеседования практически невозможно. Это технический специалист. Он отвечает за исправную работу всего оборудования и специальной программы, в которую заносятся сведения о выпускниках, участвующих в собеседовании.

### Можно ли пересдать?

Так как итоговое собеседование является допуском к ОГЭ, выпускникам дают шанс пересдать незачет. Для этого установлены определенные резервные дни: первая среда марта и первая среда мая. Пересдача будет проходить в тех же условиях, что и основной период сдачи. При повторном незачете позволяет попытаться счастье еще раз. Если же и третий раз удача не улыбнулась вам, то есть повод переживать. Скорее всего, вы не будете допущены к ОГЭ. Но такое может случиться лишь в том случае, если у вас огромные проблемы с русским языком. Но если вы умеете читать, разговаривать и отвечать на вопросы, проблем не должно возникнуть.

### Влияет ли результат на оценку по русскому языку?

Результат итогового собеседования не учитывается при выставлении в аттестат оценки по русскому языку. И в дополнительные сведения это испытание также не вносится. Достаточно лишь набрать нужное для зачета количество баллов (15 баллов). Многие мечтают о высшем балле, но это скорее для конкуренции среди одноклассников. Быть лучше других всегда приятно.



Поздравляем с днём рождения  
в феврале

**Касимова В.Н.,  
Костенко Н.Ю.,  
Кутыгу В.А.**  
Счастья, здоровья, успехов!