

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 29.12.2021 № 999

**Муниципальная концепция
выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в муниципальном образовании
Павловский район на 2021-2024 гг.**

1. Обоснование концепции

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года“ национальной целью определена ”возможность для самореализации и развития талантов”, которая включает формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования в муниципальном образовании Павловский район.

Реализация образовательной политики в сфере выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых обучающихся муниципального образования Павловский район осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

Законом Краснодарского края от 3 ноября 2000 г. № 325-КЗ «О культуре».

Законом Краснодарского края от 2 июня 2006 г. № 1035-КЗ «О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае».

Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденной Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-кз.

Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939.

Государственной программой Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964.

Государственной программой Краснодарского края «Развитие культуры», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 октября 2015 г. № 986.

Постановлением главы администрации Краснодарского края от 9 декабря 2002 г. № 1387 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам».

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 августа 2016 г. № 667 «Об учреждении премий администрации Краснодарского края для одаренных учащихся и студентов образовательных организаций культуры и искусства».

Распоряжением губернатора Краснодарского края от 8 декабря 2020 г. № 304-р «О Концепции создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».

В настоящее время в муниципальном образовании Павловский район в 21 общеобразовательной организации обучаются 6636 школьников и осуществляют образовательную деятельность 570 педагогов.

Также в системе образования Павловский район 4 организации дополнительного образования, которые предоставляют образовательные услуги по направлениям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Опираясь на ключевые идеи вышеперечисленных документов в осуществлении работы с одаренными и талантливыми детьми, возникла необходимость в разработке Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Павловского района.

В Павловском районе ведётся работа по созданию условий, способствующих развитию одарённости детей и подростков, функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с одарёнными детьми. В течение двух лет с 2019-2020 годы был реализован План мероприятий по совершенствованию системы работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми осуществляется на основе структурной модели, включающей: общеобразовательные организации (урочная и внеурочная деятельность), учреждения дополнительного образования.

Работа с педагогическими кадрами по повышению уровня профессиональных компетенций осуществляется в рамках методических объединений учителей - предметников.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, научно-исследовательской, изобретательской, творческой деятельности.

В настоящее время достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми: предметные олимпиады, предметные декады (недели), участие в творческих конкурсах различного уровня, участие в спортивных мероприятиях, исследовательская и проектная деятельность.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранить достигнутые результаты и совершенствовать работу по выявлению, поддержки развитию способностей талантов у детей и молодежи. Важное место в системе работы с одаренными детьми занимает повышение квалификации педагогических работников, руководителей образовательных организаций, педагогов-психологов, осуществляющих работу по развитию детской одаренности.

2. Цель, задачи концепции

Стратегическая цель: создание эффективной многоуровневой системы по созданию условий для полноценного и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов, в том числе:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
 5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.
 6. Создание условий для индивидуализации обучения.
 7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
 8. Разработка школьных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
 9. Осуществление межмуниципального, межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам.
 10. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.
 11. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.
- Перечень целей представлен в таблице.

№ пп	Цель	Обоснование цели	Система задач по реализации целей	
			Муниципальный уровень	Школьный уровень

1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых ежегодно утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского	Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов. Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии). Координация муниципальных образовательных организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в региональный перечень олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование». Сопровождение муниципальных образовательных организаций по вопросу. Выявления способностей и талантов у детей и молодежи. Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов.	Внесение предложений в региональный перечень олимпиад и конкурсов. Организация сопровождение и участия обучающихся в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов (общеобразовательные организации далее - ОО, профессиональные образовательные организации далее – СПО, организации дополнительного образования далее - ОДО). Проведение школьных этапов мероприятий федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии ОО, ОДО). Внесение сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование» (ОО, ОДО). Сопровождение обучающихся по вопросу участия в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов.
----	--	---	--	--

		края - на развитие интеллектуальных и творческих способностей	Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов	Внесение предложений в федеральный перечень олимпиад и конкурсов. Координация обучающихся в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов.
--	--	---	--	--

2.	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	поддержка одаренных обучающихся и талантливей молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая ежегодными премиями администрации Краснодарского края и Павловского района, через чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов	Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера). Организация консультативной поддержки ОО по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам. Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам. Проведение районных мероприятий-чествований. Оказание содействия в организации участия обучающихся района в региональных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся.	Разработка и реализация мер поддержки талантливых и одаренных обучающихся на уровне образовательной организации (морального и (или) материального характера (ОО, УДО) (при наличии возможностей) Организация консультативной поддержки обучающихся по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам, а также подготовки пакета документов (ОО, ОДО). Организация участия обучающихся в региональных и муниципальных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии одаренным обучающимся (ОО). Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня (образовательные организации всех уровней)
----	--	---	---	--

			Повышение активности участия обучающихся в конкурсных отборах на предоставление грантовой поддержки федерального уровня	
3.	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	развитие талантов и способностей одаренных детей и талантливой молодежи в Павловском районе через реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы, а также профильных муниципальных и региональных смен по направленностям «Наука», «Спорт», «Искусство», по приоритетным направлениям, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва, планами социально-экономического развития района и края, направленными на решение актуальных образовательных и	Создание условий для развития инфраструктуры в образовательных организациях района. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся. Организация и проведение системной работы профильных смен для одаренных детей. Информирование и оказание содействия школам по вопросам участия одаренных детей во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся (ОО, ОДО, а также с использованием сетевой формы реализации программ совместно с ПОО и учреждениями высшего образования). Организация участия обучающихся в дистанционном обучении и дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых в крае. Организация участия одаренных обучающихся во всероссийских проектах, направленных на развитие их способностей и талантов (ОО, ОДО, ПОО)

		научно-исследователь- ских задач		
4.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Участие в региональных и разработка дополнительного спектра мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, которые позволяют предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся	Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей
5.	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием	интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии	Участие в реализации Целевой модели развития дополнительного образования Краснодарского края. Организация зональных и муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Краснодарского края, деятельность которых направлена на методическое сопровождение организаций дополнительного образования детей. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием. Сохранение и расширение сети организаций дополнительного образования.	Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием за счет создания новых мест и внедрения новых современных программ дополнительного образования. Инвентаризация программ дополнительного образования на выявление спроса и предложений среди получателей услуг по дополнительному образованию. Сетевое взаимодействие по вопросу обновления содержания программ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования. Расширение возможности получения дополнительного образования

		ветствии с задачами перспективного развития страны, постепенно становится площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего	Инвентаризация имущественного комплекса организаций дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы образовательных организаций и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования. Внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в районе.	детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Повышение качества образовательных услуг. Информационная кампания по предлагаемым услугам
6.	Создание условий для индивидуализации обучения	одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуального и практико-ориентированного образования - научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ре-	Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных образовательных планов для талантливых обучающихся. Оказание содействия и организация участия педагогов образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных образовательных планов для талантливых обучающихся. Участие педагогов образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций. Обобщение и представление педагогами лучших педагогических

		сурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения Обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий муниципальной концепции выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся	Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.	практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.
7.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся,	Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего профессионального образования в крае, дополнительного профессионального образования педагогов образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми. Организация повышения квалификации педагогических работников-наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том	Организация повышения квалификации педагогических работников-наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего профессионального образования края, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образова-

		реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п.	числе в ведущих образовательных организациях высшего профессионального образования края, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусства, естественных наук, физической культуры и спорта. Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей школ в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в школах и ВПО, единого научно-методического подхода в работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников. Развитие системы наставничества (педагог-педагог).	ния, в том числе образования в области искусства, естественных наук, физической культуры и спорта. Организация участия педагогов в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей школ в целях обеспечения преемственности в обучении одаренных детей в школах и ВПО, единого научно-методического подхода в работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников. Развитие системы наставничества (педагог-педагог). Активное использование ресурсов региональной и муниципальной систем методического, информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников талантливых обучающихся. Организация и координация участия педагогических работников школы в мероприятиях по развитию профессиональных компетенций и обсуждение актуальных вопросов педагогики, проводимых некоммер-
--	--	--	--	--

			Создание (совершенствование) системы научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов - наставников школ, осуществляющих работу с одаренными детьми. Ведение районной базы данных педагогов, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми. Содействие участию руководителей и педагогических работников школ в мероприятиях некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития района и края.	ческими организациями, осуществляющими деятельность, связанную с поддержкой научных исследований по приоритетным направлениям технологического развития района и края.
8.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	Психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной органи-	Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми.	Организация консультативной поддержки одаренных обучающихся педагогами-психологами образовательных организаций. Организация изучения индивидуальных особенностей обучающихся с использованием психодиагностических методик и психолого-педагогических диагностик. Обеспечение участия педагогов- психологов образовательных

		зации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое	Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку одаренных детей. Участие в мероприятиях по непрерывному психолого-педагогическому сопровождению детей на базе профильных кафедр ведущими учреждениями ВПО края.	организаций в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
9	Содействие В поступлении способных детей и талантливой молодежи в профессиональные образовательные организации (далее-ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее-ОО ВО)	Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменение ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способным и талантливым детям. Важным направлением в формировании данных	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по содействию профессионального самоопределения и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ООВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста. Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОО ВО.	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по содействию профессионального самоопределения и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ООВО, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста. Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ОО ВО

		качеств является создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одаренных обучающихся, которая способствует поступлению способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ООВО		
10	Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия	Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с индустриальными и технологическими компаниями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, иными некоммерческими организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Краснодарского края, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для	Создание условий для формирования муниципальных центров по работе с одаренными детьми, включающих территориально-методические службы, муниципальные образовательные организации общего и дополнительного образования, структурные подразделения муниципальных образовательных организаций, созданные с использованием средств федерального бюджета в рамках реализации мероприятий региональных и федеральных проектов национального проекта "Образование", национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации". Создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся	Реализация программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций. Организация участия обучающихся и педагогов в проектах по дистанционному обучению одаренных детей, проводимых различными организациями. Организация участия обучающихся в конкурсных отборах для дальнейшего прохождения обучения учащихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и

		обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования	в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций. Организация (расширение) взаимодействия органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края с организациями высшего образования в крае по дистанционному обучению одаренных детей. Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказание содействия получения такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.	стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта (ОО и ОДО). Организация и координация апробации и (или) внедрения современных подходов, практик и моделей выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в образовательный процесс.
--	--	--	---	---

4. **Ключевые показатели муниципальной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов в Краснодарском крае на 2021-2024 годы**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
1 Выявление способностей и талантов у детей и молодежи			
1.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_f = \frac{K_f}{K_o} \times 100\%$ где: D_f - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; K_f - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01, 11, 21)	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_f = \frac{K_f}{K_o} \times 100\%$ где: D_f - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; K_f - численность обучающихся общеобра-	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз

		зовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; К₀ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк О1, 11, 21)	
1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$V_{st} = \frac{K_p}{K_0} \times 100\%,$ V_{st} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; К_р - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов; К₀ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 1.3 (сумма строк О1, 11, 21)	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.4	Доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$V_{oo} = \frac{U_v}{U_o} \times 100\%,$ где: V_{oo} - доля общеобразовательных организа-	

		ций, обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; Uv - количество общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; Uo - общее количество общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО -1	
1.5	Численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», человек	сведения из информационной системы «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
2 Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1	Наличие нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), регулирующего(их) меры поддержки детей и молодежи регионального уровня, штук	указываются реквизиты нормативных правовых актов Краснодарского края	
2.2	Наличие правового(ых) акта(ов), регулирующего (-их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук	указываются реквизиты муниципальных правовых актов	

2.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня (гранты Президента Российской Федерации, премии и стипендии, гранты обучающимся в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»), %	$P_f = \frac{U_f}{K_o} \times 100\%,$ где: P_f - доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня; U_f - численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку федерального уровня; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 1.3 (сумма строк 01,11,21)	обучающийся, получивший не сколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз
2.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %	$P_m = \frac{U_m}{K_p} \times 100\%,$ где: P_m - доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; U_m - численность обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов	обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз
3 Развитие способностей и талантов у детей и молодежи			

3.1	Общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе, человеко-часы	$Pr_{do} = \sum_{i=1}^n H_i \times Y_i,$ где: Pr_{do} - общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов); n - количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе; i - номер программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе; H_i - количество часов i-й программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (еженедельной) основе; Y_i - численность обучающихся, зачисленных на i-ю программу дополнительного образования детей, реализуемую на регулярной (еженедельной) основе	
3.2	Общий объем профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления,	$S_{rc} = \sum_{i=1}^n F_i \times Y_i,$ где: S_{rc} - общий объем профильных региональных смен по направлениям «Наука»,	

	поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае, человекo-дней	«Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае; m - количество профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», проведенных региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае; i - номер региональной смены по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»; Fi - количество дней i-й региональной смены по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»; Vi - численность обучающихся, принявших участие в i-й региональной смене по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство».	
3.3	Количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на региональном уровне, штук	указывается количество профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на региональном уровне	
3.4	Количество проведенных профильных школ	указывается количество профильных	

	(смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук	школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для одаренных обучающихся и талантливой молодежи на муниципальном уровне	
3.5	Численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов с применением дистанционных технологий, человек	указывается численность обучающихся, участвующих в программах для развития способностей и талантов у обучающихся с применением дистанционных технологий	
4 Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
4.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{ovz} = \frac{O_{sho}}{K_{ovz}} \times 100\%,$ где: U_{ovz} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; O_{sho} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСН ОО-1 по	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз

		подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения)	
4.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %	$Dovz = \frac{Oprf}{Kovz} \times 100\%,$ где: Dovz - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; Oprf - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; Kovz - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения)	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников			
5.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$V_{ssh} = \frac{K_{sh}}{K_{od1}} \times 100\%,$ где: Vssh - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз

		школьников; K_{sh} -численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школь-ном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{od1} - численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.1.1 (по классам очного обучения)	
5.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	$V_{sm} = \frac{K_{mv}}{K_{od2}} \times 100\%,$ где: V_{sm} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{mv} – численность обучающихся образовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{od1} – численность обучающихся 4-11 классов образовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по разделу 2.1.1 (по классам очного обучения)	обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
5.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в	$V_{sr} = \frac{K_{rv}}{K_{od3}} \times 100\%,$	обучающийся, принявший участие в региональном этапе олимпиады по двум и

	региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	где: V_{Sr} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; $K_{гв}$ - численность обучающихся образовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; $K_{одз}$ - численность обучающихся 9-11 классов образовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по разделу 2.1.1 (по классам очного обучения)	более предметам, учитывается один раз
5.4	Эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$R_r = \frac{K_{pb} + K_{pr}}{K_{гв}} \times 100\%,$ где: R_r - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{pb} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; K_{pr} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады	

		школьников; K_{rv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	
6 Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)			
6.1	Наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) на муниципальном уровне	Количество муниципальных образований Краснодарского края, принявших муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)	
6.2	Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (в соответствии с показателем 1.3), сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование», %	$V_{als} = \frac{K_{als}}{K_p} \times 100\%,$ где: V_{als} – доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; K_{als} – численность обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, сведения о которых внесены в модуль «Одаренные дети» на платформе АИС «Сетевой город. Образование»; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями и	

		призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов.	
7 Охват обучающихся дополнительным образованием			
7.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	$Dom = \sum_{m=1}^M Chdm \div X \times 100\%,$ Dom - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент; Chdm - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом); X - численность в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода; m - порядковый номер месяца отчетного года;	

		М - количество месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году	
8 Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам			
8.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %	$D_{up} = \frac{K_{up}}{I_{p0}} \times 100\%,$ где: D_{up} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; K_{up} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; I_{p0} - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.3 (по классам очного обучения)	
8.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образова-	$D_{iom} = \frac{K_{iom}}{K_p} \times 100\%,$ где:	

	тельный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	D_{iom} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_{iom} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов	
9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов			
9.1	Доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему(им) предмету(ам), %	$U_{op} = \frac{K_{sh(y)}}{K_{odu}} \times 100\%$ где: U_{op} – доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз

		школьников по соответствующему предмету; $K_{sh}(y)$ – численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим предметам; K_{odu} – численность обучающихся образовательных организаций, углубленно изучающих предметы в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделу 2.11 (по классам очного обучения, суммарно по столбцам 3,4,5 строки 01)	
9.2	Эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$R_{ui} = \frac{U_{pby} + U_{pry}}{U_{re}} \times 100\%$ где: R_{ui} - эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; U_{pby} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); U_{pry} - численность обучающихся классов с	обучающийся, ставший победителем и (или)призером олимпиады по двум и более предметам,учитывается один раз

		углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); U_{re} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	
9.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_{prf} = \frac{K_{prf}}{U_{pro}} \times 100\%,$ где: D_{prf} - доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; K_{prf} - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; U_{pro} - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.12 (по классам очного обучения)	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз

10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

10.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{oop} = \frac{K_{sho}}{K_{ovz}} \times 100\%,$ где: U_{oop} – доля обучающихся образовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{sho} – численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{ovz} – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСН ОО-1 по подразделам 2.1.1, 2.1.2 (по классам очного обучения	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам учитывается один раз
10.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %	$D_{prf} = \frac{K_{rfo}}{K_{ovz}} \times 100\%,$ где: D_{prf} – доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; K_{rfo} – численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших уча-	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз

		стие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов; K_{ovz} численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 2.1.2 (по классам очного обучения)	
11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
11.1	Наличие в муниципальном образовании системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество муниципальных образований Краснодарского края, принявших муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
11.2	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	$D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_o} \times 100\%,$ где: D_{pk} - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; P_{pk} - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; P_o - общая численность педагогических	педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз

		работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 3.1	
11.3	Доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	$D_{ms} = \frac{P_{ms}}{P_0} \times 100\%,$ где: D_{ms} - доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; P_{ms} - численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; P_0 - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН 00-1 по подразделу 3.1	педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз
П-12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
12.1	Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам	указывается количество проведенных обучающих мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	

	осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи		
12.2	Доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %	$D_{\text{ркр}} = \frac{P_{\text{ркр}}}{P_o} \times 100\%,$ где: $D_{\text{ркр}}$ – доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; $P_{\text{ркр}}$ – численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; P_o – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ВСН ОО-1 по подразделу 3.1	
12.3	Доля обучающихся образовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего	$P_{\text{Siom}} = \frac{K_{\text{pps}}}{K_{\text{iom}}} \times 100\%,$ где: P_{Siom} – доля обучающихся образовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего	

	числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_{pps} – численность обучающихся образовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_{iom} - численность обучающихся образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности.	
--	---	---	--

5. Основные направления реализации концепции.

Основные направления реализации Программы вытекают из ее задач и отражают приоритеты их выполнения:

1. Выявление задатков и способностей у детей и молодежи.

Цель процедуры выявления - определение потенциала учащихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одаренности. При реализации поставленной цели решаются следующие задачи: выявление видов проявления склонностей, способностей, одаренности у учащихся; определение уровня проявления склонностей, способностей, одаренности; создание банка данных одаренных обучающихся; совершенствование методов ранней диагностики выявления одаренных детей и молодежи.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи связана с организацией работы (создание образовательных программ), направленных на понимание и закрепление

имеющегося у школьников потенциала путем: создания механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей; создания образовательных, развивающих модулей по направлениям одаренности и группам компетенций; разработка и реализация муниципальных и межмуниципальных моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, направленных на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей; организации профильных смен для талантливых детей с различными видами одарённости на базе летних оздоровительных лагерей.

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи достигается путем организации работы с данной категорией обучающихся, направленной на повышение мотивации к обучению. Данная работа ведется посредством: целевой подготовки и обеспечения участия одарённых детей в муниципальных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях; осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем; совершенствование системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.

4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Главная задача педагогов, работающих с данной категорией детей - создать такие условия, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, мог бы развивать способности, данные ему от природы; создание ситуации успеха. Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важна ситуация успеха. Именно успехом можно воспитать любого учащегося. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой обучающийся; психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

5. Разработка школьных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. . Любая образовательная модель предполагает реализацию конкретных программ обучения. Используемые образовательные программы разделены на группы: общеразвивающие, направленные на решение задач по формированию общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе; специализированные, содержащие основы для раскрытия и развития способностей детей, приобретения ими специальных знаний и умений в избранном виде деятельности; профессионально- ориентированные, позволяющие детям знакомиться с различными профессиональными сферами жизнедеятельности, выявить свои личные притязания и определиться в выборе профессии.

6. Осуществление сетевого взаимодействия в муниципальном районе предполагает следующее:

- разработку и реализацию муниципальных составляющих развития дополнительного образования, нацеленного на одаренных детей;
- создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, ориентированных на поддержку талантливых детей;
- стимулирование образовательной и педагогической деятельности.

Основной задачей взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей и расширение возможностей для их самореализации.

7. Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Психолого-педагогическое сопровождение для одаренных и мотивированных учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- 1). Диагностическое направление.
- 2). Коррекционно-развивающее направление.
- 3). Просветительское (информационное) направление.
- 4). Консультационное направление.
- 5). Психопрофилактическое направление.
- 6). Аналитическое (экспертное) направление.

9. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Реализация данной задачи осуществляется по следующим направлениям:

- подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с одаренными обучающимися на основе комплексных учебных программ, построенных по модульному принципу;
- организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;
- разработка методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с одаренными обучающимися;

- консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ;
- развитие системы наставничества (педагог-педагог);
- организация повышения квалификации педагогов – наставников одаренных детей.

6. Показатели эффективности и мониторинг реализации Программы.

С целью проведения мониторинга системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Павловского района, определен ряд показателей эффективности:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

1.1. Количественные показатели: участие обучающиеся образовательных организаций/ из них обучающиеся с ОВЗ в международных, всероссийских, региональных, муниципальных, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий.

1.2. Общее количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в международных; всероссийских, региональных, муниципальных, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, из них обучающихся с ОВЗ.

1.3. Общее количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

- школьный этап;
- муниципальный этап;
- региональный этап;
- заключительный этап.

Качественные показатели:

1.4. Победители и призеры международных, всероссийских, региональных, муниципальных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий (в разрезе каждого конкретного мероприятия), из них обучающихся с ОВЗ:

1.5. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников:

- Количество призеров: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап заключительный этап.
- Количество победителей: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап.

1.6. Наличие школьного банка одаренных детей и молодежи.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

2.1. Количество профильных отрядов для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием:

- наименование и направление смены;
- описание, продолжительность;
- кем реализуются.

2.2. Количество детей, принявших участие в профильных отрядах для талантливых детей, из них обучающихся с ОВЗ;

2.3. Количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения, из них обучающихся с ОВЗ.

2.4. Количество обучающихся в профильных классах по направлениям, из них обучающихся с ОВЗ.

2.5. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;

2.6. Доля выпускников образовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по направлениям: наука, искусство, спорт, от общей численности выпускников / из них обучающихся с ОВЗ.

Качественные показатели:

2.7. Наличие и реализация в образовательных организациях. индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.

2.8. Наличие выстроенной системы ранней профориентации школьников, направленной на формирование навыков профессионального самоопределения обучающихся.

2.9. Наличие договоров о сетевом взаимодействии образовательных организаций Павловского района в рамках национального проекта «Образования» центров «Точка роста».

3. Создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

3.1. Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям: «Образование», «Культура», «Спорт», и др. / из них обучающиеся с ОВЗ

3.2. Численность детей, участников мастер-классов для обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций по решению олимпиадных заданий по предметам:

- количество обучаемых, в том числе по предметам;

- количество педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся в рамках мастер-класса.

Качественные показатели:

3.3. Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования различной направленности.

3.4. Увеличение численности объединений, обучающихся по научно-техническому направлению.

4. Повышение профессионального уровня педагогических работников по вопросу развития способностей и талантов.

Количественные показатели:

4.1. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.2. Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

4.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам развития способностей и талантов.

Качественные показатели:

4.4. Реализация мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов, работающих с одаренными детьми:

- количество педагогов, участников мероприятий по вопросам развития способностей и талантов с разбивкой по организациям;

- новые профессиональные результаты педагогов в их работе с одаренными детьми после завершения обучения по программам повышения квалификации (разработка и проведение новых факультативов, разработка и сопровождение индивидуальных образовательных программ одаренных детей и другое).

4.5. Повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и молодежи, и наиболее полного раскрытия их способностей.

7. Этапы реализации Программы

Реализация Концепции осуществляется в 2 этапа:

1 этап - 2021 год;

2 этап - 2022-2024 годы.

1 Этап предусматривает создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных правовых актов муниципального образования Павловский район по реализации Концепции, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2 Этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также подготовку педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов.

Мероприятия Программы 2021– 2024 годы

№ п\п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1	2	3	4
1.	Создание базы данных по одаренным детям школы: диагностика одаренных детей; проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся	ежегодно	УО, МКУО РИМЦ, психологи, ОО
2.	Подбор и апробация методик по определению одаренности школьников	2021-2022	Психологи
4.	Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров по работе с одаренными детьми	2021-2024	УО, МКУО РИМЦ
5.	Проведение семинаров, круглых столов по проблемам организации работы с одаренными детьми	2021-2024	УО, МКУО РИМЦ
6	Психологическая помощь в случае возрастных или специфических проблем для одарённых детей	По необходимости	Психологи
6.	Составление плана мероприятий с одаренными детьми на учебный год	ежегодно	МКУО РИМЦ, ОО
7.	Развитие системы дополнительного образования молодежи	2021-2024	Дополнительное образование

8.	Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей молодежи в образовательных организациях.	2021-2024	МКУО РИМЦ, ОО
9.	Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, благодаря которым учителя – предметники разрабатывают содержание индивидуальной программы обучения: - разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми.	2021-2024	МКУО РИМЦ, психологи, ОО
10.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, районный, региональный уровень); Участие в международных, краевых, муниципальных интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	ежегодно	МКУО РИМЦ, ОО
11.	Участие в сменах для одаренных детей центра «Сириус»	2021-2024	УО, МКУО РИМЦ, ОО
12.	Участие в интеллектуальных курсах «Юниор», «Интеллектуал» (очно-заочное обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	2021-2024	УО, МКУО РИМЦ, ОО
13.	Развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад, педагогов, подготовивших учащихся	2021-2024	УО
14.	Размещение на сайтах УО, МКУО РИМЦ, ОО материалов по работе с одаренными детьми	2021-2024 ежегодно	УО, МКУО РИМЦ, ОО
15.	Аналитический отчет по итогам работы с одаренными детьми, обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Май ежегодно	МКУО РИМЦ, ОО
16.	Анализ и корректировка результативности и выполнения Программы	По необходимости	МКУО РИМЦ

8. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Программы.

Основным результатом реализации данной Программы станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, краевом), в том числе детей с ОВЗ;
- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, краевого, российского и международного уровней;
- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;
- наличие информационной базы данных об одаренных детях;
- наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в районе;
- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- рост качества дополнительного образования в Павловском районе.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина