|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  к приказу управления образованием администрации муниципального образования Павловский район  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**СОСТАВ**

**рабочей группы по обеспечению реализации муниципальной системы оценки качества**

**образования в муниципальном образовании Павловский район**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Фамилия, имя, отчество члена группы | Место работы, занимаемая должность | Направление МСОКО |
| 1. | Воронина Ольга Александровна | Управление образованием, заместитель начальника управления | - координатор деятельности МСОКО |
| - система оценки качества подготовки обучающихся |
| - система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |
| система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников |
| 2. | Зюзина Нина Владимировна | МКОУ РИМЦ,  директор | - система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| - система методической работы |
| - система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников |
| 3. | Извекова Елена Викторовна | Управление образованием, главный специалист | - система работы, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |
| 4. | Путилова Элла Александровна | Управление образованием, главный специалист | - система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций |
| 5. | Волокитина Светлана Валентиновна | Управление образованием, главный специалист | - система организации воспитания и социализации обучающихся |

Заместитель начальника управления образованием О.А. Воронина

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  к приказу управления образованием администрации муниципального образования Павловский район  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

по направлениям муниципальной системы оценки качества образования в

муниципальном образовании Павловский район

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Система оценки качества подготовки обучающихся |
| 1.1. | Участие в региональных процедурах оценки качества образования на основе кластерного подхода, с определением предметных дефицитов обучающихся |
| 1.2. | Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся по сертифицированным КИМам |
| 1.3. | Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования и национальных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой |
| 1.4. | Участие ОО во Всероссийских проверочных работах |
| 1.5. | Проведение анализа результатов оценочных процедур качества образования |
| 1.6. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования (проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7. | Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО):   * по кадровой обеспеченности образовательных организаций; * по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования; * по подготовке базового уровня; * - по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования; - по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программа основного общего образования; * по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.); * по подготовке высокого уровня; * по оценке метапредметных результатов; * по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений); * по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.); * по организации работы с обучающимися с ОВЗ; * по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО;   по иным показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению |
| **2.** | Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.1 | Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных (муниципальных) показателей |
| 1.2. | Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования |
| 1.3. | Формирование социального паспорта школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска» |
| 14. | Организационное сопровождение реализации многоуровневой системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска» |
| 1.5. | Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся |
| 1.6. | Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО):   * по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; * по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; * по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; * по оценке предметных компетенций педагогических работников, в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; * по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях» * по иным показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению |
| **3.** | Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| 3.1. | Разработка нормативных документов по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями управления образования |
| 3.2. | Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников конкурсов всех уровней, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи |
| 3.3. | Реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО) |
| 3.4. | Реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и т.п. |
| 3.5. | Проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников |
| 3.6. | Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на поощрение способных детей и талантливой молодежи |
| 3.7. | Организация чествования победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников |
| 3.8. | Формирования банка актуального педагогического опыта по работе с одаренными и талантливыми детьми |
| 3.9. | Создание муниципальной базы одаренных и талантливых детей |
| 3.10. | Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО):   * по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; * по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ); * по охвату обучающихся дополнительным образованием; * по учету обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи); * по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; * по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»; * по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; * по иным показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению. |
| **4.** | Система работы, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся |
| 4.1. | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся |
| 4.2. | Взаимодействие с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО) в целях определения востребованных профилей обучения в 10-11 классах. |
| 4.3. | Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями, 00, центрами профориентационной работы, практической подготовки. Заключение договоров сотрудничества (социальное партнерство). |
| 4.4. | Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ) |
| 4.5. | Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО):   * по взаимодействию с учреждениями/предприятиями;   **-** по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности;   * по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю; * по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой; * по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления ВУЗы; * по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВУЗы; * по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА-11; * по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования; * по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения; * по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; * по иным показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению. |
| **5.** | Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников |
| 5.1. | Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) |
| 5.2. | Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами) |
| 5.3. | Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур |
| 5.4. | Профилактическая работы с выявленными ОО:   * анализ признаков необъективности, * разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. |
| 5.5. | Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:  - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;  - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации,  - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур |
| 5.6. | Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО):   * по учету ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов; * по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества; * по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников; * по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур; * по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников; * по использованию результатов различных оценочных процедур; * по иным показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению. |
| **6.** | Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций |
| 6.1. | Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации |
| 6.2. | Организация работы общественного совета в части проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ОО, оказывающих социальные услуги в сфере образования |
| 6.3. | Контроль за выполнением плана мероприятий и учет результатов независимой оценки качества работы ОО, учет результатов выполненных мероприятий при оценке эффективности деятельности руководителей |
| 6.4. | Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций |
| 6.5. | Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации |
| 6.6. | Организация участия руководителей ОО в курсах повышения квалификации |
| 6.7. | Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО):   * по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки по оценке качества управленческой деятельности, в ОО; * по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов; * по учету молодых специалистов - учителей; * по учету нагрузки педагогических работников; * по учету педагогической нагрузки административных работников; * по методической поддержке и сопровождению педагогов; * по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) ОО; * по базовой подготовке обучающихся; * по подготовке обучающихся высокого уровня; * по формированию резерва управленческих кадров; * по условиям осуществления образовательной деятельности; * по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования; * по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ; * по иным показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению. |
| **7.** | Система методической работы |
| 7.1. | Разработка и утверждение нормативных и распорядительных документов по поддержке молодых педагогов и развития наставничества |
| 7.2. | Организация и проведение мероприятий по поддержке школьных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников ОО |
| 7.3. | Организационно-методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| 7.4. | Формирование Банка лучших педагогических практик |
| 7.5. | Создание мобильной муниципальной методической службы |
| 7.6. | Семинары-совещания руководителей муниципальных методических служб |
| 7.7. | Организационно-методическое сопровождение программ/проектов/мероприятий/конкурсов |
| **8.** | Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников |
| 8.1 | Создание условий для выстраивания системы повышения квалификации педагогов |
| 8.2. | Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий. |
| 8.3. | Оказание помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период |
| 8.4. | Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО):   * по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов; * по организации диагностики профессионального выгорания педагогов; * по участию в конкурсах профессионального мастерства; * по иным показателям оценки ОМСУ (МОУО) по направлению. |
| **9.** | Система организации воспитания и социализации обучающихся |
| 9.l. | Разработка нормативных документов в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся |
| 9.2. | Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся |
| 9.3. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся |
| 9.4. | Контроль состояния системы воспитательной работы в ОО |
| 9.5. | Совещания с руководителями ОО по вопросам организации воспитательной работы в школе |
| 9.6. | Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей |

Заместитель начальника управления образованием О.А. Воронина