

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 05.07.2021 № 478

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 11.02.2021 № 72»

СОСТАВ
рабочей группы по обеспечению реализации муниципальной
системы оценки качества образования в
муниципальном образовании Павловский район

№ пп	Фамилия, имя, отчество члена группы	Место работы, занимаемая должность	Направление МСОКО
1.	Воронина Ольга Александровна	Управление образованием, заместитель начальника управления	- координатор деятельности МСОКО
			- система оценки качества подготовки обучающихся
			- система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
			- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
2.	Зюзина Нина Владимировна	МКОУ РИМЦ, директор	- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
			- система методической работы
			- система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников (система обеспечения профессионального развития педагогических работников)
			- система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

3.	Извекова Елена Викторовна	Управление образованием, главный специалист	- система работы, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
			- система оценки качества подготовки обучающихся
			- система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
4.	Путилова Марина Сергеевна	Управление образованием, главный специалист	- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
5.	Волокитина Светлана Валентиновна	Управление образованием, главный специалист	- система организации воспитания и социализации обучающихся
6.	Матвиенко Елена Юрьевна	Управление образованием, главный специалист	- система мониторинга качества дошкольного образования

Заместитель начальника
управления образованием



О.А. Воронина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 05.07.2021 № 478

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
от 11.02.2021 № 72»

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
по направлениям муниципальной системы оценки качества образования
в муниципальном образовании Павловский район

1.	Система оценки качества подготовки обучающихся
1.1.	Участие в региональных процедурах оценки качества образования на основе кластерного подхода, с определением предметных дефицитов обучающихся
1.2.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся по сертифицированным КИМаМ
1.3.	Участие ОО в международных сопоставительных исследованиях качества образования и национальных исследованиях качества образования в соответствии с выборкой
1.4.	Участие ОО во Всероссийских проверочных работах
1.5.	Проведение анализа результатов оценочных процедур качества образования
1.6.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования (проведение процедур независимой оценки деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность)
1.7.	Проведение мониторинга показателей оценки МОУО: - по кадровой обеспеченности образовательных организаций; - по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования; - по подготовке базового уровня; - по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования; - по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования; - по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.);

	<ul style="list-style-type: none"> - по подготовке высокого уровня; - по оценке метапредметных результатов; - по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений); - по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.); - по организации работы с обучающимися с ОВЗ; - по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО; <p>по иным показателям оценки МОУО по направлению</p>
2.	Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
1.1	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных (муниципальных) показателей
1.2.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования
1.3.	Формирование социального паспорта школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»
14.	Организационное сопровождение реализации многоуровневой системы профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ «зоны риска»
1.5.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся
1.6.	<p>Проведение мониторинга показателей оценки МОУО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - по учету работы с детьми «групп риска» в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - по оценке предметных компетенций педагогических работников, в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях; <p>- по иным показателям оценки МОУО по направлению</p>

3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
3.1.	Разработка нормативных документов по вопросам организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с полномочиями управления образования
3.2.	Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников конкурсов всех уровней, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
3.3.	Реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО)
3.4.	Реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и т.п.
3.5.	Проведение совещания с руководителями методических объединений по вопросам обеспечения единого подхода к оцениванию результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
3.6.	Реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на поощрение способных детей и талантливой молодежи
3.7.	Организация чествования победителей и призеров муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
3.8.	Формирования банка актуального педагогического опыта по работе с одаренными и талантливыми детьми
3.9.	Создание муниципальной базы одаренных и талантливых детей
3.10.	Проведение мониторинга показателей оценки МОУО: - по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ; - по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ); - по охвату обучающихся дополнительным образованием; - по учету обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи); - по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»; - по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; - по иным показателям оценки МОУО по направлению.
4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
4.1.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

4.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО) в целях определения востребованных профилей обучения в 10-11 классах.
4.3.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки. Заключение договоров сотрудничества (социальное партнерство).
4.4.	Проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ)
4.5.	Проведение мониторинга показателей оценки МОУО: <ul style="list-style-type: none"> - по взаимодействию с учреждениями/предприятиями; - по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности; - по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю; - по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой; - по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления ВУЗы; - по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВУЗы; - по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ГИА-11; - по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших ГИА по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования; - по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения; - по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; - по иным показателям оценки МОУО по направлению.
5.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
5.1.	Участие в региональных мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)
5.2.	Обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами)
5.3.	Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через

	анализ результатов процедур
5.4.	Профилактическая работы с выявленными ОО: - анализ признаков необъективности, - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
5.5.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов: - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации, - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур
5.6.	Проведение мониторинга показателей оценки МОУО: - по учету ОО, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов; - по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества; - по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников; - по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур; - по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников; - по использованию результатов различных оценочных процедур; - по иным показателям оценки МОУО по направлению.
6.	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
6.1.	Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации
6.2.	Организация работы общественного совета в части проведения независимой оценки качества образовательной деятельности ОО, оказывающих социальные услуги в сфере образования
6.3.	Контроль за выполнением плана мероприятий и учет результатов независимой оценки качества работы ОО, учет результатов выполненных мероприятий при оценке эффективности деятельности руководителей
6.4.	Формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций
6.5.	Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации
6.6.	Организация участия руководителей ОО в курсах повышения квалификации
6.7.	Проведение мониторинга показателей оценки МОУО: - по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки по оценке качества управленческой деятельности, в ОО;

	<ul style="list-style-type: none"> - по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов; - по учету молодых специалистов - учителей; - по учету нагрузки педагогических работников; - по учету педагогической нагрузки административных работников; - по методической поддержке и сопровождению педагогов; - по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) ОО; - по базовой подготовке обучающихся; - по подготовке обучающихся высокого уровня; - по формированию резерва управленческих кадров; - по условиям осуществления образовательной деятельности; - по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования; - по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ; - по иным показателям оценки МОУО по направлению.
7.	Система методической работы
7.1.	Разработка и утверждение нормативных и распорядительных документов по поддержке молодых педагогов и развития наставничества
7.2.	Организация и проведение мероприятий по поддержке школьных методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников ОО
7.3.	Организационно-методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
7.4.	Формирование Банка лучших педагогических практик
7.5.	Создание мобильной муниципальной методической службы
7.6.	Семинары-совещания руководителей муниципальных методических служб
7.7.	Организационно-методическое сопровождение программ/проектов/мероприятий/конкурсов
8.	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
8.1	Создание условий для выстраивания системы повышения квалификации педагогов
8.2.	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов. Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий.
8.3.	Оказание помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период
8.4.	Проведение мониторинга показателей оценки МОУО: <ul style="list-style-type: none"> - по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов; - по организации диагностики профессионального выгорания педагогов; - по участию в конкурсах профессионального мастерства; - по иным показателям оценки МОУО по направлению.
9.	Система организации воспитания и социализации обучающихся

9.1.	Разработка нормативных документов в части реализации полномочий по организации воспитания и социализации обучающихся
9.2.	Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся
9.3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
9.4.	Контроль состояния системы воспитательной работы в ОО
9.5.	Совещания с руководителями ОО по вопросам организации воспитательной работы в школе
9.6.	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей
	10. Система мониторинга качества дошкольного образования
10.1.	Разработка нормативных документов в части реализации полномочий по данному направлению
10.2.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования
10.3.	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогических работников
10.4.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях
10.5.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ
10.6.	Проведение мероприятий, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования
10.7.	Проведение мониторинга показателей оценки МОУО: - оценке качества реализуемых программ дошкольного образования; - оценке качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - оценке качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - оценке обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Заместитель начальника
управления образованием



О.А. Воронина

