



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 15.11.2018

№ 1706

ст-ца Павловская

**Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие образования в муниципальном образовании  
Павловский район»**

Во исполнение постановлений администрации муниципального образования Павловский район от 28 мая 2012 года № 885 «О порядке составления проекта бюджета муниципального образования Павловский район на очередной финансовый год и плановый период» и от 31 августа 2018 года № 1267 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Павловский район от 28 мая 2012 года № 885 «О порядке составления проекта бюджета муниципального образования Павловский район на очередной финансовый год и плановый период» постановляю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район» (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Павловский район Е.В. Киселёву.

3. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава муниципального образования  
Павловский район

Б.И. Зуев

## ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации  
муниципального образования  
Павловский район  
от 15.11.2018 № 1706

### МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»

#### ПАСПОРТ муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»

Координатор программы	управление образованием администрации муниципального образования Павловский район
Координатор подпрограмм	управление образованием администрации муниципального образования Павловский район
Участники программы	управление образованием администрации муниципального образования Павловский район; муниципальное казенное учреждение образования централизованная бухгалтерия управления образованием; муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр; муниципальное казенное учреждение образования хозяйственно-эксплуатационная контора управления образованием образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования, входящие в систему общего образования муниципального образования Павловский район
Подпрограммы программы	Не предусмотрено
Цели программы	обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям запросам населения муниципального образования Павловский район и перспективными задачами развития экономики Павловского района;

Задачи программы	<p>развитие сети образовательных организаций, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей и востребованность выпускников образовательных организаций профессионального образования;</p> <p>создание условий для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;</p> <p>обеспечение системы образования района высококвалифицированными кадрами, повышение их мобильности, социального и профессионального уровня, создание механизмов повышения мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию</p> <p>формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов</p>
Перечень целевых показателей программы	<p>Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования;</p> <p>численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях Павловского района;</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников;</p>

удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

численность педагогических работников общеобразовательных организаций;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций общего образования и организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в экономике региона;

доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования;

численность обучающихся, получающих социальную поддержку.

Этапы и сроки реализации программы 2019 – 2021 годы

Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы

2019 год- 838339700 (восемьсот тридцать восемь миллионов триста тридцать девять тысяч семьсот) рублей;

2020 год- 825110500 (восемьсот двадцать пять миллионов сто десять тысяч пятьсот) рублей;

2021 год – 824225600 (восемьсот двадцать четыре миллиона двести двадцать пять тысяч шестьсот) рублей

### **1. Характеристика текущего состояния и прогноз развития соответствующей сферы реализации муниципальной программы**

Система образования муниципального образования Павловский район насчитывает 52 образовательные организации общего и дополнительного образования.

В Павловском районе представлены все уровни общего образования. Действующая сеть образовательных организаций в основном удовлетворяет потребности жителей в образовательных услугах.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции и миграционные процессы (таблица № 1):

Таблица № 1

	2016	2017	2018
Численность родившихся детей, чел.	802	707	707

За последние три года численность воспитанников в детских садах уменьшилась с 3034 до 2815.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» для обеспечения детей доступным дошкольным образованием в районе утвержден план мероприятий («дорожная карта») (постановление администрации муниципального образования Павловский район от 30 мая 2013 года № 1050 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)).

В последние годы в районе создаются новые места для детей дошкольного образования (таблица № 2):

Таблица № 2

	2016	2017	2018
Количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста	182	40	23

Сеть дополнительных дошкольных мест расширялась за счет строительства нового детского сада (МАДОУ детский сад № 1 станицы Павловской), строительства двух пристроек к основному зданию (МБДОУ № 6), приема в муниципальную собственность детского сада, принадлежащего собственнику (МБДОУ детский сад № 27), а также за счет развития вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания) (таблица № 3):

Таблица № 3

	2016	2017	2018
Количество групп кратковременного пребывания	16	21	8

В целом, охват детей дошкольным образованием составляет 77 процентов.

Достижение нового качества дошкольного образования детей предполагает повышение престижа педагогических работников детских садов.

С этой целью за последние пять лет заработная плата педагогических работников детских садов увеличилась в 2,7 раза.

Вместе с тем средний уровень заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет только 93 % от уровня средней заработной платы в сфере общего образования.

Демографические процессы активно влияют на контингент школьников. За последние пять лет число обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в дневных общеобразовательных организациях сократилась на 224 человека (таблица № 5):

Таблица № 5

	2016	2017	2018
Численность обучающихся в дневных общеобразовательных организациях	6722	6893	6669

Также сократилось и количество контингента обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Численность первоклассников с 2016 года сократилась на 59 человек (таблица № 6):

Таблица № 6

	2016	2017	2018
Численность обучающихся 1 классов	688	647	629

В школах района с 2010 года поэтапно вводятся новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В настоящее время по новым стандартам обучается 6195 человек (94,6 %) (таблица № 7):

Таблица № 7

	2016	2017	2018
Доля школьников, обучающихся по новым стандартам общего образования, %	78,9	88,5	94,6

Об улучшении качества образования в районе свидетельствует уменьшение количества обучающихся, не получивших аттестат. В 2018 году оно сократилось по сравнению с 2016 годом с 0,3 % до 0,1 %.

Результаты единого государственного экзамена показывают, что средний уровень подготовки школьников Павловского района почти по всем предметам устойчиво превышает среднекраевой уровень, а по отдельным предметам сопоставим с ним.

Выпускники общеобразовательных школ района традиционно показывают высокие результаты по русскому языку (таблица № 8):

Таблица № 8

	2016	2017	2018
Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников района	73,1	70,8	74,8
Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников края	74,4	74,1	75,5

Прослеживается незначительная положительная динамика средних районных результатов по ЕГЭ по математике (таблица № 9):

Таблица № 9

	2016	2017	2018
Средний балл ЕГЭ по математике выпускников района	50,9	47,7	48,0
Средний балл ЕГЭ по математике выпускников края	51,4	51,1	50,5

В связи с усилением требований к процедуре проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения информационной безопасности предстоит обеспечить видеонаблюдением в режиме on-line не только пункты проведения ЕГЭ, ОГЭ, но и ГВЭ все пункты проведения экзаменов, организовать печать и сканирование контрольно-измерительных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов.

С 2008 по 2010 годы в Павловском районе осуществлялась модернизация учебно-материальной базы, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения. Все приобретенное за это время учебно-лабораторное оборудование устарело, поэтому требуется обновление учебно-лабораторного и методического оборудования в специализированных кабинетах в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования начальных классов, информатики, химии, физике, биологии, географии, астрономии.

В школах для формирования современной информационной среды для преподавания и обеспечения электронного документооборота необходимо увеличение скорости Интернета. За три года увеличилась доля общеобразовательных школ района, имеющих высокоскоростной доступ к сети Интернет (таблица № 10):

Таблица № 10

	2016	2017	2018
Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость доступа к сети Интернет не менее 2048 Кбит/с, %	28,57 %	19,05 %	19,05 %
Доля общеобразовательных школ, имеющих скорость доступа к сети Интернет не менее 4096 Кбит/с, %	28,57 %	6,9 %	6,6 о/о

Вместе с тем в настоящее время пять школ района, расположенные в удаленных населенных пунктах, имеют недостаточную скорость доступа к сети Интернет (128 Кбит/с), которая не позволяет использовать информационные технологии в преподавании и управлении.

Более 877 учащихся района нуждаются в ежедневном подвозе на учебные занятия в 15 школах района. В настоящее время парк школьных автобусов представлена 22 единицами автотранспорта.

В связи с завершением срока эксплуатации школьных автобусов (более 10 лет) в целях обеспечения безопасного подвоза учащихся в период с 2018 по 2019 годы необходимо заменить 7 автобусов.

Одаренные школьники образовательных организаций района показывают стабильные результаты на всероссийских олимпиадах и творческих конкурсах.

Вместе с тем в отдельных общеобразовательных организациях существуют риски неравенства в доступе к качественному образованию. Речь идет прежде всего о малокомплектных школах, в которых сложно обеспечить необходимый уровень и качество образования.

В отдельных школах у обучающихся старшей ступени обучения нет выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями. Доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, составляет в среднем 82,7процентов, что ниже среднерегионального уровня.

Требуется дальнейшего совершенствования внутренняя система оценки качества образования и повышение уровня объективности индивидуальных образовательных достижений обучающихся на всех уровнях общего образования.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе реализуется проект по обучению их на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. В настоящее время в районе этой формой обучения охвачено 13 детей, имеющих необходимые медицинские показания. Увеличилась доля образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование (57 детей). Однако, из-за недостаточного количества высокопрофессиональных кадров, а именно педагогов-психологов, не во всех образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается высокий уровень психолого-медико-социального сопровождения.

В настоящее время в районе проживает около 91 ребенка с ОВЗ. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы (таблица № 12):



Таблица № 12

	2016	2017	2018
Численность обучающихся, охваченных полной инклюзией	40	43	44
Численность обучающихся, охваченных частичной инклюзией	24	26	23

Вместе с тем не все дети с ОВЗ охвачены полной инклюзией. Требуется дальнейшего развития сеть коррекционных классов в общеобразовательных школах, необходимо создавать условия для обучения ребенка с ОВЗ в общеобразовательных классах по индивидуальным коррекционным программам.

В районе уделяется внимание организации дополнительного образования детей в сфере образования, культуры и спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 92,3 процентов школьников. Система учреждений дополнительного образования в районе не изменилась и представлена четырьмя учреждениями дополнительного образования: один центр и два дома детского творчества и одна детско-юношеская спортивная школа.

Все виды деятельности в организации дополнительного образования развиваются активно. Отстают техническое направление, детский и юношеский туризм, экологическое образование детей. Анализ динамики общей численности детей по направлениям дополнительного образования свидетельствует о снижении охвата детей в формированиях технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого направлений, выпускники которых востребованы на рынке труда как в районе, так и в крае (будущие инженеры, специалисты сельского хозяйства, экологи и другие). Обусловлено это прежде всего тем, что эти виды деятельности требуют значительных финансовых, энергетических затрат, современных информационных технологий, оснащенной материальной базы.

В последнее время наметилась тенденция снижения охвата школьников организациями дополнительного образования (таблица № 13):

Таблица № 13

	2016	2017	2018
Доля школьников, охваченных системой дополнительного образования, %	55,7	77,5	77,5

Большинство образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования района имеют инфраструктуру, соответствующую современным требованиям, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Все медицинские кабинеты общеобразовательных школ оснащены соответствующим оборудованием и лицензированы. За последние четыре года в школы района поставлено 21 единиц нового

высокотехнологичного оборудования для пищеблоков, что заметно улучшило организацию и повысило качество питания обучающихся. в настоящее время горячим питанием охвачены практически все школьники (100 %).

Капитально отремонтировано 10 спортивных зала общеобразовательных школ района, что составило 45 % от общего количества школ (таблица № 14):

Таблица № 14

	2016	2017	2018
Количество капитально отремонтированных спортивных залов общеобразовательных школ	1	1	1

Вместе с тем принятые меры не позволили в полном объеме предоставить безопасные и комфортные условия для занятий физической культурой учащихся общеобразовательных школ.

До настоящего времени в 6 школах района необходимо выполнить капитальный ремонт спортивных залов.

В настоящее время в 12 школах заменены оконные блоки на металлопластиковые, что существенно улучшило санитарно-бытовые условия и повысило безопасность пребывания детей, а также повысило эффективность использования энергоресурсов. Все школьные здания оснащены приборами учета тепла, системами внешнего видеонаблюдения.

В то же время ряд школ района расположены в приспособленных зданиях, построенные еще до 1960 года. с целью приведения зданий в соответствие с требованиями действующего законодательства необходимо строительство спортивных залов в 1 школе.

В целях ликвидации второй смены необходимо строительство новой школы на 450 человек.

Неблагоприятно на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания влияет уровень кадров. Увеличивается возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет 21 %, доля педагогов-мужчин – чуть более 17,3 %. Медленно обновляются педагогические коллективы. Доля учителей со стажем работы до 5 лет составляет 9,6 %.

Повышение заработной платы учителей стало одной из целей реализуемого с 2011 года проекта модернизации системы общего образования. Средняя заработная плата педагогических работников школ в 3 квартале 2011 года составила 13626 рубля, а в 3 квартале 2018 года – 26643 рубля.

Наряду с учительской повышается заработная плата и педагогических работников детских садов. В 3 квартале 2011 года их средняя заработная плата составила 9106 рублей, а в 3 квартале 2018 года – 21930 рублей.

Поставленные цели и задачи программы призваны на реализацию основных мероприятий программ (Приложение к программе).

## **2. Цели, задачи и целевые показатели, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

2.1. Основной целью муниципальной программы является обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям запросам населения муниципального образования Павловский район и перспективными задачами развития экономики Павловского района и Краснодарского края;

2.2. Мероприятия муниципальной программы будут направлены на решение следующих задач:

развитие сети образовательных организаций, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей и востребованность выпускников образовательных организаций профессионального образования;

создание условий для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;

обеспечение системы образования района высококвалифицированными кадрами, повышение их мобильности, социального и профессионального уровня, создание механизмов повышения мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию

формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

2.3. Совокупность таких подходов обеспечивает программно-целевой метод, что позволяет при решении проблем образования обеспечивать единство четко структурированной и сформулированной содержательной части муниципальной программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами муниципальной программы.

Муниципальная программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед районным образованием.

Эффективность реализации муниципальной программы определяется и на основе системы целевых показателей и индикаторов, позволяющих оценивать ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияния на социально-экономическое развитие Павловского района.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют целям и задачам муниципальной программы. Они являются достоверными и доступными для определения, совместимыми с краевыми показателями развития образования.

Целевые показатели и критерии муниципальной программы, позволяющие оценивать эффективность ее реализации по годам, приведены в таблице № 1.

2.4. Сроки реализации программы- 2019 -2021 годы.

### **3. Перечень и краткое описание подпрограмм и основных Мероприятий муниципальной программы**

Мероприятия муниципальной программы носят комплексный характер, они согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления. Принципиальным является то, что комплексы мероприятий программы определены с учетом приоритетов государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Павловского района, направленные на повышение эффективности образования и науки», долгосрочного социально-экономического развития Павловского района.

Комплексы мероприятий программы, объемы и источники финансирования представлены в приложении к программе.

### **4. Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной программы**

Прогнозируемый объем финансирования составляет:

2019 год- 838339700 (восемьсот тридцать восемь миллионов триста тридцать девять тысяч семьсот) рублей;

2020 год- 825110500 (восемьсот двадцать пять миллионов сто десять тысяч пятьсот) рублей;

2021 год – 824225600 (восемьсот двадцать четыре миллиона двести двадцать пять тысяч шестьсот) рублей

### **5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной программы**

В ходе реализации муниципальной программы существенно изменятся ключевые показатели:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %;

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составит 100 %;

численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях Павловского района увеличится до 6779;

доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников увеличится до 3,56;

удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составит 100,0;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена составит 1,34;

численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит 278;

численность педагогических работников общеобразовательных организаций составит 592;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций общего образования и организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в экономике региона составит 100 %;

доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования, составит 88,0;

численность обучающихся, получающих социальную поддержку составит 1230.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями с сфере реализации муниципальной программы на очередной финансовый год (плановый период) муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район на 2019-2021 годы» представлен в таблице № 2.

## **6. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы**

Оценка эффективности реализации муниципальной программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий

муниципальной программы в зависимости от степени достижения задач, определенных муниципальной программой, в целях оптимальной концентрации средств краевого и муниципального на поддержку развития отрасли образования.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации муниципальной программы по окончании срока ее реализации.

Основанием для проведения оценки эффективности реализации муниципальной программы является отчет о ходе ее выполнения и финансирования мероприятий муниципальной программы за год.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы включает оценку фактически достигнутых (ожидаемых) результатов муниципальной программы по степени достижения критериев выполнения всех подпрограмм.

Степень достижения результатов (ожидаемых результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями.

## **7. Механизм реализации муниципальной программы и контроль за ее выполнением**

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется на основе взаимодействия управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, как как главного распорядителя бюджетных средств и образовательных организаций.

Текущее управление по реализации мероприятий муниципальной программы осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Павловский район –координатор муниципальной программы.

Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район:

Осуществляет мониторинг и анализ отчетов иных исполнителей мероприятий муниципальной программы;

Представляет в управление экономики муниципального образования Павловский район сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации муниципальной программы.

проводит оценку эффективности муниципальной программы;

готовит годовой отчет о реализации муниципальной программы;

организует реализацию муниципальной программы, координацию деятельности муниципальных заказчиков и исполнителей мероприятий муниципальной программы;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам средств, направленных на реализацию мероприятий муниципальной программы, на основании предложений муниципальных заказчиков муниципальной программы;

осуществляет информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач муниципальной программы;

осуществляет подготовку ежегодного доклада о ходе реализации муниципальной программы;

осуществляет анализ отчетов муниципальных заказчиков, ответственных за реализацию соответствующих мероприятий муниципальной программы;

осуществляет оценку социально-экономической эффективности, а также оценку целевых показателей и критериев реализации муниципальной программы в целом;

осуществляет контроль за выполнением сетевых планов-графиков и ходом реализации муниципальной программы;

осуществляет корректировку плана реализации муниципальной программы на текущий и последующий годы по источникам, объемам финансирования и перечню реализуемых мероприятий по результатам принятия краевого и муниципального бюджетов и уточнения возможных объемов финансирования из других источников;

принимает решение о внесении в установленном порядке изменений в муниципальную программу и несет ответственность за достижение целевых показателей муниципальной программы;

размещает информацию о ходе реализации и достигнутых результатах муниципальной программы на официальном сайте в сети «Интернет»;

осуществляет меры по устранению недостатков и приостановке реализации отдельных мероприятий муниципальной программы;

организует взаимодействие с образовательными организациями по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств краевого и местного бюджетов.

Субсидии из средств краевого бюджета предоставляются на условиях софинансирования расходных обязательств, возникших при выполнении полномочий по вопросам местного значения.

Контроль за реализацией муниципальной программы осуществляет управление экономикой администрации муниципального образования Павловский район и финансовое управление администрации муниципального образования Павловский район

Цели и задачи, целевые индикаторы муниципальной программы

Таблица № 1

№ пп	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Статус	Значение показателей		
				2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»					
	Цель: обеспечение высокого качества образования, соответствующего требованиям запросам населения муниципального образования Павловский район и перспективными задачами развития экономики Павловского района создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей					
	Задачи: развитие сети образовательных организаций, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей и востребованность выпускников образовательных организаций профессионального образования; создание условий для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся; обеспечение системы образования района высококвалифицированными кадрами, повышение их мобильности, социального и профессионального уровня, создание механизмов повышения мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов					
1.1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в	процент	3	100	100	100



	текущем году дошкольного образования)					
1.2	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	3	100	100	100
1.3	численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях Павловского района	человек	3	6829	6829	6829
1.4	доля обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников	процент	3	3,33	3,40	3,55
1.5	удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	3	90	94	96
1.6	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процент	2	1,55	1,41	1,34
1.7	численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций	человек	3	278	278	278

1.8	численность педагогических работников общеобразовательных организаций	человек	3	556	556	556
1.9	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций общего образования и организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в экономике региона	процент	2	100	100	100
	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций общего образования и организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в экономике региона	процент	2	100	100	100
1.10	доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования	процент	3	78,0	81,0	88,0
1.11	численность обучающихся, получающих социальную поддержку	человек	3	1230	1230	1230
1.14	Выполнение муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями	проценты	3	100	100	100

## ПРОГНОЗ

сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями в сфере реализации муниципальной программы на очередной финансовый год (плановый период)  
муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район»

Таблица 2

Наименование услуги (работы), показателя объема (качества), услуги (работы) подпрограммы	Значение показателя объема (качества) услуги (работы)			Расходы муниципального бюджета на оказание муниципальной услуги (работы), тыс. руб.			
	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций общего образования	Кол-во организаций	21	21	21	402306,2	402306,2	402306,2
Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций дошкольного образования	Кол-во организаций	27	27	27	288930,7	291302,7	293493,7
Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) организаций дополнительного образования	Кол-во организаций	4	4	4	54900,5	54900,5	54900,5
Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, оказывающих услугу по осуществлению бухгалтерского учета в организациях образования	Штатные единицы	50,5	50,5	50,5	28293,8	28293,8	28293,8

Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, оказывающих методическую и консультационную помощь организациям образования	Штатные единицы	28,1	28,1	28,1	6669,3	6669,3	6669,3
Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) учреждений, оказывающих услугу по организации питания в учреждениях общего и дошкольного образования, организация и проведение текущих и капитальных ремонтов в образовательных организациях, в области охраны труда	Штатные единицы	11,0	11,0	11,0	4840,6	4840,6	4840,6

Исполняющий обязанности начальника управления  
образованием администрации муниципального  
образования Павловский район



О.А. Воронина

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к муниципальной программе  
«Развитие образования в муниципальном  
образовании Павловский район»

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
основных мероприятий «Развитие образования  
в муниципальном образовании Павловский район»

№ пп	Наименование мероприятий	Источник финансиро- вания	Объем финанси- рования, всего (тыс. руб.)	В том числе по годам			Непосредст- венный результат реализации мероприятия	Участник муници- пальной програм- мы (му- ници- пальный заказчик, главный распоря- дитель бюджет- ных средств)
				2019 год	2020 год	2021 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.Создание условий для обеспечения учреждений образования</b>								
1.1.	Совершенствова- ние содержания образования, пере-	Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	проведение курсов, изда- ние учебно-	УО
		Районный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0		