

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №18  
«Родничок»  
И.С. Чаусова

**План**  
воспитательно – образовательной работы  
МБДОУ детский сад №18 «Родничок»  
на 2022-2023 учебный год

Краснодарский край,  
муниципальное образование Мостовский район станция Переправная

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №18 «Родничок» станицы Переправной муниципального образования Мостовский район (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);  
Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»  
САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Постановление от 27 октября 2020г №32  
Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).  
Устав МБДОУ.

Концепция дошкольного воспитания;

Образовательная программа МБДОУ детского сада №18 «Родничок» станицы Переправной;

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Родничок» станицы Переправной муниципального образования Мостовский район

Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### **Основные цели и задачи воспитательно – образовательной работы на 2022-2023 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Совершенствовать развивающую воспитательно-образовательную среду, направленную на реализацию общеобразовательной и рабочей воспитательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

#### **Задачи:**

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию программы воспитания ДОУ.
2. Совершенствование работы с дошкольниками по развитию познавательных и речевых способностей.

## Организационно – педагогическая работа

Формы методической работы	Тематика вопросов	Сроки	Ответственные
Установочный педсовет	Координация воспитательно-образовательного процесса на 2022-2023 учебный год» ЦЕЛЬ: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ.	31.08	заведующий ДОУ ст.воспитатель
Итоговый педсовет	«Итоги работы педагогического коллектива за 2022- 2023 уч. год, перспективы наследующий учебный год» ЦЕЛЬ: анализ работы ДОУ за прошедший учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы наследующий учебный год.	30.05	заведующий ДОУ ст.воспитатель воспитатели
<b>Годовая задача:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию программы воспитания ДОУ.			
Обзор литературы	Изучение информационно – методической литературы, журналов, с целью информационного обеспечения.	сентябрь	ст.воспитатель педагоги ДОУ
Консультация	Как улучшить работу по программе воспитания	04.10.2022	Ст. Воспитатель
Консультация	Развивающая среда в реализации программы	28.10.2022	Воспитатель Мацагорова А.Н.
Семинар-практикум	Технологические аспекты деятельности педагогов по реализации программы воспитания ДОУ	02.12.2022	Ст. Воспитатель воспитатели: Кищенко О.В. Редькина С.В.
Открытые просмотры	ИОС по познавательному развитию	15.11.22 25.11.22	Бутывченко О.В. Киктева С.Н Сеткина С.Н. Азовская Е.В.
Тематический контроль	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с программой воспитания	19-23.12.2022	ст.воспитатель
Педсовет	Реализация направлений программы воспитания	29.12.22	ст.воспитатель воспитатели Мацагорова А.Н. Бутывченко О.В.

Годовая задача: Совершенствование работы с дошкольниками по развитию познавательных и речевых способностей.

Обзор литературы	Изучение информационно – методической литературы, журналов, с целью	январь	ст.воспитатель педагоги ДОУ
------------------	---	--------	--------------------------------

	информационного обеспечения.		
Консультация	Развитие словарного запаса у детей раннего возраста.	08.02.2023	Воспитатель Азовская Е.В
Мастер - класс	«Использование дидактического материала инновационного характера по речевому развитию»	28.02.2023	Воспитатель Редькина С.В.
Семинар-практикум	«Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход». Мастер - класс «Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников»	14.03.2023	Ст.воспитатель воспитатели: Мацагорова А.Н. Скачкова Е.Е..
Открытые просмотры	ИОС по речевому развитию в группах	март	Редькина С.В. Погорелова Н.И. Мацагорова А.Н. Скачкова Е.Е
Тематический контроль	Речевое развитие в ДОУ	03-07.2023	ст.воспитатель
Педсовет	«Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах деятельности»	28.04.2023	ст.воспитатель воспитатели: Сеткина С.Н.

#### **Повышение педагогического мастерства**

Повышение квалификационной категории	Курсы при ККИДППО Аттестация на первую категорию. Соответствие занимаемой должности.	в теч. года	ст.воспитатель воспитатели
Самообразование	Составление плана работы по самообразованию	сентябрь	воспитатели:

#### **Работа с кадрами**

Формы методической работы	Тематика вопросов	Сроки	Ответственные
Медико-педагогические совещания	Организация питания в группах Адаптация детей к условиям ДОУ Анализ заболеваемости	1раз в квартал  Сентябрь  1раз в кв.	медсестра  воспитатели Азовская Е.В. Киктева С.Н. медсестра
Круглый стол:	Повышение профессиональных качеств педагогов.	март	Ст.воспитатель
Консультация	Аттестация педагогических работников	октябрь	Ст. Воспитатель

Консультация	Эмоциональное выгорание педагога	04.10. 2022	воспитатель Редькина С.В
Семинар	Профилактика эмоционального выгорания «Жить полной жизнью не сгорая на работе»	02.12. 2022	Ст. Воспитатель воспитатели: Киктева С.В. Редькина С.В.

### Смотры, конкурсы, выставки.

Подготовка к новому учебному году	сентябрь	воспитатели групп
Золотая осень! (Выставка детских рисунков)	октябрь	воспитатели групп
Лучшее новогоднее оформление группы	декабрь	воспитатели ДОУ педагоги ДОУ
Фотовыставка «Папы – защитники Отечества» Выставка рисунков «Защитники Отечества»	февраль	воспитатели групп
Моя любимая мама (Выставка детских рисунков)	март	воспитатели групп
Выставка рисунков «Космонавты»	апрель	воспитатели групп
Смотр-конкурс «Оформление участков к лету» Выставка рисунков «День Победы в моей семье» Оформление информационных стендов «День Победы»	май	воспитатели групп ст. воспитатель

### Контроль

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы	воспитатели, музыкальный руководитель инструктор ФИЗО	2-4 неделя Сентября 4неделя мая
2	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы	заведующий, ст.воспитатель	1 неделя сентября
3	Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитателей» - все группы	ст.воспитатель	ежемесячн о
4	Выборочный контроль «Выполнение режима дня»	ст.воспитатель	ежедневно
5	«Организация питания в группах»	ст.воспитатель	ежедневно
6	Оперативный контроль «Проведение занятий» - все группы	ст. воспитатель	ежемесячн о
7	Оперативный контроль «Содержание прогулки» - все группы	ст. воспитатель	1 неделя ноября
8	Предупредительный контроль «Безопасность ребенка в новогодние каникулы» - все группы	воспитатели групп	4 неделя декабря
9	Оперативный контроль Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. - все группы	ст.воспитатель инструктор ФИЗО	1 неделя декабря
10	Анализ выполнения задач годового плана за 2022-2023 учебный год	воспитатели групп, старший воспитатель	4 неделя мая

### Работа с родителями

#### Задачи:

Создать благоприятные условия для совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников

Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников с целью целостного развития личности дошкольника

3. Повышение компетентности родителей в области воспитания.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Дни открытых дверей</b>			
1	«Неделя знаний дошколят»	апрель	Педагоги ДОУ
<b>Консультации</b>			
	«Организация физического воспитания в семье: ключевые ситуации»	сентябрь	инструктор по ФК
	«Семейные традиции воспитания детей»	сентябрь	Воспитатель Кищенко О.В.
	«Роль музыки в жизни детского сада»	сентябрь	муз. руководитель
	«В гости к музыке»	ноябрь	муз. руководитель
	«Дефицит родительской любви»	январь	Воспитатель Редькина С.В
	«Упражнения для профилактики плоскостопия»	февраль	инструктор по ФК
	«Формирование чувства патриотизма, любви к родной станице, краю»	март	Воспитатели Старших групп
	Индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностики	октябрь-май	педагоги ДОУ

### Групповые родительские собрания

Месяцы	младшие группы		
<b>Сентябрь</b>	1. Возрастные особенности детей 1,6-4 года жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 2022-2023уч.год 3. Выбор родительского комитета 4. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 5. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 6. Адаптация детей 7. Ознакомление родителей с оздоровительной программой ДОУ.		
<b>Декабрь</b>	1. «Безопасность ребенка дома» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3. «Речевые игры» (беседа родителей дома с ребёнком) 4. Подготовка к Новому году		
<b>Апрель</b>	1. «Итоги работы ДОУ за 2021-2022уч.год» 2. «Познавательные игры в семье». 3. «Итоги мониторинга по усвоению программного материала» 4. Анализ заболеваемости 5. Подготовка к ЛОП		
Месяцы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Сентябрь</b>	1. Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 уч.год	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23уч.год.	1. Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 уч.год

	3. «Использование дидактических игр по ФЭМП» 4. «О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка»	3. «Использование дидактических игр по ФЭМП» 4.«О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка»	3.«Использование дидактических игр по ФЭМП» 4.«О запрете сбора денежных средств ДОУ» 5. «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка»
<b>Декабрь</b>	1. Подготовка к Новому году 2. Анализ заболеваемости 3. «Развитие речи детей в общении с родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)	1. «Просмотр мультфильмов дома» (беседа с ребёнком после просмотра мультфильма). 2. Подготовка к Новому году. 3. Анализ заболеваемости 4. «Развитие речи детей в общении с родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)	1. «Просмотр мультфильмов дома» (беседа с ребёнком после просмотра мультфильма). 2. Подготовка к Новому году. 3. Анализ заболеваемости 4. «Развитие речи детей в общении с родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)
<b>Апрель</b>	1.«Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП	1.«Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП	Тема: «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?» 1. Итоги мониторинга по образовательным областям 2. Подготовка к школе- рекомендации воспитателя. 4. Подготовка к выпускному.
<b>Общесадовские родительские собрания</b>			
<b>Сентябрь</b>	<b>Заседание родительского комитета «Основные направления ДОУ в 2021-2022 учебном году»</b>		
	<b>Общее родительское собрание на тему: «Основные задачи на новый учебный год».</b> 1. Задачи ДОУ на новый учебный год 2. Презентация жизнь детей в ДОУ 3. Лечебно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ 4. Выбор председателя родительского совета.		

<b>Декабрь</b>	<b>Заседание родительского комитета «Проблема безопасности детей дома и на улицах»</b>
<b>Апрель</b>	<b>Общее родительское собрание «Итоги работы ДОУ за 2022-2023уч.год</b> 1.Готовность к школе детей подготовительных групп 2. Презентация «Фрагменты ИОС» 3. 3.Подготовка к ЛОП. 4. 4. Итоги мониторинга по усвоению программного материала ОД.

### **План преемственной работы МБДОУ и МБОУ СОШ №7**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы с дошкольным и начальным звеном образования.

#### **Задачи:**

Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника. Обеспечить условия для реализации плавного, бес стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности. Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

#### **Пояснительная записка**

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из взаимодействующих целей:

– подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, к обучению в основной школе - наличие способности обучаться. Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям: организационно-методическое обеспечение;

работа с детьми;

работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

Совместные заседания педагогов ДОУ и СОШ по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.

Совместные родительские собрания.

Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Работа с детьми:

-Организация адаптационных занятий с детьми в школе.

-Совместное проведение родительских собраний.

-Проведение дней открытых дверей.

-Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.

-Организация экскурсий по школе.

Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать: Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения: личностного развития ребенка;

укрепления психического и физического здоровья;

целостного восприятия картины окружающего мира;



формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.

Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желаний дошкольников учиться и развиваться.

	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	Запись детей в школу. Уточнение и корректировка списков учащихся 1-х классов	До 1 сентября	Ст. воспитатель.
	Обновление договора о сотрудничестве на следующий учебный год	Сентябрь	Администрация
	Экскурсия детей подготовительных групп ДОУ (здание школы, музей народного творчества и боевой славы, дни открытых дверей)	Сентябрь Февраль Апрель	Ст. воспитатель, завуч школы
	Приглашение воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия («Праздник осени», новогодний утренник, «Праздник Букваря», развлечения и спортивные мероприятия во время каникул), развлечения по БДД	Октябрь Декабрь Ноябрь Март	Ст. воспитатель Учителя нач. классов, воспитатели групп подгот. группы
	Выявление и комплектование групп неорганизованных дошкольников для подготовки к школе	Ноябрь	Учителя начальных классов
	Организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками. Презентация «Скоро в школу»	1 раз в неделю	Учителя начальных классов
<b>Методическая работа</b>			
	Взаимопосещение уроков и занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей школы и воспитателей ДОУ	Октябрь, Январь, Апрель	Воспитатели, учителя начальных классов, ст.воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	май	
	Родительские собрания в подготовительных группах «Готовность ребёнка к обучению в школе»,	декабрь январь	Ст.воспитатель учителя начальных классов
	День открытых дверей в школе	Март	Завуч школы
	Беседы и консультации для родителей -«Требования, предъявляемые школой к будущим первоклассникам», -«Ваш ребенок идёт в школу. Советы и рекомендации»	ноябрь апрель	учителя нач. классов

## ПЛАН

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в**

**Цель:** Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемый результат:**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности:**

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

**Организационная работа:**

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно - методическая работа:**

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

**Массовая работа:**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;  
Конкурсы рисунков.

БЛОК: «Работа с детьми»

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Административно-хозяйственные</b>			
1	Обновить разметку, оборудование ДОУ	Сентябрь	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Взаимодействие с воспитателями</b>			
	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Консультация «Правила поведения детей и родителей на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Муз.руководители, Инструктор по ФК, воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице		

	Будьте внимательны – правила поведения на дорогах «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В папке для родителей	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Анкетирование родителей.	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Декабрь	Воспитатели

### Взаимодействие по БДД в младших группах

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	<b>Рассматривание</b> грузового автомобиля  <b>Прогулка:</b> «Знакомство с улицей»	<b>Цель:</b> закреплять знания детей полученные на целевой прогулке : грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи) <b>Цель:</b> Уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.
Октябрь	<b>Рассматривание иллюстрации:</b> «Автобус» <b>Дидактическая игра</b> «Что лишнее»	<b>Цель:</b> учить называть и различать существенные части предмета, а в части автобуса. Расширять и активизировать словарный запас детей. <b>Цель:</b> закреплять в активном словаре обобщающие слова.
Ноябрь	<b>Физминутка</b> «Зеленые вагончики» <b>Словарная работа:</b> «Вот летит аэроплан»	<b>Цель:</b> учить правильно называть виды пассажирского транспорта. <b>Цель:</b> учить четко проговаривать слова, меняя темп речи и силу голоса, закрепляя в активном словаре обобщающие слова.
Декабрь	<b>Подвижная игра</b> «Светофор»  <b>Прогулка</b> «Наблюдение за светофором»	<b>Цель:</b> Развивать активность детей в процессе двигательной деятельности. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. <b>Цель:</b> познакомить детей с работой светофора

Январь	<p><b>Рассматривание игрушки:</b> «Грузовик»</p> <p><b>Заучивание стихотворения</b> «Он цветным мигает глазом»</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять в активном словаре обобщающие слова, уточнить знания детей о работе шофера (Он управляет автомобилем, перевозит грузы)</p> <p><b>Цель:</b> учить четко и громко произносить слова, стихотворения, сочетая их с движениями. Дать понятие «Главный регулировщик – светофор»</p>
Февраль	<p><b>Игра</b> «Отгадай загадку!»</p> <p><b>Аппликация</b> «Почини машину»</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять в активном словаре обобщающие понятия «Транспорт»</p> <p><b>Цель:</b> приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности, закреплять знания о грузовике (Окна квадратные, колеса круглые).</p>
Март	<p><b>Заучивание физминуток:</b> «Светофор»</p> <p><b>Дидактическое упражнение</b> «Легковой автомобиль»</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с сигналом светофора.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение подбирать предметы по цвету и величине.</p>
Апрель:	<p><b>Заучивание стихотворения:</b> Кот катался без забот, Не глядел на красный свет, Налетел на бегемота, Поломал велосипед</p> <p><b>Гимнастика для глаз:</b> «Солнечный зайчик» Ходит зайка чуть живой. Где скакал? По мостовой. Не послушал зайчик папу – Оторвали зайке лапу</p>	<p><b>Цель:</b> активизировать и расширять словарный запас детей, учить оценивать ситуацию, знакомить с правилами поведения на улице.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять у детей знания БДД, развивать способность к умозаключению</p>
Май	<p><b>Беседа:</b> «Кто такие пешеходы?»</p> <p><b>Досуг:</b> «Петрушка на улице»</p>	<p><b>Цель:</b> Расширять и активизировать словарный запас детей.</p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.</p>

### Взаимодействие по БДД в средней группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	<p><b>Беседа:</b> «Транспорт»</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Цветные автомобили»</p>	<p><b>Цель:</b> формировать понятие «транспорт», упражнять в квалификации средств передвижения (легковая, грузовая, транспорт)</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания цветов светофора, развивать зрительную память, внимание.</p>
Октябрь	<p><b>Сравнительное наблюдение</b> за автобусом и трамваем</p> <p><b>Беседа:</b> городской, общественный транспорт</p>	<p><b>Цель:</b> дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая, трамвай ездит при помощи электричества, автобус при помощи бензина</p>

		<b>Цель:</b> понятие «общественный транспорт» (автобус, троллейбус, трамвай такси), расширение знаний детей о видах общественного транспорта.
Ноябрь	<b>Наблюдение</b> за светофором  <b>Беседа:</b> Посадка в общественный транспорт, выход из общественного транспорта <b>Досуг</b> «Учите правила дорожного движения»	<b>Цель:</b> Закреплять знания детей о работе светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала, закрепить знания правил перехода улицы. <b>Цель:</b> формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.  <b>Цель:</b> расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
Декабрь	<b>Чтение рассказа</b> Н.Носова: «Автомобиль»  <b>Рисование</b> транспорта	<b>Цель:</b> приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы <b>Цель:</b> закреплять знания детей о видах транспорта, развитие мелкой моторики рук.
Январь	<b>Беседа</b> о значениях красного, желтого, зеленого цветов пешеходов. <b>Рассматривание</b> картинок и макета светофора <b>С/р игра:</b> «Поездка в автобусе»	<b>Цель:</b> закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь.  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о работе светофора  <b>Цель:</b> Закреплять правила поведения в транспорте, знакомить детей с профессиями людей
Февраль	<b>Чтение отрывка и отрывка</b> из рассказа А.Дорохина «Зеленый, желтый, красный»  <b>Беседа:</b> «Что такое остановка»	<b>Цель:</b> приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы, прививать любовь к художественной литературе <b>Цель:</b> дать детям понятие, для чего необходима остановка, какой транспорт останавливается, с какой стороны нужно обходить транспорт. А с какой автобус.
Март	<b>Рассматривание</b> картинок с изображением железной дороги <b>Беседа:</b> о поведении на улице	<b>Цель:</b> дать детям понятие железная дорога, поезд. Рассказать о рельсах и о том, какой транспорт ездит по ним.  <b>Цель:</b> закрепление умений соблюдать правила поведения на улице
Апрель	<b>Рисование дорожного знака:</b> «конец населенного пункта», начало населенного пункта»	<b>Цель:</b> закреплять знания детей о дорожных знаках, развитие мелкой моторики рук.  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь.

	<b>Беседа</b> о правилах безопасной езды на велосипеде	
Май	<b>Игра</b> : «Светофорик» <b>Наблюдение</b> за движением пешеходов, работа водителя и регулировщика	<b>Цель:</b> развивать ловкость, внимание детей, закреплять знания цветов светофора. <b>Цель:</b> дать представление об особенностях работы регулировщика и передвижения пешеходов

### Взаимодействие по БДД в старшей группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	<b>Рассматривание</b> дорожного знака «Перекресток» <b>Наблюдение</b> за автобусом и трамваем	<b>Цель:</b> вспомнить значение слова «перекресток». Познакомить с дорожным знаком «Перекресток», его назначением. <b>Цель:</b> дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая: автобус заправлен бензином, трамвай – по рельсам с помощью электричества
Октябрь	<b>Чтение</b> «Сказки о черном автомобильчике», автор И. Рыбин <b>Дидактическая игра</b> «Нельзя - Можно»	<b>Цель:</b> учить внимательно и заинтересованно слушать сказку, побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку. <b>Цель:</b> закреплять знания детей о правильном переходе улицы.
Ноябрь	<b>Конструирование</b> из бумаги «Автобус» <b>Беседа</b> «Правила обхода автобуса и трамвая»	<b>Цель:</b> закрепить умение детей сгибать прямоугольные листы бумаги пополам; развивать художественный вкус; закреплять знания детей о внешнем виде автобуса, как пассажирском транспорте. <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, используя ранее полученные знания в повседневной жизни
Декабрь	<b>Разучивание физминуток</b> «Светофор» <b>Чтение сказки:</b> «Путешествие в страну БДД», автор А. Тарасов	<b>Цель:</b> учить внимательно и заинтересованно слушать, побуждать к рассказыванию. <b>Цель:</b> учить внимательно и заинтересованно слушать сказки современных авторов, отражающих действительность. Продолжать знакомить с БДД.
Январь	<b>Подвижная игра</b> «Ловкий пешеход» <b>Чтения стихотворения</b> «Светик - светофор» А. Кашаповой.	<b>Цель:</b> учить детей согласовывать свои движения с текстом, ориентироваться в пространстве, закреплять правила БДД для пешеходов. <b>Цель:</b> учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста. Расширять знания детей о светофоре.

Февраль	<p><b>Беседа:</b> «Улица полна неожиданностей».</p> <p><b>Конструирование</b> из бросового материала «Автомобиль».</p>	<p><b>Цель:</b> Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей создавать предметы более сложной формы, сочетая между собой несколько простых. Развивать воображение, творческий подход к работе.</p>
Март	<p><b>Наблюдение</b> за движением транспорта и работой водителя</p> <p><b>Беседа</b> о правилах поведения в транспорте</p> <p><b>Досуг:</b> «Зеленый огонек»</p>	<p><b>Цель:</b> расширять знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуар, улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком.</p> <p><b>Цель:</b> уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте нужно держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадке, выходить – с передней</p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.</p>
Апрель	<p><b>Беседа:</b> правила для пешехода</p> <p><b>Наблюдение</b> за светофором</p>	<p><b>Цель:</b> расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре.</p>
Май	<p><b>Беседа:</b> «Велосипед и самокат»</p> <p><b>Беседа:</b> «Улицы города»</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате.</p> <p><b>Цель:</b> уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения</p>

#### Взаимодействие по БДД в подготовительной группе

Месяц	Вид деятельности	Цель
Сентябрь	<p><b>Беседа:</b> Какие опасности подстерегают на улицах города.</p> <p><b>Наблюдение</b> за работой светофора.</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходами на улицах и дорогах</p> <p><b>Цель:</b> формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; проанализировать ошибки, которые встречаются в поведении на улице.</p>
Октябрь	<p><b>Подвижная игра:</b> «Кто внимательней?»</p> <p><b>Чтение стихотворения</b> С. Михалкова «Скверная история»</p>	<p><b>Цель:</b> привлечение детей к выполнению правил дорожного движения и закрепление полученных знаний на практике.</p> <p><b>Цель:</b> приучать детей быть любознательными, развивать память, речь</p>
Ноябрь	<p>«Урок безопасности»</p> <p><b>ООД на тему</b> «Площадь»</p>	<p><b>Цель:</b> обучение детей основам безопасного поведения на улице; выработка умений применять полученные знания на практике, правила пешеходов, пассажиров, водителей. Привлечения авторитета родителей к прочему и</p>

	<b>С/ролевая игра</b> «Станция технического обслуживания»	сознательному усвоению детьми навыков безопасного поведения. <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что такое площадь, заучивание стихотворения. <b>Цель:</b> знакомить детей с профессиями людей, развивать словарный запас детей: станция, оператор, техническое обслуживание.
Декабрь	<b>Составление рассказа по картине из серии:</b> «Транспорт» <b>Игра-путешествие:</b> «Улица»	<b>Цель:</b> Учить детей рассказывать по картине и ее фрагментам. Расширять словарный запас за счет глаголов и прилагательных, раскрывать смысловое понятие «Транспорт». <b>Цель:</b> развивать воображение детей, закреплять знание правил дорожного движения
Январь	<b>Рисование на память</b> известных дорожных знаков <b>Беседа:</b> «Улица»	<b>Цель:</b> закреплять знания детей о дорожных знаках, развивать память, внимание, мелкую моторику рук. <b>Цель:</b> дать детям представление о том, что улица – это пространство между двумя рядами домов, предназначенное для движения транспорта и пешеходов. Закреплять у детей понятие «Тротуар» и «Проезжая часть»
Февраль	<b>Беседа:</b> правила перехода улицы с односторонним движением <b>Рисование дорожных знаков</b>	<b>Цель:</b> дать детям знания о том, что переходить улицу надо по пешеходному переходу «Зебра», использовать подземные и наземные переходы <b>Цель:</b> приучать детей быть любознательными, развивать память, речь, мелкую моторику рук.
Март	<b>Проигрывание ситуации:</b> «Переход улицы с двусторонним движением»	<b>Цель:</b> закрепить знание о том, что переходить дорогу надо по пешеходному переходу, наземному или подземному.
Апрель	<b>Наблюдение за движением машин и работой водителя</b> <b>Игра-путешествие:</b> «Путешествие в страну дорожных знаков»	<b>Цель:</b> познакомить детей со знаком «Въезд запрещен» и «выезд», обратить внимание на знак «Пешеходный переход» <b>Цель:</b> Формировать ориентировку в пространстве. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на дорогах
Май	<b>Занятие на тему:</b> «Как человек придумал колесо» <b>Рисование дорожных знаков</b>	<b>Цель:</b> Познакомить детей с историей появления первого транспорта, расширять представления о видах транспорта. <b>Цель:</b> приучать детей быть любознательными, развивать память, речь, мелкую моторику рук.

### Развлечения и конкурсы

Сроки проведения	Вид деятельности	Ответственные
------------------	------------------	---------------



ежеквартально	Физкультурно-спортивные развлечения «В страну Светофорию». «Азбука дорожного движения». Викторина «Дорожная азбука». «Светофор- наш лучший друг».	Инструктор ФИЗО Воспитатели групп Музыкальный руководитель
ежеквартально	Конкурсы рисунков «Ребенок и дорога» «Веселый светофор» «Дорожные знаки –наши друзья» «Дорожная безопасность»	Воспитатели групп

### План работы по противопожарной безопасности на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи :**

**Воспитательные:**

- воспитывать ответственность за свои поступки;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

**Развивающие:**

- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;
- развивать интегративные качества личности дошкольника (любопытность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);
- формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами

**Обучающие:**

- познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;
- познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности;
- обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.

**Предполагаемый результат:**

- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности
- изменение отношения родителей к данной проблеме

Месяц	Тема. Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.	1.Рассматривать рисунок огня. (рассказ воспитателя) 2.Игра словесная: «Можно, нельзя»	Беседа на тему: « Пожароопасные предметы дома».
Октябрь	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения».	Рассматривание рисунков с различными предметами,	Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».

		среди которых есть опасные предметы (утюг)	
Ноябрь	Тема: «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.	1.Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарного. 2.Знакомство с пожарной машиной. 3.Игра «Поручение».	Беседа с родителями на тему: «Правила поведения при пожаре».
Декабрь	Беседа с детьми на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!» Цель: Красота для глаз, а не для рук.	1.Беседа с детьми на тему: «Как вести себя возле наряженной ёлки, что бы ни случился пожар».	Беседа с родителями на тему: «Детские шалости».
Январь	Тема: «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.	1.Игра «Нельзя, можно». 2.Чтение. Отрывок стихотворения «Кошкин дом». 3. Просмотр мультфильмов по тематике «Пожар».	Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь».
Февраль	Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.	1.Игра «Найди опасные предметы». 2.Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».	Обратить внимание родителей на плакат «ППБ дома».
Март	Тема: «Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.	1.Чтение отрывок сказки «О спичке и добром огне». 2.Игра «Прятки».	Наглядное оформление родительского уголка. Папка – передвижка «Огонь друг – огонь враг».
Март-апрель	Проведение Недели безопасности: тематические беседы с детьми, моделирование и обыгрывание пожароопасных ситуаций;	организация просмотров документальных и мультипликационных фильмов о пожарах.	
Апрель	Беседа на тему: «Спичка не игрушка».	1.Чтение стихотворения «Спички». 2.Игра «Мы топаем, мы хлопаем».	Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка».
Май	Тема: «Огонь». Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.	1.Рассматривание иллюстрации по теме. 2.Строительные игры: «Гараж для пожарных машин».	Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».

### Сотрудники

Проведение инструктажа для сотрудников по правилам пожарной безопасности.	1 раз в полугодие	заведующий ДОУ
---	-------------------	----------------

Проведение практических учений по отработке правил поведения при возникновении пожара для детей и взрослых.	По плану	завхоз
Выполнение предписаний Госпожнадзора.	По плану	заведующий ДОУ
Выпуск тематических листовок, памяток для сотрудников.	В течение года	ст.воспитатель
Участие в организации и проведении тематических мероприятий, организации выставок.	В течение года	ст.воспитатель
<b>Семьи воспитанников</b>		
Тематические выступления на родительских собраниях, знакомство родителей со статистикой возникновения пожаров.	В течение года	воспитатели
Участие в выставках совместных рисунков детей и родителей на противопожарную тематику.	Сентябрь Апрель	воспитатели
Оформление информации по теме в родительских уголках.	В течение года	воспитатели
Участие в организации и проведении тематических мероприятий	В течение года	воспитатели

#### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п.	Наименование работ	Сроки	Ответственные
1	Косметический ремонт в группах	май, июнь	завхоз
2	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель, май	Завхоз дворник
3	Ремонт белья.	В т/г	машинист по ремонту и стирке одежды
4	Завоз свежего песка	В т/г	завхоз
5	Работа на цветниках.	Апрель-октябрь	дворник
6	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	постоянно	сотрудники ДОУ