

Конспект занятия по ПДД «Страна Светофория»

для детей дошкольного возраста.

Продолжительность: 25 минут.

Участники: учащиеся дошкольного возраста 4 – 6 лет.

Используемые материалы и оборудование: телевизор, аудиозаписи, картинки с изображением автобуса, автомобиля, колеса, велосипеда, остановки, регулировщика, дорожных знаков, детей, пешеходного перехода; макет светофора, 3 круга – красный, желтый, зеленый; мяч.

Тип занятия: сообщение и усвоение новых знаний.

Вид занятия: комбинированное занятие.

Используемые методы: словесный, наглядный, игровой, практико – ориентированный, метод проблемного обучения.

Образовательная область: формирование представления о правилах дорожного движения.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Познание».

Цель: Формирование первичных знаний о правилах дорожного поведения у детей дошкольного возраста посредством игровых ситуаций.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить дошкольников с правилами поведения на дороге, улице, с сигналами светофора и пешеходным переходом;

Создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
Формировать здоровый образ жизни, профилактику дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;

Развивать память, внимание, любознательность, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;

Активизировать словарный запас учащихся.

Воспитательные:

Вырабатывать у учащихся привычку правильно вести себя на дорогах;

Воспитывать грамотных пешеходов.

Предполагаемый результат:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;

- знание правил безопасного поведения на дорогах и улицах города

Рекомендации по организации и проведению занятия:

1. Подготовка к любому занятию обязательно должна начинаться с продумывания конспекта. Интересный и содержательный конспект сделает занятие незабываемым. Содержание должно включать элементы новизны, занимательности, необычности.

2. Необходимо тщательно продумать оснащение и оформление кабинета, музыкальное сопровождение. Игровые атрибуты следует расположить вне поля зрения учащихся: это создаст элемент неожиданности и праздничного настроения.

3. Занятие необходимо проводить в просторном кабинете, где найдется достаточно места для подвижных игр детей.

4. Задания и игры должны отвечать интересам учащихся, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

5. Эффективность педагогической работы во многом зависит от анализа качества проведенного занятия. Необходимо выяснить причины негативных моментов и отметить удачные игровые находки.

Ход занятия:

(В кабинете стоят в два ряда стульчики, имитирующие автобус. На каждом стульчике наклеены кружки, треугольники, квадратики, овалы, прямоугольники разных цветов).

Педагог: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Каждый берет билет, проходит в автобус и находит свое место. (Учащиеся рассаживаются по своим местам).

Педагог: Я, буду шофером, а вы пассажиры. А чтобы наш автобус поехал надо произнести волшебные слова:

*Автобус, автобус идет, гудит,
В автобусе, в автобусе шофер сидит.
В автобусе, в автобусе детей полно,
Поехали дети, смотрите в окно!*

(Учащиеся повторяют слова за педагогом, звучит запись звука работающей машины).

Педагог: *Вот поле, вот речка, вот лес густой.
Приехали дети, машина стой!*

Педагог: Страна Светофория (читает на вывеске). Ребята, что это за страна? Вы, когда -нибудь бывали в этой стране? (Ответы учащихся).

Педагог: *В стране Светофория живет разный народ*

И автомобили, и шофер и пешеход.

Делаю вам предостережение –

Выучить срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители!

Хотите побывать в этой стране? (Ответы учащихся).

Педагог: Это страна, где все люди, даже дети знают правила дорожного движения и постоянно ими пользуются, поэтому в этой стране никогда не происходит дорожных происшествий. А почему в Светофории никогда не бывает дорожных происшествий? (Ответы учащихся). Потому что, в этой стране все соблюдают правила дорожного движения.

Педагог: Какие правила дорожного движения вы знаете? (Ответы учащихся.) Ребята, так просто в страну Светофория не войдешь. Посмотрите, на воротах висят зашифрованные знаки и их надо отгадать и открыть. Если у вас получится, тогда ворота откроются. (На дверцах шкафа висят перевернутые картинки. При правильных ответах учащихся картинки переворачиваются).

Педагог: Давайте попробуем открыть дорожные знаки. Если вы правильно ответите, то знаки откроются. Готовы? (Ответы учащихся).

Педагог: Первое задание.

Отгадайте загадки:

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

Он по улице идет

На работу всех везет.

Учащиеся: Автобус.

Педагог: *Чтобы я тебя повез,*

Не давай ты мне овес.

Напои меня бензином

И проверь мотор и шины.

Вот тогда вздымая пыль,

Нас помчит...

Учащиеся: Автомобиль.

Педагог: *По наезженной дороге*

Они бегут быстрее, чем ноги.

Учащиеся: Колеса.

Педагог: *Ясным утром вдоль дороги*

На траве блестит роса.

Крутят ноги вдоль дороги

Два веселых колеса,

У загадки есть ответ

Это мой...

Учащиеся: Велосипед.

Педагог: *В этом месте, как не странно.*

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя, кто-то стоя...

Что за место здесь такое?

Учащиеся: Остановка.

Педагог: *Кто стоит на переходе?*

Почему он нужен тут?

Знаешь, как его зовут?

Учащиеся: Регулировщик.

Педагог: *Сами не видят, а другим указывают.*

Учащиеся: Дорожные знаки.

Педагог: *Затихают все моторы!*

И внимательней шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!»

Учащиеся: Дети.

Педагог: *Чтоб приучить пешехода к порядку,*

Разлиновали асфальт, как тетрадку.

Через дорогу полосы идут,

За собой пешехода ведут.

Учащиеся: Пешеходный переход.

Педагог: Молодцы, ребята, с заданием справились и все картинки открыли. Мы в стране Светофория! Посмотрите, кто нас встречает? Отгадайте загадку!

Педагог: *Мчался транспорт, торопился,*

А потом остановился,

Приглушил слегка мотор.

Кто помог нам?

Учащиеся: Светофор. (Педагог показывает макет светофора).

Педагог: Ребята, вы знаете, для чего нужен светофор? Где вы видели светофор? Заметили ли вы, как слушаются светофора и машины и люди? (Ответы учащихся). Светофор нужен для безопасного движения машин и людей. Давайте вспомним правила перехода по светофору.

Педагог: *Красный глаз глядит на нас.*

Что гласит его приказ?

Учащиеся: Стоять.

Педагог: *Желтый глаз глядит на нас.*

Что гласит его приказ?

Учащиеся: Внимание.

Педагог: *А зеленый глаз для нас.*

Что гласит его приказ?

Учащиеся: Можно идти.

Педагог: Ребята, как расположены знаки светофора?

Учащиеся: Красный сверху, желтый посередине, зеленый внизу.

Педагог: Молодцы! Давайте немного отдохнем и поиграем.

Игра «Светофор»

Педагог: Выполняя закон простой:

Красный свет зажегся – стой! (Дети замирают)

Желтый вспыхнул – подожди! (Дети приседают)

А зеленый свет – иди! (Дети бегают).

(Темп игры может увеличиваться. В конце игры педагог называет самых внимательных участников).

Педагог: Все жители страны Светофории очень любят играть. Особенно они любят играть в мяч. Ребята, а вы любите играть с мячом? (Ответы учащихся). Можно играть на проезжей части дороги? (Ответы учащихся). Это опасно, может задавить машина, мяч попадет под машину и лопнет. А где можно играть детям? (Ответы учащихся). Верно, детям нужно играть на детской площадке под присмотром взрослых. Давайте и мы поиграем с мячом.

«Игра в мяч»

Условия игры: Педагог с мячом встает в центр круга и бросает ребенку мяч, одновременно задавая вопрос. Тот отвечает и бросает мяч педагогу. Игра проводится со всеми детьми по очереди.

Педагог: По дороге кто идет?

Учащийся 1: Пешеход.

Педагог: Кто машину ведет?

Учащийся 2: Водитель.

Педагог: Сколько «глаз» у светофора?

Учащийся 3: Три глаза.

Педагог: Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит?

Учащийся 4: Стой и жди.

Педагог: Если желтый «глаз» горит, то о чем он говорит?

Учащийся 5: Подожди.

Педагог: Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит?

Учащийся 6: Можете идти.

Педагог: Идут наши ножки по пешеходной...

Учащийся 7: Дорожке.

Педагог: Где мы автобус ждем?

Учащийся 8: На остановке.

Педагог: Где играем в прятки?

Учащийся 9: На детской площадке.

(В конце игры необходимо похвалить тех участников, кто дал наибольшее количество правильных ответов).

Педагог: А еще в стране Светофории любят смотреть мультфильмы. Вы, любите мультики? А какие? (Ответы учащихся). Во многих мультфильмах герои передвигаются на различных видах транспорта. Давайте проверим, какие виды транспорта вы знаете и как вы помните сюжеты мультфильмов.

Игра «Автомульты»

Условия игры: Учащимся предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства:

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке) – слайд №2.
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед) – слайд №3.
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем) – слайд №4.
4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед) – слайд №5.
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету) – слайд №6.
6. На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете) – слайд №7.
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа) – слайд №8.
8. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде) – слайд №9.
9. Ехали медведи на велосипеде,
А за ними кот
Задом наперед,
А за ним комарики...
- На чем летали комарики? (На воздушном шарике) – слайд №10.

10. На чем катался Кай? (На санках) – слайд №11.

11. На чем летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре) – слайд №12.

12. В чем плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (В бочке)
- слайд №13.

(В конце игры необходимо похвалить тех участников, кто дал наибольшее количество правильных ответов).

3. Подведение итогов занятия – 2 мин.

Педагог: Вот мы и побывали в стране Светофории! Было трудно, но вы справились и теперь являетесь почетными гостями Светофории. Но, к сожалению, нам пора возвращаться. Запомните ребята: правила движения должны все соблюдать без возражения.

Надо: ходить по тротуарам, переходить улицу по пешеходному переходу; смотреть внимательно на светофор; если оказался в потоке машин, то стоять нужно спокойно, не метаться.

Нельзя: кататься на велосипеде по проезжей части.

Никогда не торопись!

У дороги осмотришься.

За другими не спеши.

Маму за руку держи.

Нужно правила все знать!

Возле трассы не играть

И животных без присмотра

На дорогу не пускать.

Педагог: Молодцы, вы все хорошо потрудились. Ребята, вы все запомнили как вести себя на улице? На какой свет переходить дорогу? (Ответы учащихся). Об этом расскажите своим родителям и друзьям. До свидания!

