

Утверждено
Приказом Заведующего
МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка
С. Н. Панченковой
Приказ № 32 от 15.08.2022.



Учебный план
МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка
на 2022 - 2023 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2022 – 2023
УЧЕБНЫЙ ГОД.

Утверждено
Приказом Заведующего
МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка
_____ С. Н. Панченковой
Приказ № 32 от 15.08.2022.

Учебный план
МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка
на 2022 - 2023 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2022 – 2023
УЧЕБНЫЙ ГОД.

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебновоспитательного процесса в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (изменениями и дополнениями) Глава 2. Статья 12. «Образовательные программы» Статья 13. «Общие требования к организации образовательного процесса»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.»;
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Уставом детского сада;
8. Образовательной программой дошкольного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка разработан на основании следующих нормативных документов:

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой

и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель годового плана:

Создание целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всесторонне развитой личности ребёнка в условиях введения ФГОС

Задачи годового плана:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гражданской принадлежности
3. Содействовать расширению форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами по укреплению взаимодействия взрослых - ребенок, повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социокультурного и коммуникативного развития ребенка в едином социокультурном пространстве.

Образовательное учреждение работает по следующим программам:

ООП МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. *Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования (от 20.05. 2015г. №2/15) и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Дополнительные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Программа "Светофор" Т.И.Данилова
2. «Юный Эколог» С.Н. Николаева – авторская программ
3. «Математические ступеньки» Е.В. Колесников
4. «Проектная деятельность с дошкольниками (краеведение)» П.Н.Лаврова, И.В.Чеботарева
5. *Программа «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушина*

Планирование образовательной деятельности ведётся с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, регулируется санитарными правилами и нормами (. СП 2.4.3648-20), организуется через образовательную деятельность в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели .

Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся по подгруппам и фронтально.

Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на развитие детей в младшей, старшей и подготовительной к школе подгруппах.

В середине ОД проводятся физминутки. Перерывы между ОД 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных

подгруппах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

В середине учебного года с 19 февраля 2021 года по 25 февраля 2021 года для детей организуются дополнительные недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Общее количество образовательной деятельности в неделю:

- 1 младшая подгруппа – 10, продолжительностью 8 минут;
- II младшая подгруппа – 10, продолжительностью 10 минут;
- Средняя подгруппа – 10, продолжительностью 15 минут;
- Старшая подгруппа -13, продолжительностью 20 минут;
- подготовительная к школе подгруппа – 14, продолжительностью 25- 30 минут;

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Максимальная нагрузка во вторник, среду, четверг.

- в младшей и средней группах не превышает 24 и 30 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Предусмотрено время для физкультурных минуток, продолжительностью не менее 10 минут, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы ОУ.

Количество ОД для каждой возрастной подгруппы группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год. При этом учитываются возрастные особенности дошкольников, требования СанПиН и основной образовательной программы

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной группы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ЁЛОЧКА» Д. ЛУКЪЯНОВКА

Образовательная область	Виды ОД	1-ая младшая подгруппа (1,5 -3г.)	2-ая младшая подгруппа (3-4г.)	средняя подгруппа (4-5л)	старшая подгруппа (5-6л)	подготовительная подгруппа (6-8л)
1.Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром	-	0.25	0.25	0.25	0.25
Ознакомление с предметным окружением	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	
Ознакомление с миром природы	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
ФЭМП	1	1	1	1	1	2
2. Социально коммуникативное развитие —	формирование основ безопасности	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
3.Художественно — эстетическое развитие	рисование	1	1	1	1	1
музыка	2	2	2	2	2	2
аппликация	-	0.5 (черед с лепкой)	0.5 (черед лепкой)	0.5 (черед с лепкой)	0.5 (черед с лепкой)	0,5 чередов с лепкой
лепка	1	0.5 (черед с аппликацией)	0.5 (черед с аппликацией)	0.5 (черед с аппликацией)	0.5 (черед с аппликацией)	0,5 чередов с аппликацией
конструирование	-	-	-	1	1	1
4. Речевое развитие	подготовка к обучению грамоте развитие речи	-	-	-	-	1
Развитие речи	2	1	1	2	2	1
5. Физическое развитие	Физкультура	3	3 (2- в группе, 1-на свежем воздухе)	3 (2- в группе, 1 – на свежем воздухе)	3 (2- в группе, 1- на свежем воздухе)	3 (2- в группе, 1 — на свежем воздухе)
	Всего:	10	10	12	12	13