



Таблица

N п/п	I. Общие сведения	
1.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Трефилова Наталья Викторовна
2.	Муниципальное образование	МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка
3.	Населенный пункт	д. Лукьяновка
4.	Дата рождения (день, месяц, год)	17.08.1981г
5.	Место рождения	г. Грозный
II. Сведения о трудовой деятельности		
1.	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Ёлочка» д.Лукьяновка
2.	Занимаемая должность	Воспитатель
3.	Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет)	Общий стаж 16 лет, Педагогический стаж 5 лет.
4.	В каких возрастных группах в настоящее время работает	4-7 лет
5.	Аттестационная категория	-----
6.	Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Активное участие в создании благоприятных условий в дошкольном учреждении 2013г.
7.	Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	МБДОУ «Ёлочка» д.Лукьяновка
III. Сведения об образовании		
1.	Наименование образовательной организации профессионального образования, год окончания, факультет	ЕГУ им. И.А.Бунина. Институт психологии и педагогики

		05.02.2019г.
2.	Специальность, квалификация по диплому	1. Бакалавр – 44.03.01 педагогическое образование 06.07.2016г. 2. Магистр – 44.04.01 педагогическое образование 05.02.2019г.
3.	Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	-----
4.	Основные публикации (в том числе брошюры, книги)	
IV. Сведения об общественной деятельности		
1.	Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
2.	Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности, дата вступления)	
3.	Участие в работе методического объединения	
4.	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов	
V. Досуг		
1.	Хобби, увлечения	Выращивание растений
VI. Контактная информация		
1.	Адрес места работы	399700, Липецкая область, Становлянский район, д.Лукьяновка, ул. Парковая 17
2.	Телефоны с междугородним кодом: рабочий, домашний, мобильный	Рабочий - (47467) 2-81-49 Домашний - (47467) 2-80-35 Мобильный – 8-960-145-13-00
3.	Факс с междугородним кодом	(47467) 2-81-49
4.	Адрес электронной почты	dselochkalukynovka@yandex.ru
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Панченкова Светлана Николаевна
VII. Профессиональные ценности		

1.	Педагогическое кредо участника конкурса	Настоящий педагог – это умелый воспитатель и яркая личность, интересный человек, к которому дети должны испытывать тяготение, желание быть рядом.
2.	Почему нравится работать в образовательной организации	Работа с детьми — это постоянное саморазвитие, непрерывное образование, возможность видеть результат своего труда и радоваться ему.
3.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику конкурса	выдержка и самообладание, честность, добросовестность, уважение, целеустремленность.
4.	В чем, по мнению участника конкурса, состоит основная миссия воспитателя	Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; чтобы дети чувствовали себя комфортно, уверенно, чтобы они находили в группе поддержку и взаимопонимание, чтобы детский сад стал для них второй семьей

VIII. Приложения

1.	Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами	
2.	Жанровые фотографии (во время образовательной деятельности с детьми, игр, прогулки, детских праздников) (не более 5)	

1. Прогулка.



2. Мероприятие к 78-летию со дня Сталинградской битвы



3. Познавательно-развлекательное мероприятие, посвящённое Всемирному дню Снеговика.



4. Всемирный день «спасибо».



Достоверность сведений подтверждаю:

М
(подпись)

Медришова Наталья Викторовна
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

"20" 02 2021 года

Эссе «я – педагог»

Автор: Трефилова Н.В., воспитатель МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка

Я, Трефилова Наталья Викторовна. Образование высшее педагогическое, в 2016 году окончила «Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина по специальности «Дошкольное образование» Общий трудовой стаж 16 лет, стаж педагогической работы 5года.

Как в имени человека изначально заложено некое значение, так и в названии профессии есть значение.

Люблю детей я всей душой, и знаниями делиться рада.

Возможность вместе быть всегда, успехи их - моя награда!

В своей работе я иду от интересов, возможностей, способностей детей. Именно такой прием активизирует активность ребенка, способствует самостоятельности и самовыражению. Во время общения у детей улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия. Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть, воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него. И еще каждый малыш должен знать, что он важен и нужен.

Чтобы идти в ногу со временем я повышаю свою квалификацию: в 2015 году посетила курсы «Деятельность дошкольных образовательных организаций в условиях государственно –общественного управления образованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

- Повышаю уровень своей квалификации через изучение нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- Использую в своей работе передовые инновационные педагогические технологии
- Взаимодействую с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Формирую познавательную, проектную, исследовательскую мотивацию воспитанников.

Обучение ведётся через дидактические, развивающие игры. Я работаю в соответствии с современными требованиями, владею формами и методами активного обучения и воспитания, использую групповую и индивидуальную работу с детьми. Считаю, что нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено, учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям.

Подобраны и систематизированы дидактические, подвижные игры.

Владею современными образовательными технологиями и методиками

. С целью индивидуализации педагогического процесса, позволяющего сделать непосредственную образовательную и совместную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной активно внедряю в образовательный процесс образовательные технологии и методики.

Для реализации задачи по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья детей я использую здоровьесберегающие технологии (динамические паузы,

подвижные и спортивные игры, релаксацию, гимнастики: пальчиковую, для глаз, дыхательную, бодрящую; игровой массаж), которые включают взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах обучения и развития.

В ходе режимных моментов включаю: речевые, словесные, проблемные ситуации, дидактические игры и упражнения.

В своей работе я использую игровые технологии - в качестве самостоятельных технологий для освоения темы, понятия; как элементы более обширной технологии; в качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля). Широко применяю социо-игровую технологию для развития коммуникативных навыков у детей, способствующую активизации самостоятельности и инициативы ребёнка, развитию его творческих способностей.

Используя в своей работе: диалектическое мышление, сообразительность, самостоятельность и т. д.

Как любитель литературы, я стараюсь и детям привить любовь к живому слову, дать первые представления о произведениях прекрасных детских писателей И. Токмаковой, Н. Носова, В. Бианки, Е. Чарушина, С. Есенина, Л. Н. Толстого, А. Пушкина.

В группе создана предметно - пространственная среда, она стимулирует развитие ребенка, его познавательную активность, которая сразу не обнаруживает себя, а побуждает ребенка к поиску

Наиболее значимым мотивом, выражающим прямое отношение к той или иной профессии, являются познавательные интересы, потребности каждый раз овладеть чем-то новым. На сегодняшний день внедрение в образовательный процесс инноваций считаю важным и необходимым. Л.С.Выготский писал: «Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития. Только тогда она сумеет в ходе обучения вызвать к жизни все процессы развития, которые сейчас лежат в зоне ближайшего развития».

Знание психологии, возрастных особенностей детей и педагогический такт позволяют мне создавать благоприятный психологический климат в детском коллективе.

В группе созданы оптимальные условия:

- ежедневное соблюдение режима всегда остаётся основой полноценного физического развития детей;
- утро в детском саду, если позволяют погодные условия, начинаю с приёма на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика проводится в спортивной форме ежедневно.

Это позволяет дать детям хороший заряд бодрости, положительных эмоций на весь день.

Учителя начальных классов отмечают безболезненную адаптацию детей к учебной деятельности, умение слышать и слушать педагога, отвечать на поставленные вопросы. Мои выпускники активно участвуют в школьных мероприятиях, посещают кружки.

Вовлечение родителей в образовательный процесс всех нас сблизил, появилось больше понимания, сочувствия, доброты. Дети стали дружнее, культурнее, вежливее и веселее. В

группе - атмосфера дружелюбия и взаимопонимания. Родители отмечают комфортную теплую обстановку в группе.

Могу ли я назвать себя Воспитателем с большой буквы? Важно не столько мнение окружающих, сколько сам процесс ежеминутного взаимодействия с детьми. Хотя всё в жизни взаимосвязано. С радостью ли ребёнок переступает каждый день порог детского сада, встречает ли тебя с улыбкой, даже если он уже учится в школе, играет ли в сюжетно-ролевую игру «Детский сад» дома, непременно становясь именно на твоё место - вот наивысшая оценка для любого воспитателя, даже если у него нет наград и медалей.

Высшая награда - любовь детей!

Спасибо за внимание!

Конспект занятия аппликация «Кораблик» (поздравительная открытка к 23 февраля)

Конспект занятия «Кораблик» (поздравительная открытка к 23 февраля)

Тема: «Кораблик» (поздравительная открытка к 23 февраля).

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Форма организации: под групповая.

Цели: - формировать умение детей создавать изображение кораблика из бумажных деталей разной формы и размера;

- вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками и порадовать пап (*дедушек, братьев*);

- развивать творческое мышление;

- воспитывать патриотизм.

- Образовательные задачи:

- формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)

- продолжать освоение техники резания ножницами по прямой, по кругу;

- закреплять умение работать с ножницами клеем.

- закреплять знания о российской армии, активизировать речь,

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику, глазомер;

Воспитывающие задачи:

- воспитывать у детей чувство любви, заботы и уважения к своему папе, дедушке;

- воспитывать чувство гордости за российскую армию;

- воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.

- Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, трудолюбие;

Материалы и оборудование:

1. Плотная бумага белого цвета для создания силуэта корабля.

2. Белая бумага для морских волн и чаек.

3. Красная, белая, синяя бумага для Российского флага.

4. Ножницы.

5. Простой карандаш.

6. Трафареты чаек и морских волн.

7. Клей-карандаш.
8. Влажные салфетки для рук.
9. Образец корабля.
10. Телевизор для показа слайдов с военной техники, для воспроизведения музыки.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы.
2. Просмотр презентации о военной техники.
3. Изготовление атрибутов для сюжетных игр.
4. Беседы.

Методические приемы: беседа - диалог, демонстрационный материал, физкульт минутка, продуктивная деятельность, анализ, подведение итогов.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сейчас я прочту вам стихотворение, а вы послушайте:

Когда лежит на речках лёд

И вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несёт

Задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов! Ирина Гурина.

Воспитатель: Какой праздник мы будем отмечать в феврале?

Дети: 23 февраля – День Защитников Отечества.

Воспитатель: Как вы думаете, почему он так называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Страна, в которой мы живем Россия – наше Отечество, и ее охраняет армия, в которой служат защитники Отечества.

Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия. Само слово - армия произошло от латинского "арма" - "оружие". Российская Армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

-Ребята, подумайте и назовите мне какие рода войск существуют в Российской армии? (*Ответы детей*).

-В вооруженные силы РФ входят: военно-воздушные силы, сухопутные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны.

-Назовите, пожалуйста военные профессии (Танкисты, летчики, саперы, десантники, подводники, моряки, пограничники и т.д.)

Воспитатель: Правильно, в армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Все они стоят на страже нашей Родины. Ребята, а кто же охраняет водные границы нашей Родины?

Беседа сопровождается показом фото.

-Послушайте стихотворение:

На мачте наш трёхцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днём, и ночью быть должны

Под бдительной охраной! Иванова Н.

23 февраля по праву считается мужским днем, и в этот день принято дарить подарки нашим любимым мужчинам.

- Вы готовы поздравить своих пап и дедушек? Как вы думаете, что вы можете им подарить?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Самый лучший подарок - это подарок, сделанный своими руками. Я загадаю вам загадку, а вы угадайте, что мы будем с вами делать.

- Моряком хочу я стать,

Чтоб на море побывать,

И служить не на земле,

А на военном.

Дети: Корабле!

Воспитатель: Сегодня мы с вами сделаем в подарок папам корабль.

Но перед тем как приступить к работе, нам следует отдохнуть.

Физкультминутка. *(звучит шум прибоя)*

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем мы с тобою! *(Дети машут руками, словно крыльями.)*

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. *(Дети делают плавательные движения руками)*

Раз, два – левой!

Мы шагаем смело.

Нам сейчас бы на парад.

Моряком быть каждый рад! (*Дети маршируют*).

Дети рассказываются за столы. - А перед тем, как начать работать с бумагой и клеем, давайте потренируем пальчики. Сначала пальчики поздороваются, а затем поиграем в игру с пальчиками под названием «*Капитан*». А вы знаете. Кто такой капитан? Кого называют капитаном?

Капитан - это самый главный человек на корабле, командир корабля. Повторите это слово и постарайтесь запомнить.

"Пальчики здороваются"

Соединить пальцы обеих рук "домиком". Кончики пальцев по очереди хлопают друг по другу, здороваются большой с большим, затем указательный с указательным и т. д.

Пальчиковая гимнастика «*Капитан*»

Концы пальцев направит вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать. Как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив большие пальцы рук и помавав пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде. Приставить поочередно ладони обеих рук горизонтально к бровям, как бы всматриваясь вдаль.

Я плыву на лодке белой

По волнам с жемчужной пеной.

Я - отважный капитан,

Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,

Тоже ветра не боятся.

Лишь пугает птичий крик

Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо страны,

Посмотрев на океаны,

Путешественник-герой,

К маме я вернусь домой.

Воспитатель:

- Теперь я прошу вас приступить к заданию

Воспитатель: Сейчас приступаем к работе. Возьмите белую бумагу и сложите корабль, обведите карандашом волны и чаек. Далее вырезаем по контуру. Работаем с ножницами аккуратно, не забываем технику безопасности.

Дети выполняют.

-Ребята, наш корабль будет стоять на волнах. Для этого на картон голубого цвете приклеиваем волны, оставляя место для корабля. Вставляем корабль и приклеиваем чайк. Посмотрите. Что у нас получилось.

Дети любят готовые корабли.

Воспитатель: как вы думаете, чего не хватает нашим кораблям?

Дети: Российского флага.

Воспитатель: Какого цвета полоски у Российского флага?

Дети: белая, синяя, красная.

Дети склеивают из полосок флаг и приклеивают его на мачту корабля.

Воспитатель: что сегодня мы делали на занятии? *(Ответы детей)*.

-Как вы думаете папы будут довольны нашими подарками? Конечно, они поблагодарят вас за подарки. Ребята, а давайте споём песню о папе.

Дети исполняют песню «Про папу».

Воспитатель: на этом наша занятие подходит к концу, ребята, Вы молодцы.