

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ёлочка»
д. Лукьяновка

Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию
с использованием игровой технологии во второй
младшей группе
«В гости к зайчатам»



Воспитатель:
Ширнина.Н.В.

2022год

Цель: Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению.

Задачи:

Образовательные: Формировать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку. Закреплять знание у детей цвета и формы.

Развивающие: Развивать представления о геометрических фигурах.

Развивать воображение, память, образное мышление.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями.

Используемая современная технология: Игровая технология.

Методы и приемы: Методы: игровые, практические, словесные, наглядные. Приемы: вопросы, указания, дополнения, напоминания, худ. слово, поощряющая оценка.

Демонстрационный материал: Две ширмы: на одной изображен большой, на другой – маленький дом. Две ленты: короткая - красного цвета, длинная - зеленого цвета. Два игрушечных зайца, геометрические фигуры: круги, квадраты (зеленого, синего и желтого цвета). Обручи желтого, зеленого и синего цвета, две машины – большая и маленькая, кубики и шары: большие и маленькие (желтого, зеленого и синего цвета).

Ход занятия:

Организационный момент:

Собрались все дети в круг

Я-твой друг и ты-мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Сегодня мы пойдем в гости к нашим друзьям, а к кому вы сейчас узнаете.

Прыг – скок, прыг – скок,

Длинноушка –

Белый бок. (Заяц)

Воспитатель: Правильно, это зайки, чтобы к ним дойти нам нужно будет пойти по длинной дорожке. (На полу лежат две дорожки: длинная – зеленого цвета и короткая – красного цвета).

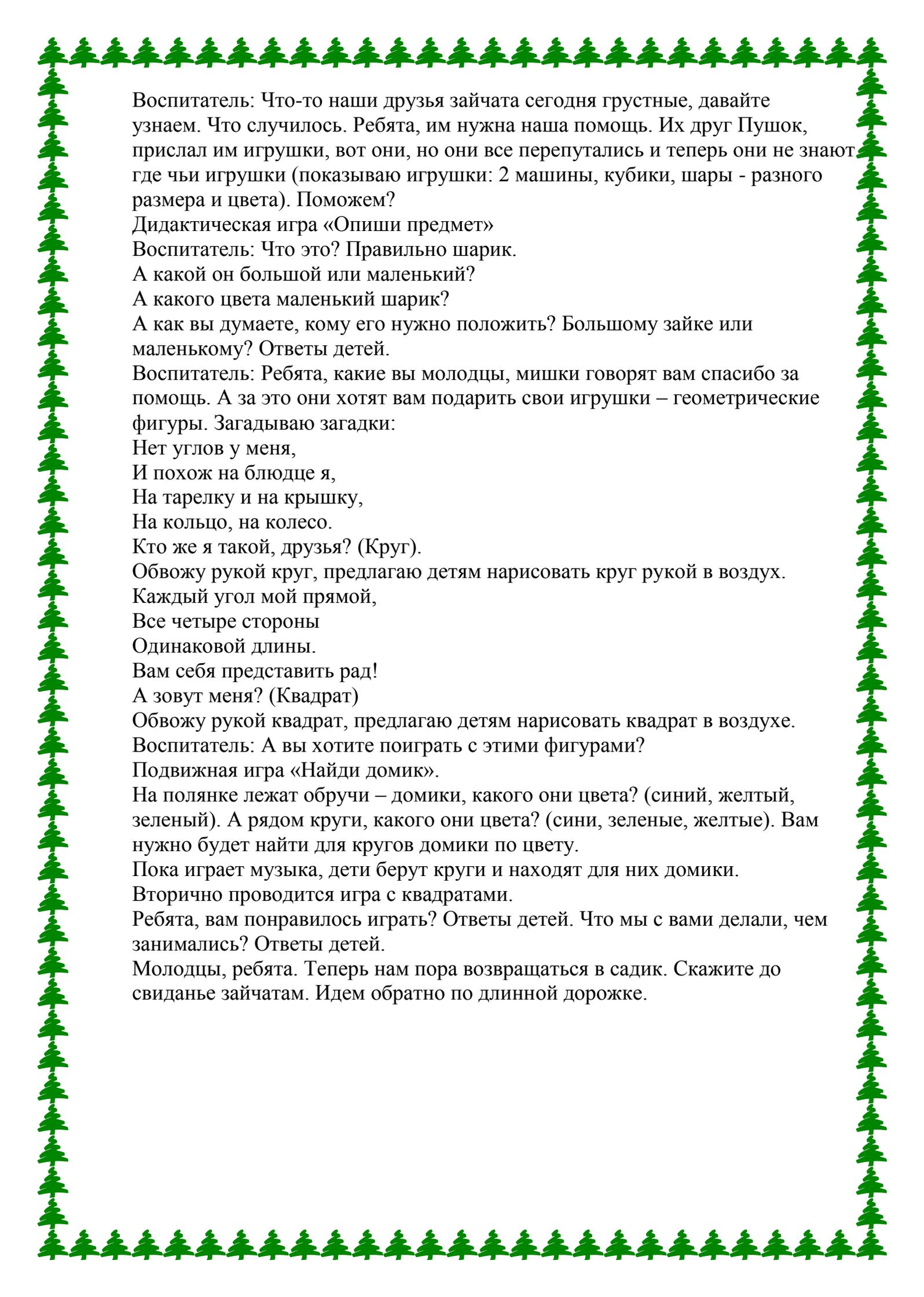
Воспитатель: А пойдем мы по длинной дорожке, какая из двух дорожек длинная - красная или зеленая? Ответы детей.

Раскладываю зеленую ленту: один ее конец - около ног детей, другой - у ширмы с изображением домов. Дети идут за воспитателем вдоль ленты и подходят к ширме.

Воспитатель: Шли мы, шли и пришли к домикам наших друзей – зайчикам. Посмотрите, какие домики у зайчат. Одинаковые ли они? А зайчата? Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, в каком домике живет большой Заяц? А в каком живет маленький Заяц? Ответы детей.

Ставлю игрушки рядом с соответствующими домиками.



Воспитатель: Что-то наши друзья зайчата сегодня грустные, давайте узнаем. Что случилось. Ребята, им нужна наша помощь. Их друг Пушок, прислал им игрушки, вот они, но они все перепутались и теперь они не знают где чьи игрушки (показываю игрушки: 2 машины, кубики, шары - разного размера и цвета). Поможем?

Дидактическая игра «Опиши предмет»

Воспитатель: Что это? Правильно шарик.

А какой он большой или маленький?

А какого цвета маленький шарик?

А как вы думаете, кому его нужно положить? Большому зайке или маленькому? Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, мишки говорят вам спасибо за помощь. А за это они хотят вам подарить свои игрушки – геометрические фигуры. Загадываю загадки:

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг).

Обвожу рукой круг, предлагаю детям нарисовать круг рукой в воздухе.

Каждый угол мой прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам себя представить рад!

А зовут меня? (Квадрат)

Обвожу рукой квадрат, предлагаю детям нарисовать квадрат в воздухе.

Воспитатель: А вы хотите поиграть с этими фигурами?

Подвижная игра «Найди домик».

На полянке лежат обручи – домики, какого они цвета? (синий, желтый, зеленый). А рядом круги, какого они цвета? (сини, зеленые, желтые). Вам нужно будет найти для кругов домики по цвету.

Пока играет музыка, дети берут круги и находят для них домики.

Вторично проводится игра с квадратами.

Ребята, вам понравилось играть? Ответы детей. Что мы с вами делали, чем занимались? Ответы детей.

Молодцы, ребята. Теперь нам пора возвращаться в садик. Скажите до свиданье зайчатам. Идем обратно по длинной дорожке.