

Конспект

беседы на тему:

**«День солидарности в
борьбе с терроризмом»**

**Воспитатель старшей разновозрастной
группы Пономарёва Е.А.**

(Студентка 5 курса ЕГУ им.И.А.Бунина г. Елец)

Конспект беседы с детьми старшей группы на тему:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Цель: объяснить сущности терроризма, его типы и цели; совершенствование у воспитанников знаний о терроризме; основ безопасности при ЧС; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи: Изучить правила поведения при теракте;

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим об одном из страшных преступлений, которое может совершить человек. Это терроризм.

Терроризм - это когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Термин «терроризм» происходит от латинского «террор» - страх, ужас.

Терроризм - это одно из самых страшных преступлений.

Послушайте стихотворение:

Мама с сынишкой шли по дорожке.

Маленький сын отставал понемножку.

Вдруг он увидел красивый пакет,

И любопытство взяло над ним вверх!

Вот он бежит к находке своей

Нет, ты не смей кричит мама ему:

«Нет, мой малыш, ты не трогай пакет!»

За руку мама сына взяла,

Со страшного места его увела,

Всё – всё сынишке она рассказала

И строго – настрого впредь наказала:

«Нужно быть бдительным, помни сынок,

Есть злые люди – им всё равно,

Что дети гибнут по их вине.

Должен поверить, сыночек, ты мне.

Всем ребятишкам, друзьям рассказать:

Всё, что лежит, нельзя поднимать»

-Понял,- сказал ей ребенок в ответ. -

- Скажем мы, мама, террору: «Нет-нет!»

Я хочу видеть мирное небо,
Чтобы в достатке у всех было хлеба,
Фруктов, печенья, игрушек, конфет...

Нет! Терроризму – конечно же, нет!

Мама тихонечко грустно вздохнула,
Сына погладила и улыбнулась.

Правильно, радость, сказала она.

Нет, не нужна на земле нам война!

Надо всем дружно мир сохранить!

И терроризма не допустить!

Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. За последнее время крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления «Норд-Ост». Сентябрь 2004 года. В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 331 человек, в том числе 172 ребенка. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории...

Террор - запугивание, подавление противников, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия: убийства, поджоги, взрывы, захват заложников.

Воспитатель: Дети, как же не стать жертвой теракта?

Ответы детей *(если дети затрудняются ответить помочь им с ответом)*

Надо стараться избегать посещения мест и мероприятий с большим скоплением людей, где возможно проведение терактов. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Воспитатель: Что такое гражданская бдительность?

Ответы детей *(если дети затрудняются ответить помочь им с ответом)*

например оставленный кем-то подозрительный предмет - пакет, коробка, чемодан и т. д.

Воспитатель: Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?

Ответы детей *(если дети затрудняются ответить помочь им с ответом)*

Не трогать, не вскрывать, не передвигать, так как это может привести к взрыву, сообщить взрослым, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дожидаться прибытия полиции.

Воспитатель: Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?

Ответы детей *(если дети затрудняются ответить помочь им с ответом)*

Не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону 02.

Воспитатель: Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо?

Ответы детей *(если дети затрудняются ответить помочь им с ответом)*

запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы.

Воспитатель: Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?

Ответы детей *(если дети затрудняются ответить помочь им с ответом)*

Упасть на пол (землю, убедиться в том, что не получили серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую медицинскую помощь, выполнять все распоряжения спасателей.

Воспитатель: Если вы оказались в числе заложников?

Ответы детей *(если дети затрудняются ответить помочь им с ответом)*

Помнить главное - цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать.

Рефлексия

Сейчас мы поиграем с вами в игру «Если бы...». Я буду описывать ситуацию, а вы мне предлагать выход из нее.

1. Если бы в детский сад позвонили и предупредили о том, что здание заминировано. Ваши действия.
2. Если бы ты зашел в подъезд и увидел подозрительный предмет (сверток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.
3. Если бы ты возвращался из детского сада и в подъезде или около дома встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

-Давайте определим правила поведения в случае угрозы террористического акта.

Заключение:

Бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхом очень тяжела. Именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными, осторожными, правильно себя вести в условиях этой опасности. Все мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончится и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.

А сейчас я предлагаю вам раскраски тему «Дети за мир», которые вы раскрасите, и мы повесим их на нашей выставке.