

## **Конспект**

**непосредственно образовательной  
деятельности по формированию  
элементарных математических  
представлений**

**с детьми младшей группы**

**детского сада «Ёлочка»**

**д.Лукьяновка**

**«В гостях у Круга и Квадрата»**

**Воспитатель Ширнина Н.В.**

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с детьми младшей группы**

### **«В гостях у Круга и Квадрата»**

**Цель:** развивать представления о геометрических фигурах.

**Образовательные задачи:** учить детей сравнивать предметы по величине, форме называть геометрические фигуры.

**Развивающие задачи:** развивать представление о геометрических фигурах, их свойствах.

**Воспитательные задачи:** воспитывать уверенность к себе, любовь к математике.

#### **Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный материал:** два стола, на одном стоит дом Квадрата, на другом дом Круга, две полоски: длинная – зеленого цвета, короткая – красного цвета, посылка.

**Раздаточный материал:** полоски – карточки с предметами разной формы; «билет» - карточка с изображением геометрической фигуры (квадрат, треугольник, круг).

#### **Методические приемы:**

**Художественное слово:** приветствие в стихах.

**Наглядные** (использование наглядного материала: карточек, посылка).

**Словесные:** (напоминания, указания, беседа, вопросы, индивидуальные ответы детей).

**Игровые:** (игра, сюрпризный момент).

**Индивидуальный подход.**

**Анализ деятельности детей.**

**Словарная работа:** активизировать в речи детей слова: круг, квадрат, длинный, короткий.

**Предварительная работа:** рассматривание геометрических фигур.

**Индивидуальная работа:** с Таней и Серёжей закрепить названия геометрических фигур.

## **Ход занятия.**

Воспитатель с детьми заходят в зал.

Воспитатель: Ребята, доброе утро!

Вся темнота расползлась по углам,

Солнце встает и идет по лесам.

Доброе утро и солнцу, и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Стук в дверь. Почтальон приносит посылку.

Воспитатель: - Дорогие мои ребята! Почтальон принес посылку, интересно кто же нам пишет? (*достаёт конверт и читает*), «Здравствуйте, дети! Мы – геометрические фигуры, Круг и Квадрат, приглашаем вас в гости. А чтобы вы не заблудились в лесу, мы присылаем вам полоски, которые помогут вам найти дорогу. Выбрать нужно ту которая длиннее, она и приведет вас к нашим домикам». Ребята примем приглашение геометрических фигур? (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Сегодня нас ждет увлекательное путешествие. По какой же нам советуют идти по длинной или короткой дорожке? (*Ответы детей*).

Воспитатель (*держит в вытянутых руках красную и зеленую полоски*) Вот у меня в руках две полоски, посмотрите и скажите, пожалуйста, какого цвета эта полоска (*поднимает одну полоску*)?

Дети: - Эта полоска красного цвета!

Воспитатель: - Серёжа, эта полоска какого цвета? (*поднимает другую полоску*).

Дети: - Эта полоска зеленого цвета!

Воспитатель: - как вы думаете, полоска какого цвета длиннее? Красного или зеленого цвета?

Дети: - Зеленого цвета полоска длиннее!

Воспитатель: - Как вы это узнали? Как это можно проверить?

Дети: - нужно приложить красную полоску к зеленой полоске. (*Прием приложения полосок*)

Воспитатель: - Молодцы! Эти полоски – наши дорожки! Как мы уже говорили, мы пойдём в гости по длинной дорожке. Значит нам нужно выбрать полоску какого цвета?

Дети: - Нужно выбрать полоску зеленого цвета!

Воспитатель: - Молодцы ребята, правильно! *(Раскладывает зеленую полоску: один конец ног детей, другой – у стола с изображением дома Круга. Дети идут за воспитателем вдоль полоски и подходят к домику).*

Воспитатель: - Шли мы, шли и пришли к сказочному домику. Как вы думаете какая геометрическая фигура в нем живёт? Чтобы узнать нужно открыть дверь и войти в дом. Дом открывается ключом, но его надо подобрать. *(Дети подбирают ключи).*

Воспитатель: - Молодцы! Ключ подобрали правильно дверь и открылась. *(Воспитатель из-за домика берет в руки Круг).*

Круг*(воспитатель)*: - Здравствуйте дети!

Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой друзья?

Дети: - Круг!

Круг*(воспитатель)*: - Как вы догадались, что я круг?

Дети: - У круга нет углов, он круглый.

Круг*(воспитатель)*: - Молодцы ребята! Чтобы вы быстрее попали в гости к моему другу Квадрату, я раздаю вам билеты на автобус. *(Раздает карточки).* До свидания! *(Круг остается)*

Воспитатель: - Ребята, посмотрите пожалуйста на сиденья автобуса, что вы на них видите?

Дети: - На сиденьях автобуса лежат геометрические фигуры.

Воспитатель: - Наши билеты необычные, на них тоже изображены геометрические фигуры, которые помогут вам найти свое место в автобусе. Какая геометрическая фигура изображена на билете, на такой стул с геометрической фигурой нужно сесть. *(Дети находят свои места в*

*«автобусе», садятся на поставленные в два ряда стулья и поют песню «Мы едем, едем» с движениями рук и ног.)*

### **Физкультминутка.**

Мы едем, едем, едем (*имитация руля*) в далёкие края.

Хорошие соседи, весёлые друзья (*руки разводятся в стороны*)

Нам весело живется, (*хлопают в ладоши*) мы песенку поем.

А в песенке поется, о том, как мы живем.

Тра-та-та, тра-та-та (*руками стучат по коленям*)

Мы везём с собой кота (*сгибают пальчики*)

Чижику, собаку, кошку, забияку обезьяну

Попугая – вот компания какая! (*«фонарики» руками*)

Воспитатель: - Остановка! Вот мы и приехали. (*Подходят к домику Квadrата*)

Воспитатель: - У домика есть дверь, её нужно открыть ключиком, чтобы узнать кто в домике живет. (*Дети подбирают ключик к двери.*)

Дети: - Квадрат!

Воспитатель (*от имени Квadrата*): - Сколько у меня углов? Посчитаем в месте (*считают*)

Дети: - У квадрата четыре угла.

Воспитатель (*от имени Квadrата*): Таня, сколько углов у меня?

Таня: - у квадрата четыре угла.

Воспитатель: - правильно, ребята, у квадрата четыре угла.

Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Ребята! Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии? С какими геометрическими фигурами мы сегодня встретились? Что вам больше всего запомнилось? (*Дети отвечают на вопросы*). Ну а теперь нам пора вернуться в детский сад.

