

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2022 г.
протокол № 1
Утверждена приказом
заведующего МБДОУ ЦРР-д/с
№ 15 «Светлячок»
от 01.09.2022г. № 170
Т.П. Петренко



Программа
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребёнка
детский сад №15 «Светлячок»
«Горжусь тобой, мой край родной»

Программу составили:
Примак Н.А., старший воспитатель
Архипенко В.Ю. инструктор по физической
культуре
Карабутова М.В., воспитатель

<p>Полное наименование программы.</p>	<p>«Горжусь тобой, мой край родной»</p>
<p>Авторы программы</p>	<p>Педагоги МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»: Примак Н.А, старший воспитатель, Карабутова М.В., воспитатель, Архипенко В.Ю., инструктор по физической культуре.</p>
<p>Актуальность</p>	<p>Программа нацелена на воспитание патриотических чувств, любви и гордости за свою малую Родину, взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим, развитие потребности здорового образа жизни.</p>
<p>Проблема</p>	<p>Помочь педагогам дошкольного учреждения скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания воспитанников через ознакомление детей дошкольного возраста, их родителей и педагогов с историей края, природой и ее охраной, заслуженными тружениками, их тяжёлым трудом, результатами трудовой деятельности.</p> <p>Создать условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, родителей и педагогов.</p> <p>Противоречие: Выбор темы программы обусловлен сложившимися противоречиями в обществе. С одной стороны все более заметной стала утрата традиционного российского патриотизма, а с другой стороны желание возродить работу по формированию патриотических чувств у детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении.</p> <p>Проблемные вопросы: как скоординировать работу по формированию основ патриотического сознания детей дошкольного возраста, используя потенциал педагогического коллектива детского сада и родителей воспитанников?</p> <p>Гипотеза: Через ознакомление детей дошкольного возраста с историей края, природой и ее охраной, заслуженными тружениками, их трудом, результатами трудовой деятельности, спортивными достижениями, основами здорового образа жизни.</p>
<p>Принципы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений. 2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному краю, к Отечеству. 3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о родном крае и стране с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы. 4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, районным и школьным музеями, сочетание разных видов деятельности. 5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. 6. Принцип полифоничности: использование произведений различных эпох, стилей и направлений. 7. Принцип системности и приемственности: получение и накапливание

	<p>знаний, умений, навыков, впечатлений и чтобы это не представляло хаотичный набор, а носило системный характер.</p> <p>8. принцип природосообразности: педагогические технологии соответствуют возрасту детей, уровню их развития, блоку обучения и изучаемым темам.</p> <p>9. Принцип содеятельности и сотворчества: совместная деятельность детей друг с другом, с педагогами и родителями.</p> <p>Принцип мобильности: возможность менять образовательный комплекс, темп, характер, форту организации детей, дидактический материал.</p> <p>Принцип толерантности: уважение к традициям других культур, народов, наций.</p>
<p>Структура и содержание программы</p>	<p>Программа рассчитана на обучение детей с 3 до 7 лет. Благодаря гибкому планированию педагог может выстроить траекторию духовно-нравственного развития своих воспитанников, учесть содержание регионального компонента при составлении календарного планирования (с учетом ФГОС ДО), индивидуальные возможности детей каждой возрастной группы.</p> <p>Программа включает в себя 4 блока:</p> <p>1 - «Юный олимпиец» - развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, дать представления о развитии спорта в крае, стране, Олимпийском движении.</p> <p>2 - «Великая Победа» - обогащение знаниями о великой отечественной войне, героях войны, памятных местах, тружениках тыла, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.</p> <p>3 - «Земля отцов - моя земля» - расширить знания и представления детей о семье, профессиях родителей, об истории края, его символике, о природных ресурсах, о национальном составе населения, его традициях.</p> <p>4 - «Жить - родине служить» - пополнить знания людей прославивших край, о профессиях, тружениках своей Малой родины, о достижениях земляков.</p> <p>Содержание программы построено так, чтобы темы и блоки педагог выбирал в зависимости от конкретных условий, а блоки задаются общей схемой работы.</p>
<p>Цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для воспитания патриотических чувств; - знакомство с историей, культурой, географическими особенностями Кубани и родной станицы; - развитие познавательных способностей, интереса к жизни народа Кубани в разное историческое время, к природе и людям труда, интеллектуальные способности, речевую культуру; - воспитание патриотических чувств, любви к местам, в которых живет ребенок, к Родине, родному краю, трудолюбия, бережного отношения к природе, чувства сопереживания, гордости за свой народ, желания приумножить свое богатства, стремление к здоровому образу жизни.
<p>Задачи</p>	<p><u>Для воспитанников:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к истории, богатствам края, труженикам, желание быть такими же трудолюбивыми и ответственными. 2. Формировать чувства личной связи с Родиной, знать и помнить, как любили и ценили ее наши предки, наши отцы и деды. 3. Формировать чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого. Воспитать чувства радости и гордости за Родину. 4. Развивать у детей желание выразить в речи, продуктивной

	<p>(рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания о своей стране и крае.</p> <p>5. Подвести к восприятию художественных произведений о тружениках края.</p> <p><u>Для педагогов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глубоко изучить тематику программы. 2. При составлении плана работы с детьми над программой поддерживать детскую инициативу. 3. Заинтересовать каждого ребёнка тематикой программы, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме. 4. Вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на детский личный опыт. Тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребёнок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться. 5. Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над программой. 6. В ходе работы над программой создать атмосферу сотворчества с ребёнком, используя индивидуальный подход. 7. Творчески подходить к реализации программы; ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений 8. Создать информационную базу для воспитанников и родителей. <p><u>Для родителей воспитанников:</u></p> <p>Сформировать активную позицию в духовно-нравственном воспитании и образовании детей, заинтересованность в совместных познавательно-тематических мероприятиях.</p> <p><u>Для социальных партнёров:</u></p> <p>Создать условия и мотивировать интерес к укреплению партнёрских связей.</p>
Участники программы (партнёры)	<p>Дети младших- подготовительных групп, старший воспитатель, воспитатель по духовно-нравственному воспитанию, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель ИЗО, воспитатели групп, старшая медсестра, родители воспитанников, социальные партнёры.</p>
Условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые условия - уровень компетентности педагогов в области духовно-нравственного развития, организация информационной поддержки, курсы повышения квалификации. 2. Информационно-методические условия – методическая поддержка педагогов: разработка подробных методических рекомендаций, включающих тематическое планирование, организация семинаров, практикумов, мастер-классов, обеспечение консультативной помощи. 3. Организационные условия - выбор целесообразных методов и приемов обучения в соответствии с поставленной целью и задачами; оснащение педагогического процесса демонстрационным и раздаточным материалом. 4. Социальное партнерство - проведение совместных мероприятий со школой; сотрудничество педагогов с родителями, включение их в образовательный процесс (что является требованием ФГОС ДО), сотрудничество с социумом (библиотека, музей, Совет ветеранов ВОВ, администрация сельского поселения и др.) 5. Финансово-экономические условия. - исполнение расходных обязательств, которые обеспечивают государственные гарантии прав на получение общедоступного основного дошкольного образования. 6. Материально-технические условия. – организация развивающей среды, обеспечивающей всестороннее развитие дошкольников.
Ресурсы (информационные, научно –	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</p> <p>Справочная литература для детей.</p>

<p>методические, организационные, материально – техническое обеспечение).</p>	<p>Подборка наглядного материала для детей в методкабинете и в группах. Дидактический материал в группах. Картотека дидактических, сюжетных и подвижных игр. Групповые помещения и спортивно-игровые площадки. Игровое оборудование в группах и на участках ДООУ. Компьютеры и мультимедийные установки. Интернет-ресурсы http://blacksea.kulichki.net/kurort-sochi/ http://budetinteresno.info/pamyatniki_kk.htm http://fca.narod.ru/kuban. http://horseworld.ru/modules/AMS/article.php7storyid http:// sochi-mas.ru/images/ http ://www.ady gi .ш/ http ://www.archaeology.ru/ http://www.gornaya-karusel.ru/ http ://www.kuban. su/history. http ://www.megalit.narod.ru/ http://www.yeisk.info/ www.kuban-xxi.h 1 .ru www.sornuk.siteedit.ru/</p>
<p>Технологии реализации программы</p>	<p>Физическое развитие (ведущая деятельность — двигательная) Формы работы с детьми: Дидактические игры Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Индивидуальная работа с детьми Занятия по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические - классические - тренирующее Познавательное развитие (ведущая деятельность — познавательно-исследовательская) Формы работы с детьми: Наблюдение Проблемные ситуации Рассматривание Сюжетно-ролевые игры Исследовательская деятельность Конструирование Экскурсии Рассказ Беседа Проектная деятельность Изготовление поделок Просмотры фильмов Целевые прогулки Конструирование Моделирование Обучающие и развивающие игры Речевое развитие (ведущая деятельность — речевая) Формы работы с детьми: Называние, повторение, слушание Речевые дидактические игры Наблюдения Работа в книжном уголке</p>

	<p>Чтение Беседа Разучивание Досуги Дидактические игры Праздники Продуктивная деятельность Разучивание стихотворений Занятия по</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучению пересказу с опорой на вопросы воспитателя - обучению составлению описательного рассказа с опорой на речевые схемы - обучению пересказу по серии сюжетных картинок - обучению пересказу по картине - обучению пересказу литературного произведения <p>Показ настольного театра или работа с фланелеграфом, ковровином и т.д. Творческие задания</p> <p>Социально-коммуникативное развитие (ведущая деятельность — коммуникативная) Формы работы с детьми: Игры (развивающие игры, самостоятельные сюжетно-ролевые игры, дидактические игры) Индивидуальная работа во время приема (беседы) Занятия, беседы, экскурсии, наблюдения Чтение художественной литературы Видеоинформация Досуги, праздники Поисково-творческие задания Театрализованные постановки Бытовые сценки Игровые упражнения Моделирование Настольные игры Мультимедиапрезентации Совместные проекты Интересные встречи Праздники, викторины, конкурсы Мини-музей Выставки Информационные стенды</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ведущая деятельность — продуктивная) Формы работы с детьми: Беседа Дидактическая игра Обыгрывание незавершённого рисунка Коллективная работа Индивидуальная работа Продуктивная деятельность Творческие задания Проблемная ситуация Самостоятельная художественная деятельность Сбор материала для украшения Экспериментирование с материалами Праздники, развлечения Музыка в повседневной жизни: слушание музыкальных произведений в</p>
--	---

	<p>группе, на прогулке (подпевание знакомых песен, попевок) Рассматривание картинок, иллюстраций в детских книгах, репродукций, предметов окружающей действительности; Взаимодействие с семьей и социальными партнерами Формы работы: Фотовыставки Конкурсы Мастер-класс Консультации Выпуск тематического журнала Анкетирование Семейный клуб</p>
<p>Организация системы оценивания (поблочная и конечная)</p>	<p>Непрерывная оценка (после каждой темы), рейтинговая (после каждого блока), промежуточная (в середине учебного года) – результаты оценивания заносятся в индивидуальную карту творческого роста ребенка в течение года, без проведения специальных мероприятий, итоговая оценка – является обязательной для педагога и проводится в конце учебного года с целью определения динамики развития детей. Эта оценка - показатель развития каждого воспитанника и всего детского коллектива.</p>
<p>Ожидаемые результаты, целевые показатели</p>	<p><u>Для воспитанников:</u> Сформированы: - патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к труженикам, желание быть такими же трудолюбивыми; - чувства личной связи с Родиной, (где родился, название улиц, знание памятных мест малой родины, дети знают и помнят, как любили, и ценили ее наши предки, наши отцы и деды); - чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого. - Знают: - историю края, его символику; - природные ресурсы; - административно-территориальное устройство; - профессии; - достопримечательности и памятные места; - национальный состав населения и его традиции; - художественные произведения о крае. Умеют: - выразить в речи, продуктивной (рисовании, лепке, конструировании) и музыкальной деятельности полученные знания и впечатления о красоте родного края и его жителях.</p> <p><u>Для педагогов:</u> - изучена тематика программы; - создана атмосфера сотворчества с ребёнком, используется индивидуальный подход, поддерживается детская инициатива, любознательность и устойчивый интерес к проблеме, ориентируясь на использование накопленных детьми наблюдений, знаний, впечатлений; - создана информационная база для воспитанников и родителей.</p> <p><u>Для родителей воспитанников:</u> Сформирована активная позиция в воспитании и образовании детей, заинтересованность в совместных познавательно-тематических мероприятиях.</p> <p><u>Для социальных партнёров:</u> Создание условий и проявление интереса к укреплению партнёрских</p>

Перспективно-тематическое планирование

I блок - «Юный олимпиец»

Виды деятельности с воспитанниками	Группа	Дата
Эксперименты:		
«Что происходит с нашим организмом (сердце, лёгкие, мышцы) после занятий физической культурой?»		
«Спорт влияет на настроение»		
«Каковы мои физические возможности?»		
«Расту я и мои возможности»		
Познавательные, тематические занятия:		
История Олимпийского движения		
Кубань готовится к Олимпиаде.		
Художественно-речевая деятельность с детьми: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц о спорте; лозунгов, девизов для своей команды.		
Биография кубанских спортсменов		
Исследования «Почему Олимпиада является международным соревнованием?»		
Кубань встречает Олимпийский огонь.		
Просмотр олимпийских репортажей «Открытие, закрытие Олимпиады»		
Беседы:		
О полезной и вредной еде.		
О видах спорта.		
О том, как спортсмены тренируют волю, выдержку, выносливость.		
Для чего нужно заниматься спортом		
Спортсмены Кубани.		
«Что нужно знать, чтобы стать спортсменом?»		
Беседа о просмотренных телерепортажах		
Рассматривание:		
Альбомов о видах спорта.		
Фотографий спортсменов Кубани		
Олимпийская символика		
Олимпийские медали		
Талисманы Олимпиады		
Спортивный инвентарь		
Фотовыставка:		
Мы спортсмены		
Домашний стадион		
Наши достижения		
«Достижения спортсменов на Олимпиаде»		
Труд, творчество:		
Изготовление макета «Путь Олимпийского огня»,		
Помощь в оформлении стенда «Сочи - 2014»		
Составление фриз о спорте		
Изготовление альбома о спорте, спортсменах.		
Лепка «Спортсмены», «Спортивный инвентарь»		

Изготовление атрибутов к играм.		
Рисование «Талисманы Олимпиады»		
Изготовление макетов символов и талисманов Олимпиады		
Составление коллажа «О спорт!»		
Составление сборника стихов о спорте.		
Аппликация «Символика Олимпиады»		
«Составление коллажа «Здравствуй, Сочи – 14!»		
Дидактические игры:		
Авторская компьютерная игра «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»		
Речевые игры на спортивную тематику.		
Пазлы на спортивную тематику		
Лото «Спорт»		
«Что лишнее»		
«Сильные, смелые»		
Игровые упражнения, спортивные игры:		
Разучивание элементов спортивных игр		
Спортивные праздники, досуги, развлечения:		
Спортивное развлечение «Юные Олимпийцы»		
Театрализованное представление «О спорт, ты мир!»		
Малые Олимпийские игры		
Музыкально-спортивный праздник.		
День здоровья		
Экскурсии:		
Клуб «Ратибор»		
На стадион		
На спортивное соревнование		
На спортивную площадку СОШ № 7		
В библиотеку		
Конкурсы:		
Рисую спорт.		
Фотографий «Спортивная семья»		
Слушание:		
Песен о спорте		
Гимна Олимпиады		
Сказок и рассказов на спортивную тему		
Заучивание:		
Заучивание речёвок, считалок.		
Заучивание песен о спорте.		
Заучивание стихов на спортивную тематику		
Для родителей		
Мастер-класс:		
«Детские игры на площадке»		
«Олимпийские детские эстафеты»		
«Школа мяча»		
«Игры с обручем»		
«Скакалки и прыгалки»		
«Парные упражнения с ребенком» - с использование спортивно-игровых		

технологий «Ритмопластика», «Сафи-дансе», «Фитбол-гимнастика»		
Консультации: «Что рассказать детям об Олимпийском движении» «Олимпийская символика» «Зимние спортивные упражнения с детьми» «Как выбрать спортивный инвентарь ребенку» «Выбираем спортивную секцию для ребенка» «О пользе занятий спортом»		
Совместные творческие работы Экскурсии к спортивным сооружениям района Совместное посещение спортивных соревнований.		
Выпуск тематического журнала семейного опыта: «Наш спортивный выходной», «Наша спортивная семья», «Пешие прогулки с ребенком по району», «Наши спортивные традиции» «Спортивный инвентарь семьи»		
Анкетирование «Спортивный уголок дома», «В какие игры играете с ребенком дома?» «Игры Вашего детства»		
Семейный клуб «Спортивные традиции семьи»		
Фотовыставка «Наша спортивная семья»		
Конкурсы: Рисую спорт. Фотографий «Спортивная семья»		
Для педагогов		
Педагогическая мастерская		
Папка передвижка «Зимние виды спорта»		
Изготовление буклетов «Игры для детей зимой»		
Изготовление фризоз «Спорт», «Олимпиада», «Мячи такие разные», «Ракетки, сетки, обручи», «Щитки хоккеиста и футболиста», «Маски и шлемы для спортсменов», «Спортивная одежда».		
Разработка презентаций, видеоклипов на тему Олимпиады.		
Разработка электронных пособий к НОД о спорте.		
Изготовление игр о спорте		
Картотека физминуток и динамических перемен на спортивную тематику		
Подготовить схемы динамических перемен с атрибутами		
Составление видеотеки познавательных мультфильмов, видеофильмов, презентаций, детских телепередач о спорте.		
Изготовление альбомов иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях о спорте и спортсменах, о древней Олимпиаде, об олимпийских чемпионах Кубани, о спортивных сооружениях района.		
Составление аудиотеки: спортивный марш, Олимпийский гимн, гимн России.		
Изготовление книжек-малышек «Хоккей», «Футбол», «Малыши-крепыши», «Загадки о спорте в картинках».		

Продукты для воспитанников:

Альбомы:

1. Альбомы иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях о спорте и спортсменах, о древней Олимпиаде, об

олимпийских чемпионах Кубани, о спортивных сооружениях района, о видах спорта, об олимпийской символике, медалях, талисманах, спортивном инвентаре.

2. Фризы о спорте.
3. Атрибуты к играм.
4. Макеты символов и талисманов Олимпиады.
5. Сборники стихов о спорте.
6. Компьютерные игры «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»
7. Сборники песен о спорте.
8. Сборник сказок и рассказов на спортивную тему.
9. Сборник речёвок, считалок, стихов.
10. Книжки-малышки «Хоккей», «Футбол», «Малыши-крепыши», «Загадки о спорте в картинках».

Продукты для педагогов:

1. Конспекты по теме проекта.
2. Электронные пособия к НОД о спорте.
3. Библиография по теме проекта.
4. Презентация проекта.
5. Планирование по данной теме.
6. Папка передвижка «Зимние виды спорта»
7. Буклеты «Игры для детей зимой»
8. Фризы «Спорт», «Олимпиада», «Мячи такие разные», «Ракетки, сетки, обручи», «Щитки хоккеиста и футболиста», «Маски и шлемы для спортсменов», «Спортивная одежда».
9. Презентации, видеоклипы на тему Олимпиады.
10. Картотека игр о спорте.
11. Картотека физминуток и динамических перемен на спортивную тематику.
12. Схемы динамических перемен с атрибутами.
13. Видеотека познавательных мультфильмов, видеофильмов, презентаций, детских телепередач о спорте.
14. Аудиотека стихов, песен, спортивных маршей, Олимпийский гимн, гимн России.

Продукты для родителей:

1. Презентация проекта на собрании.
2. Мастер-класс:
 - «Детские игры на площадке»
 - «Олимпийские детские эстафеты»
 - «Школа мяча»
 - «Игры с обручем»
 - «Скакалки и прыгалки»
 - «Парные упражнения с ребенком»
3. Консультации
 - «Что рассказать детям об Олимпийском движении»
 - «Олимпийская символика»
 - «Зимние спортивные упражнения с детьми»
 - «Как выбрать спортивный инвентарь ребенку»
 - «Выбираем спортивную секцию для ребенка»
 - «О пользе занятий спортом»
4. Совместное творчество с детьми.
5. Экскурсии к спортивным сооружениям района
6. Совместное посещение спортивных соревнований
7. Спортивное развлечение «Мы - будущие олимпийцы».
8. Тематический журнал семейного опыта.
9. Фотовыставка, конкурсы.

Продукты для социальных партнёров:

1. Совместные творческие работы.

2. Фотоотчёт об экскурсиях.

II блок - «Великая Победа»

Виды деятельности с воспитанниками	Группа	Дата
Познавательные, тематические занятия:		
«День Победы», показ слайдов		
Города-герои		
Дети и война		
Подвиг собак и др. животных в ВОВ		
Песни фронтовые		
Символы Победы – ордена и медали		
Встреча с ветеранами войны		
Беседы:		
Что я знаю о войне?		
Подвиг на войне		
Четыре года шла война		
Герои тыла. Женщины на защите Отечества		
История Георгиевской ленточки		
Беседа и рассматривание материалов из семейных архивов		
Экскурсии:		
Музей «Боевой славы» в СОШ № 5,7.		
Районный музей «Боевой славы»		
Экскурсия к памятнику Защитникам Отечества, возложение цветов, минута молчания, чтение стихов.		
Совместный поход детей и родителей на районный праздник «День победы»		
Рассматривание:		
Фотоальбом «Солдаты идут в бой»		
Альбом «Боевые награды»		
Фотоальбом «Памятники героям войны»		
Фотоальбом «Военная техника»		
Плакаты «Родина-мать зовет», «На страже мира», «Воин красной армии - Спаси!», «Наши силы неисчислимы», «На запад» и другие		
Альбом репродукций художников, посвященных эпизодам ВОВ: «Фашист пролетел» (А.Платонов), «Парад на Красной площади» (К.Юон), «Победа» (П.Кривоногов), «Возвращение домой» (Ю. Непринцев)		
Чтение художественных произведений:		
Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» «Мать-Земля» (Я. Абидов), «Навек запомни» (М.Исаковский), «Советский воин» (Т.Трутнева), «Шинель» (Е.Благинина), «Малютка», «Орлович - Воронович», «Какой род войск сражается?» (С. П. Алексеев), «О блокадном Ленинграде», «О мальчике Тишке и отряде немцев» и др.		
Вечер чтения стихов посвященных дню Победы		
Фотовыставка:		
Они сражались за Родину		
Дороги войны		
День Победы		
Труд, творчество:		
Рисование		
«Миру – мир!», «Салют Победы» (техника ниткография), «День Победы»		

(техника граттаж) », «Славный день Победы», «Наша Армия родная»		
Лепка «Самолет», «Солдат», «Автомат»		
Аппликация «С Днем Победы!» (коллективная работа), «Открытка для ветерана», «Праздничный салют»		
Изготовление праздничных открыток для ветеранов, тружеников тыла		
Создание «Книги памяти» с рассказами детей, семейными фотографиями.		
Посадка питомника каштанов		
Высадка каштанов в парке Аллея Славы		
Сюжетно-ролевые игры		
«Военные летчики»		
«Десантники»		
«Концерт для ветеранов»		
«Подводная лодка»		
«Медсестры»		
«Военные моряки»		
Дидактические игры: «Назови пословицу на патриотическую тему» «Определи род войск» «Раньше и теперь» «Памятные места нашей станицы» «Государственные символы Победы» «Защитники Отечества»		
Спортивные и подвижные игры, эстафеты:		
«Партизаны»		
«Крепость»		
«Построй мост»		
«Кто быстрее соберет посылку на фронт»		
«Доставь донесение»		
«Салют»		
«Чья эскадрилья быстрее посадит самолеты»		
«Парашюты»		
«Доставь патроны»		
«Перевяжи раненного»		
«Кто быстрее соберет автомат»		
«Кто самый меткий»		
«Кто быстрее соберется по тревоге»		
«Разведчики»		
Праздники, досуги, развлечения:		
Физкультурный досуг «Буду в Армии служить»		
Утренник посвященный Дню Победы		
Спортивный праздник «Победа деда – моя победа»		
Слушание:		
Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки», «Землянка», «Синий платочек», «Журавли», «Отмените войну», «Победа», «Главный праздник», «Дети и война», «Священная война», «Катюша»		
Пение (разучивание песен)		
«Наследники победы», «Обелиск», «Вечный огонь», «Девятое мая», «С дедом на парад»		
Танцы:		
«Яблочко», «Журавли», «Синий платочек», «Отмените войну». Ритмические упражнения: с лентами «Салют», «С гвоздиками», с флажками, с мячами и обручами.		

Заучивание: «Что такое День Победы?» А. Усачев, Т. Белозёров "День Победы", Н. Найдёнова "Пусть будет мир", М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете», С. Михалков «Победой кончилась война» и др. Пословицы о Родине		
Для родителей		
Семейный клуб		
Мастер-класс: Составление совместно с родителями индивидуальных рассказов детей об истории своей семьи в годы ВОВ.		
Изготовление атрибутов к играм совместно с детьми		
Оформление альбомов «Памятники героям», «Военная техника»		
Изготовление плакатов «Войне – нет!» (совместно с детьми)		
Консультации: «Как рассказать ребенку о войне?» «Что посмотреть с ребёнком о войне»		
Для педагогов		
Педагогическая мастерская		
Выпуск газеты «Этот день мы приближали, как могли... »		
Оформление папки-передвижки «День Победы».		
Картотеки игр		
Альбомы иллюстраций, плакатов на военную тему, репродукций художников, посвященных эпизодам ВОВ		
Сборники стихов и песен о войне, рассказов на военную тему		
Электронные пособия к НОД о войне		

Продукты для воспитанников:

Альбомы:

1. Альбомы иллюстраций по произведениям о войне.
2. «Книга памяти»
3. Фотоальбом «Солдаты идут в бой»
4. Сборник стихов о войне.
5. Сборники песен о войне.
6. Сборник рассказов на военную тему.
7. Сборник пословиц о войне.
8. Альбом «Боевые награды»
9. Фотоальбом «Памятники героям войны»
10. Фотоальбом «Военная техника»
11. Альбом плакатов на военную тему
12. Альбом репродукций художников, посвященных эпизодам ВОВ

Продукты для педагогов:

13. Конспекты мероприятий по теме проекта.
14. Электронные пособия к НОД о войне.
15. Презентация проекта.
16. Планирование по данной теме.
17. Папка передвижка «День Победы»
18. Буклеты по теме проекта
19. Презентации, видеоклипы на тему ВОВ.
20. Картотека игр.
21. Видеотека познавательных мультфильмов, видеофильмов, презентаций, детских телепередач о войне.
22. Аудиотека стихов, песен.

Продукты для родителей:

23. Презентация проекта на собрании.
24. Мастер-класс:
 - а. Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.

- b. Изготовление атрибутов к играм совместно с детьми
 - c. Оформление альбомов «Памятники героям», «Военная техника»
 - d. Изготовление плакатов «Войне – нет!» (совместно с детьми)
25. Консультации
- a. «Как рассказать ребенку о войне?»
 - b. «Что посмотреть с ребёнком о войне»
26. Совместное творчество с детьми.
27. Экскурсии к Мемориалу славы.
28. Совместное посещение патриотических мероприятий.
29. Фотовыставка.
- Продукты для социальных партнёров:**
30. Каштановая Аллея в районном парке.
31. Фотоотчёт об экскурсиях.

III блок - «Земля отцов - моя земля»

Виды деятельности с воспитанниками	Группа	Дата
Познавательные, тематические занятия:		
Визитная карточка Краснодарского края		
Государственные символы Краснодарского края		
Природные зоны		
Заповедные тропы		
Полезные ископаемые		
Использование и охрана водоёмов		
Моя родословная		
Города и районы края		
История Кубани в архитектуре		
Великие люди Кубани		
Горжусь тобой – мой край родной		
Беседы:		
Кубанские национальности		
Все вместе дружно живём на Кубани		
Времена года на Кубани		
Боевой конь казака		
О славных кубанских казаках		
Люби и знай Кубанский край		
Экскурсии:		
Музей в СОШ № 5,7.		
Районный музей		
Экскурсии на предприятия района		
Совместный поход детей и родителей на районные праздники «День Урожая», «День станицы»		
Рассматривание:		
Фотоальбом «Города и курорты Краснодарского края», «Времена года», «Кубань глазами детей»		
Альбом «Трудовые династии», «Животные Краснодарского края», «наши земляки – гордость страны», «Народные промыслы», «Костюмы кубанских национальностей», «Просветители земли Кубанской»		
Альбом репродукций художников, посвященных Краснодарскому краю		
Чтение художественных произведений:		
Вечер чтения стихов посвященных Краснодарскому краю		
Поэтический вечер «Кубанская весна»		
Кубанский фольклор		
Фотовыставка:		

«Моя родословная»		
«Города и курорты Краснодарского края»		
«Времена года»		
«Кубань глазами детей»		
Труд, творчество:		
Рисование, лепка, аппликация «Кубань глазами детей», «Животные», «Дары Кубани», «Национальные костюмы», «Предметы кубанского быта»		
Изготовление праздничных открыток к народным праздникам		
Создание Книги «Трудовые династии» с рассказами детей, семейными фотографиями, «Путешествия по краю», «Памятные места Краснодарского края», «Мои заслуженные земляки».		
Посадка аллеи каштанов «Цвети мой край родной»		
Сюжетно-ролевые игры		
«Домашние хлопоты казачьей семьи»		
«Казачий стан»		
«Кубанский фольклор»		
«Народный праздник»		
«Казачата»		
Дидактические игры:		
«Овощи, фрукты», «История предметов быта», «Транспорт», «Откуда хлеб пришёл», «Профессии», «Вышивка», «Животные», «Города», «Карта края»,		
Спортивные и подвижные игры, эстафеты:		
«Кто быстрее»		
«Самый ловкий»		
«Кубанский кросс»		
«Кубанские прыгуны»		
«Зимние забавы»		
«Юные казачки»		
«Радуга кубанских подвижных игр»		
Праздники, досуги, развлечения:		
Физкультурный досуг «Кубанское веселье»		
Утренник посвященный Дню защитника отечества		
Спортивный праздник «Ай, да на Кубани»		
«День Матери-казачки»		
«Люблю тебя, Кубань моя»		
«Казачья ярмарка»		
Слушание:		
Слушание торжественных и фольклорных произведений и произведений кубанских композиторов.		
Пение (разучивание песен)		
«Гимн Краснодарского края», «Гимн станицы Тбилисской», произведения кубанских композиторов.		
Танцы:		
Ритмические упражнения с атрибутами		
Танцы «Юные казачата»		
Хороводы		
Заучивание:		
Пословицы, потешки, загадки, стихи о крае		
Для родителей		
Семейный клуб «Радость общения»		
Мастер-класс:		
Составление совместно с родителями индивидуальных рассказов детей об истории семьи		
Изготовление атрибутов к играм совместно с детьми		

Оформление альбома «Герб моей семьи»		
Консультации: «Как рассказать ребенку о казачестве?»		
«Что посмотреть с ребёнком познавательного о Краснодарском крае»		
«Традиции семьи»		
Для педагогов		
Педагогическая мастерская		
Оформление папки-передвижки «Матери героев Кубани», «Они прославили Кубань», «Кубань в православии»		
Картотеки игр		
Сборники стихов и песен о крае		
Электронные пособия к НОД		

Продукты для воспитанников:

Альбомы:

1. Альбомы иллюстраций по произведениям кубанских поэтов.
2. «Книга династий»
3. Фотоальбом «Города и курорты Краснодарского края», «Времена года», «Кубань глазами детей»
4. Сборник стихов, песен, рассказов, пословиц о крае.
5. Альбом «Трудовые династии», «Животные Краснодарского края», «наши земляки – гордость страны», «Народные промыслы», «Костюмы кубанских национальностей», «Просветители земли Кубанской».
6. Альбом репродукций картин о Краснодарском крае.

Продукты для педагогов:

7. Конспекты мероприятий по теме программы.
8. Электронные пособия к НОД.
9. Презентация программы.
10. Планирование по данной теме.
11. Папка передвижка «Матери героев Кубани», «Они прославили Кубань», «Кубань в православии».
12. Буклеты по теме программы
13. Презентации, видеоклипы на тему программы.
14. Картотека игр.
15. Видеотека познавательных мультфильмов, видеофильмов, презентаций, детских телепередач о крае.
16. Аудиотека стихов, песен.

Продукты для родителей:

17. Презентация программы на собрании.
18. Мастер-класс:
19. Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в жизни края.
20. Изготовление атрибутов к играм совместно с детьми
21. Оформление альбомов «Герб моей семьи».
22. Консультации «Как рассказать ребенку о казачестве?», «Что посмотреть с ребёнком познавательного о Краснодарском крае», «Традиции семьи».
23. Совместное творчество с детьми.
24. Экскурсии на предприятия района.
25. Совместное посещение праздничных мероприятий.
26. Фотовыставка.

Продукты для социальных партнёров:

27. Каштановая Аллея в районном парке.
28. Фотоотчёт об экскурсиях.

Схема взаимодействия участников программы «Горжусь тобой, мой край родной»

