

Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Светлячок» (далее - ДОО)

Основная образовательная программа ДОО является нормативно- управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОО. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Ст. 12 п.1 ФЗ «Об образовании»: Образовательная программа определяет содержание образования.

Программа разработана в соответствии с законодательными документами:

- Конституцией РФ от 12.12.93г.;
- ФЗ «Об образовании» №2 273 от 29.12.2012г.,
- ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Программа направлена на:

- создание социальной ситуации развития дошкольников;
- создание социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка;
- формирование у ребенка доверия к миру, к людям, к себе, его личностного и познавательного развития;
- развития инициативы и творческих способностей ребенка посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми;
- обеспечение здоровья и безопасности детей.

Цели деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация этих целей происходит через решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки содержания образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Для реализации поставленных задач в детском саду организовано взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, медицинской сестры, администрации и родителей (законных представителей). **Возрастные категории детей**

Образовательная программа ДОО рассчитана на детей в возрасте от 2 до 7 лет и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа реализуется в группах (10,5-часовое пребывание): Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Младшая группа - дети с 3 до 4 лет. Средняя группа - дети с 4 до 5 лет. Старшая группа - дети с 5 до 6 лет. Подготовительная группа - дети с 6 до 7 лет. Программа направлена на развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа рассчитана на 5 лет.

В ДОО образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возможность реализации Программы дошкольного образования обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала в ДОО;
- материально - техническое оснащение ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

- Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

- Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях - социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

- Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.