

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на педагогического работника, аттестуемого в целях установления высшей
квалификационной категории

Панасюк Галина Михайловна.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад № 4, станицы Павловской, воспитатель.

Имеет высшую квалификационную категорию (приказ МОНиМП
№ 5976 от 27.12.2016 года, срок ее действия до 27.12.2021 года).

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего
образования РФ за заслуги в области образования» от 04.05.2007 года (Приказ
Минобрнауки России от 04.05.2007 года № 615/а-н).

Реализуя основную образовательную программу дошкольного
образования МАДОУ ЦРР детский сад № 4, Галина Михайловна добивается
положительной динамики результатов освоения воспитанниками
образовательной программы дошкольного образования. Так, по итогам
мониторинга за 2020-2021 учебный год у воспитанников аттестуемого
педагога на достаточно высоком уровне сформированы интегративные
качества, такие как «физически развитый» - 95%, «овладевший средствами
общения» - 92%, «овладевший необходимыми умениями и навыками» - 94%.

Аттестируемый воспитатель развивает у воспитанников способность к
интеллектуальной и творческой деятельности. Её воспитанник (Лебедь Данил)
стал призером муниципального конкурса детских рисунков «Пусть дети не
знают войны!» (приказ УО АМО Павловский район от 24.10.2018 года № 931).
В совместной деятельности педагога с воспитанниками разработаны и
реализованы социально значимые проекты: «Вторая жизнь упаковки», 2019
год, «Чистая вода», 2020 год, что подтверждено документально.

Галина Михайловна транслирует собственный педагогический
опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на
краевом, зональном и муниципальном уровнях. Воспитателем представлены
документы: сертификат ЧОУ ДПО «ЦСО» г. Краснодара, подтверждающий
выступление по теме «Современные технологии как инструмент управления
качеством образования», июль 2019 года, подписанный директором Е.Н.
Еременко; сертификат ГАПОУ КК «Ленинградский социально-
педагогический колледж», подтверждающий выступление по теме

«Моделирование образовательных ситуаций по программе «Мозаика» с учетом деятельностного подхода с использованием КТП», июнь 2018 года, подписанный директором Г.В. Бауэром; сертификат МКУО РИМЦ МО Павловский район, подтверждающий выступление по теме «Образовательная деятельность по коммуникативному развитию для детей подготовительной группы «Моя мама лучше всех» от 15.03.2018 года № 242, подписанный директором О.Р. Мазаевой.

Панасюк Г.М. с 2017 по 2021 год участвовала в апробации МПК дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (Договор № 23/3 от 3.05.2017 года ООО «Русское слово - учебник» на оказание услуг по апробации и внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК». Свидетельство «Русское слово», май 2017 года); в 2017 году вошла в рабочую группу специалистов МАДОУ ЦРР детский сад № 4, участвующих в инновационной площадке по теме: «Психолого-педагогическое формирование осознанного родительства на основе технологии фасилитации» (приказ управления образованием МО Павловский район от 18.04.2017 г. № 325 «Об открытии муниципальной инновационной площадки на базе МАДОУ ЦРР д/с № 4»). В рамках Дня открытых дверей по реализации МИП Г.М. Панасюк провела мастер-класс по теме: «Ребенок в условиях конфликта» (приказ МКУО РИМЦ МО Павловский район «О проведении Дня открытых дверей в МАДОУ ЦРР детский сад № 4» от 04.10.2018 года № 149).

Осуществляя экспертную деятельность, аттестуемый воспитатель участвовала в работе жюри муниципального этапа краевого конкурса «Мое будущее – Краснодарский край!» (приказ МКУО РИМЦ от 29.04.2020 года № 69 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Моё будущее – Краснодарский край!»).

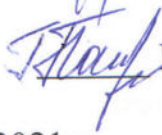
Галина Михайловна Панасюк в соавторстве разработала методическое пособие «Психолого-педагогическое формирование осознанного родительства на основе технологии фасилитации» (рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021 год) и дидактическое пособие «Жизнь без микробов» (рецензия МКУО РИМЦ МО Павловский район, 2021 год).

Представление рассмотрено на заседании педагогического совета образовательной организации от 25.10.2021 года протокол № 2.

Директор МАДОУ ЦРР детский сад № 4
Дата 25 октября 2021 г.

 И.Н. Тур

Аттестуемый

 Г.М. Панасюк

Дата ознакомления с представлением 25 октября 2021 г.

награжден(а)
нагрудным знаком

**ПАНАСЮК
Галина
Михайловна**

**“Почетный работник
общего образования
Российской Федерации”**

**за заслуги
в области образования**

Заместитель министра
В. Фридлянов

Приказ Минобрнауки России
от 04.05 2007 г.
№ 615/г-н

№ 124354

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-методические материалы к методическому пособию «Психолого-педагогическое сопровождение формирования, осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»

Автором представленных на рецензирование материалов является творческая группа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад №4 ст. Павловской МО Павловского района Краснодарского края в составе И.Н. Тур, директора, В.С. Коровяк, зам. директора по воспитательной работе, О.В. Булгаковой, педагога дополнительного образования, М.А. Мартыновой, педагога-психолога, воспитателей МАДОУ ЦРР д/с №4 Н.А. Белоусовой, Т.А. Буглак, Е.Г. Высоцкой, Е.Е. Дикой, Т.А. Дегтевой, С.В. Жуковой, О.Ю. Заплюйко, Е.В. Карпенко, А.П. Коваленко, И.С. Кочетовой, С.В. Мацневой, Г.М. Панасюк, И.В. Пихтяревой, Л.В. Стеблецовой, Р.Г. Тимофеевой, Н.Г. Шастик, Е. А. Шопенской.

Содержание материалов актуально, т.к. направлено на решение важной задачи дошкольной образовательной организации, связанной с формированием компетентного родительства.

Авторы систематизировали материал по трем направлениям.

Информационное, предполагающее формирование у родителей психолого-педагогических знаний и представлений в области воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста. Ценными являются идеи создания виртуальной газеты «Мудрые родители», виртуальной библиотеки для родителей, информационных буклетов и стендов. Представленные педагогами выпуски, такие как «Возрастные кризисы», «Роль отца в воспитании ребёнка», «Как формировать ответственность, «Агрессивное поведение детей», являются практикоориентированными и содержат необходимую и достаточную информацию для родителей.

Прикладное направление, обеспечивающее формирование у родителей конкретных навыков взаимодействия с детьми и опыта профилактики возникновения и разрешения проблемных ситуаций, возникающих в процессе воспитания ребенка представлено авторами в виде сценариев практических занятий для родителей, которые можно использовать при проведении семинаров-практикумов, мастер-классов, фестивалей.

Третье, личностно-развивающее направление, предусматривающее развитие у родителей (будущих родителей) личностных качеств, обеспечивающих эффективное взаимодействие с ребенком в материалах

представлено недостаточно и требует разработки в соответствии с содержанием инновационной программы для создания законченного методического пособия.

Несомненно, сильной стороной представленных материалов является содержание, направленное на подготовку педагогов - фасилитаторов. Авторами разработаны сценарии практикумов «Что такое фасилитация?», «Качества фасилитатора», «Выход за рамки», практическое занятие «Разработка модели психолого-педагогического сопровождения, осознанного родительства». Содержание материалов направлено на развитие профессиональных компетенций, проявляющихся в открытости педагогов к проблемам ребенка и семьи, позитивном отношении к родителям, понимании и принятии проблем ребенка и родителей, гибкой тактике общения, конгруэнтности.

Представленные на рецензирование методические материалы к методическому пособию «Психолого-педагогическое сопровождение формирования, осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» являются продуктом инновационной деятельности муниципальной инновационной площадки, соответствуют современным подходам к организации дошкольного образования, направлены на психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

Старший преподаватель
кафедры РРМВ



Л.В. Головач

Заведующий
кафедрой РРМВ



Н.В. Романычева

Секретарь ГБОУ ИРО
Краснодарского края



С.П. Ошкина

12.01.2021

1 03/20-21 от 25.11.2020

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Жизнь без микробов»
воспитателя **Пихтяревой Ирины Владимировны**,
воспитателя **Панасюк Галины Михайловны**
МАДОУ ЦРР детский сад № 4 ст. Павловской

Методическое пособие «Жизнь без микробов» разработано воспитателями Пихтяревой Ириной Владимировной и Панасюк Галиной Михайловной и предназначено для использования в работе с дошкольниками от 3 до 7 лет.

Пособие изготовлено из бумаги формата «А-4», ламинировано. Состоит из трёх блоков:

1. Блок - «Информационный».
2. Блок - «Игровой».
3. Блок - «Разрезные картинки».

Пособие может использоваться для индивидуальной работы и с подгруппой детей.

Авторы обращают особое внимание на то, что дидактическое пособие «Жизнь без микробов» изготовлено с целью формирования бережного отношения к своему здоровью и здоровью близких, желания вести здоровый образ жизни и обеспечения максимальной активности и любознательности детей. Оно предназначено для использования в образовательной и самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с ребенком, а также помогает осуществлять образовательные задачи: расширение знаний детей о своем здоровье, микробах, бактериях и вирусах; обобщение знаний о роли витаминов в жизни человека, знакомство с причинами болезней, сохранение и укрепление здоровья детей.

Актуальность данного пособия злободневна: в короткие сроки дети приобретут элементарные знания и умения для сохранения и поддержания своего здоровья, иммунитета. Педагоги считают, что важно формировать у детей дошкольного возраста потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, рассказать понятным языком о непонятных явлениях. Главное - оградить детей от всеобщей паники. Сохранение здоровья дошкольника зависит от образа жизни, который он ведёт, поэтому в детском саду, в семье, в учреждении дополнительного образования нужно создать все условия для здорового образа жизни каждого ребёнка.

При изготовлении данного пособия были учтены также и возрастные особенности детей дошкольного возраста: пособие привлекательно, имеет развивающую направленность (способствует развитию мелкой моторики пальцев рук, коммуникативных способностей детей, сенсорных эталонов и эмоциональной сферы); авторами продуманы методы и приемы подачи, освоения, закрепления материала. Это наглядные методы и приемы: наблюдение, метод демонстрации; словесные методы и приемы: объяснение, рассказы, беседы, чтение (используют в тесной связи с пояснением); игровые

методы; практические методы и приемы. Для большего эмоционального воздействия на детей запланированы занятия, сопровождающиеся просмотром мультимедийных презентаций, мультфильмов, видеофильмов.

Пособие «Жизнь без микробов» имеет несколько вариантов использования: в образовательной деятельности (по художественно-эстетическому развитию, ознакомлению с окружающим), в совместной деятельности воспитателя и детей, в игровой деятельности (имеет несколько вариантов), в самостоятельной деятельности детей.

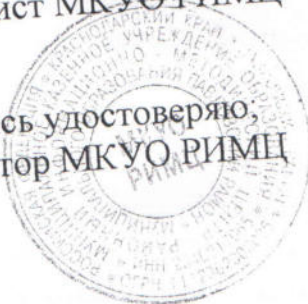
Рецензируемое дидактическое пособие «Жизнь без микробов» реализует принципы развивающего обучения и соответствует требованиям ФГОС ДО, оно актуально для системы дошкольного образования и может быть рекомендовано для использования в дошкольных образовательных учреждениях в качестве основы для организации непрерывной образовательной деятельности.

04.10.2021 г.

Рецензенты:

Методист МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю;
Директор МКУО РИМЦ



Т.В. Скворцова

Н.В. Зюзина

