

### План работы по инновационной площадке «Функциональная грамотность»

	Месяц	Деятельность	Ответственный	Содержание деятельности	Цель
1	Март	Изучение литературы по теме площадки, разработка содержания программы, плана работы в соответствии с целями и возрастом детей	Зам.директора по ВР Куратор площадки	<p>Варавина, О. С. Формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства // Педагогический поиск. - 2020. - № 3.</p> <p>Кузнецова, Н. М. Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся / Н. М. Кузнецова, А. А. Денисова // Региональное образование: современные тенденции.- 2020. - № 1</p> <p>Л.А. Стахович, Е.В. Семенкова «Финансовая грамотность» сценарии обучающих сказок 5-7 лет, Москва, 2019 год</p> <p>Т.А.Шорыгина, «Беседы об экономике. Методическое пособие», Москва, 2009 год</p> <p>Л.В. Стахович, Е.В. Семенков, Л.Ю. Рыжановская «Занимательные финансы.</p>	Ознакомиться с литературой; составить план работы по реализации программы; заказать необходимую литературу.
2	Апрель				

			<p>Мини-спектакли», Москва, 2019 год</p> <p>Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л.Ю. Рыжановская «Занимательные финан-сы. Методические рекомендации», Москва, 2019 год</p> <p>Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л.Ю. Рыжановская «Занимательные финан-сы. Читаем и обсуждаем», Москва, 2019 год</p> <p>Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л.Ю. Рыжановская «Занимательные финан-сы. Говорим с детьми о финансах», Москва, 2019 год</p> <p>Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л.Ю. Рыжановская «Занимательные финан-сы. Играем вместе», Москва, 2019 год</p> <p>Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л.Ю. Рыжановская «Занимательные финан-сы. Рассуждаем и решаем», Москва, 2019 год</p> <p>Л.В. Стахович, Е.В. Семенов,</p>	
--	--	--	--	--

				<p>Л.Ю. Рыжановская «Занимательные финан-сы.Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Москва, 2019 год</p> <p>Л.В. Стахович, Е.В. Семенов, Л.Ю. Рыжановская «Занимательные финан-сы. Рабочая терадь», Москва, 2019 год</p> <p>Царегородцева, Е. А. Формирование когнитивного опыта как основы функциональной грамотности младших школьников / Е. А. Царегородцева // Детство, открытое миру : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - 2020.</p>	
3	Май	<p>Внедрение разработанного плана работы</p> <p>Методический день</p>	<p>Замдиректо-ра по ВР</p> <p>Куратор площадки</p> <p>Педагоги групп</p>	<p>Методическое собрание воспитателей групп, муз. руководителя, социального педагога, педагога психолога</p>	<p>Ознакомить педагогов с программой площадки; оказать методическую помощь при разработки конспектов занятий, подготовки материалов.</p>
		Мониторинг	Педагог-	Проведение обследования по	Определить знания, умения и

	сформированности функциональной грамотности у детей подготовительной группы.	психолог Воспитатели групп	<p>пяти направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная область "Физическое развитие".</li> <li>2. Образовательная область «Познавательное развитие».</li> <li>3. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие».</li> <li>4. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".</li> <li>5. Образовательная область «Речевое развитие».</li> </ol>	навыки детей подготовительной группы которые не проходили обучение по иновационной программе «Функциональная грамотность»
	Смысловое чтение детям по темам: финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин.яз	Миша Мастер Георгий Ладонщиков Самокат Георгий Ладонщиков	способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду осознания того, что благодаря труду создаётся предметный мир а человек получает средства к существованию
	Рисование по мотивам сказок прочитанных детям по теме финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин.яз	Миша Мастер Георгий Ладонщиков Самокат Георгий Ладонщиков	Закреплять полученные знания и умения; совершенствовать творческие способности.

	Просмотр мультфильмов по темам с обсуждением проблемных ситуаций и действий героев.	воспитатели, педагог по ин.яз	«Что такое хорошо и что такое плохо» «Мойдодыр»	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе
	Театральная постановка обучающих тематических сказок и мини-спектаклей.	Музыкальный руководитель	Подготовка сценария «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	Раздать детям слова, обговорить основные моменты спектакля
	Проведение занятия по развитию креативности и ораторского искусства	Музыкальный руководитель	«Познакомимся с видами театра»	Познакомить детей с особенностями восприятия объектов, с различными видами театров, разными восприятиями окружающих объектов; развивать мышление, логику; Формировать творческий подход к решению проблемы
	Тренинг на развитие комму-никативных навыков	Педагог-психолог	«Мы начинаем»	сплочение группы, нахождение общего среди участников
	Коммуникативные игры	Воспитатель	Игровое занятие соревнование «Мои домашние обязанности»	развитие внимательного отношения друг к другу, преодоление барьера в общении.

	Работа с ситуационными задачами	Педагог-психолог	Работать и зарабатывать №1,2,3	Учиться совершенствовать умения находить решения на поставленные задачи (транспорт)
	Беседы о здоровье.	Педагог по ФК	Знакомимся со своим организмом	Дать общее понятие об организме, о важности защите своего организма, об элементарных правилах гигиены.
Июнь	Внедрение разработанного плана работы Методический день	Замдиректо-ра по ВР Куратор площадки Педагоги групп	Методическое собрание педагогов групп, муз. руководителя, социального педагога, педагога психолога	Ознакомить педагогов с программой площадки; оказать методическую помощь при разработки конспектов занятий, подготовки материалов.
	Смысловое чтение детям по темам	воспитатели, педагог по ин.яз	Скучать некогда Георгий Ладонщиков Домашние дела Георгий Ладонщиков	способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду осознания того, что благодаря труду создаётся предметный мир а человек получает средства к существованию
	Рисование по мотивам сказок прочитанных детям	воспитатели, педагог по ин.яз	Скучать некогда Георгий Ладонщиков Домашние дела Георгий	Закреплять полученные знания и умения; совершенствовать творческие

	по теме финансы, коммуникация		Ладонщиков	способности.
	Просмотр мультфильмов по темам с обсуждением проблемных ситуаций и действий героев.	воспитатели, педагог по ин.яз	«Два жадных медвежонка» «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе
	Театральная постановка обучающих тематических сказок и мини-спектаклей	Музыкальный руководитель Учитель логопед	Показ спектакля	Прививать уважение друг к другу
	Коммуникативные игры	Воспитатель	Игровое занятие-обсуждение «Вот так заработали»	Вводим в активный словарь дошкольников слова, формируем умение строить версии видеть проблему ситуации развиваем у детей смекалку обогащаем их жизненный опыт
	Беседы о здоровье.	Педагог по ФК	«Полезные и вредные привычки»	Учить детей отличать вредные и полезные привычки.
Июль	Внедрение разработанного плана работы Методический день	Замдиректо-ра по ВР Куратор площадки Педагоги групп	Методическое собрание педагогов групп, муз. руководителя, социального педагога, педагога психолога	Ознакомить педагогов с программой площадки; оказать методическую помощь при разработки конспектов занятий, подготовки

				материалов.
	Смысловое чтение детям по темам	воспитатели, педагог по ин.яз	Помощница Агния Барто На кухне Мария Тахистова	способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду осознания того, что благодаря труду создаётся предметный мир а человек получает средства к существованию
	Рисование по мотивам сказок прочитанных детям по теме финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин.яз	Помощница Агния Барто На кухне Мария Тахистова	Закреплять полученные знания и умения; совершенствовать творческие способности.
	Просмотр мультфильмов по темам с обсуждением проблемных ситуаций и действий героев.	воспитатели, педагог по ин.яз	«Кораблик» «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»	развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
	Коммуникативные игры	Воспитатель	Игра – спектакль «что создаётся трудом. Как продукт труда превращается в товар»	Формирование у детей представления о том, что в результате труда создаются продукты труда, которые могут быть использованы как

				для собственных нужд так и для продажи
	Беседы о здоровье.	Педагог по ФК	«Режим дня»	продолжать знакомить воспитанников с режимом дня, учить правильно распределять свое время..
Август	Внедрение разработанного плана работы Методический день	Замдиректо-ра по ВР Куратор площадки Педагоги групп	Методическое собрание педагогов групп, муз. руководителя, социального педагога, педагога психолога	Ознакомить педагогов с программой площадки; оказать методическую помощь при разработки конспектов занятий, подготовки материалов.
	Смысловое чтение детям по темам	воспитатели, педагог по ин.яз	Помощница Агния Барто На кухне Мария Тахистова	способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошк посредством формирования у них уважительного отношения к труду осознания того, что благодаря труду создаётся предметный мир а человек получает средства к существованию
	Рисование по мотивам сказок прочитанных детям по теме финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин.яз	Помощница Агния Барто На кухне Мария Тахистова	Закреплять полученные знания и умения; совершенствовать творческие способности.
	Просмотр	воспитатели,	«Кораблик»	развитие общения и

	мультфильмов по темам с обсуждением проблемных ситуаций и действий героев.	педагог по ин.яз	«Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»	взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
	Комуникативные игры	Воспитатель	Игра – спектакль «что создаётся трудом. Как продукт труда превращается в товар»	Формирование у детей представления о том, что в результате труда создаются продукты труда, которые могут быть использованы как для собственных нужд так и для продажи
	Беседы о здоровье.	Педагог по ФК	«Полезные и вредные привычки»	Учить детей отличать вредные и полезные привычки.
Сентябрь	Внедрение разработанного плана работы Методический день	Замдиректора по ВР Куратор площадки Педагоги групп	Методическое собрание воспитателей групп, муз. Руководителя, социального педагога, педагога психолога	Ознакомить педагогов с программой площадки; оказать методическую помощь при разработки конспектов занятий, подготовки материалов.
	Смысловое чтение детям по темам	воспитатели, педагог по ин. Яз	Для чего руки нужны Евгений пермяк Не потерял, а нашёл Василий Сухомлинский	способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошк посредством формирования у них уважительного отношения к труду осознания того, что благодаря труду создается

				предметный мир, а человек получает средства к существованию
	Рисование по мотивам сказок прочитанных детям по теме финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин. Яз	Для чего руки нужны Евгений пермяк Не потерял, а нашёл Василий Сухомлинский	Закреплять полученные знания и умения; совершенствовать творческие способности.
	Просмотр мультфильмов по темам с обсуждением проблемных ситуаций и действий героев.	воспитатели, педагог по ин, яз	«Два жадных медвежонка» «Мойдодыр»	развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
	Театральная постановка обучающих тематических сказок и мини-спектаклей.	Музыкальный руководитель	Подготовка сценария «Зайкина находка»	Раздать детям слова, обговорить основные моменты спектакля
	Проведение занятия по развитию креативности и ораторского искусства	Музыкальный руководитель	«Познакомимся с видами театра»	Познакомить детей с особенностями восприятия объектов, с различными видами театров, разными восприятиями окружающих объектов; развивать мышление, логику;

				Формировать творческий подход к решению проблемы
		Тренинг на развитие коммуникативных навыков	Педагог-психолог	«Кукольный театр» сплочение группы, нахождение общего среди участников
		Коммуникативные игры	Воспитатель	Ролевая игра-обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы» Формируем у детей представление о том, где и как изготавливаются деньги
		Работа с ситуационными задачами	Педагог-психолог	Работать и зарабатывать №3, 4, 5 Учиться совершенствовать умения находить решения на поставленные задачи (транспорт)
		Беседы о здоровье.	Педагог по ФК	«Виды спорта» закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей.
		Проектная деятельность «Я исследователь»	Воспитатели	Выбор темы для проекта, постановка задач, подбор оборудования, работа с родителями развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития социальной активности и поддержки детской инициативы
3	Октябрь	Внедрение разработанного плана работы Методический день	Замдиректора по ВР Куратор площадки Педагоги групп	Методическое собрание воспитателей групп, муз, руководителя, социального педагога, педагога психолога Ознакомить педагогов с программой площадки; оказать методическую помощь при разработки конспектов занятий, подготовки материалов.
		Смысловое чтение	воспитатели,	Сыновья Валентина Осеева способствовать финансовому

	детям по темам	педагог по ин. яз	Пахарь и кот Василий Сухомлинский	просвещению и воспитанию дошк посредством формирования у них уважительного отношения к труду осознания того, что благодаря труду создается предметный мир, а человек получает средства к существованию
	Рисование по мотивам сказок прочитанных детям по теме финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин. Яз	Сыновья Валентина Осеева Пахарь и кот Василий Сухомлинский	Закреплять полученные знания и умения; совершенствовать творческие способности.
	Просмотр мультфильмов по темам с обсуждением проблемных ситуаций и действий героев.	воспитатели, педагог по ин. яз	«Гуси-лебеди» «Крошка Енот и. Тот, кто сидит в пруду»	становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
	Проведение занятия по развитию креативности и ораторского искусства	Музыкальный руководитель	«Познакомимся с видами театра»	Познакомить детей с особенностями восприятия объектов, с различными видами театров, разными восприятиями окружающих объектов; развивать мышление, логику;

				Формировать творческий подход к решению проблемы
	Тренинг на развитие коммуникативных навыков	Педагог-психолог	«Дюймовочка»	сплочение группы, нахождение общего среди участников
	Коммуникативные игры	Воспитатель	Ролевая игра-обсуждение «Нарисуем деньги для нашей группы»	Формируем у детей представление о том, где и как изготавливаются деньги
	Работа с ситуационными задачами	Педагог-психолог	Работать и зарабатывать №3, 4,5,6	Учиться совершенствовать умения находить решения на поставленные задачи (транспорт)
	Беседы о здоровье.	Педагог по ФК	«Виды спорта»	закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей.
Ноябрь	Внедрение разработанного плана работы Методический день	Замдиректора по ВР Куратор площадки Педагоги групп	Методическое собрание воспитателей групп, муз. руководителя, социального педагога, педагога психолога	Ознакомить педагогов с программой площадки; оказать методическую помощь при разработке конспектов занятий, подготовки материалов.
	Смысловое чтение детям по темам	воспитатели, педагог по ин. яз	Заплата и крот по Николаю Носову Пахарь и крот Василий Сухомлинский	способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду осознания того, что благодаря труду создается

				предметный мир, а человек получает средства к существованию
	Рисование по мотивам сказок прочитанных детям по теме финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин. яз	Заплата и крот по Николаю Носову Пахарь и крот Василий Сухомлинский	Закреплять полученные знания и умения; совершенствовать творческие способности.
	Просмотр мультфильмов по темам с обсуждением проблемных ситуаций и действий героев.	воспитатели, педагог по ин. яз	«Трям! Здравствуйте» «Зимняя сказка»	развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
	Проведение занятия по развитию креативности и ораторского искусства	Музыкальный руководитель	Чтение пьесы «Репка»	развивать речь детей; познакомить со стихотворным текстом сказки «Репка».
	Театральная постановка обучающих тематических сказок и мини-спектаклей.	Музыкальный руководитель	Подготовка сценария «Зайкина находка»	Раздать детям слова, обговорить основные моменты спектакля

	Тренинг на развитие коммуникативных навыков	Педагог-психолог	«Мы одна команда»	сплочение группы, нахождение общего среди участников
	Коммуникативные игры	Воспитатель	Ролевая игра-обсуждение «Где прячутся друзья»	Формируем у детей представление о различных проявлениях дружбы, о том, как можно найти друга в любой компании
	Работа с ситуационными задачами	Педагог-психолог	Работать и зарабатывать №6, 7, 8	Учиться совершенствовать умения находить решения на поставленные задачи (дружба в коллективе)
	Беседы о здоровье.	Педагог по ФК	«Закаливание»	закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей.
Декабрь	Внедрение разработанного плана работы Методический день	Замдиректора по ВР Куратор площадки Педагоги групп	Методическое собрание воспитателей групп, муз. руководителя, социального педагога, педагога психолога	Ознакомить педагогов с программой площадки; оказать методическую помощь при разработки конспектов занятий, подготовки материалов.
	Смысловое чтение детям по темам: финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин. яз	Как Миша хотел, машу перехитрить Евгений Пермяк Рассказ на основе притчи Соломона	способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошк посредством формирования у них уважительного отношения к труду осознания того, что благодаря труду создается

				предметный мир, а человек получает средства к существованию
	Рисование по мотивам сказок прочитанных детям по теме финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин. Яз	Как Миша хотел, машу перехитрить Евгений Пермяк Рассказ на основе притчи Соломона	Закреплять полученные знания и умения; совершенствовать творческие способности.
	Просмотр мультфильмов по темам с обсуждением проблемных ситуаций и действий героев.	воспитатели, педагог по ин. яз	«Крылья, ноги и хвосты» «Ух ты, говорящая рыба»	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, понятие «летучие фразы»
	Театральная постановка обучающих тематических сказок и мини-спектаклей.	Музыкальный руководитель	Премьера сценария «Зайкина находка»	Раздать детям слова, обговорить основные моменты спектакля
	Проведение занятия по развитию креативности и ораторского искусства	Музыкальный руководитель	«Волшебная шкатулка»	развитие речи, отгадывание загадок, имитационные упражнения.

	Тренинг на развитие коммуникативных навыков	Педагог-психолог	«Сказка в каждом из нас»	сплочение группы, развитие воображение, коммуникативных навыков
	Коммуникативные игры	Воспитатель	Игровое занятие «Найди своего героя»	развитие внимательного отношения друг к другу, преодоление барьера в общении.
	Работа с ситуационными задачами	Педагог-психолог	Работать и зарабатывать №9, 10, 11	Учиться совершенствовать умения находить решения на поставленные задачи (дружба)
	Беседы о здоровье.	Педагог по ФК	Капризуля и лентяй	Дать общее понятие об организме, о важности защите своего организма, об элементарных правилах гигиены.
Январь	Внедрение разработанного плана работы Методический день	Замдиректо-ра по ВР Куратор площадки Педагоги групп	Методическое собрание воспитателей групп, муз. руководителя, социального педагога, педагога психолога	Ознакомить педагогов с программой площадки; оказать методическую помощь при разработки конспектов занятий, подготовки материалов.
	Смысловое чтение детям по темам	воспитатели, педагог по ин.яз	Труд согревает Валентина Осеева На горке Николай Носов	способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошк посредством формирования у них уважительного отношения к труду осознания того, что благодаря труду создается

				предметный мир а человек получает средства к существованию
	Рисование по мотивам сказок прочитанных детям по теме финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин.яз	Труд согревает Валентина Осеева На горке Николай Носов	Закреплять полученные знания и умения; совершенствовать творческие способности.
	Просмотр мультфильмов по темам с обсуждением проблемных ситуаций и действий героев.	воспитатели, педагог по ин.яз	«В стране ловушек» «Бюро находок»	развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
	Проведение занятия по развитию креативности и ораторского искусства	Музыкальный руководитель	<i>«Зайца съела бы лиса, если б не его друзья»</i>	Познакомить детей с особенностями восприятия объектов, с различными видами театров, разными восприятиями окружающих объектов; развивать мышление, логику; Формировать творческий подход к решению проблемы
	Тренинг на развитие коммуникативных навыков	Педагог-психолог	«Праздники для веселья»	сплочение группы, дать понимание семейные привычки, создание

				благоприятного отношения в группе
	Коммуникативные игры	Воспитатель	Ролевая игра-обсуждение «поиграем в семью»	Формируем у детей представление о том какие традиции есть в семье и для чего они нужны
	Беседы о здоровье.	Педагог по ФК	«Зимние виды спорта»	закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей.
Февраль	Внедрение разработанного плана работы Методический день	Замдиректо-ра по ВР Куратор площадки Педагоги групп	Методическое собрание воспитателей групп, муз. руководителя, социального педагога, педагога психолога	Ознакомить педагогов с программой площадки; оказать методическую помощь при разработки конспектов занятий, подготовки материалов.
	Смысловое чтение детям по темам	воспитатели, педагог по ин.яз	Первая рыба Николай Носов Золотая монета	способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду осознания того, что благодаря труду создается предметный мир а человек получает средства к существованию

	Рисование по мотивам сказок прочитанных детям по теме финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин.яз	Первая рыба Николай Носов Золотая монета	Закреплять полученные знания и умения; совершенствовать творческие способности.
	Просмотр мультфильмов по темам с обсуждением проблемных ситуаций и действий героев.	воспитатели, педагог по ин.яз	«Тайна игрушек» «Синичкин календарь »	становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий
	Проведение занятия по развитию креативности и ораторского искусства	Музыкальный руководитель	«Вот как я умею»	Познакомить детей с особенностями восприятия объектов, с различными видами театров, разными восприятиями окружающих объектов; развивать мышление, логику; Формировать творческий подход к решению проблемы
	Тренинг на развитие коммуникативных навыков	Педагог-психолог	«Все мы одинаковые: добрые дети вокруг света»	сплочение группы, нахождение общего среди участников
	Коммуникативные игры	Воспитатель	Рольевая игра-обсуждение «Банкиры и банкноты»	Формируем у детей представление о том где и как изготавливаются деньги

	Работа с ситуационными задачами	Педагог-психолог	Работать и зарабатывать №3, 12,13,14	Учиться совершенствовать умения находить решения на поставленные задачи (транспорт)
	Беседы о здоровье.	Педагог по ФК	«Важно мыть руки и не только»	закрепление знаний детей о различных видах спорта, спортсменах; кругозора детей.
Март	Внедрение разработанного плана работы Методический день	Замдиректора по ВР Куратор площадки Педагоги групп	Методическое собрание воспитателей групп, муз. руководителя, социального педагога, педагога психолога	Ознакомить педагогов с программой площадки; оказать методическую помощь при разработки конспектов занятий, подготовки материалов.
	Смысловое чтение детям по темам: финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин.яз	Как относиться к своей работе Евгений Пермяк Наши пряли а ваши спали Лев Толстой	способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду осознания того, что благодаря труду создается предметный мир а человек получает средства к существованию
	Рисование по мотивам сказок прочитанных детям по теме финансы, коммуникация	воспитатели, педагог по ин.яз	Как относиться к своей работе Евгений Пермяк Наши пряли а ваши спали Лев Толстой	Закреплять полученные знания и умения; совершенствовать творческие способности.

	Просмотр мультфильмов по темам с обсуждением проблемных ситуаций и действий героев.	воспитатели, педагог по ин.яз	«Ёж пёс и мальчик Нико» «Сказка для Наташи»	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, понятие «летучие фразы»
	Театральная постановка обучающих тематических сказок и мини-спектаклей.	Музыкальный руководитель	Подготовка сценария «Лиса и зайка на новый лад»	Раздать детям слова, обговорить основные моменты спектакля
	Проведение занятия по развитию креативности и ораторского искусства	Музыкальный руководитель	«Тайна избушки»	развитие речи, отгадывание загадок, имитационные упражнения.
	Тренинг на развитие комму-никативных навыков	Педагог-психолог	«Ждём чудес или сами делаем чудеса?»	сплочение группы, развитие воображение, коммуникативных навыков
	Коммуникативные игры	Воспитатель	Игровое занятие «Полиция и мастера»	развитие внимательного отношения друг к другу, преодоление барьера в общении.
	Работа с ситуационными задачами	Педагог-психолог	Работать и зарабатывать №15,16,17	Учиться совершенствовать умения находить решения на поставленные задачи (культуры разных народов)

		Беседы о здоровье.	Педагог по ФК	Почему нужно делать зарядку по утрам?	Дать общее понятие об организме, о важности защите своего организма, об элементарных правилах гигиены.
Апрель	Внедрение разработанного плана работы Методический день	Замдиректора по ВР Куратор площадки Педагоги групп	Методическое собрание воспитателей групп, муз. руководителя, социального педагога, педагога психолога	Подведение итогов за год, решение проблемных вопросов по реализации программы, разработка плана на следующий год, подбор дополнительных материалов для реализации программы, беседы с участниками инновационной площадки по выявлению спорных или нестандартных ситуаций в реализации площадки	