

МОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково

«Согласовано»
Педагогическим советом
Протокол № 11
от 30.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ № 1 г. Камешково
Приказ № 246 от 31.08.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«За страницами учебника географии»»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся 15-17 лет
Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)
Уровень сложности: базовый
Разработчик: педагог дополнительного
образования
Есешкина Ирина Евгеньевна

г. Камешково

2022 год

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «За страницами учебника географии»
Учреждение, реализующее программу	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково Адрес: ул. Гоголя, д.5 А
Разработчик программы	Есешкина Ирина Евгеньевна, педагог дополнительного образования, учитель географии
Аннотация	Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника географии» предназначена для учащихся 9 классов, направлена на углубление и расширение географических знаний обучающихся, формирование интереса к предмету география, решение творческих задач по географии, подготовки к ОГЭ. Содержание программы определяется на основании кодификатора элементов содержания для проведения государственной итоговой аттестации по географии, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». Программа направлена на отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности независимо от формулировки, а также отработку типовых заданий ОГЭ по географии на тестовом материале
Год разработки программы	2022 г.
Программа принята в новой редакции	Решение педагогического совета МОУ СОШ №1 г. Камешково Протокол № 11 от 30.08.2022
Тип программы по функциональному назначению	Общеразвивающая
Направленность программы	Естественнонаучная
Направление (вид) деятельности	География
Форма обучения по программе	очная
Вид программы по уровню организации деятельности учащихся	Репродуктивный уровень
Вид программы по уровню освоения содержания программы	Базовый уровень
Охват детей по возрастам	15-17 лет
Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	предметная
Срок реализации программы	1 год
Степень реализации программы	Программа реализована полностью
Финансирование программы	Реализуется в рамках бесплатной услуги
Вид программы по степени авторства	Модифицированная (разделена на блоки)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	
Введение	4
Актуальность и педагогическая целесообразность программы.....	4
Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ.....	4
Цель и основные задачи образовательной программы.....	5
Основные характеристики образовательного процесса	4
Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы, формы организации образовательного процесса.....	5
Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки	6
Учебно-тематический план программы	7
Содержание программы.....	8
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
Список литературы, использованной при составлении программы	13
Приложение	
Календарно-тематическое планирование учебного материала	14

Пояснительная записка

Направленность программы – естественнонаучная

Дополнительная общеобразовательная программа «За страницами учебника географии» является неотъемлемой частью образовательной программы МОУ СОШ №1 г. Камешково и предлагается обучающимся в качестве бесплатной образовательной услуги.

По своему функциональному предназначению программа является общеразвивающей. Она рассчитана на учащихся 9-х классов и направлена на подготовку учащихся к олимпиадам, и другим конкурсным испытаниям, где обучающиеся должны проявить комплексные знания и умения в области географии. Программа относится к естественнонаучной направленности, так как она направлена на гуманизацию, культуросообразность и экологизацию знаний; на отражение практического значения географии в жизнедеятельности людей.

Актуальность педагогическая целесообразность программы

Важнейшими образовательными задачами нового времени являются построение образовательного процесса с учетом различного уровня обучаемости учащихся, создание единого образовательного пространства как условия непрерывности образования, использование возможностей дополнительного образования для выполнения и развития творческих способностей учащихся, для работы с одаренными детьми. А также обеспечение условий для саморазвития, самоопределения, самореализации каждого учащегося. Решение этих задач в полной мере нашло свое выражение в данной программе.

Новизна, отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ

Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника географии» является модифицированной (разделена на блоки).

Особенность программы заключается в системном углубленном подходе к изучению каждой темы по географии с привлечением большого количества дополнительной литературы, авторских методических и дидактических разработок, а именно:

- ~ в содержании курса (привлечение дополнительных источников, изучение концептуальных сущностных явлений географии);
- ~ в структуре курса (блочная подача теоретического материала, чередующаяся с практическими занятиями нетрадиционной формы: семинарами, мастерскими, и др.);
- ~ в формах обучения (широкое применение практико-ориентированных, деятельностных форм обучения).

Основные характеристики образовательного процесса

Программа предназначена для учащихся 9 классов (15-17 лет). Программа рассчитана на 1 год обучения.

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка. Принимаются все желающие одиннадцатиклассники без конкурсного отбора.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество учащихся в группе 15 человек.

Режим занятий по программе: один раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Продолжительность образовательного процесса составляет 34 учебные недели.

Объем учебных часов по программе - 34 часа.

Продолжительность занятий регламентируется нормами СП.

Отбор и структурирование содержания, направления и этапы образовательной программы, формы организации образовательного процесса

Структура программы «За страницами учебника географии» включает в себя следующие основные блоки:

<i>№п/п</i>	<i>Тема блока</i>	<i>Всего часов</i>
1.	Блок 1. План и карта	6
2.	Блок 2. Путешествия и географические открытия	2
3.	Блок 3. Природа Земли	7
4.	Блок 4. Материки, океаны, народы и страны	9
5.	Блок 5. География России	10
ИТОГО:		34

Программа курса предусматривает сочетание различных форм работы: фронтальную работу, групповую, индивидуальные, практические занятия. Основная форма организации деятельности по программе – групповая.

Цель и задачи программы

Цель программы - углубление и расширение географических знаний обучающихся, через понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда.

Задачи программы:

Предметные:

- формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
- расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации— от планетарного до локального;- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально- экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально- экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры;
- раскрытие на основе историко - географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- формирование эмоционально- ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;
- способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на картах;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ОГЭ развивать познавательный интерес , интеллектуальные способности в процессе поиска решений

Метапредметные:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету;
- выработать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников

Личностные:

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;

Для реализации этих задач необходимо:

1. систематизировать знания учащихся по разным разделам географии;
2. на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по географии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов;
3. закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях;
4. отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа;
5. совершенствовать навыки самоорганизации и саморазвития.

Ожидаемые результаты освоения программы и способы их проверки

В процессе реализации данной программы организуется самостоятельная познавательная деятельность, развиваются навыки исследователя, самоорганизации, приобщающим ученика к самостоятельности, формирующим потребность к дальнейшему самообразованию и использованию разнообразных источников информации образовательной среды. В результате реализации программы учащимся необходимо:

Знать/понимать: - основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно – территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь: - определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек;

- географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
 - описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
 - объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
 - составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
 - приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
 - находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
 - представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - определения поясного времени;

- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Личностные результаты:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране.

Метапредметные результаты:

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике,
- овладение навыками работы с различными источниками информации;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие критического мышления, умения интерпретировать, анализировать и оценивать достигнутые результаты,
- овладение различными формами самовыражения при помощи медиатехники.

Предметные результаты:

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и

процессов;- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

-умение управлять своей познавательной деятельностью;

-умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение географическими терминами.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме итогового тестирования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание данной дополнительной общеобразовательной программы призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, а также развить у школьников познавательный интерес к изучению географии в целом.

<i>№п/п</i>	<i>Тема блока</i>	<i>Всего часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>
1.	Блок 1. План и карта	6	1	5
2.	Блок 2. Путешествия и географические открытия	2	1	1
3.	Блок 3. Природа Земли	7	3	4
4.	Блок 4. Материки, океаны, народы и страны	9	3	6
5.	Блок 5. География России	10	2	8
ИТОГО:		34	10	24

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Блок 1. План и карта (6 часов)

Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов. Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Планетарные особенности Земли. Ориентирование на местности. Азимут. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Блок 2. Путешествия и географические открытия (2 часа)

География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.

Блок 3. Природа Земли (7 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.

Блок 4. Материки, океаны, народы и страны (9 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

Блок 5. География России (10 часов)

Особенности географического положения России
Территория и акватория, морские и сухопутные границы.
Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России
Зачет «Материки, океаны народы и страны». Решение тренировочных вариантов.
Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны
Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны.
Высотная поясность
Численность, естественное движение населения

Половой и возрастной состав населения
 Размещение населения. Основная полоса расселения
 Направления и типы миграции
 Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства
 География важнейших видов транспорта. Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

Срок реализации программы	Режим занятий	Продолжительность занятий	Нерабочие и праздничные дни	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов
01.09.22– 25.05.23	1 раз в неделю по 1 часу	40 минут	1-8 января, 4 ноября 23 февраля и 1,9 мая	34	34	34

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно–гигиеническим требованиям, для занятий группы 15 человек (парты, стулья, доска, шкаф для УМК,)

Оборудование, необходимое для реализации программы

1. Компьютер с выделенным каналом выхода в Интернет.
2. Мультимедийная проекционная установка;
3. Принтер черно-белый;
4. Сканер;
5. Ксерокс;

Учебно-информационное обеспечение программы.

Нормативно-правовые акты и документы.

Программа «За страницами учебника географии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2022-2023 учебный год и в соответствии следующих документов:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, Федеральный банк тестовых заданий, демоверсии.
2. <http://gia.edu.ru/> - официальный информационный портал поддержки ГИА.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования, учитель географии Есешкина И..Е

Педагог, реализующий данную программу, должен владеть:

1. Навыками организации и проведения деятельностных (в том числе игровых), проблемно-диалогических форм работы.
2. Знаниями базовых основ психологии (возрастные особенности и интересы учащихся, психофизические подходы работы с обучающимися данного возраста, условия формирования психологического здоровья учащихся);
3. Развитыми коммуникативными навыками (создавать обстановку открытого общения, привлекать учащихся к конструктивному диалогу, обеспечивать психологическую и эмоциональную комфортность общения);
4. Навыками работы с компьютерной техникой, оргтехникой.

Формы аттестации

- выполнение диагностических работ в формате ОГЭ.

Оценочные материалы

Диагностические материалы для определения результатов и качества обученности по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «За страницами учебника географии»

Для определения результатов и качества обученности обучающимся предлагается выполнение диагностических работ. Результаты оцениваются по трехбалльной системе:

низкий уровень;
средний уровень;
высокий уровень.

Диагностические работы:

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Критерии оценивания

Методические материалы

Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы

Программой предусматриваются как групповые, так индивидуальные занятия, позволяющие педагогу организовать обучение школьников, используя по выбору или в совокупности различные пути: информационный, дискуссионный, творческий. Среди них можно выделить такие формы, как:

- Лекционные занятия; Беседа, дискуссия;
- Работа с раздаточным материалом: коллекции, муляжи, гербарии;
- Технология метода проектов; Технология проблемного обучения;
- Использование компьютерных технологий в поисках материала для сообщений, восздании тематических презентаций.

Список литературы:

Для педагога:

1. Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Genius loci? 2005.-159 с.
2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2011.-132 с.
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 2009.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл. Задания на определение географических объектов.- М.: Дрофа, 2015.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/ Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 2004.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 2011.-286 с
8. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2011.

Для учащихся:

1. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2012, 2014.
2. Географические энциклопедии.

Ресурсы Интернет

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа - <http://www.school.edu.ru>
- Интернет-поддержка профессионального развития педагогов - <http://edu.of.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Электронный каталог образовательных ресурсов - <http://katalog.iot.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Сайт издательства «Интеллект-Центр», <http://www.intellectcentre.ru>
- Сайт Федерального института педагогических измерений: КИМ к ОГЭ по различным предметам, методические рекомендации - <http://fipi.ru>
- Незнайка.про - <https://neznaika.pro>
- Решу ОГЭ - <https://geo-oge.sdangia.ru/?ysclid=19kdj5e8sn860788005>

**Календарный учебный график
«За страницами учебника географии»**

№	Тема занятия	Всего час.	Теория	Практ.
1	План и карта	6	1	5
	1. Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	1	1	0
	2. Ориентирование на местности. Азимут.	1	0	1
	3. План местности. Составление плана.	1	0	1
	4. Координатная сетка. Широта. 5. Координатная сетка. Долгота. Определение расстояний на карте.	2	0	2
	6. Построение профиля рельефа местности по топографической карте. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1	0	1
2	Путешествия и географические открытия	2	1	1
	7. География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	1	0
	8. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1	0	1
3	Природа Земли	7	3	4
	9. Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1	1	0
	10. Атмосфера. Температура воздуха. 11. Ветер. «Роза ветров». Атмосферное давление.	3	1	2
	12.-13. Климатические пояса Земли. Климатические области Земли.	1	0	1
	14. Воды суши: состав, свойства, происхождение.	1	1	0
	15. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1	0	1
4	Материки, океаны, народы и страны	9	3	6

	16.Физико-географический обзор южных материков .Особенности природы Африки. Особенности природы Южной Америки 17.Особенности природы Австралии Особенности природы Антарктиды.	2	1	1
	18.Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1	0	1
	19. Физико-географический обзор северных материков. Особенности природы Северной Америки. 20.Особенности природы Евразии.	2	1	1
	21.Практическое решение заданий ОГЭ по географии	1	0	1
	22.Население мира. 23.Страны мира. Классификация стран.	2	1	1
	24.Практическое решение заданий ОГЭ по географии	1	0	1
5	География России	10	2	8
	25.ГП России. Административно-территориальное устройство РФ. 26.Физико-географические районы России.	2	1	1
	27.Экономические районы России. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1	0	1
	28.Общая характеристика природы России.	1	1	0
	29.Народы, населяющие Россию, их география. Демографическая ситуация в России. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1	0	1
	30.Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1	0	1
	31.Регионы России. Хозяйство Западной Сибири. Регионы России. Хозяйство Восточной Сибири.	1	0	1
	32.Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1	0	1
	33.Многообразие стран современного мира. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	1	0	1
	34. Итоговое занятие	1	0	1
		34	10	24