

Министерство образования РФ
Муниципальное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 1
г. Камешково
Владимирской области

ИНН 3315004996 ОГРН 1023301853180

от 17.04.2023 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Камешково
(МОУ СОШ №1 г.Камешково)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №1 г.Камешково

протокол от 14 апреля 2023 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №1 г.Камешково

С.Е.Петрова

приказ № 103 от 14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 г.Камешково за 2022год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Камешково
Руководитель	Петрова Светлана Евгеньевна
Адрес организации, сайт	601301, Владимирская область, г.Камешково, ул. Гоголя, д.5, https://school1.obr33.ru
Телефон, факс	Контактные телефоны: 849(248) 2-10-51
Адрес электронной почты	school1-21051@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Камешковский район
Дата создания	1928 год
Лицензия	Департамент образования администрации Владимирской области, серия 33 Л 01 №0000581, от 07февраля 2014 г., рег. №3469 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования администрации Владимирской области, серия 33А01 № 0000727, от 05 мая 2017 г., рег. № 982, срок действия до 24 мая 2024 года.

МОУ СОШ №1 г.Камешково(далее – Школа) открыта в 1928 году, с 1989г. функционирует в новом здании. С апреля 2018 года началась реконструкция здания школы на средства Администрации Владимирской области и АО «Транснефть –Верхняя Волга». Произведена замена кровли, коммуникаций, ремонт всех помещений здания. В школе функционируют 33 класса-комплекта. (888 учащихся 1-11 классов). Школа расположена в новом микрорайоне г. Камешково, однако обучаются в ней дети со всего города и близлежащих поселков, поэтому ежегодно организуется подвоз 172 учащихся на школьных автобусах. Школа № 1, являясь муниципальной общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы. Школа находится в благоприятном социокультурном окружении. Возможности всех учреждений позволяют реализовать в практику потенциал социальной, природной, предметно-эстетической среды, формируют воспитательное пространство. В соответствии с этим, образовательная программа школы –это система мер по индивидуализации, культуuroобразности и продуктивной социализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума

На балансе Школы находятся 2 здания: основное и хозяйственная постройка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа является опорной школой в районе по теме: «Лидерство – как фактор формирования гражданской позиции школьников» (на период с 01.09.2019 г. по 31.08.2022 г.)

Площадка по теме «Лидерство – как фактор формирования гражданской позиции школьников» в МОУ СОШ №1 г. Камешково функционирует третий год. Работа опорной школы направлена на развитие лидерских качеств, обучающихся в различных видах общественной и личностно-значимой деятельности, формирование навыков организационной работы и оказание помощи в выборе профессии в будущем.

Формирование гражданской позиции и воспитание лидерских качеств в образовательном процессе представляет собой целенаправленный процесс, охватывающий урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, детские общественные объединения, школьное самоуправление, социальное партнерство, взаимосвязь семьи и школы.

В соответствии с планом реализации опорной школы была проведена следующая работа:

- утверждена творческая группа педагогов и издан приказ по школе (О работе творческой группы в рамках опорной школы);
- спланирована работа опорной школы и разработана программа деятельности по формированию гражданской позиции и воспитанию лидерских качеств школьников;
- проведено анкетирование педагогов с целью изучения отношения к формированию гражданской позиции и воспитанию лидерских качеств школьников, а также с целью определения эффективности работы ОШ за прошедший учебный год;
- пополнение банка нормативно-правовых документов;
- разработка программы деятельности по формированию гражданской позиции и воспитанию лидерских качеств школьников;
- проведены консультации для классных руководителей: «Формирование системы классного самоуправления»; «Формирование лидерских качеств в условиях воспитательного пространства школы»;
- проведены методические семинары для педагогов: «Средства формирования гражданской позиции школьников», педагогическая мастерская «Задачи будущего!», «Потенциал классного коллектива в системе школьного самоуправления», педагогическая мастерская «Есть идея!»;
- организована консультация для педагогов: «Развитие лидерских качеств»;

- проведены педагогические советы: «Создание оптимальных условий для развития социально активной личности», «Становление социальной активности и гражданской позиции в условиях современной школы» (дистанционно), «Деятельностное воспитание в развитии ученического коллектива»;

- проведен районный семинар-практикум для педагогов-организаторов «Школьное самоуправление как средство воспитания лидерских качеств обучающихся» (на базе МОУ СОШ №1 г. Камешково);

- организована работа детских объединений и реализация планов работы (формирование лидерских качеств воспитанников): лидерские объединения в начальной школе и среднем звене, объединение добровольцев «Доброштаб», спортивный клуб «В Первой», медицентр «В Первой», отделение военно-патриотического движения «Юнармия», научное общество «Эвристенок» (нач. школа) и «Эврика» (ср. и старшая школа);

- индивидуальные консультации для классных руководителей, заседания творческой группы.

- организована работа Совета школьников, разработана система школьного самоуправления (сформированы органы детского самоуправления в классе, выбраны мэры городов-классов; разработана символика городов, оформлены стенды, проект «Азбука лидера» (создание портрета лидера, мастерская общения «Секрет лидерства» (публичные выступления, игра «Дебаты», школьный конкурс «Первый в Первой» (лучший мэр школы);

- проведены тренинги развития коммуникативных навыков и личностных качеств обучающихся;

- проведены КТД (приуроченные к значимым событиям и праздникам);

- реализованы программы дополнительного образования: «Юнармия», «Школа радиоведущих», «Доброштаб», «Литературный клуб»;

- реализация планов работы Школьного информационно-библиотечного центра и Центра «Точка роста» (выявление одаренных детей);

- реализованы программы воспитания и социализации классных руководителей с 1 по 11 класс;

- участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях школьного, районного и областного уровня;

- осуществлено взаимодействие с родителями: выступления на родительских собраниях и родительском всеобуче, участие в проведении общешкольного родительского собрания.

- проведена диагностика обучающихся (анкетирование, опрос по методике «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников) и «Самооценка лидерства»).

В результате проведенной работы можно сделать вывод о повышении интереса обучающихся к детским школьным объединениям, проводимым мероприятиям и конкурсам. В целом численность участников объединений по интересам увеличилась на 21 %.

Детские школьные объединения помогли реализовать возможность максимального раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, попробовать свои силы в разных видах деятельности – гуманитарной, технической, физкультурной, творческой, презентовать результаты своей работы. Приобрести новые знания и развить навыки ученикам объединений позволили программы дополнительного образования.

Взросла активность обучающихся в организации жизни класса и школы на 26 %. Развитие системы школьного самоуправления позволило организовать Совет школьников, вовлечь учеников в управление школьными делами, наделить мэров (командиров) и актив классов-городов правами и обязанностями, усилить формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств.

Реализация воспитательных программ классных руководителей и общешкольной программы воспитания и социализации обучающихся позволили ещё больше приобщить ученический коллектив и каждого школьника к организации своей деятельности и развитию лидерских качеств, гибких навыков (softskills), укрепить их гражданскую позицию.

Таким образом, проведенная работа оказала положительное влияние на развитие лидерских качеств обучающихся в различных видах общественной и лично-значимой деятельности, укрепила навыки организационной работы, а следовательно стало фактором для формирования активной гражданской позиции школьников. Опыт муниципальной площадки успешно обобщен в августе 2022 года

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **семь методических объединений**:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей -словесников;
- учителей начальных классов;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей истории, права, экономики;
- учителей иностранного языка;
- учителей художественно-эстетического цикла и спортивно-трудовой деятельности.

.III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. В МОУ СОШ №1 реализуются следующие образовательные программы:

Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования).

- 1 Общеобразовательные программы.
- 2 Образовательные программы индивидуального обучения.
- 3 Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования).

- 1 Общеобразовательные программы.
- 2 Образовательные программы индивидуального обучения.
- 3 Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы средней школы (уровень среднего общего образования)

- 1 Общеобразовательные программы.
- 2 Образовательные программы индивидуального обучения.
- 3 Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебным планом школы определён максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе для учащихся 1-4 классов. Обязательная часть учебного плана (21 час – 1класс, 23 часа – 2-4 классы) определяет состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение.

Учебный план НОО МОУ СОШ №1 г. Камешково в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план разработан в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021г. и действует до 1 сентября 2027года) и Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15)

ЦЕЛЬ: повышение качества общего образования, информатизация учебного процесса, воспитание гражданина и патриота, грамотного специалиста, личность, ориентированную на общечеловеческие ценности, способную к самореализации.

В 1-4 классах используется учебно–методический комплекс «Школа России».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Духовно-нравственное - «Мы - твои друзья»,

Социальная деятельность - «Основы финансовой грамотности»,

Общекультурное – «Волшебная кисточка»,

Общеинтеллектуальное – «Юный исследователь», «Работа с текстом.», «Умники и умницы»,

Спортивно-оздоровительное – «Школа здоровья».

В начальной школе реализуются 7 программ внеурочной деятельности.

В начальной школе 12 классов-комплектов. Наполняемость классов составляет от 25 до 32 учащихся.

Комплектование 1-х классов проходит на основании постановления администрации Камешковского района после предоставления родителей (законных представителей) заявления и соответствующих документов в ОУ. Приём заявлений в 1 класс для закреплённых территориально лиц начался с 1 апреля 2022 года и завершился 30 июня 2022 года. Обучение детей начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием детей более раннего возраста (младше 6 лет 6 месяцев) в первый класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению и разрешения Главы администрации Камешковского района.

Комплектование классов происходит с учетом уровня подготовки детей к обучению, пола ребенка, местожительства. Таким образом, в классах приблизительно одинаковое количество мальчиков и девочек, детей, нуждающихся в подвозе, детей с разным уровнем подготовки к обучению.

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Рабочие программы НОО - 13, из них:

10 - по предметам учебного плана – в 1-х классах;

12 – по предметам во 2-х-3-х классах (добавляются РП по немецкому и английскому языкам);

13 – в 4-х классах (добавляется РП по ОРКСЭ)

Действующее законодательство позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, в которых должны быть созданы специальные условия для получения образования. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014

№1598 "Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ"

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В выпускных 4-х классах реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составляют 100%.

Учебный план школы разработан в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021г. и действует до 1 сентября 2027года), Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию(протокол от 08.04.2015г. № 1/15)

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). **Нормативный срок** освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за **5 лет** не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах(ФГОС СОО) ориентирован на **2-летний нормативный срок** освоения образовательных программ среднего общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН и определяет количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать

величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая нагрузка (аудиторная) при 5-дневной рабочей неделе не более 34 часов (для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков в день) ;

максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов;

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на учебный год.

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования и предусматривает изучение обязательных учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история или Россия в мире, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) , учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1 классы - 92 человека
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	2-4 классы - 242 человека
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 классы — 80 чел
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6-9 классы - 407
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-11 классы - 67

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 888 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ №1 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ № 1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ №1 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная

неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

на уровень НОО – 0;

уровень ООО – 0

уровень СОО – 2 обучающихся зачислены в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра помощи семье и детям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков в том числе осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа проводится по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей это контроль за качеством знаний с последующим анализом и принятием управленческих решений.

Профили и предметы на углубленном уровне

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический (физико-математический) и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован только универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	24	22
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	0	0

	Литература		
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	17	45

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП: созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), так как это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана осуществляется по рабочим программам и по проведению контрольных, практических работ.

Тематическое планирование по итогам 2021-22 учебного года и 1-го полугодия 2022-2023 учебного года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Реализация программ дополнительного образования велась по следующим направлениям:

№	Направленность	Кол-во
01.	Техническая	102
02.	Естественно-научное	151
03.	Туристско-краеведческое	0
04.	Социально – педагогическое	209
05.	Искусство	125
07.	Физическая культура и спорт	117
Всего обучающихся:		704

Реализация программ дополнительного образования дала возможность разностороннему развитию обучающихся, позволила раскрыть творческий потенциал ребят, повысить интерес учеников к образовательному процессу в целом. Все программы дополнительного образования и внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр, где играют дети». Разработаны программы дополнительного образования. Руководитель школьного театра – руководитель ШИБЦ, учитель русского языка и литературы Балябина М.Ю. – педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 42 обучающихся 5–11-х классов. В школьном театре занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театр, где играют дети» выросло и составило 60 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 13 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось с 78 % до 86,6%.

IV. Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной подготовки обучающихся следующее:

	2021-2022 учебный год		конец 2022 года	
	всего	%	всего	%
Количество учащихся 1-11 классов	901 человека	100	886 человека	100%
- из них учащихся 2-11 классов	814 человек	90,3 %	796 человек	89,8%
Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год на «5»	18 человек	2,2 %	20 человек	2,5%
- в том числе				
в начальной школе	9 человек	1,1 %	12 человек	1,5%
в основной школе	6 человек	0,7 %	6 человек	0,8%
в средней школе	3 человека	0,4 %	2 человека	0,3%
- Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год на «4» и «5»	217 человек	26,7 %	223 человека	28%
-- в том числе				
в начальной школе	97 человек	11,9 %	112 человек	14%
в основной школе	95 человек	11,7 %	91 человек	11,4%
в средней школе	25 человек	3,1 %	20 человек	2,5%
Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год с одной «3»	81 человек	9,9 %	74 человека	9,3%

-- в том числе в начальной школе в основной школе в средней школе	35 человек 40 человек 6 человек	4,3 % 4,9 % 0,7 %	28 человек 41 человек 5 человек	3,5% 5,2% 0,6%
- Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год с «2»	41 человек	5 %	58 человек	7,3 %
-- в том числе переведены условно в начальной школе в основной школе в средней школе	39 человек 8 человек 31 человек 2 человека	4,8 % 0,9 % 3,8 % 0,2 %	-	-
-- в том числе оставлены на повторное обучение в начальной школе в основной школе	22 человека 7 человек 15 человек	2,4 % 0,8 % 1,7 %	-	-
Не получили аттестата об основном общем образовании	0	-	-	-
Не получили аттестата о среднем общем образовании	0	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс)	2 человека	0,2%	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца (11 класс)	3 человека	0,4 %	-	-

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень

сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Весной 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку и математике. Общие результаты, проведенных ВПР в 4,5, 6, 7, 8 классах, таковы:

Осенью 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по предметам учебного плана. Общие результаты, проведенных ВПР в 4,5, 6, 7, 8 классах, таковы:

разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Результаты ВПР показали ниже-среднего качество подготовки обучающихся Школы. Над этой проблемой будем работать в дальнейшем.

Предмет	Класс	Количество человек	2	3	4	5
Окружающий мир	4	67	3,0	40,3	53,7	3,0
Биология	5	77	35,1	28,6	14,3	3,9
История	5	78	14,1	37,2	32,1	14,1
Биология	6	31	45,9	29,0	20,4	0
История	6	33	0	72,7	27,3	0
География	6	35	8,6	68,6	20,0	2,9
Обществознание	6	38	21,1	63,2	13,2	2,6
Физика	7	23	43,5	34,8	21,7	0
Биология	7	20	20,0	65,0	15,0	0

Предмет	Класс	Количество человек	2	3	4	5
Русский язык	4	70	2,9	32,9	52,9	11,4
Математика	4	70	2,9	32,9	50,0	14,3
Русский язык	5	86	28,0	43,0	23,3	3,5
Математика	5	82	20,7	45,1	30,5	3,7
Русский язык	6	91	42,9	41,8	12,1	1,1
Математика	6	89	30,3	59,6	10,1	0
Русский язык	7	91	22,0	58,2	16,5	3,3

Количество неуспевающих находится в пределах 23 % (недопустимая норма).

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МОУ СОШ №1 был зачислен один обучающийся 10-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ СОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет».

В 2022 году 88 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила 1 ученица 9 класса, что составило 1,7 процентов от общей численности выпускников

В прошедшем учебном году (2021- 2022) Все выпускники (88 человек) по результатам итогового собеседования по русскому языку и итоговой аттестации за 9 класс имели допуск к ГИА. Все выпускники (88 человек) получили аттестаты об основном общем образовании. Оставленных на повторное обучение и выпущенных со справкой НЕТ.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В прошедшем учебном году (2021- 2022) все выпускники (35 человек) по результатам итогового сочинения по русскому языку и итоговой аттестации за 11 класс имели допуск к ГИА. Из 35 выпускников 11 класса ЕГЭ в формате ГВЭ аттестат сдавали 6 человек - 18%, ЕГЭ – 28 человек – 82%. 3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца («с отличием») и медаль «За особые успехи в обучении»: Петрова Мария – 11Б класс, Хисаметдинов Д. – 11Б класс, Галыбина А.Р.– 11А класс. 31 выпускников получили обычный аттестат. Выпущен со справкой 1 ученик (Логинов Н.)

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня. Учащиеся активно принимают участие в школьном этапе олимпиады. В прошедшем учебном году в школьном этапе приняли участие 540 чел. 4- 11-х классов, что составляет 60 % учащихся школы. Школьники приняли участие в 18 олимпиадах. Наибольшее количество в олимпиадах по русскому языку, математике, обществознанию, физической культуре

Победители и призеры муниципального этапа олимпиад в 2022-2023 учебном году:

№	Ф.И. победителей, призёров	Класс	ОУ	Статус	Учитель
Немецкий язык					

1.	Шанина Полина	11	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Шахторина О.В.
Русский язык					
1.	Горина Вера	7	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Байдина Н.В.
2.	Комышева Полина	10	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Призёр	Балябина М.Ю.
Немецкий язык					
	Розум Никита	10	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Призер	Труфанова И.Э.
Биология					
1.	Горина Вера	7	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Сухова Н.В.
География					
	Розум Никита	10	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Призер	Есешкина И.Е.
	Горина Вера	7	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Призер	Есешкина И.Е.
Физическая культура					
1.	Степаненко Никита	11	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Призер	Клабукова А.А.
2.	Елизарова Анастасия	9	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Призер	Клабукова А.А.
Физика					
	Постнов Андрей	11	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Призер	Пичугова Е.Н.

Список учителей, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа олимпиад

1. Байдина Н.В., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 г.Камешково (1 победитель)

2. Клабукова А.А. – учитель физической культуры МОУ СОШ № 1 г. Камешково (2 призера);
3. Шахторина О.В. – учитель немецкого языка МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 победитель);
4. Сухова Н.В. – учитель биологии МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 победитель);
5. Есешкина И.Е.— учитель географии МОУ СОШ № 1 г. Камешково (2 призёра)
6. Труфанова И.Э., учитель английского языка МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 призер)
7. Пичугова Е.Н. - учитель физики МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 призер)
8. Балябина М.Ю. - учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 призёр)

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился для 4, 9-11 классов. В муниципальном этапе приняли участие 16 обучающихся в 13 олимпиадах. Победителей и призёров 7 человек (43,7 % (33% - прошлый год) от участников).

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2022 году в школе 33 класса – комплекта. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школа односменная, образовательный процесс имеет продолжительность с 8-00 до 14-30.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление образования г. Камешково о дате начала образовательного процесса; ;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Открытое информационное пространство школы - официальный сайт по адресу <https://schoolkam.ru> (сменили для регистрации в системе регистратора Reg.ru, согласно п.1 ст.10 ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»), ответственный зам.директора по ИУП Куцева Н.А. (соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»; Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

- Школа имеет аккаунт в СФЕРУМ: 47 педагогов, 582 обучающихся
- Мгновенное оповещение всех участников образовательного процесса осуществляется через VK мессенджер. Ответственные администрация школы, классные руководители.
- Учителя-предметники используют электронные учебники.
- Применяются дистанционные образовательные технологии в учебном и внеурочном процессе и организуется переход на дистанционное обучения для классов находящихся на карантине, используя сайт дистанционного обучения на платформе moodle по адресу <http://1-kam.ru>. Администратор сайта и ответственный зам.директора по ИУП Куцева Н.А.
- Организованно облачное хранилище Яндекс.Диск:
 - хранение и применение в обучении ЭОР педагогов школы;
 - мгновенный сбор информации с педагогического коллектива;
 - электронный банк методических продуктов школы.

VI. Информация о востребованности выпускников

МОУ СОШ №1 г.Камешково ТРУДОУСТРОЙСТВО Данные на 26.08.2022 г .

№	Класс	ВУЗ	ССУЗ	Другое (работа и т.д.)
1	11-А (17 чел)	7 – 37,5%	8 – 50%	2 – 12,5%
2	11-Б (18 чел)	15 – 83,4%	1 – 5,5 %	2 – 11,1%
	Итого (35 чел)	21 - 61,7%	9 – 26,5%	4 – 11,8%

ВЫВОД: Все 100% выпускников трудоустроены. 61% выпускников поступили в ВУЗы.

МОУ СОШ №1 г.Камешково ТРУДОУСТРОЙСТВО Данные на 26.08.2021г.

	Класс	10 кл СОШ №1	10 кл другая школа	ССУЗ	Другое
	Итого (88 чел)	34 – 40,4%	3 – 3,6%	47 – 56%	-

ВЫВОД: 100% выпускников продолжают обучение, из них: 40,4 % в 10 классе своей школы, 3.6% в 10 классах школ города Владимира 56% в средних специальных учебных заведениях.

Открытое информационное пространство школы - официальный сайт по адресу <https://school1.obr33.ru>, ответственный зам.директора по ИУП Куцева Н.А. (соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году в МОУ СОШ №1 работало 43 педагога. Из них прошли аттестацию 5 учителей (22 % от работающих). В 2021 году работало 45 педагогов. Из них прошли аттестацию 6 человек (13 % от работающих). В 2020 году повысили квалификационную категорию 3 человека (6 % от аттестующихся).

Общие показатели уровня квалификации педагогического коллектива

Год	Количество педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Всего имеют кв. категории
2020 г.	50	24/48 %	20/40 %	44/88 %
2021 г.	45	23/51,1 %	19/42,2 %	42/93,3 %
2022 г.	43	18/41,8 %	15/34,8 %	33/76,6 %

Вывод: педагоги школы ежегодно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. В 2022 году все педагоги подтвердили заявленные ими категории, что свидетельствует о добросовестной подготовке педагогов к процедуре аттестации.

Педагоги школы активно повышают уровень профессионального мастерства, участвуя в различных конкурсах, представляя опыт работы на заседаниях РМО, конференциях, семинарах.

Уровень	Мероприятия	Результат
---------	-------------	-----------

Всероссийский	II Всероссийский форум классных руководителей	Комышева И.В. - онлайн - участник
Всероссийский	II Всероссийский форум классных руководителей	Абитова Г.Ф. - участник
Всероссийский	Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»	Пичугова Е.Н. - участник
Всероссийский	I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	Комышева И.В., Курзина Е.В. - участники
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2022»	Панова И.А. - участник
Всероссийский	Всероссийские семинары ФГАОУ ВО «Российского университета дружбы народов» г. Москва «Возможности информационных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса с детьми цифрового поколения». «Особенности организации современного урока в условиях реализации ФГОС НОО». «Реверсивное наставничество: чему можно научиться у молодого учителя?»	Комышева И.В. - участник
Всероссийский	Всероссийские мастер-классы ФГАОУ ВО «Российского университета дружбы народов» г. Москва «Языковая адаптация учащихся — инофонов» «Психолого-педагогическое сопровождение творчески одаренных школьников»	Комышева И.В. - участник
Всероссийский	Всероссийский круглый стол ФГАОУ ВО «Российского университета дружбы народов» г. Москва по теме «Функциональная грамотность: формируем и оцениваем»	Комышева И.В. - участник
Всероссийский	Мастер класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Абитова Г.Ф.
Международный	Международный форум «всемирный день качества»	Курзина Е.В. - участник
Международный	Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития образования для будущего России»	Комышева И.В., Курзина Е.В. - участники
Областной	Областной семинар по теме «ШИБЦ — территория мобильных зон расширенного назначения»	Петрова С.Е., Аносова Т.Ю. - участники, выступление
Муниципальный	II муниципальный конкурс «Виртуальный музей: край Владимирский»	Сергеева С.Н. - призер

Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Чирковская А.Г. - победитель
Муниципальный	Смотр-конкурс видеороликов о деятельности центров образования «Точка роста»	Демидов М.В., Сергеева С.Н., Забавка Е.С. - участники
Муниципальный	Муниципальный конкурс видеороликов молодых педагогов «Научился сам, научу другого»	Безрук Д.М., призер

Публикации в сборниках педагогов школы

№	Статья	Где размещена	ФИО педагога
1.	Статья «Без России не мыслю березы (технологическая карта урока родного русского языка в 5 классе)»	VIII выпуск всероссийского педагогического альманаха «Образовательная среда»	Ламакина Г.Ю.
2.	Статья «Классический урок в начальной школе. Конспекту рока математики во 2 классе по теме «Числа от 11 до 100»	Всероссийский журнал «Современный урок»	Панова И.А.

В 2022 году педагоги школы совершенствовали профессиональные компетенции, участвовали в следующих методических мероприятиях:

- Педагогический совет: «Современный урок как средство повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС» Комышева И.В., Курзина Е.В.
- Теоретический семинар: «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость» Комышева И.В., Балябина М.Ю. «Социальное проектирование в школе как фактор социализации обучающихся» Комышева И.В., Куцева Н.А., «Информационно-техническая база образовательного учреждения и возможные варианты её использования в рамках подготовки и проведения современного урока по обновленным ФГОС» Комышева И.В., Куцева Н.А.
- Заседания ШМО:
 - «Создание коррекционно-развивающей среды на уроках и занятиях для детей с октябрь ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
 - «Применение дифференцированных технологий развивающего обучения к разным группам обучающихся посредством применения работы по разноуровневым программам»

– Творческая группа «Информатизация»

- «Информационно-техническая база образовательного учреждения и возможные варианты её использования в рамках подготовки и проведения современного урока по обновленным ФГОС» Куцева Н.А.
- «Формирование ИКТ - компетентности педагогов на основе использования информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения при организации образовательной деятельности» Куцева Н.А.
- «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации новых стандартов образования» Куцева Н.А., Комышева И.В.
- Консультация: «Повышение икт компетентности педагогов: мастерство презентаций» Куцева Н.А.

– Методический продукт

Учебный практикум для классных руководителей и кураторов случая «Индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ и детей «группы риска»

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 17073 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, состоящей на учете – 30577 экземпляра.

Приобретено за 2022 год – 1679 экземпляра

В школе имеется достаточно электронных учебников

Использование педагогами-предметниками в учебном процессе электронных учебников осуществляется на уроках.

Состав фонда и его использование:

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 652 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 43 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день за счет “шахматно-шашечных перемен”.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17073 шт.	14746 экз.
2	Педагогическая	1670 шт.	247 экз.
3	Художественная	35451 шт.	1078 экз. (в том числе для коллективного чтения)
4	Справочная	2390 шт.	547 экз. (за счет словарей)
5	Языковедение, литературоведение	5375 шт.	173 экз.
6	Естественно-научная	3221 шт.	157 экз.
7	Техническая	1455 шт.	509 экз. (за счет журналов)
8	Общественно-политическая	2223 шт.	137 экз. (за счет словарей)

Состав фонда и его использование:

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 652 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человека в день за счет “шахматно-шашечных перемен”.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В школе функционирует структурное подразделение ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр) (руководитель Чернышов Р.А.), работает читальный зал библиотеки, абонемент-зона, интернет-зона, обеспечивающая возможность пользования стационарными компьютерами, а также WiFi – зона, позволяющая обучающимся подключать к интернет-сети свои устройства; в фонде медиатеки имеются учебные пособия, видеофильмы, компьютерные презентации, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, в читальном зале имеется одно многофункциональное устройство с контролируемой распечаткой бумажных материалов (МФУ,

выполняющее операции печати, сканирования, копирования).

Х Материально-технические условия

Школа располагается в здании, площадь которого составляет 8900.00 кв.м (блок №1, блок № 2), общая площадь аудиторий 2943.00 кв.м. Здание имеет все виды благоустройств (электроснабжение, отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию). Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход школы оснащен таблицей Брайля. В здании 44 учебных кабинета:

- 12 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета математики
- 2 кабинета физики
- 6 кабинетов русского языка и литературы
- 4 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет географии
- 3 кабинета истории
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ИЗО
- 1 кабинет ОБЖ
- 2 компьютерных класса
- Кабинет проектной деятельности
- Кабинет кулинарии
- Мастерская по обработке дерева
- Мастерская по обработке металла
- 2 спортивных зала
- Стрелковый тир
- Лыжная база
- Школьный стадион
- Актальный зал
- Школьная столовая
- Медицинский блок
- Библиотека. Книгохранилище.

Учебные кабинеты, 2 тренерские имеют автоматизированное рабочее место учителя в единой локальной сети школы с выходом в сеть Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: **0,13.** (на 8 учеников приходится 1 компьютер).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет **875уч./100%** 2 компьютерных класса оснащены 25 АРМ ученика в единой локальной сети школы с выходом в сеть Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: 0,13

В ОУ имеется 166 единица ЭВМ, 114 из них применяется в учебных целях (<https://schoolkam.ru/item/135867>).

Школа подключена к сети Интернет при помощи выделенной оптической линии.

Скорость сети Интернет до 100 Мбит/с.

Обеспечен отдельный доступ к сети Интернет с контентной-фильтрацией.

Количество ЭВМ в составе ЛВС (ед): 135

Количество ЭВМ в составе ЛВС, исп. в учебных целях (ед): 112

Установлены Wi-Fi зоны в кабинете проектной деятельности (205), кабинет ОБЖ (236), библиотеке (420).

Информационно - техническое обеспечение:

Персональные компьютеры - 60

Ноутбуки – 80 (15 из них для ЕГЭ)

Моноблоки - 25

Мультимедиа проекторы - 48

Принтеры – 18 (7 из них для ЕГЭ)

3D Принтер - 1

Сканеры – 13 (11 из них для ЕГЭ)

МФУ - 24

Интерактивные доски - 3

Интерактивный комплекс - 3

Интерактивные приставки - 6

Интерактивный пол - 1

Лингафонная система (16 мест) - 1

Система голосования (32 пульта) -1

Документ - камера - 5

Web - камеры – 23 (20 из них для ЕГЭ)

Цифровые фотоаппараты - 2

Цифровые микроскопы - 2
Шлем виртуальной реальности -1

В 2022 году приобретено:

Компьютеры – 2
Мультимедийный проектор – 1
МФУ – 1
Ноутбук – 2 (1 из них для ЕГЭ)

Во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» приняли участие 233 школьника.

XI Функционирование ВСОКО

Внутришкольная система оценки качества образования в МОУ СОШ №1 определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

В анкете «Удовлетворённость качествами образовательных услуг» приняли участие 607 родителей МОУ СОШ №1 г. Камешково. Опрос проводился через школьный сайт <https://school1.obr33.ru/item/287231> Полностью удовлетворены 531 человек **86,6% (в 2021 году - 84,6%).**

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 90%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется стабильно выше-среднего, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (школьной мебелью)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	886 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам в общей численности учащихся	223 человека/ 28 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	63,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 (3,8%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	42 (53, 2%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	1 / 2,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	*600чел. / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел. / %
1.19.1	Регионального уровня (ВОШ)	0

1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ %
1.19.3	Международного уровня	чел./ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (10-11 классы)	42 /58%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	886 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек /91,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/91,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/91,1%
1.29.1	Высшая	23 человека /56%
1.29.2	Первая	18 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 46,7%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/15,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/62,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91% (кроме вновь принятых)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91% (кроме вновь принятых)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	886 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 обучающегося	3,36 кв. м
-----	--	------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.