

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Камешково  
(МОУ СОШ №1 г.Камешково)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ СОШ №1 г.Камешково

протокол от 15 апреля 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №1 г.Камешково

С.Е.Петрова

15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 г.Камешково  
за 2021год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Камешково
Руководитель	Петрова Светлана Евгеньевна
Адрес организации, сайт	601301, Владимирская область, г.Камешково, ул. Гоголя, д.5, <a href="https://school1.obr33.ru">https://school1.obr33.ru</a>
Телефон, факс	Контактные телефоны: 849(248) 2-10-51
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school1-21051@yandex.ru">school1-21051@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Камешковский район
Дата создания	1928 год
Лицензия	Департамент образования администрации Владимирской области, серия 33 Л 01 №0000581, от 07 февраля 2014 г., рег. №3469 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Департамент образования администрации Владимирской области, серия 33А01 № 0000727, от 05 мая 2017 г., рег. № 982, срок действия до 24 мая 2024 года.

МОУ СОШ №1 г.Камешково(далее – Школа) открыта в 1928 году, с 1989г. функционирует в новом здании. С апреля 2018 года началась реконструкция здания школы на средства Администрации Владимирской области и АО «Транснефть –Верхняя Волга». Произведена замена кровли, коммуникаций, ремонт всех помещений здания. В школе функционируют 34 класса-комплекта. (892 учащихся 1-11 классов). Школа расположена в новом микрорайоне г. Камешково, однако обучаются в ней дети со всего города и близлежащих поселков, поэтому ежегодно организуется подвоз 160 учащихся на школьных автобусах. Школа № 1, являясь муниципальной общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы. Школа находится в благоприятном социокультурном окружении. Возможности всех учреждений позволяют реализовать в практику потенциал социальной, природной, предметно-эстетической среды, формируют воспитательное пространство.В соответствии с этим, образовательная программа школы –это система мер по индивидуализации, культуuroобразности и продуктивной социализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей,общественности и социума

На балансе Школы находятся 2 здания: основное и хозяйственная постройка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Региональная инновационная площадка МОУ СОШ № 1 г. Камешково по теме «Дистанционные образовательные технологии как основа формирования единой информационной образовательной среды образовательной организации» завершила свою реализацию в декабре 2021 года.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (2018-2021 гг)

Цель инновационной деятельности	Создание единой информационной образовательной среды школы на платформе MOODLE для формирования индивидуальных образовательных маршрутов различных категорий обучающихся через применение дистанционных образовательных технологий в рамках ФГОС.
Задачи инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оформить нормативно-правовую базу использования дистанционных образовательных технологий в ОО;</li> <li>2. совершенствовать IT-пространство школы через повышение уровня материально—технической, информационной, учебно-методической базы;</li> <li>3. обеспечить методическую подготовку участников образовательного процесса по разработке и реализации дистанционных электронно-образовательных ресурсов;</li> <li>4. разработать методические рекомендации по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с использованием дистанционных технологий;</li> <li>5. разработать дистанционные электронно-образовательные ресурсы, обеспечить их экспертизу;</li> <li>6. отслеживать эффективность использования в учебном процессе дистанционных электронно-образовательных ресурсов;</li> <li>7. обеспечить увеличение количества учащихся, мотивированных на высокий уровень качества образования;</li> <li>8. создать механизм дополнительного сопровождения на стадии предпрофильной подготовки и профильного обучения.</li> </ol>

## ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

<p>Научно-методические разработки, публикации и пр.</p>	<p><b>Публикации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Статья на тему «Управление внедрением дистанционных технологий» в сборнике статей II Международного научно-методического конкурса «Педагогическое призвание» (авторы Агарков С.В. директор школы, Куцева Н.А. зам.директора по ИУП, Щергунова Л.Е. зам.директора по УВР). Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru 2020г.</li> <li>✓ Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» публикация сетевого проекта «Школьники Штурмуют Антарктиду» (Есешкина И.Е., учитель географии, Куцева Н.А., учитель информатики). Победители, 1 место. 2021г.</li> <li>✓ Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» публикация Дистанционного урока «Поиск информации в сети Интернет. Решение задач с помощью кругов Эйлера» (Куцева Н.А., учитель информатики). 2021г.</li> <li>✓ Статья на тему «Дистанционные образовательные технологии как основа формирования цифровой образовательной среды образовательной организации» в сборнике «Образовательные, управленческие и социокультурные практики в региональной системе образования: анализ и диссеминация опыта», ГАОУ ДПО ВО ВИРО (авторы Агарков С.В. директор школы, Куцева Н.А. зам.директора по ИУП, Щергунова Л.Е. зам.директора по УВР), 2021г.</li> <li>✓ Статья Куцевой Н.А. «Учитель - компьютер – ученик» в муниципальной газете «Знамя» , 2020г.</li> <li>✓ Статья на тему «Дистанционные образовательные технологии как эффективный фактор в формировании УУД на уроках иностранного языка». Муниципальный сборник статей «Урок в школе XXI века. Каким он должен быть?» Сидорова Т.В., Шахторина О.В.. 2018г.</li> </ul>
<p>Мероприятия регионального уровня и выше, проведенные в рамках инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II Международный научно-методический конкурс «Педагогическое призвание» (Агарков С.В. директор школы, Куцева Н.А. зам.директора по ИУП, Щергунова Л.Е. зам.директора по УВР, победители), 2020г.</li> <li>• Региональный конкурс «Секреты эффективного управления ОО», номинация «Управление образовательным процессом в школе», участие Агарков С.В., Куцева Н.А., Щергунова Л.Е., 2019г.</li> <li>• Дистанционный мастер-класс для учителей иностранного языка Владимирской области на тему «Дистанционные образовательные технологии как средство обучения стратегиям чтения в курсе английского языка» (Акимова Т.В., учитель иностранного языка). Видеозапись вебинара размещена на веб-странице «Методическая поддержка дистанционного обучения» в сетевом сообществе учителей иностранного языка, ВИКИ-Владимир, 2020г.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление по теме «Использование оборудования в управлении учебным процессом, в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании» на вебинаре для руководителей, педагогов по обмену опытом использования оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда», ГАОУ ДПО ВО ВИРО (Куцева Н.А., учитель информатики, зам.директора по ИУП), 2020 г.</li> <li>• Выступление по теме «Единая среда для взаимодействия в образовательной деятельности в дистанционном и смешанном форматах» на вебинаре для педагогов русского языка и литературы по обмену опытом использования оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда», ГАОУ ДПО ВО ВИРО (Байдина Н.В., учитель русского языка и литературы), 2020 г.</li> <li>• Мастер-класс учителя Драницыной Г.Н на тему «Химия в облаках» представлен на курсах повышения квалификации учителей химии в ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2019г.</li> <li>• Мастер-класс по теме «Управление внедрением дистанционных образовательных технологий» в рамках курсов повышения квалификации для начинающих руководителей ОО, ВИРО (Агарков С.В., директор школы, Куцева Н.А., зам.директора по ИУП), 2020 г.</li> <li>• Лекционно-практическое занятие по теме «Дистанционные технологии как средство организации урочной и внеурочной деятельности по информатике и ИКТ», проведено в рамках курсов повышения квалификации учителей информатики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности ВИРО (Куцева Н.А., учитель информатики), 2019 г.</li> <li>• Представление опыта работы на тему «Эффективная модель дистанционного обучения в ОО» на региональном семинаре «Студия управленца», в рамках курсов повышения квалификации руководителей ОО Владимирской области, ГАОУ ДПО ВО ВИРО (Агарков С.В., директор школы, Куцева Н.А., зам.директора по ИУП), 2020 г.</li> <li>• Семинар ассоциации директоров Владимирской области «Сетевое взаимодействие в образовании», ВИРО, выступление на тему «Сетевое взаимодействие ОО района» (Агарков С.В, директор школы), 2020 г.</li> </ul>
Обобщение опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыт работы учителя Акимовой Т.В. на тему «Дистанционные образовательные технологии как средство обучения стратегиям чтения в курсе английского языка на начальном этапе обучения» занесен в региональный и муниципальный банк педагогического опыта, представлен на региональном конкурсе «Педагог года - 2019 г.», на курсах учителей английского языка ВИРО, 2019 г.</li> <li>✓ Опыт работы учителя Абрамовой Ю.В., учителя начальных классов МОУ «Новкинская основная общеобразовательная школа» на тему «Дистанционные образовательные технологии как элемент эффективной подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам по математике в четвертом</li> </ul>

	<p>классе», занесен в региональный банк педагогического опыта ВИРО, в муниципальный банк опыта МКУ «Методический центр», 2019 г.</p> <p>✓ Опыт работы учителя Шахториной О.В. на тему «Дистанционные образовательные технологии как фактор поддержки мотивации к предмету «немецкий язык» на средней ступени обучения» обобщён на муниципальном уровне, 2019 г.</p> <p>✓ Опыт работы учителя Драницыной Г.Н. «Электронный контент по химии как средство повышения учебной мотивации» обобщён на муниципальном уровне, 2019 г.</p>
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ	Программа инновационной деятельности выполнена в полном объёме. Материалы обобщены и представлены в виде комплекта методических сборников по теме исследования. Опыт педагогов представлен в региональном банке педагогического опыта на сайте ВИРО.

Также школа является опорной школой в районе по теме: «Лидерство – как фактор формирования гражданской позиции школьников» (на период с 01.09.2019 г. по 31.08.2022 г.)

Площадка по теме «Лидерство – как фактор формирования гражданской позиции школьников» в МОУ СОШ №1 г. Камешково функционирует третий год. Работа опорной школы направлена на развитие лидерских качеств, обучающихся в различных видах общественной и лично-значимой деятельности, формирование навыков организационной работы и оказание помощи в выборе профессии в будущем.

Формирование гражданской позиции и воспитание лидерских качеств в образовательном процессе представляет собой целенаправленный процесс, охватывающий урочную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, детские общественные объединения, школьное самоуправление, социальное партнерство, взаимосвязь семьи и школы.

В соответствии с планом реализации опорной школы была проведена следующая работа:

- утверждена творческая группа педагогов и издан приказ по школе (О работе творческой группы в рамках опорной школы);
- спланирована работа опорной школы и разработана программа деятельности по формированию гражданской позиции и воспитанию лидерских качеств школьников;
- проведено анкетирование педагогов с целью изучения отношения к формированию гражданской позиции и воспитанию лидерских качеств школьников, а также с целью определения эффективности работы ОШ за прошедший учебный год;
- пополнение банка нормативно-правовых документов;
- разработка программы деятельности по формированию гражданской позиции и воспитанию лидерских качеств школьников;
  - проведены консультации для классных руководителей: «Формирование системы классного самоуправления»; «Формирование лидерских качеств в условиях воспитательного пространства школы»;
- проведены методические семинары для педагогов: «Средства формирования гражданской позиции школьников», педагогическая мастерская «Задачи будущего!», «Потенциал классного коллектива в системе школьного самоуправления», педагогическая мастерская «Есть идея!»;
- организована консультация для педагогов: «Развитие лидерских качеств»;
- проведены педагогические советы: «Создание оптимальных условий для развития социально активной личности», «Становление

социальной активности и гражданской позиции в условиях современной школы» (дистанционно), «Деятельностное воспитание в развитии ученического коллектива»;

- проведен районный семинар-практикум для педагогов-организаторов «Школьное самоуправление как средство воспитания лидерских качеств обучающихся» (на базе МОУ СОШ №1 г. Камешково);

- организована работа детских объединений и реализация планов работы (формирование лидерских качеств воспитанников): лидерские объединения в начальной школе и среднем звене, объединение добровольцев «Доброштаб», спортивный клуб «В Первой», медиацентр «В Первой», отделение военно-патриотического движения «Юнармия», научное общество «Эвристенек» (нач. школа) и «Эврика» (ср. и старшая школа);

- индивидуальные консультации для классных руководителей, заседания творческой группы.

- организована работа Совета школьников, разработана система школьного самоуправления (сформированы органы детского самоуправления в классе, выбраны мэры городов-классов; разработана символика городов, оформлены стенды, проект «Азбука лидера» (создание портрета лидера, мастерская общения «Секрет лидерства» (публичные выступления, игра «Дебаты», школьный конкурс «Первый в Первой» (лучший мэр школы);

- проведены тренинги развития коммуникативных навыков и личностных качеств обучающихся;

- проведены КТД (приуроченные к значимым событиям и праздникам);

- реализованы программы дополнительного образования: «Юнармия», «Школа радиоведущих», «Доброштаб», «Литературный клуб»;

- реализация планов работы Школьного информационно-библиотечного центра и Центра «Точка роста» (выявление одаренных детей);

- реализованы программы воспитания и социализации классных руководителей с 1 по 11 класс;

- участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях школьного, районного и областного уровня;

- осуществлено взаимодействие с родителями: выступления на родительских собраниях и родительском всеобуче, участие в проведении общешкольного родительского собрания.

- проведена диагностика обучающихся (анкетирование, опрос по методике «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников) и «Самооценка лидерства»).

В результате проведенной работы можно сделать вывод о повышении интереса обучающихся к детским школьным объединениям, проводимым мероприятиям и конкурсам. В целом численность участников объединений по интересам увеличилась на 21 %.

Детские школьные объединения помогли реализовать возможность максимального раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, попробовать свои силы в разных видах деятельности – гуманитарной, технической, физкультурной, творческой, презентовать результаты своей работы. Приобрести новые знания и развить навыки ученикам объединений позволили программы дополнительного образования.

Взросла активность обучающихся в организации жизни класса и школы на 26 %. Развитие системы школьного самоуправления позволило организовать Совет школьников, вовлечь учеников в управление школьными делами, наделить мэров (командиров) и актив классов-городов правами и обязанностями, усилить формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств.

Реализация воспитательных программ классных руководителей и общешкольной программы воспитания и социализации обучающихся позволили ещё больше приобщить ученический коллектив и каждого школьника к организации своей деятельности и развитию лидерских качеств, гибких навыков (softskills), укрепить их гражданскую позицию.

Таким образом, проведенная работа оказала положительное влияние на развитие лидерских качеств обучающихся в различных видах

общественной и лично-значимой деятельности, укрепила навыки организационной работы, а следовательно стало фактором для формирования активной гражданской позиции школьников.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **семь методических объединений:**

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей -словесников;
- учителей начальных классов;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей истории, права, экономики;
- учителей иностранного языка;
- учителей художественно-эстетического цикла и спортивно-трудовой деятельности.

### III. Содержание подготовки обучающихся

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. В МОУ СОШ №1 реализуются следующие образовательные программы:

#### **Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования).**

- 1 Общеобразовательные программы.
- 2 Образовательные программы индивидуального обучения.
- 3 Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования).**

- 1 Общеобразовательные программы.
- 2 Образовательные программы индивидуального обучения.
- 3 Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Образовательные программы средней школы (уровень среднего общего образования)**

- 1 Общеобразовательные программы.
- 2 Образовательные программы индивидуального обучения.
- 3 Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная образовательная программа начального общего образования** в 1-4 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебным планом школы определён максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе для учащихся 1-4 классов. Обязательная часть учебного плана (21 час – 1класс, 23 часа – 2-4 классы) определяет состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение.

Учебный план НОО МОУ СОШ №1 г. Камешково в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.

Учебный план разработан в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021г. и действует до 1 сентября 2027года) и Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию ( протокол от 08.04.2015г. № 1/15)

**ЦЕЛЬ:** повышение качества общего образования, информатизация учебного процесса, воспитание гражданина и патриота, грамотного специалиста, личность, ориентированную на общечеловеческие ценности, способную к самореализации.



**В 1-4 классах используется учебно–методический комплекс «Школа России».**

**Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

**Духовно-нравственное** - «Мы - твои друзья»,

**Социальная деятельность** - «Основы финансовой грамотности»,

**Общекультурное** – «Волшебная кисточка»,

**Общеинтеллектуальное** – «Юный исследователь», «Работа с текстом.», «Умники и умницы»,

**Спортивно-оздоровительное** – «Школа здоровья».

В начальной школе реализуются 7 программ внеурочной деятельности.

В начальной школе 12 классов-комплектов. Наполняемость классов составляет от 25 до 30 учащихся.

Комплектование 1-х классов проходит на основании постановления администрации Камешковского района после предоставления родителей (законных представителей) заявления и соответствующих документов в ОУ. Приём заявлений в 1 класс для закреплённых территориально лиц начался с 1 апреля 2021 года и завершился 30 июня 2021 года. Обучение детей начинается с достижения ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием детей более раннего возраста (младше 6 лет 6 месяцев) в первый класс осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению и разрешения Главы администрации Камешковского района.

Комплектование классов происходит с учетом уровня подготовки детей к обучению, пола ребенка, местожительства. Таким образом, в классах приблизительно одинаковое количество мальчиков и девочек, детей, нуждающихся в подвозе, детей с разным уровнем подготовки к обучению.

Нормативный срок реализации ООП НОО – 4 года. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России».

Рабочие программы НОО - 13, из них:

10 - по предметам учебного плана – в 1-х классах;

12 – по предметам во 2-х-3-х классах (добавляются РП по немецкому и английскому языкам);

13 – в 4-х классах (добавляется РП по ОРКСЭ)

Действующее законодательство позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, в которых должны быть созданы специальные условия для получения образования. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ"

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)

психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В начальной школе реализуются АООП НОО (вариант 7.1) для обучающихся с ЗПР (7 учащихся 1- 4-х классов).

В выпускных 4-х классах реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составляют 100%.

Учебный план школы разработан в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021г. и действует до 1 сентября 2027года) и Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию(протокол от 08.04.2015г. № 1/15)

**- в 5- 9 -х классах (ФГОС ООО) и 10-11 классах (ФГОС С) в соответствии с федеральными государственными стандартами основного общего образования 2009 года**

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

**Учебный план** основного общего образования (ФГОС ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). **Нормативный срок** освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за **5 лет** не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение самостоятельно.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах(ФГОС СОО) ориентирован на **2-летний нормативный срок** освоения образовательных программ среднего общего образования и обеспечивает выполнение гигиенических требований к организации образовательной деятельности, установленных СанПиН и определяет количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать

величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая нагрузка (аудиторная) при 5-дневной рабочей неделе не более 34 часов (для обучающихся 10 - 11 классов -не более 7 уроков в день) ;

максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов;

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на учебный год.

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования и предусматривает изучение обязательных учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история или Россия в мире, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) , учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа проводится по направлениям службами школы: методической, психологической. Важное направление в работе над поставленной задачей это контроль за качеством знаний с последующим анализом и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности:

- Мониторинг качества знаний каждого класса.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана;
- Мониторинг выполнения образовательных программ

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ, дневниками обучающихся), так как это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана осуществляется по рабочим программам и по проведению контрольных, практических работ.

Тематическое планирование по итогам 2020-21 учебного года и 1-го полугодия 2021-2022 учебного года выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

#### **Реализация программ дополнительного образования велась по следующим направлениям:**

№	Направленность	Кол-во
01.	Техническая	67
02.	Естественно-научное	108
03.	Туристско-краеведческое	6
04.	Социально – педагогическое	123

05.	Искусство	147
07.	Физическая культура и спорт	177
Всего обучающихся:		628

В период дистанционного обучения охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью изменился незначительно, так как занятия были организованы через сайт ДО школы. Содержание программ на этот период включило в себя большей частью теоретические знания, развитие практических навыков осуществлялось в меньшем объеме. Для вовлечения обучающихся, применяли следующие формы работы: разработки занятий на дистанционном сайте, использование видеоконтента, вебинары, прямые трансляции в социальной сети Инстаграм, размещение анонсов и итогов мероприятий в социальных сетях и на школьном сайте.

Реализация программ дополнительного образования дала возможность разностороннему развитию обучающихся, позволила раскрыть творческий потенциал ребят, повысить интерес учеников к образовательному процессу в целом. Все программы дополнительного образования и внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме.

#### IV. Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной подготовки обучающихся следующее:

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		конец 2021 года	
	всего	%	всего	%	всего	%
Количество учащихся 1-11 классов	857 человек	100	873 человека	100%	896 человек	100%
- из них учащихся 2-11 классов	785 человек	91,4 %	787 человек	99,8%	807	98,3%
Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год на «5»	34 человек	4,3 %	24	3%	17	2,1%
- в том числе						
в начальной школе	17 человек	2,2 %	15	2%	6	0,7%
в основной школе	12 человек	1,5 %	4	0,5%	8	1%
в средней школе	5 человек	0,6 %	5	0,6%	3	0,4%
- Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год на «4» и «5»	294 человек	37,4 %	313	39,8%	258	32%

-- в том числе в начальной школе в основной школе в средней школе	120 человек 147 человек 27 человек	15,3 % 18,7 % 3,4 %	161 125 27	20,4% 15,9% 3,4%	120 113 25	14,9% 14% 3%
Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год с одной «3»	59 человек	7,5 %	62	8%	58	7,3%
-- в том числе в начальной школе в основной школе в средней школе	22 человека 33 человека 4 человека	2,8 % 4,2 % 0,5 %	28 30 4	3,5% 3,8% 0,5%	30 22 6	3,7% 2,7% 0,7%
- Количество учащихся 2-11 классов, закончивших год с «2»	30 человек	3,8 %	27	3	36	4,5%
-- в том числе переведены условно в начальной школе в основной школе в средней школе	28 человек 2 человека 25 человек 1 человек	3,6 % 0,2 % 3,2 % 0,1 %	2 23 0		- - - -	- - - -
-- в том числе оставлены на повторное обучение в начальной школе в основной школе	24 4 20		4 11		- - -	- - -
Не получили аттестата об основном общем образовании	0	-			-	-
Не получили аттестата о среднем общем образовании	0	-			-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца (9 класс)					-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца (11 класс)					-	-

Весной 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по предметам учебного плана. Общие результаты, проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах, таковы:

Предмет	Класс	Количество человек	2	3	4	5
Русский язык	4	72	0	16,7	63,9	19,4
Окружающий мир	4	72	0	8,3	65,2	26,3
Математика	4	72	0	16,7	55,6	27,8
Русский язык	5	93	35,5	45,2	16,1	3,2
Математика	5	94	0	0	0	0
Биология	5	86	21	54,6	22,1	2,3
История	5	89	13,5	57,3	25,84	3,4
Русский язык	6	95	27,4	43,2	25,3	4,2
Математика	6	96	14,6	61,7	23,9	0
Биология	6	44	15,9	63,6	20,4	0
История	6	47	14,9	55,3	23,4	6,4
География	6	41	0	48,8	46,3	4,9
Обществознание	6	47	19,1	57,4	21,3	2,1
Русский язык	7	112	0	0	0	0
Математика	7	108	9,3	59,3	31,5	0
Физика	7	109	11,1	48,6	38,5	1,8

Биология	7	107	12,1	57,0	28,0	2,8
История	7	110	14,5	53,6	29,1	2,7
География	7	103	13,6	83,5	2,9	0
Английский язык	7	54	27,8	55,6	16,7	0
Немецкий язык	7	28	10,7	71,4	17,9	0
Обществознание	7	103	21,4	63,1	14,6	1
Русский язык	8	69	20,3	50,7	29	0
Математика	8	63	30,2	68,2	1,6	0
Физика	8	26	26,9	65,4	7,7	0
Химия	8	21	0	42,7	38,1	19,0
Биология	8	20	25	70	5	0
История	8	18	22,2	27,8	33,3	16,7
География	8	27	3,7	81,5	14,8	0
Обществознание	8	24	25	62,5	12,5	0

Таким образом, обучаясь в дистанционной форме (в условиях распространения коронавирусной инфекции), ученики показали удовлетворительный результат в данной работе. Учителями были качественно разработаны дистанционные уроки, что позволило не снизить качество знаний обучающихся. Количество неуспевающих находится в пределах 10 % (допустимая норма).

#### **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования**

В прошедшем учебном году (2020- 2021) из-за пандемии коронавируса Министерством просвещения было принято решение об проведение итоговой аттестации в форме ОГЭ по двум предметам русскому языку и математике. Все выпускники (84 человека) по результатам итогового собеседования по русскому языку и итоговой аттестации за 9 класс имели допуск к ГИА. Все выпускники (84 человека) получили

аттестаты об основном общем образовании. Оставленных на повторное обучение и выпущенных со справкой НЕТ.

### Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В прошедшем учебном году (2020- 2021) из-за пандемии коронавируса Министерством просвещения было принято решение о проведение итоговой аттестации в форме ГВЭ аттестат для учащихся не поступающих в ВУЗы. Все выпускники (34 человека) по результатам итогового сочинения по русскому языку и итоговой аттестации за 11 класс имели допуск к ГИА. Из 34 выпускников 11 класса ЕГЭ в формате ГВЭ аттестат сдавали 6 человек - 18%, ЕГЭ – 28 человек – 82%. 3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца («с отличием») и медаль «За особые успехи в обучении»: Солодихина Анастасия – 11А класс, Хорошунова Варвара – 11Б класс, Шахмин Михаил – 11Б класс. 30 выпускников получили обычный аттестат. Выпущен со справкой 1 ученик.

### Информационно - методическое обеспечение подготовки и проведения итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ

Работа с родителями			
1	Организация работы с родителями по вопросам проведения итоговой аттестации. Обеспечение консультационной поддержки по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА.	В течение учебного года	Замдиректора по УР
2	<p>Информирование участников образовательного процесса об особенностях проведения в 2021 году государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 кл.</p> <p>Родительские собрания :</p> <p><i>С участием администрации и учителей- предметников с повесткой дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников</li> <li>- о сроках и местах подачи заявлений на ЕГЭ, ОГЭ,</li> <li>- о сроках проведения ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ),</li> <li>- о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций,</li> <li>- о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА</li> <li>- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов, изменения или аннулирования результатов ГИА,</li> <li>- требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся во время итоговой аттестации</li> <li>- о порядке подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ(ГВЭ)</li> </ul> <p><i>С участием администрации школы, психолога и аттестующих учителей по вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание экзаменов и консультаций</li> <li>- режим работы выпускников в аттестационный период</li> <li>- информирование о сроках подачи апелляций, порядке работы конфликтных комиссий, о месте и времени подачи апелляций</li> <li>- о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов, изменения или аннулирования результатов ГИА,</li> </ul>	<p>январь-май</p> <p>ноябрь, март</p> <p>март</p>	<p>замдиректора, классные руководители</p>



3	Информирование родителей, законных представителей и общественности о подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2021 году. Размещение материалов на сайте школы	В теч. года	Замдиректора по информатизации
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Проведение классных часов, инструктажей, консультаций по нормативным документам проведения итоговой аттестации, по заполнению бланков ОГЭ, по подаче апелляций, - ознакомление участников экзамена: с официальными источниками информации, Интернет-ресурсами по вопросам ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ; обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ГИА, правилами приема в учебные заведения профессионального образования	В теч. года	Кл. руковод.
2	Ученические собрания в 9,11 кл. с повесткой дня: «Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 9 классы «Ознакомление с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 11 классы	сентябрь, февраль	классные руководители
3	Оформление согласия на обработку персональных данных и консультирование о необходимости данной процедуры	Ноябрь, декабрь	замдиректора Есешкина И.Е.
4	Проведение пробных ЕГЭ (диагностических работ) по предметам во взаимодействии с телекоммуникационной системой СтатГрад и с использованием ИНТЕРНЕТ - технологий	Декабрь- март	замдиректора Есешкина И.Е.
5	Анкетирование выпускников 9,11кл.: а) выбор предметов (дважды) б) обоснование причин выбора экзаменов в) предварительное трудоустройство	ноябрь, февраль	классные руководители, психолог
6	Организация психологической помощи участникам экзамена Психологические тренинги	Январь - май	педагог – психолог
7	Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по вопросам подготовки и проведения выпускных экзаменов, с правилами приёма в учебные заведения профессионального образования	в теч. года	замдиректора Есешкина И.Е.
8	Инструктажи для учащихся: - по процедуре ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 9,11класс. - по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ - по подаче апелляций	в теч. года	замдиректора Есешкина И.Е. учителя предметники
9	информирование участников экзаменов: о сроках, месте подачи заявления на прохождение ГИА по учебным предметам, не включенным в списки обязательных	до 31.12.2016	замдиректора Есешкина И.Е.

	о сроках проведения экзаменов, о порядке, месте и сроках подачи апелляций (на информационном стенде и/или сайте организации), -организация доставки участников экзамена в пункты проведения в соответствии с организационно- территориальной схемой проведения ОГЭ,	Не позднее 3 рабочих дней со дня утверждения ГЭК	
10	Ознакомление учащихся: - с официальными источниками информации, Интернет-ресурсами по вопросам ЕГЭ, ОГЭ(ГВЭ) - с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)	в теч. года	Замдиректора по информатизац. Куцева Н.А., учителя предметники
11	Ознакомление участников ГИА с полученными результатами по каждому общеобразовательному предмету	Июнь- июль	Замдиректора, учителя - предметники

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня. Учащиеся активно принимают участие в школьном этапе олимпиады. В прошедшем учебном году в школьном этапе приняли участие 540 чел. 4- 11-х классов, что составляет **60 %** учащихся школы. Школьники приняли участие в 18 олимпиадах. Наибольшее количество в олимпиадах по русскому языку, математике, обществознанию, физической культуре

**Победители и призеры муниципального этапа олимпиад в 2021-2022 учебном году:**

№	Ф.И. победителей, призеров	Класс	ОУ	Статус	Учитель
<b>Биология</b>					
1.	Хисаметдинов Джамиль	11	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Призёр	Сухова Н.В.
2.	Балашов Илья	10	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Призёр	Сухова Н.В.
<b>Обществознание</b>					
1.	Гринцевич Ирина	10	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Галеева О.Н.
2.	Бунтилова Евдокия	8	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Призёр	Чернышов Р.А.
<b>Математика</b>					
1.	Хисаметдинов Джамиль	11	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Булавина Т.В.
2.	Балашов Илья	10	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Призёр	Булавина Т.В.
<b>Физическая культура</b>					

1.	Носов Алексей	11	МОУ СОШ № 1 г. Камешково	Победитель	Базанов И.В.
----	---------------	----	--------------------------	------------	--------------

### Список учителей, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа олимпиад

1. Базанов Илья Васильевич – учитель физической культуры МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 победитель);
2. Галеева Ольга Николаевна – учитель истории, обществознания, права МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 победитель);
3. Булавина Татьяна Геннадьевна – учитель математики МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 победитель, 1 призёр);
4. Сухова Наталья Витальевна – учитель биологии МОУ СОШ № 1 г. Камешково (2 призёра);
5. Чернышов Роман Александрович – учитель истории, обществознания, ОБЖ МОУ СОШ № 1 г. Камешково (1 призёр)

В 2021-2022 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился для 4, 9-11 классов. В муниципальном этапе приняли участие 21 обучающийся в 17 олимпиадах. Победителей и призёров 7 человек (33% от участников).

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2021 году в школе 34 класса – комплекта. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школа односменная, образовательный процесс имеет продолжительность с 8-00 до 14-30. Расписание уроков составлено в соответствии с Распоряжением №38 от 20.03.2020 «О введении режима повышенной готовности»

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление образования г.Камешково о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Открытое информационное пространство школы - официальный сайт по адресу <https://school1.obr33.ru>, ответственный зам.директора по ИУП Куцева Н.А. (соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»; Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

- Мгновенное оповещение всех участников образовательного процесса осуществляется через группы в мессенджерах (Viber, WhartsApp). Ответственные администрация школы, классные руководители.
- Учителя-предметники используют электронные учебники.
- Применяются дистанционные образовательные технологии в учебном и внеурочном процессе и организуется переход на дистанционное обучения для классов находящихся на карантине, используя сайт дистанционного обучения на платформе moodle по адресу <http://1-kam.ru>. Администратор сайта и ответственный зам. директора по ИУП Куцева Н.А.
- Организованно облачное хранилище Яндекс.Диск:
  - хранение и применение в обучении ЭОР педагогов школы;
  - мгновенный сбор информации с педагогического коллектива;
  - электронный банк методических продуктов школы.

## VI. Информация о востребованности выпускников

МОУ СОШ №1 г.Камешково ТРУДОУСТРОЙСТВО Данные на 26.08.2021г .

**11-А класс (универсальный) выпуск 2020-2021 года Кл.руководитель Шахторина О.В.**

№	Класс	ВУЗ	ССУЗ	Другое (работа и т.д.)
1	11-А (16 чел)	6 – 37,5%	8 – 50%	2 – 12,5%
2	11-Б (18 чел)	15 – 83,4%	1 – 5,5 %	2 – 11,1%
	<b>Итого (34 чел)</b>	<b>21 - 61,7%</b>	<b>9 – 26,5%</b>	<b>4 – 11,8%</b>

**ВЫВОД:** Все 100% выпускников трудоустроены. 61% выпускников поступили в ВУЗы.

9-А класс выпуск 2020-2021 года Кл. руководитель Колчанова Л.В.

9-Б класс Кл. руководитель Мартынова С.В.

9-В класс Кл. руководитель Чирковская А.Г.

№	Класс	10 кл СОШ №1	10 кл другая школа	ССУЗ	Другое
1	9-А (27 чел)	8 – 29,6%	1 - 3,7%	18 – 66,7%	
2	9-Б (30 чел)	17 – 56,7%	1 – 3,3%	12 – 40%	
3	9-В (27 чел)	9 – 33,3%	1 – 3,7%	17 – 63%	
	<b>Итого (84 чел)</b>	<b>34 – 40,4%</b>	<b>3 – 3,6%</b>	<b>47 – 56%</b>	

**ВЫВОД:** 100% выпускников продолжают обучение, из них: 40,4 % в 10 классе своей школы, 3,6% в 10 классах школ города Владимира 56% в средних специальных учебных заведениях.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2021 году в школе 34 класса – комплекта. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школа односменная, образовательный процесс имеет продолжительность с 8-00 до 14-30. Расписание уроков составлено в соответствии с Распоряжением №38 от 20.03.2020 «О введении режима повышенной готовности»

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление образования г.Камешково о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Открытое информационное пространство школы - официальный сайт по адресу <https://school1.obr33.ru>, ответственный зам.директора по ИУП Куцева Н.А. (соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»; Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

- Мгновенное оповещение всех участников образовательного процесса осуществляется через группы в мессенджерах (Viber, WhartsApp). Ответственные администрация школы, классные руководители.
- Учителя-предметники используют электронные учебники.
- Применяются дистанционные образовательные технологии в учебном и внеурочном процессе и организуется переход на дистанционное обучения для классов находящихся на карантине, используя сайт дистанционного обучения на платформе moodle по адресу <http://1-kam.ru>. Администратор сайта и ответственный зам.директора по ИУП Куцева Н.А.
- Организованно облачное хранилище Яндекс.Диск:
  - хранение и применение в обучении ЭОР педагогов школы;
  - мгновенный сбор информации с педагогического коллектива;
  - электронный банк методических продуктов школы.

## VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году в МОУ СОШ №1 работают 45 педагогов. Из них прошли аттестацию 6 учителей (13,3% от работающих). В 2020 году работают 50 педагогов. В 2019 г. – 12 человек (24% от работающих). В 2020 году повысили квалификационную категорию 3 человека (60% от аттестующихся). В 2019 году – 2 человека (17 % от аттестующихся).

Общие показатели уровня квалификации педагогического коллектива

год	Количество педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Всего имеют кв. категории

2019 г.	50	22/44%	21/42%	43/ 86%
2020 г.	50	24/48%	20/40%	44/88%
2021 г.	45	23/51,1%	19/42,2%	42/93,3%

Вывод: В 2021 году увеличилось количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 5%. При этом наблюдается рост высшей категории на 3% и снижение первой категории на 2%.

Педагоги школы активно повышают уровень профессионального мастерства, участвуя в конкурсах различного уровня, представляя опыт работы на заседаниях РМО, конференциях, семинарах.

Уровень	Мероприятия	Результат
Международный	Международный фестиваль профессиональных мастерски молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!»	Морозова С.Р.- коуч
Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Новое поколение профессионалов в образовании: миссия и возможности реализации потенциала молодого педагога в условиях вызовов VUCA-мира». Тема: «Цифровой этике педагога: как безболезненно общаться с родителями, учениками, коллегами»	Морозова С.Р.- коуч
Областной	Региональный вебинар «Цифровая образовательная среда». Тема: «Использование оборудования в управлении учебным процессом, в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании»  Тема: «Единая цифровая среда для взаимодействия в дистанционном и смешанном форматах (на примере уроков русского языка и литературы)»	Куцева Н.А.-спикер  Байдина Н.В.-спикер
Областной	Региональная Декада молодого специалиста «От дебюта к бенефису»	Морозова С.Р.-коуч
Областной	Областной круглый стол «Формирование Российской идентичности». Тема опыта: «Формирование основ гражданской идентичности младших школьников на уроках учебного курса	Комышева И.В.- представление опыта

	«Русский (родной) язык»	
Областной	«Виртуальный лагерь для педагогов «Вместе –к успеху! Лето-2021»	Абитова Г.Ф., Монахова И.Ю., Шахторина О.В.
Областной	XIX региональный слет «Молодой педагог: новое время-новые возможности». Мастер-класс на тему: «Цифровой этикет педагога»	Морозова С.Р.-коуч
Областной	Региональный конкурс «Решение задач»	Есешкина И.Е.-призер, Радченко Д.Н. Алексеева И.М.-участники
Областной	Региональный конкурс «Команды молодых профессионалов-формула успеха»	Морозова С.Р., Радченко Д.Н., Клабукова А.А., Иванова А.С., Алексеева И.М., Безрук Д.М., Демидов М.В.- <b>2 место</b>
Областной	Региональный конкурс сценариев среди школьных библиотекарей «Постигая мир Достоевского»	Аносова Т.Ю.-сертификат участника
Областной	Областной конкурс «Педагог года 2021»	Морозова С.Р.- финалист
Муниципальный	Муниципальный конкурс: «Лучшая визитная карточка учителя технологии»	Демидов М.В., Преснякова С.В.-участие
Муниципальный	Районная мастерская для молодого классного руководителя	Морозова С.Р.-коуч
Муниципальный	Конкурс «Лучшая столовая»	Победители
Муниципальный	Муниципальный конкурс методических разработок педагогических советов	Петрова С.Е., Радченко Д.Н., Морозова С.Р.-участники

#### Публикации в сборниках педагогов школы

№	Статья	Где размещена	ФИО педагога
---	--------	---------------	--------------



1.	Статья «Формирование основ гражданской идентичности младших школьников в рамках учебного курса Русский родной язык»		Комышева И.В.
2.	«Внеклассное занятие, посвященное 60-летней годовщине первого полета человека в космос «Поймай свою звезду»	Сборник материалов победителей и призеров регионального конкурса для педагогов и организаций Владимирской области «Одаренные дети: Точки роста»	Комышева И.В.
3.	Статья на тему «Сделай шаг-дорога появится сама собой»	В сборнике по итогам областного конкурса педагогического эссе «На пути к новому образованию».	Петрова С.Е.
4.	Статья на тему: «Активация читательской грамотности обучающихся через рекламные тексты на уроках иностранного языка»	Сборник по итогам муниципального конкурса статей «Функциональная грамотность обучающихся как приоритетный результат обучения в школе»	Шахторина О.В, Сидорова Т.В.

В 2021 году педагоги школы совершенствовали ИКТ –компетенции, участвовали в следующих методических мероприятиях:

- Педагогический совет: «Информационно-образовательное пространство школы как сфера профессионального становления педагога в условиях реализации ФГОС СОО» Радченко Д.Н., Куцева Н.А.
- Теоретический семинар: «Облачные технологии в условиях отсутствия кабинетной системы» Куцева Н.А., «Использование инструментов СЭДО в преподавании» Куцева Н.А., «Организация единого информационно-образовательного пространства в условиях реализации ФГОС СОО» Радченко Д.Н., Куцева Н.А.
- Заседания ШМО:
  - «Использование инструментов ДО в преподавании предметов и подготовке к ГИА»
  - «Организация работы на дистанционном сайте школы»
- Творческая группа «Информатизация»
  - «Информационная безопасность в ОУ» Куцева Н.А.
  - «Цифровая грамотность участников образовательного процесса» Сидорова Т.В.
  - «IT-инфраструктура ОУ в образовательном процессе» Куцева Н.А.
  - Консультация: «Дистанционные технологии обучения в учебном процессе в период пандемии» Куцева Н.А.
- Методический продукт

- Экспресс-курс «Работа с ресурсами платформы Moodle» (видеоинструкции педагогам по созданию учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса). Куцева Н.А.

### VIII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 13561 экземпляр.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, состоящей на учете – 25345 экземпляров.

Приобретено за 2021 году – 1984 экземпляра.

Выбыло за 2021 год — 4501 экземпляр учебной литературы.

В школе имеется достаточно электронных учебников

Использование педагогами-предметниками в учебном процессе электронных учебников осуществляется на уроках.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13771 шт.	11853 экз.
2	Педагогическая	1670 шт.	247 экз.
3	Художественная	35451 шт.	1027 экз. ( в том числе для коллективного чтения)
4	Справочная	2390 шт.	687 экз. (за счет словарей)
5	Языковедение, литературоведение	5375 шт.	71 экз.
6	Естественно-научная	3221 шт.	121 экз. (за счёт журналов)
7	Техническая	1455 шт.	509 экз. (за счет журналов)
8	Общественно-политическая	2223шт.	73 экз. (за счет словарей)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 652 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человека в день за счет “шахматно-шашечных перемен”.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В школе функционирует структурное подразделение ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр) (руководитель Чернышов Р.А.), работает читальный зал библиотеки, абонемент-зона, интернет-зона, обеспечивающая возможность пользования стационарными компьютерами, а также WiFi – зона, позволяющая обучающимся подключать к интернет-сети свои устройства; в фонде медиатеки имеются учебные пособия, видеофильмы, компьютерные презентации, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, в читальном зале имеется одно многофункциональное устройство с контролируемой распечаткой бумажных материалов (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования).

### **X Материально-технические условия**

Школа располагается в здании, площадь которого составляет 8900.00 кв.м (блок №1, блок № 2), общая площадь аудиторий 2943.00 кв.м.

Здание имеет все виды благоустройств (электроснабжение, отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию). Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход школы оснащен таблицей Брайля. В здании 44 учебных кабинета:

- 12 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета математики
- 2 кабинета физики
- 6 кабинетов русского языка и литературы
- 4 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет географии
- 3 кабинета истории
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ИЗО
- 1 кабинет ОБЖ

- 2 компьютерных класса
- Кабинет проектной деятельности
- Кабинет кулинарии
- Мастерская по обработке дерева
- Мастерская по обработке металла
- 2 спортивных зала
- Стрелковый тир
- Лыжная база
- Школьный стадион
- Актальный зал
- Школьная столовая
- Медицинский блок
- Библиотека. Книгохранилище.

Учебные кабинеты, 2 тренерские имеют автоматизированное рабочее место учителя в единой локальной сети школы с выходом в сеть Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: **0,13**. (на 8 учеников приходится 1 компьютер).

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет **875уч./100%** 2 компьютерных класса оснащены 25 АРМ ученика в единой локальной сети школы с выходом в сеть Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося: 0,12

В ОУ имеется 162 единица ЭВМ, 111 из них применяется в учебных целях (<https://school1.obr33.ru/item/135867>).

Школа подключена к сети Интернет при помощи выделенной оптической линии.

Скорость сети Интернет до 100 Мбит/с.

Обеспечен отдельный доступ к сети Интернет с контентной-фильтрацией.

Количество ЭВМ в составе ЛВС (ед): 135

Количество ЭВМ в составе ЛВС, исп. в учебных целях (ед): 111

Установлены Wi-Fi зоны в кабинете проектной деятельности (205), кабинет ОБЖ (236), библиотеке (420).

Информационно - техническое обеспечение:

Персональные компьютеры - 58

Ноутбуки – 78 (14 из них для ЕГЭ)

Моноблоки - 25

Мультимедиа проекторы - 46  
Принтеры – 18 (7 из них для ЕГЭ)  
3D Принтер - 1  
Сканеры – 13 (11 из них для ЕГЭ)  
МФУ - 23  
Интерактивные доски - 3  
Интерактивный комплекс - 3  
Интерактивные приставки - 6  
Интерактивный пол - 1  
Лингафонная система (16 мест) - 1  
Система голосования (32 пульта) -1  
Документ - камера - 5  
Web - камеры – 23 (20 из них для ЕГЭ)  
Цифровые фотоаппараты - 2  
Цифровые микроскопы - 2  
Шлем виртуальной реальности -1

В 2021 году приобретено:

Компьютеры – 1  
Мультимедийный проектор – 1  
МФУ – 1  
Принтеры – 5 (для ЕГЭ)  
Сканеры – 2 (для ЕГЭ)

Во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры» приняли участие 233 школьников.

## **XI Функционирование ФСОКО**

Внутришкольная система оценки качества образования в МОУ СОШ №1 определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

В анкете «Удовлетворённость качествами образовательных услуг» приняли участие 531 родитель МОУ СОШ №1 г. Камешково. Опрос проводился через школьный сайт <https://school1.obr33.ru/item/287231> Полностью удовлетворены 449 человек **84,6%**.

**Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.**

### **Анализ показателей деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 90%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе сохраняется стабильно выше-среднего, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся

- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (школьной мебелью)

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	892 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,9 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	2 / 5,8%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	1 / 2,9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 8,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	*600чел. / 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел. / %
1.19.1	Регионального уровня (ВОШ)	0
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ %
1.19.3	Международного уровня	чел./ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (10-11 классы)	42 /58%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	892 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек /91,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/91,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 8,9%



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/91,1%
1.29.1	Высшая	23 человека /56%
1.29.2	Первая	18 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 46,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/15,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/62,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91% (кроме вновь принятых)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91% (кроме вновь принятых)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	892 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 обучающегося	3,36 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.