

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1
«31» 08 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 17 станицы Старолеушковской
на 2022-2023 учебный год

Юридический адрес: 352054
Краснодарский край
Павловский район
станция Старолеушковская
Ленина улица, 64
телефон: 4-56-15

Информационная справка

Детский сад функционирует с 1967 года, являлся собственностью колхоза «Советская Россия» до мая 1997 года. С 1996 года, на основании постановления главы администрации Павловского района от 30.05.1996 г. № 586 принят в муниципальную собственность и считается МБДОУ детским садом № 17. С 01.10.2017 полное наименование учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 станицы Старолеушковской (учреждение создано путём изменения типа муниципального бюджетного учреждения- муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17).

Учредителем является администрация муниципального образования Павловский район.

Учреждение расположено: Краснодарский край, Павловский район, станица Старолеушковская, улица Ленина, 64.

МКДОУ имеет лицензии на образовательную деятельность (серия 23Л01 № 03904 от 25.04. 2012 г.), медицинскую деятельность (серия ЛО-23-01-007687)

На начало учебного года в детском саду укомплектовано 2 группы общей численностью 30 человек:

Режим пребывания детей в ДОУ – 10 часовой, 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Режим работы детского сада с 7.30 до 17.30

Детский сад на начало учебного года педагогическими кадрами укомплектован следующим образом:

Группы	Воспитатели групп	Младшие воспитатели
Группа раннего возраста разновозрастная от 1 до 3 лет	Одношневная Ирина Николаевна Свидунович Оксана Борисовна	Малахова Елена Александровна
разновозрастная дошкольная группа с 3 до 7 лет	Лукаш Юлия Вячеславовна Свидунович Оксана Борисовна	Антоненко Ирина Николаевна

Заведующий МКДОУ детский сад № 17 Клименко Марина Евгеньевна.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Общая площадь детского сада составляет 222,5 кв.м. Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Помещения сада типовые: в здании детского сада имеются 2 групповых помещения, столовая, спортивный уголок, 1 отдельная спальня, пищеблок, игровые комнаты, кабинет заведующего, медицинский кабинет, оборудовано место для проведения спортивных занятий, имеется спортивная площадка.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей

своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 3 ноутбуками. Имеется система видеонаблюдения, АПС и тревожная кнопка. На территории детского сада две прогулочные площадки с теньевыми навесами, на участке детского сада имеются: детская транспортная площадка для обучения детей безопасному поведению на дорогах, прогулочные площадки, игровое оборудование, мини – огород, разбиты клумбы с цветами.

Медицинской сестрой ДОО ведется осмотр детей во время утреннего приёма, антропометрические замеры, анализ общей заболеваемости, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, утвержденной на педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 года, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020год) и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» 2019 года (авторы: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова).

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад реализует также парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» 2020г. (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева); «Цветные ладошки» 2020г. (И.А.Лыкова); «Топ – хлоп, малыши» (Т.Н.Сауко); «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина)

Организация воспитательно-образовательного процесса проводится в соответствии с программой дошкольного воспитания, согласно режиму дня, с учетом санитарно-гигиенических требований, индивидуальных и возрастных особенностей детей, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

В дошкольной организации сформированы игровые и тематические центры охватывающие все интересы детей:

Центр интеллектуального развития: дидактические игры, разнообразные по тематике, сборно-разборные игры и игрушки, календари наблюдений, глобусы, карты. Материалы для экспериментирования, микроскопы, лупы, весы и т.д., коллекции для рассматривания, детские книги, картины, альбомы, иллюстрации, конструкторы, игры с песком и водой.

Центр творчества: дидактические игры, образцы иллюстраций, продукты творчества, наборы различных средств для изобразительной деятельности, бросовый материал, различные виды театров, ширмы, маски, музыкальные инструменты, музыкально- дидактические игры.

Игровой центр: Игровое оборудование для сенсорного развития, сюжетно-ролевых игр, посуда, наборы муляжей овощей и фруктов, куклы, машины, наборы фигурок животных, настольно-печатные игры, шашки, шахматы, уголок уединения.

Строительный центр: Мелкий и крупный строительный материал, мелкие игрушки, машинки для обыгрывания построек, рисунки, иллюстративный материал, для работы со строительным материалом.

Центр нравственно-патриотического воспитания: Альбомы с иллюстрациями, элементы государственной символики, карты Краснодарского края.

РАЗДЕЛ I.

Анализ работы МКДОУ детский сад № 17 в 2021-2022 учебном году

Педагогический процесс в МКДОУ детский сад № 17 обеспечивают специалисты: воспитатели: Одношневная Ирина Николаевна, Свидунович Оксана Борисовна, Лукаш Юлия Вячеславовна.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) детского сада № 17 станицы Старолеушковской разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена ФУМО по ОО пр. от 20.05.2015г. № 2/15) и проекта вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» 2020года, и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О.Смирновой, Л.Н.Галигузовой, С.Ю.Мещеряковой, 2019 г

Программа определяет содержание и организацию совместной деятельности детского сада № 17 станицы Старолеушковской муниципального образования Павловский район.

В работе педагоги используют парциальные образовательные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Стеркиной Р.Б., О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

Она направлена на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности

окружающих. Используемая Программа «ОБЖ» представляет собой область знаний, охватывающих теорию и практику безопасного поведения человека в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей И.А.Лыкова («Цветные ладошки») является вариативной по направлению художественно-эстетического развития. В основе программы лежит принцип культуросообразности, эстетико-гуманистического восприятия мира, реализуется в образовательной деятельности.

3. Парциальная программа «Ритмическая мозаика» (А.И.Буренина и О.П.Радынова) направлена на развитие музыкальности и эмоциональности, творческого воображения, фантазии, способности к импровизации в движении по музыке, что требует свободного и осознанного владения телом.

4. «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И. предполагает музыкально-ритмическое развитие детей 1-3 лет, воспитывает интерес к музыкально-ритмическим движениям, развитие эмоциональной отзывчивости на музыку.

Анализируя административно – хозяйственную работу хочется отметить весь коллектив, который постоянно следит за чистотой и порядком. В этом году, силами работников учреждения отремонтировали коридор, спальную комнату, групповую комнату, пищеблок, буфетную, прихожие; покрашено здание учреждения, выкрашена вся территория, отремонтирован и окрашен цоколь здания. Все мероприятия, запланированные по подготовке к НУГ, ОЗП, - выполнены в срок.

В течение года педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач годового плана:

1. Реализация задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

2. Реализация регионального компонента через элементы театрализации.

3. Совершенствовали работу по речевому развитию дошкольников в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, чтения.

Для решения поставленных задач в МКДОУ детский сад № 17 за год с педагогическим коллективом проводится 4 медико – педагогических совещания, 6 педагогических советов.

1. Для реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе организации проектно-исследовательской деятельности, реализация регионального компонента через элементы театрализации провели педсовет «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы», «Нравственно-патриотическое воспитание – важный фактор социализации воспитанников», семинар-практикум «Как воспитать патриотов», смотр-конкурс «Лучшее оформление уголка нравственно-патриотического воспитания», месячник нравственно-патриотического воспитания, оформлена наглядная

информация, проведено анкетирование родителей по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям казачества», консультация с практической частью «Диво дивное, чудо чудное» для приобщения детей к народной культуре, ряд консультаций для родителей о значении нравственно - патриотического обучения детей дошкольного возраста.

В результате развивающая среда группы пополнилась новым демонстрационным материалом, персонажами для плоскостного театра литературой, изготовленными воспитателями и родителями. Анализ предметно-развивающей среды в группах показал, что во всех группах имеются уголки по нравственно – патриотическому воспитанию.

Имеются альбомы с достопримечательностями станицы, края, страны, картинки с родами войск, макет кубанской хаты, детского сада; элементы государственной символики: флаг, герб, портрет президента, художественная литература знакомящая с народными сказками, мини-музей (лэпбук) «Космос», макет планеты Земля- глобус. Создан уголок краеведения знакомящий детей с историей казачества, художественная литература, куклы в национальной одежде. Имеются разнообразные презентации по ознакомлению детей с родным краем, Россией. Имеются иллюстрации о ВОВ. Есть художественная литература по фольклору: сказки, былины, книги о наших соотечественниках, прославивших Россию. В группе имеются народные игрушки: матрешки, дидактический материал по ознакомлению детей с росписями.

Имеется наглядно-дидактический материал знакомящий с народными промыслами (городецкая роспись, гжель, хохлома, дымковская игрушка), дидактические игры.

Можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно- патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране.

В имеются подборка: «Уроки вежливости», «О Краснодарском крае». Наглядно демонстрационный материал: «Казачество», «Российская геральдика», «Государственные символы», «День Победы», «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества», «Народный фольклор» и другой знакомящий с природой родного края.

2. Для реализации задачи по речевому развитию дошкольников в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической, чтения провели педсовет «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников», круглый стол по теме «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи дошкольников», семинар – практикум «Организация предметно-пространственной развивающей среды по развитию речи в ДОУ среды (с изучением опыта работы коллег), консультации для воспитателей с практической частью «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников», смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития», проведен тематический контроль: «Использование

педагогической технологии- мнемотехники - в речевом развитии дошкольников».

При подготовке к семинару каждый педагог показал различные мероприятия, на которых коллеги познакомились с использованием методов и приемов на практике:

Воспитатели повели серию театрализованных представлений по мотивам народных сказок «Теремок», «Маша и медведь», «Репка», «Глупый мышонок». Лукаш Ю.В. (разновозрастная группа от 3 до 7 лет) подготовила семинар-практикум «Создание совместного проекта родителей, детей и воспитателей «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» с использованием видеоматериалов, мастер-класс для родителей «Театр своими руками» в рамках проекта «Путешествие по сказкам Пушкина А.С.», Свидунович О.Б. - «Театр на ладони» (пальчиковый театр), консультацию для родителей с практической частью по приобщению детей к народной культуре.

Педагоги регулярно включали театрализованные игры во все формы педагогического процесса, проводили с детьми очень много разнообразных игр словесных, игр с пальчиками, построенных на диалоге нескольких персонажей. В группах имеется хороший материал для плоскостного театра. Проведен смотр-конкурс на лучшее оформление нравственно-патриотического уголка. Были проведены: тематический контроль: «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников».

Решили использовать в работе практику других детских садов - использование тканевых атрибутов, ширм, уделять особое внимание патриотическому воспитанию детей.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через **театрально- игровую деятельность**.
2. Реализация задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Реализация регионального компонента через элементы театрализации.

РАЗДЕЛ II

Работа с кадрами

Воспитатели МКДОУ повышают свое мастерство, посещая районные педагогические объединения, семинары, проводя открытые занятия в коллективе. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, развитие творческого потенциала, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и взаимодействию с семьями воспитанников, развитие ИКТ компетенции, использование интернет

- ресурсов, систематизации работы по формированию гражданского образования и патриотического воспитания, самообразование воспитателей. Взаимодействие с семьями воспитанников проводилось также посредством общения через сайт детского сада, информационные стенды, в родительских группах WhatsApp. Здесь можно посмотреть много полезной, актуальной информации о работе ДОУ, увидеть интересные идеи совместного досуга с детьми, поиграть в логические игры и заняться художественным творчеством. В разделе «О самом важном» родителей знакомили с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, антитеррористической безопасности и др.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Ф.И.О.	Должность	Стаж работы	Образование	Полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность по диплому, год окончания	Категория, соответствие занимаемой должности, дата присвоения, приказ	Курсы повышения квалификации (год, тема)
Именко рина Геньевна	заведующий	5 г	Высшее	Адыгейский государственный университет Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» 2016	Соответствие занимаемой должности, приказ УО Пр.№96-л от 23.11. 2017	Центр подготовки государственных и муниципальных служащих «Менеджмент в образовании» 2019 г. Дополнительное профессиональное образование (профессиональной переподготовки) «Менеджмент в дошкольном образовании» 2022 г.
Идунович Сана Рисовна	воспитатель	6 л	Среднее специальное	Усть-Лабинское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, учитель технологии ЧОУ ВО южный институт менеджмента по программе «педагогика и методика дошкольного образования»	Соответствие занимаемой должности, протокол №1 от 03.12.2018г.	2022 год «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
Саша Илья Ваславов	воспитатель	7 л	Среднее специальное	Ленинградский Социально-педагогический колледж	Первая категория приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2107 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных	2021 год «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Одношневна Ирина Николаевна	воспитатель	4 г	Среднее специальное	Ленинградский Социально-педагогический колледж ЧОУ ВО южный институт менеджмента по программе «Педагогика и методика дошкольного образования»	категорий» от 29.06.2021 Первая категория приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2107 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий» от 29.06.2021	2022 год «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
-----------------------------	-------------	-----	---------------------	--	---	---

**Перспективный план
повышения квалификации и аттестации педагогических работников**

	Фамилия, имя, отчество	должность	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Клименко Марина Евгеньевна	заведующий	К	К	С	С	К	С
2	Одношневная Ирина Николаевна	воспитатель	К	К	С	А	К	С
3	Свидунович Оксана Борисовна	воспитатель	С	К	С	С	КА	С
4	Лукаш Юлия Вячеславовна	воспитатель	С	К	С	КА	С	С

К – курсы повышения квалификации

А – аттестация педагогических работников

А(с) – аттестация на соответствие занимаемой должности.

У – учится

С – самообразование

Список педагогических работников по категориям

№	Фамилия, имя, отчество	должность	категория
1	Клименко Марина Евгеньевна	заведующий	Соответствие занимаемой должности
2	Свидунович Оксана Борисовна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности
3	Одношневная Ирина Николаевна	воспитатель	Первая
4	Лукаш Юлия Вячеславовна	воспитатель	Первая

Педагогический стаж работников

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
	Клименко М. Е. Лукаш Ю.В. Свидунович О.Б. Одношневная И.Н.	-	-	-

РАССТАНОВКА КАДРОВ

группа	Воспитатели	Младший воспитатель
Разновозрастная от 3 до 7	Лукаш Юлия Вячеславовна Свидунович Оксана Борисовна	Антоненко Ирина Николаевна
Разновозрастная от 1 до 3	Одношневная Ирина Николаевна Свидунович Оксана Борисовна	Малахова Елена Александровна

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад №17

М.Е.Клименко
20 22 г.



Темы по самообразованию воспитателей МКДОУ детский сад № 17

Ф.и.о.	должность	тема	дата	выход
Клименко М.Е.	заведующий	«Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ»	сентябрь	Посещение МО, обучающих семинаров
Лукаш Ю.В.	воспитатель	Проектная деятельность как метод развивающего обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС	Декабрь- Март Октябрь	Проектная деятельность « В гостях у сказок А.С.Пушкина»
Дюшневная Л.Н.	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе различных видов деятельности	март май	открытое занятие "Сказка в гости к нам пришла с использованием ИКТ", "Солнышко Лучистое улыбнулось весело"
Видунович С.Б.	воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников	ноябрь январь	Открытое занятие «Театр на ладони (пальчиковый театр)» «Рисование ладошками»

РАЗДЕЛ III

Организационно- педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Педагогические советы	6 раз в год	заведующий
2	Консультации	1 р/м	Заведующий, воспитатели
3	Медико-педагогические совещания	1р/квартал	Заведующий, старшая медсестра
4	Активные методы обучения	1р/квартал	Заведующий, воспитатели
5	Семинары-практикумы	2 р в год	Заведующий, воспитатели
6.	Общие родительские собрания	2 р/год	заведующий
7.	Групповые родительские собрания	4 р/год	воспитатели

Структура образовательного процесса

Учебные блоки	время	Форма организации обучения
Утренний блок	7.30-9.00	Совместная деятельность воспитателей с детьми
Развивающий блок	9.00-12.00	Организационная образовательная деятельность -фронтальная -подгрупповая -индивидуальная -коррекционная
Вечерний блок	15.30-17.30	Совместная деятельность воспитателей с детьми Свободная самостоятельность деятельность детей

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад №17
М.Е.Клименко
«31» 08 2022 г.

Оздоровительная работа с детьми в МКДОУ на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Виды оздоровительной работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели
2	Гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели
3	Массаж стоп	ежедневно	Воспитатели
4	Оздоровительно-физкультурные паузы на занятиях	ежедневно	Воспитатели
5	Физкультурные занятия	3 раза в неделю 1 раз на свежем воздухе	Воспитатели
6	Физкультурные праздники, развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели
7	Познавательные занятия, знакомящие детей с организмом человека и по ОБЖ	1 раз в месяц	Воспитатели
8	Беседы о здоровье с детьми	2-3 раза в неделю	Воспитатели
9	Подвижные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	Воспитатели
10	Профилактическая работа с родителями: -беседы -консультации -родительские собрания -выпуск листовок	Ежедневно 1 раз в квартал 1 раз в год	Воспитатели Мед.сестра
Закаливающие процедуры			
11	Проветривание помещений	ежедневно	Младший воспитатель
12	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатели
13	Воздушные ванны в облегченной одежде	В теплое время года	Воспитатели
14	Свето -воздушные ванны (в тени деревьев)	В летний период	Воспитатели
15	Ходьба по дорожке «Здоровья»	ежедневно	Воспитатели
16	Игры с водой, обливание ног	В летний период	Воспитатели

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад №17
М.Е.Клименко

**План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска
коронавирусной инфекции (COVID-19) в МКДОУ детский сад № 17**

Наименование мероприятия	Контроль	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Знакомление с СанПиН 2.3/2.4.3648-20, СанПиН 3.2/4.3590-20, СП 3.1/2.4.3598-20 (с учетом изменений)	постоянно	Заведующий, Ответственный за охрану труда
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками.	постоянно	Медсестра Воспитатели
Обеспечить запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; жидких антисептиков	постоянно	Заведующий хозяйством
Подготовить здание и помещения к работе: установить на входах в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию	постоянно	Заведующий, Заведующий хозяйством, Младшие воспитатели
Устанавливать в помещениях для воспитанников бактерицидные установки	постоянно	
Проводить генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	постоянно	
Обновление на информационных стендах памяток о профилактике вирусных инфекций	сентябрь	Воспитатели
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах	Ежедневно	Воспитанники, сотрудники
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: Термометрия с помощью бесконтактных термометров; Вопрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Воспитатель, ответственный за охрану труда

Проводить немедленную изоляцию больных воспитанников, работников направлять в медучреждение	По необходимости	Воспитатель, ответственный за охрану труда
Проводить уборку помещений для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Младшие воспитатели
В помещениях групповых следует обеспечить естественное сквозное или одностороннее проветривание	Ежедневно каждые 2 часа	Младшие воспитатели
Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Выдавать всем сотрудникам еженедельный запас масок, работникам пищеблока, младшим воспитателям, завхозу запас масок и перчаток	Еженедельно по понедельникам	Заведующий хозяйством
Следить за порядком обработки посуды, чайников	Ежедневно	Заведующий, зав.хозяйством

**Мероприятия по безопасности воспитанников
в ходе образовательно-воспитательной деятельности**

Исключить из планов работы занятия с приглашенными лицами	Постоянно	воспитатели групп
Отменить массовые мероприятия – утренники, концерты, праздники	Постоянно	воспитатели групп
Не допускать во время прогулок, утреннего приёма контактов между воспитанниками разных групп	Постоянно	Воспитатели групп
Проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде	Постоянно	Воспитатели групп
Проводить С- витаминизацию третьих блюд	Ежедневно	Заведующий хозяйством
Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции	Постоянно	Воспитатели групп
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп
Не объединять детей в одну группу, в том числе в течение дня	Постоянно	Воспитатели групп

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад №17
М.Е.Клименко
« 31 » 08 2012 г.

План проведения спортивных мероприятий

тема	дата проведения	ответственные
Развлечения		
Эстафета «Осенний марафон»	30 сентября	Одношечная И.Н.
Спортивное мероприятие: «День здоровья»	14 октября	Свидунович О.Б.
Соревнование «Спортивные старты 2022»	25 Ноября	Лукаш Ю.В.
Маршрутная игра «Проделки Деда мороза».	23 Декабря	Свидунович О.Б.
Физкультурный досуг «Зимние забавы»	18 января	Одношечная И.Н.
«Зарница!» военно -патриотическая игра	22 февраля	Лукаш Ю.В.
Турнир по шашкам	17 марта	Свидунович О.Б.
Маршрутная игра «Космическое путешествие»	12 апреля	Одношечная И.Н.
Спортивное мероприятие «Мама, папа, я- спортивная семья»	19 Мая	Свидунович О.Б.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад №17

М.Е.Клименко
« 28 » 08 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Месяц	Содержание	Ответственные
январь	Рождественские посиделки	воспитатель Одношневая И.Н.
март	Масленица широкая	воспитатель Свидунович О.Б.
апрель	Праздник Светлой Пасхи	воспитатель Лукаш Ю.В.
июль	День семьи и любви	воспитатель Свидунович О.Б., Одношневая И.Н.
август	Яблочный спас	воспитатель Лукаш Ю.В.

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач можно разработать анкеты для родителей «Анкета о качестве питания в детском саду» и «Как обеспечить физическое развитие ребенка дошкольного возраста и сохранить его здоровье». Такое анкетирование может быть реализовано как самостоятельное мероприятие годового плана либо как часть тематической проверки. Также для решения поставленных задач необходимо проводить внутренние проверки.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий
3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий
6	Посещение НОД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДООУ	Фронтальный	В течение года	Заведующий, ответственный по ПБ
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил	Оперативный	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ и ПБ

	внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал			
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	В течение года	Заведующий
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Безопасность ребенка в новогодние каникулы, проведение родительских собраний	Предупредительный	Декабрь В течение года	Заведующий, завхоз, педагоги, родительский комитет
14	Состояние работы по развитию речи в ДОУ	Тематический	Ноябрь	Заведующий
15	Организация экспериментальной деятельности в ДОУ	Тематический	Октябрь	Заведующий
16	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению годового плана	Тематический	Май	Заведующий, воспитатели, родители

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие с семьей и другими организациями

План мероприятий по взаимодействию ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Работа МКДОУ детский сад № 17 с родителями

№ п/п	Содержание	Ответственные
Сентябрь		
1. Беседы:		
1.1.	«Край родной, навек любимый!»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
1.2.	Анкетирование родителей. «Качество образования» Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям казачества»	Одношевная И.Н. Свидунович О.Б.
1.3.	Дистанционное взаимодействие с родителями «Организация работы ДОО в условиях распространения коронавирусной инфекции»	Лукаш Ю.В. Одношевная И.Н. Свидунович О.Б.
2. Оформление наглядной информации:		
2.1.	«Профилактика вирусных инфекций с использованием буклетов, информационных стендов» - информация в родительский уголок «Будьте здоровы, малыши»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7) Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
2.2.	Составление памятки «Правила поведения при пожаре, которые должен знать каждый» «Действия в случае возникновения пожара»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3) Свидунович О.Б. (разновозрастная от 3 до 7)
3. Консультации:		
3.1	«Формирование интереса детей к культурным традициям родного края»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
3.2.	«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» «Я хочу в детский сад!»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
4. Выставка, конкурсы:		
4.1.	«Один день из жизни детского сада» - фотовыставка «Как весело мы живем в нашем любимом детском саду!»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
5. Родительские собрания		

5.1	«Задачи обучения и воспитания в новом учебном году» «Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными нормативными актами ДОО» «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения» «Адаптационный период детей в детском саду»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7) Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
Октябрь		
1. Беседы:		
1.1.	«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста» «Режим, гигиена вашего ребенка» «Характер питания Вашего ребенка» «Оформляем блюдо для ребенка»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
1.2.	«Книга наш лучший друг» «Домашняя библиотека» «Советы доктора - COVID -19 – вакцинация правда и мифы»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
2. Оформление наглядной информации:		
2.1.	«О необходимости вакцинации против гриппа и ОРВИ»	медсестра Емешова С.Н. (все группы)
2.2.	«Витаминный календарь. Осень» - информация в родительский уголок «Какие витамины дарит нам осень?»	Воспитатели групп
2.3.	«Роль развивающих игр» - памятка для родителей с играми для детей раннего возраста «Развивающие игры для ребенка»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
3. Консультация с практической частью:		
3.1.	1.Консультация с практической частью «Как развивать речь ребенка во время прогулок». «Роль семьи в воспитании ребенка»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
4.Выставки, конкурсы:		
4.1.	«Осенние подарки» - выставка поделок из природного материала. «Щедрая осень»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3) Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
4.2	Совместное творчество родителей и детей «Любимые наши!» (совместное творчество родителей и детей, изготовление стен -газет, рисунков ко дню пожилого человека).	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7) Свидунович О.Б. (разновозрастная от 1 до 3)

5. Праздники, развлечения		
5.1	«В гостях у осени» «Осень, Осень в гости просим» Лукаш Ю.В. музыкальное мероприятие Спортивное мероприятие «День здоровья»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7) Свидунович (разновозрастная от 1 до 3)
Ноябрь		
1. Оформление наглядной информации:		
1.1.	«Добрые мультики, которые помогают воспитывать» «Воспитываем добротой»- папка-передвижка «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей»- папка-передвижка	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7) Свидунович (разновозрастная от 1 до 3)
	«Презентация: «Дисциплина на улице – залог безопасности» «Правила безопасного поведения детей на дороге» Беседа: Телефоны экстренной помощи.	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
2. Мастер –класс для родителей		
2.1.	Дистанционное взаимодействие с родителями: «Мастерим театр» мастер класс для родителей в рамках проекта «В гостях у сказок А.С.Пушкина»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
3. Консультации		
3.1.	«Профилактика простудных заболеваний»	медсестра Емешова С.Н. (все группы)
4. Акция:		
4.1.	Акция, посвященная дню единства «В единстве наша сила»	Свидунович О.Б. (разновозрастная от 3 до 7)
4.2.	Акция «Мамино сердце» (изготовление подарков ко дню матери) Мамочка любимая моя»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3) Свидунович О.Б. (разновозрастная от 3 до 7)
5. Выставки, конкурсы		
4.1.	Конкурс творческих работ ко Дню народного единства «В единстве наша сила»». «Мы сильны, когда едины!»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3) Свидунович О.Б. (разновозрастная от 3 до 7)
6. Праздники, развлечения		
6.1	«Моя любимая мама»	Свидунович О.Б. (разновозрастная от 3 до 7)
6.2	Соревнование «Спортивные старты 2022»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
7.Родительские собрания		
7.1	«Воспитание ответственности у детей	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)

	дошкольного возраста» «Формирование самостоятельности у детей» «Прогулка и её роль в развитии ребенка» «Гулять – это полезно»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
Декабрь		
1. Консультации		
1.1.	«Семь родительских заблуждений о морозной погоде» «Зимние игры и развлечения»	Свидунович О.Б. (разновозрастная от 1 до 3)
1.2.	«Какой спорт полезен ребенку» «Культура здоровья у дошкольников»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
1.3.	«Безопасность детей -наша забота»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3) Свидунович О.Б. (разновозрастная от 1 до 3)
2. Оформление наглядной информации:		
2.1.	«Игрушки в жизни ребенка» -папка – передвижка	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
2.2.	«Вот какой он Дед Мороз!» папка – передвижка	Свидунович О.Б. (разновозрастная от 3 до 7)
3. Выставка, конкурсы:		
4.1.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка», «Зимние забавы»	Все группы
	Дистанционное взаимодействие с родителями Семейная мастерская: «Новогодняя мастерская» «Символ года», выставка поделок	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3) Свидунович О.Б. (разновозрастная от 3 до 7)
4. Музыкальный утренник		
5.1.	«Новогодние приключения» «Новый год у ворот»	Лукаш Ю.В.
5.2.	«Дед Мороз спешит на праздник»	Одношевная И.Н.
Январь		
1. Родительские собрания:		
1.1.	«Как справиться с капризами » «Компьютерные игры и дети»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
1.2.	«Игровая деятельность в раннем возрасте» «Игры для детей второго года жизни»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
2.Оформление наглядной информации:		
2.1.	«Моя малая Родина» оформление мини-музей	Свидунович О.Б. (разновозрастная от 1 до 3)
2.2.	«Умелый пешеход» - информация в родительский уголок «Я – пешеход»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3) Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
2.3.	Профилактика нарушений осанки у детей	медсестра Емешова С.Н.

3. Мастер –класс для родителей		
3.1.	Дистанционное взаимодействие с родителями: «Книжных дел мастер-создание книг с детьми и родителями»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
Февраль		
1. Беседы		
1.1.	«Воспитание самостоятельности ребёнка при самообслуживании»	Свидунович О.Б. (разновозрастная от 3 до 7)
2. Оформление наглядной информации:		
2.1.	«Папа может!» - папка-передвижка «Мой папа – защитник Отечества» «Парад военной техники»- папка-передвижка,	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3) Свидунович О.Б. (разновозрастная от 3 до 7)
3. Консультации:		
3.1.	«Действия в экстремальных ситуациях» «Безопасность наших детей»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
4. Выставка, конкурсы:		
4.1.	«Наша армия сильна – охраняет мир она!» выставка детских поделок	Воспитатели групп
Март		
1. Беседы:		
1.1.	«Выходной день в семье»	Свидунович О.Б. (разновозрастная от 1 до 3)
1.2	«Если ребёнок невнимателен» «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
2. Оформление наглядной информации:		
3.3.	«Мамочка моя» - фотогазета	Свидунович О.Б.. (разновозрастная от 3 до 7)
3.4.	«Игры на внимание» «Застенчивый ребенок» - папка-передвижка	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
3. Консультации:		
3.1.	«Золотые правила воспитания» «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
3.2.	«Детская книжка нужна ребенку не вместо взрослого, а вместе с ним» «Как выбрать игрушку для ребенка»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
4. Выставка, конкурсы:		
4.1.	«Зеленый десант» - мастер класс для родителей	Свидунович О.Б.
4.2.	Смотр-конкурс «Огород на окне, весенняя фантазия»	Воспитатели групп
4.3.	«Для любимой мамочки» выставка поделок	Воспитатели групп

фотовыставка «Наши мамы и бабули»		
Апрель		
1. Родительские собрания:		
1.1.	«Вот какие мы большие» Анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
1.2.	«Мама, я сам! -Воспитание самостоятельности у ребёнка»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
2. Оформление наглядной информации:		
2.1.	«Особенности развития речи ребёнка» - информация в родительский уголок	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
2.2.	«Чтобы не попасть в беду» - информация в уголок для родителей	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
3. Консультации:		
3.1.	«Выявление типа темперамента у детей» «Наблюдения в природе весной» «Знакомьте малышей с народным фольклором»	Свидунович О.Б. (разновозрастная от 1 до 3) Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
3.2.	«Общение ребёнка со сверстниками»	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7)
4.Выставки, конкурсы		
4.1.	Смотр-конкурс «Дом, в котором будет жить друг» выставка скворечников	Воспитатели групп
4.2.	«Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями».	Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7) Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
4.3.	«Пасхальный звон» выставка поделок детей и родителей «Светлая Пасха»	Свидунович О.Б. Лукаш Ю.В. (разновозрастная от 3 до 7) Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
Май		
1. Родительское собрание:		
1.1.	«Совместная деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов. Планы на следующий год» «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Заведующий Клименко М.Е. Ю.В.Лукаш
2. Оформление наглядной информации:		
2.1.	«Безопасное поведение дошкольника» - информация в уголок для родителей «Что должен уметь и знать ребенок младшей группы?» «Диво дивное, чудо чудное» приобщение	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3) Свидунович О.Б. (разновозрастная от 3 до 7)

	детей к народной культуре –папка передвижка	
3. Консультации:		
3.1.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Свидунович О.Б. (разновозрастная от 3 до 7)
3.2.	«Босиком за здоровьем»	Одношевная И.Н. (разновозрастная от 1 до 3)
4. Совместные мероприятия:		
4.3.	«Победу чтим – героев помним!» - праздник	Все воспитатели
5. Выставка, конкурсы:		
5.1.	«Наш бессмертный полк» - фотовыставка	Все воспитатели
5.2.	Смотр-конкурс «Огород на участке»	Воспитатели групп

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад №17
М.Е.Клименко
« » 20 г

**План совместной работы
МКДОУ и школы по вопросам преемственности**

	мероприятия	сроки	ответственные
Методическая работа			
1	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе и требованиями ФГОС	03.10.2020	Заведующий учебной частью СОШ № 11
2	Посещение воспитателями уроков математики, труда, чтения	сентябрь, октябрь	Воспитатели
3	Посещение детского сада учителями: -знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей.	Декабрь, апрель	воспитатели
Работа с родителями			
1	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Лукаш Ю.В.
2	Круглый стол с психологом и учителями начальных классов: «Нормы развития дошкольника»	ноябрь	заведующий
3	Подготовка папки «Готовим руку детей к письму»	В течение года	воспитатели
4	Проведение совместного собрания с участием учителя «Нравственное воспитание детей»	март	Свидунович О.Б.
5	Анкетирование «Готов ли ребенок к школе»	апрель	Лукаш Ю.В.
Работа с детьми			
1	Знакомство с учебниками, школьными принадлежностями	В течение года сентябрь	Свидунович О.Б.
в	С. – р. игра «Школа», «Семья».	В течение года	воспитатели
3	Литературный КВН (с первоклассниками, выпускниками детского сада)	26 марта	Лукаш Ю.В.

План мероприятий по профилактике детского дорожного – транспортного
травматизма.
разновозрастная дошкольная группа от 3 – 7 лет

Месяц	Темы	Ответственны е
Сентябрь	Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы» Составление памятки «Правила дорожные всем нам знать положено»	Лукаш Ю.В.
Октябрь	Зачем нужны дорожные знаки Д/и «Поставь дорожный знак» Беседа «Знаки на дороге – место установки, назначение»	Свидунович О.Б.
Ноябрь	Наша станция Маршрутный лист «Мой безопасный путь в детский сад» П/и «Будь внимательным»	Лукаш Ю.В.
Декабрь	Виды транспорта Игра «Служебные машины» Составление памятки «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», с - р. игра «Поездка»	Свидунович О.Б.
Январь	Работа сотрудника ГИБДД Чтение произведения С. Маршака «Милиционер» С/р игра «Полицейский на посту»	Лукаш Ю.В.
Февраль	Виды перекрестков Беседа на тему «Перекресток» Игра – тренинг «Перейди перекресток»	Свидунович О.Б.
Март	Игры во дворе Беседа «Игры во дворе» Выставка рисунков «Безопасная дорога детства» Чтение Н. Носова «Автомобиль»	Лукаш Ю.В.
Апрель	Мой друг – велосипед Беседа «Маленькие велосипедисты» Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде.	Свидунович О.Б.
Май	Знаем правила движения, как таблицу умноженья Игровая программа «Дорожная азбука»	Лукаш Ю.В.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад №17
М.Е.Клименко
« _____ » _____ 20__ г

План мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

разновозрастная группа от 1 до 3 лет

Месяц	Темы	Ответственные
сентябрь	Занятия: 1. «Город дорожных знаков» «Дорога»	Свидунович О.Б.
ноябрь	2. «Три сигнала светофора» «Волшебные огоньки»	Одношевная И.Н.
февраль	3. «Знакомство с легковым транспортом» «Знакомство с машиной»	Свидунович О.Б.
октябрь	Прогулки: 1. Правила поведения, которые необходимо знать, находясь на улице.	Одношевная И.Н.
	2. Знакомство с улицей, где находится детский сад	Одношевная И.Н.
В течение года	Подвижные игры: 1. Подвижная игра по закреплению сигналов светофора «Найди шарик.	Свидунович О.Б.
	2. «Воробушки и автомобиль»	Одношевная И.Н.
октябрь	С.-р. игра : 1. «На машине»	Свидунович О.Б.
декабрь	2. «Путешествие на автобусе»	Одношевная И.Н.
апрель	3. Игра на макете «Городок»	Одношевная И.Н.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад №17
М.Е.Клименко
«_____» _____ 20__ г

План мероприятий по пожарной безопасности

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Месячник по пожарной безопасности.	сентябрь	воспитатели
2	Оформление папки передвижки «Если в доме случился пожар» Беседа: -Пожарный – героическая профессия	октябрь	воспитатели
3	Викторина - Добрый и злой огонь Чтение художественной литературы: Маршак Самуил Яковлевич -«Пожар», -«Кошкин дом»	ноябрь	воспитатели
4	Чтение художественной литературы: Маршак Самуил Яковлевич -«Что горит?», Викторина - Как мы боремся с огнем	декабрь	воспитатели
5	Аппликация «Пожар в лесу»	январь	воспитатели
6	Развлечение «Азбука безопасности»	февраль	воспитатели
7	Беседы: - Если возник пожар; - Пожарный номер-01;	март	воспитатели
8	Конкурс рисунков «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер- 01»	апрель	воспитатели
9	Игры: <i>сюжетно-ролевые</i> «Вызов пожарных» <i>дидактические</i> «Горит – не горит» <i>Инсценировка:</i> «Кошкин дом»	май	воспитатели
10	Практические занятия: «Электричество – где оно живет?»	июнь	воспитатели
11	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	июль	воспитатели
12	Спортивное мероприятие «Юные пожарные»	август	воспитатели

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад №17
М.Е.Клименко
« ____ » _____ 20__ г

План мероприятий по нравственно – патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	еженедельно в течение года	воспитатели
1	Презентация «Россия- Родина моя» Аппликация «Подарки с кубанской грядки»	сентябрь	воспитатели
2	Режиссерская игра «На кубанском дворе» Консультация для родителей «Без прошлого нет бедующего»	октябрь	воспитатели
3	НОД «Жизнь, традиции и обычаи казаков» Рассматривание книги «Символы русского народа»	ноябрь	воспитатели
4	Рисование «Посуда с кубанским узором» Беседа «Различные виды промыслов и ремесел на Руси»	декабрь	воспитатели
5	П. /и. «Колядки. Щедрые кубанские казаки» Рисование «Российский флаг»	январь	воспитатели
6	Презентация «Кто такие защитники Отечества»	февраль	воспитатели
7	Рассматривание энциклопедий « Природа России» Конструирование «Старинная крепость»	март	воспитатели
8	Беседа «Ю.А.Гагарин первый космонавт открывший космос» Рисование «Пасхальное яйцо» Фотовыставка «Пасха в Кубанской семье»	апрель	воспитатели
9	Презентация «9 Мая – День Победы!» Беседа «Советская Армия»	май	воспитатели
10	Рисование «Парад»	июнь	воспитатели
11	Зучивание П. Воронько «Лучше нет родного края»	июль	воспитатели
12	Рассматривание альбома «Цветущая Кубань»	август	воспитатели

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Работы с общественными организациями: - составление сметы на 2022 год;	август	Заведующий, завхоз
	- приобретение мягкого и твердого инвентаря, посуды, канцтоваров;	в течение года	
	- заключение договоров с организациями по обслуживанию и содержанию учреждения;	январь в течение года	
	- выполнение работ по благоустройству территории;	май-август	
	- подготовка к отопительному сезону - подготовка учреждения к новому учебному году	май-август	
2	Текущий ремонт: - ремонт игрового оборудования; - покраска игрового оборудования на участках; - ремонт тротуаров;	май- июль	завхоз
3	Производственные совещания: - соблюдение правил трудового распорядка;	сентябрь	заведующий
	- создание благоприятного микроклимата в коллективе «Уважая других - уважаешь себя»;	декабрь	председатель ПК
	- организация оздоровительной и воспитательной работы в летний период	май	медсестра
4	Работа с техперсоналом: - контроль за работой санитарным состоянием помещений и территории;	постоянно	завхоз, медсестра
	- проведение инструктажей по т/б и пожарной безопасности	1 раз в квартал	ответственный по ТБ
	- сдача санминимума; -организация субботников по озеленению территории, по поддержанию санитарного порядка	апрель	заведующий завхоз

5	Консультации: -должностные функции учебно – вспомогательного персонала;	сентябрь	Заведующий
	- помощь мл. воспитателя во время проведения занятий;	ноябрь	Заведующий

Прочито и пронумеровано
листов

Заслуженный МехДЮУ д/с № 17
М.Е. Клименко

