

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами ;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

Структура и организация процесса адаптации детей к условиям МБДОУ.

1. Организация процесса адаптации детей к условиям МКДОУ.
2. Прием вновь пришедших детей в группу осуществляется в соответствии с графиком адаптационного периода.
3. На каждого ребенка, проходящего адаптацию к условиям МКДОУ, заводятся Листы педагогической и психологической адаптации (приложение № 1)
4. На основании полученных результатов адаптационного периода составляется заключение, в котором дается оценка степени адаптации ребенка к условиям МКДОУ.

Степени адаптационного периода:

- легкая степень адаптации 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжелая степень адаптации – свыше 30 дней.

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходимо постепенный переход ребенка из семьи в МКДОУ.

4. Схема адаптации ребенка к МКДОУ

Первичный прием детей в МКДОУ осуществляет медсестра и воспитатель группы. При этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения ребенка;
- третий-шестой день пребывания – ребенок находится в МБДОУ до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в МКДОУ на целый день.

Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем: не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребенка в неделю с тяжело

5. Программа адаптации

Проведение дня открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих воспитанников с показом презентации.

Оформление информационных стендов, памяток.

Ознакомительная экскурсия по МКДОУ.

Знакомство с документацией, регулирующей двусторонние отношения и обязательства между МКДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Анкетирование родителей с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации у детей.

Присутствие родителей при проведении режимных моментов в группе вместе с детьми в период адаптации (не более 10 дней).

Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам социально-личностного развития ребенка.

Определение индивидуальной программы адаптации для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

6. Условия проведения адаптации

Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его возрастным и психологическим особенностям.

В группу принимают не более двух новых детей в неделю.

Программа адаптации (режим и характер посещений) определяется, исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка, и проводится с учетом рекомендаций педагогов на конкретной возрастной группе.

В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы.

На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не поводится.

МБДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье детей за соответствие форм, методов и средств организации адаптации, возрастным и физиологическим возможностям воспитанников.

7. Настоящее положение действительно до принятия нового.

Оценка параметров адаптации

Параметры	Оценка (баллы)		
	3	2	1
Показатели физического здоровья	Аппетит	выборочно, ест долго	отказ от еды
	Сон	засыпает с трудом	тревожен во сне
	Стул	учащенный	запор
	мочеиспускание	учащенное	редкое

Степень адаптации:

Легкая – до 15 дней – 13 – 16 баллов;

Средняя – 15-25 дней – 9 – 12 баллов;

Тяжелая – более 25 дней – 5 – 8 баллов

Лист педагогической адаптации в МКДОУ детский сад № 17 на 20__ - 20__ учебный год

Приложение № 2

Фамилия, имя ребенка _____
 Дата поступления в ДОУ _____
 Возраст при поступлении _____
 Группа здоровья _____
 Данные антропометрии: рост _____ вес _____ (при поступлении)
 Рост _____ вес _____ (через месяц)
 Заболевания до поступления _____
 Индивидуальные особенности _____
 Привычки _____

Показатели психического здоровья	Эмоциональное состояние		Дни наблюдений параметров в баллах																								
	Социальные контакты	с детьми со взрослыми	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	2	
Познавательная и игровая деятельность																											
Реакция на изменение привычной ситуации																											

Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней _____
 Оценка адаптационного периода _____
 Воспитатели _____

Оценки параметров в баллах

Показатели психического здоровья	Оценка (баллы)		
	3	2	1
Эмоциональное состояние	положительное	неустойчивое	отрицательное
	социальные контакты с детьми	вступает в контакт при поддержке взрослого	пассивен, реакция протеста
социальные контакты со взрослыми	инициативен, контактен	принимает инициативу взрослого	реакция протеста, уход от контакта
	познавательная и игровая деятельность	активен при поддержке взрослого	пассивен, реакция протеста
реакция на изменение привычной ситуации	Принятие	тревожность	непринятие

Степень адаптации:

Легкая – до 15 дней – 16 – 20 баллов;

Средняя – 15-25 дней – 15 - 11 баллов;

Тяжелая – более 25 дней – 10 - 7 баллов

