

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе
за 2020 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении
2. Система управления образовательным учреждением.
Оценка образовательной деятельности.
Условия реализации образовательных программ.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация образовательного процесса.
Востребованность выпускников.
5. Оценка качества учебно – методического обеспечения.
6. Качество кадрового потенциала.
7. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Г.И.Щедрина
г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район**

2019-2020 год. (апрель)

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Г.И.Щедрина г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г.И.Щедрина г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Юридический и фактический адрес	352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Туапсе, ул.Кондратьева, 5
Организационно-правовая форма	Учреждение
Устав (учредитель, дата утверждения)	Учредитель – муниципальное образование Туапсинский район. Дата утверждения – постановление администрации МО Туапсинский район от 15 апреля 2015 года № 1122.
Сайт ОУ	School5-tuapse.ru
Электронная почта	school5@ tuap. kubannet. ru
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Мадикова Елена Николаевна

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

- тип реализуемых образовательных программ	Основные общеобразовательные программы.
- формы освоения образовательных программ	Очное обучение Семейное обучение Самообразование
- уровень образования	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование.
- наименование сайта, его разделы в соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	Официальный сайт учреждения в сети Интернет расположен по адресу: www.school5-tuapse.ru Официальный сайт МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе имеет следующие разделы: - Главная - Наши новости - О приеме в школу - Расписание - Сведения об образовательной организации: <ul style="list-style-type: none">• Основные сведения• Структура и органы управления образовательной организацией• Документы

	<ul style="list-style-type: none"> • Образование • Образовательные стандарты • Руководство. Педагогический состав. • Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса • Виды материальной поддержки. • Платные образовательные услуги • Финансово-хозяйственная деятельность • Вакантные места для приема (перевода) <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы - ФГОС - Профсоюз - Учебные планы и ООП - Воспитательная работа - Наша библиотека - Государственная итоговая аттестация - Обратная связь - Методическая копилка - Школьное питание - "Нет коррупции!"
Условия реализации образовательных программ	
<p>- кабинеты общеобразовательных дисциплин (предметов) **</p>	<p>Общая площадь всех помещений – 6530 кв.м., в том числе учебных помещений – 2196 кв.м: Всего кабинетов 46, в том числе: 16 кабинетов начальных классов 1 кабинет физики 1 кабинет химии 1 кабинет биологии 2 кабинета информатики 6 кабинетов математики 5 кабинетов русского языка 1 кабинет географии 2 кабинета истории 1 кабинет кубановедения 3 кабинета технологии 1 кабинет ОБЖ 6 кабинетов английского языка. В кабинете химии, физики, биологии, информатики предусмотрена лаборантская. 2 спортивных зала площадью 272,6 кв.м.; 70,6 кв.м. Библиотека площадью 51,7 кв.м, читальный зал 15.9 кв.м.</p>
<p>- наличие оборудования, обеспечивающего реализацию общеобразовательной подготовки</p>	<p>Кабинеты оснащены оборудованием, учебно-наглядными пособиями, позволяющими реализовывать темы рабочих программ в полном объеме. Кабинет физики оборудован специальным оборудованием для проведения уроков, полученным по модернизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровая лаборатория по предметам естественно научного цикла, 1 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> • комплект оборудования «ГИА-лаборатория», 1 шт.; • система голосования на 24 пользователя, 1 шт.; • комплект интерактивных учебных пособий по физике, 1 шт.; <p>Кабинет химии оборудован специальными демонстрационными столами.</p> <p>Оборудование кабинета информатики и ИКТ соответствует гигиеническим требованиям и организации работы.</p> <p>Кабинеты начальной школы имеют:</p> <p>комплекты лабораторного оборудования для уроков окружающего мира - 7шт., мобильная естественнонаучная лаборатория для начальной школы -2 шт., магнитные плакаты природных сообществ - 3шт., комплекты интерактивных учебных пособий по начальной школе - 2шт.,</p> <p>В школе имеется 52 компьютера; 46 АРМов; 32 мультимедийных проектора; 5 интерактивных программных комплексов; 29 интерактивных досок; 12 ноутбуков; 28 принтеров; МФУ-22 шт.; спортивное оборудование.</p>
<p>- обеспеченность помещениями общего и специального назначения (актовый зал, библиотека, помещения для питания (количество мест), медпункт (наличие лицензии) и др.)</p>	<p>- Актовый зал на 200 посадочных мест, общей площадью 205 кв.м.</p> <p>- Библиотека на 20 посадочных мест, общей площадью 57 кв.м,</p> <p>- Помещение для питания: обеденный зал общей площадью 174,7 кв.м, количество посадочных мест – 250.</p> <p>Лицензированный медицинский блок:</p> <p>Медицинский кабинет, общей площадью 18,3 кв.м., оборудован в соответствии с п.4.23.СанПин. Имеется лицензия, серия ЛО 23-01 № 010062, регистрационный № ЛО-23-01-009495 от 26 ноября 2015 года, выданная МБУЗ «ТРБ № 1».</p> <p>Стоматологический кабинет, помещение оборудовано в соответствии с п.4.23.СанПин. Имеется лицензия № ЛО-23-01-008937 от 21 июля 2015 года, выданная МБУЗ «Туапсинская стоматологическая поликлиника».</p>
<p>- обеспеченность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебной литературой (%)**; - методической литературой (%)**; - по общеобразовательным дисциплинам (%)* - по профессиональным дисциплинам (%)* - кол-во наименований подписных профессиональных журналов 	<p>Обеспеченность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебной литературой – 100%. -методической литературой – 100%. <p>Количество наименований подписных журналов – 12 наименований.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся на 1 компьютер** - указать количество компьютеров на 100 обучающихся очной формы обучения* 	<p>На 1 компьютер приходится 12 учащихся.</p>

Организация образовательной организации	деятельности образовательной организации
- реквизиты календарного графика учебного процесса (годового календарного учебного графика)	Календарный учебный график МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, утвержден решением педагогического совета, протокол № 1 от 31 августа 2020 года.
- реквизиты учебных планов и планов внеурочной деятельности	<p>Имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный план МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 1-4 классов, утвержден решением педагогического совета МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, протокол № 1 от 31 августа 2019 года; - Учебный план МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 5-9 классов, утвержден решением педагогического совета МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, протокол № 1 от 31 августа 2020 года; - Учебный план МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 6-9 классов, утвержден решением педагогического совета МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, протокол № 1 от 31 августа 2020 года; - Учебный план МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 10 -11 классов, утвержден решением педагогического совета МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе, протокол № 1 от 31 августа 2020 года.
- реквизиты расписания учебных занятий	<p>Имеется в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расписание учебных занятий МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 1-4 классов, утверждено директором 01 сентября 2020 года, согласовано председателем ПК. - Расписание учебных занятий МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе для учащихся 5-11 классов, утверждено директором 01 сентября 2020 года, согласовано председателем ПК.
- реквизиты плана повышения квалификации педагогических кадров	Имеется в наличии План повышения квалификации кадров МАОУ СОШ №5 г.Туапсе на 2017-2018,2018-2019, 2019-2020 учебный год, утвержден директором 01 сентября 2019 года,
- реквизиты плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска)	<p>имеется Имеется План воспита тельной работы МАОУ СОШ №5 г.Туапсе на 2019- 2020 уч.год учебны</p>

	й год, года
- реквизиты плана методической (научно-методической) работы	План методической работы МАОУ СОШ №5 г.Туапсе на 2019-2020 учебный год, утвержден директором 31 августа 2019 года

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплектование классов – комплектов

фактическое			прогнозируемое		
На конец 2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
класс	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся	класс	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся
1 класс	5	161	1 класс	5	140
2 класс	5	132	2 класс	5	160
3 класс	4	126	3 класс	5	132
4 класс	4	133	4 класс	4	122
Всего	18	552	Всего	19	554
5 класс	5	134	5 класс	4	130
6 класс	4	126	6 класс	5	133
7 класс	4	108	7 класс	4	125
8 класс	5	140	8 класс	4	109
9 класс	5	154	9 класс	5	143
Всего	23	662	Всего	22	640
10 класс	2	59	10 класс	2	67
11 класс	2	47	11 класс	2	59
Всего	4	106	Всего	4	126
ИТОГО	45	1320	ИТОГО	45	1320

Средняя наполняемость классов 29,33 чел.

Количество обучающихся на одного учителя 21,29 чел.

Прогноз количества обучающихся до 2025 года

(на основании учета детей в январе 2019 года)

	01.09. 2020	01.09. 2021	01.09. 2022	01.09. 2023	01.09. 2024	01.09. 2025
1 класс	141	140	140	140	140	140
2 класс	160	141	140	140	140	140
3 класс	132	160	141	140	140	140
4 класс	122	132	160	141	140	140
5 класс	130	122	132	160	141	140
6 класс	133	130	122	132	160	141
7 класс	125	133	130	122	132	160
8 класс	109	125	133	130	122	132
9 класс	143	109	125	133	130	122
10 класс	67	50	50	50	50	50
11 класс	59	67	50	50	50	50
Итого:	1320	1309	1323	1338	1345	1355

Количество десятых классов и численность учащихся в них в динамике по сравнению с прошлым учебным годом, процент набора в десятые классы

Учебный год	Количество 10-х классов	Численность учащихся 10-х классов	Процент набора в 10-е классы (от численности учащихся, окончивших 9-й класс)
2017-2018	2	50	50
2018-2019	2	46	50
2019-2020	2	59	50

Планируемый профиль обучения в 10-м классе на 01.09.2020 г.:

Профиль	Класс, группа	Кол-во человек	% от обучающихся 10-11 классов
Социально-экономический	группа	16	50
Технологический	группа	18	50

Выполнение учебных программ по предметам: 100%

Информация о занятости выпускников МАОУ СОШ №5 9-х классов 2020 года, получивших аттестаты об основном общем образовании

Всего выпускников текущего года (без учета выпускников VIII вида)	В том числе получивших аттестаты	из них продолжили получение среднего общего образования:					Не продолжили получение среднего образования*
		всего:	в 10 классе дневного общеобразовательного учреждения	в вечерней школе или вечернем классе	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (самообразование, семейное)	
155	155	155	67	4	81	3	0

Сводная информация о занятости выпускников 9-х классов 2020 года

Всего поступили в СПО	Из них:				
	Поступили в Туапсинском районе	Поступили в Краснодарском крае	Поступили за пределы Краснодарского края	Поступили на педагогические специальности	Поступили на медицинские специальности
81	66	11	4	7	1

Всего поступили в СПО в Туапсинском районе	Из них:				
	Социально-педагогический колледж	Метеорологический техникум	ФИНЮК	РГУПС	
66	27	29	1	9	

Доступная среда

В образовательной организации имеется (да, нет):

Дата выдачи паспорта доступности	Наличие пандуса с поручнями или подъемник)	Наличие кнопки вызова (да/нет)	Имеются тактильные знаки (их количество)	Туалет для инвалидов в (да/нет)	Расширенные дверные проемы (да/нет)	Желтые полосы на ступенях (да/нет)
14.03.2019	да	да	да	да	да	нет

О количестве обучающихся с ОВЗ и число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Количество обучающихся 1, 2, 3, 4 классов с ОВЗ, которые будут обучаться с 01.09.2020	ФИО педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в настоящее время по вопросам введения ФГОС для детей с ОВЗ	ФИО педагогов, планирующих пройти курсы повышения квалификации по данной тематике
1 класс –1 2 класс –2 3 класс –1 4 класс -1	3	3

Количество детей – инвалидов 16 чел.

Количество обучающихся ОВЗ -19 человек

5. Качество учебно – методического обеспечения Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	классно – обобщающий, обзорный, административный, тематический, комплексно – обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	справки, приказы, зачитываемые на педсовете, совещаниях при директоре, на заседаниях МС и МО

. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ качества обучения учащихся:

Информация за 2019-2020 учебный год:

Количество обучающихся на конец 2019/2020 уч. года 1320 чел.

По итогам года:

Уровни образования	окончивших 2019/2020 учебный год:	
	Количество	% от общего количества
1. Начальное общее	552	100
2. Основное общее	662	100
3. Среднее общее	106	100

Всего:	1320	100
---------------	------	-----

Количество обучающихся на конец года	Переведены условно и оставлены на повторный курс обучения	Доля, переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения	Уровень обученности	
			кол-во обучающихся	%
1320	1		1320	0.07

По итогам года окончили: качество обучения

Уровни образования	На «отлично»		На «4» и «5»	
	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
1. Начальное общее	58	45	145	112
2. Основное общее	35	7	217	42
3. Среднее общее	5	9	23	40
Всего по всем уровням	98	61	385	194

Итоги учебного года: качество обучения

Всего уч-ся, которым выставлены оценки	их них					
	отличников		хорошистов		неуспевающих	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3 классы 126 чел	29	23	78	62	-	-
4 классы 133 чел	29	22	67	50	-	-
Итого 259 чел	58	45	145	112	-	-

Всего уч-ся, которым выставлены оценки	их них					
	отличников		хорошистов		неуспевающих	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 классы 137 чел.	13	10	71	52	-	-
6 классы 126 чел.	9	7	56	44	-	-
7 классы 108 чел.	8	7	43	40	-	-
8 классы 141 чел.	5	4	47	33	1/1	0,7/0,7
Итого: 512 чел.	35	7	217	42	1/1	0,7/0,7

Всего уч-ся, которым выставлены оценки	их них					
	отличников		хорошистов		неуспевающих	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

10 а класс 33 чел	3	9	13	39	-	-
10 б класс 25 чел	2	8	10	40	-	-
Итого 58 чел	5	9	23	40	-	-

Русский язык и литература.

1. Качество знаний (в %) по предметам на конец 2019-2020 учебного года:

Классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Русский язык	65,7	70,6	65,7	69,5	71,0	88,1	95,7
Литература	83,2	92,9	85,2	80,1	91,0	93,2	100,0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что качественные показатели по предметам на конец учебного года находятся на хорошем уровне. Знания по русскому языку несколько ниже из-за сложности предмета, чем по литературе. Высокие результаты учащихся 11 классов говорят о мотивации при подготовке к государственной итоговой аттестации.

2. Математика

Анализ показателей деятельности ШМО учителей математики и информатики за 2020 год

1. Анализ качества обучения в 2020 учебном году:

Математика

№	Классы	Кол-во уч-ся	Процент качества
1	5	137	66,4
2	6	126	63,5

Алгебра 7-9

№	Классы	Кол-во уч-ся	Процент качества
1	7	108	60,2
2	8	140	42,1
3	9	155	51

Геометрия 7-9,11

№	Классы	Кол-во уч-ся	Процент качества
1	7	108	58,3
2	8	140	42,1
3	9	155	52,9
4	11	47	70,2

Математика 10

№	Классы	Кол-во уч-ся	Процент качества
1	10	58	72,4

Математический практикум 10-11

№	Классы	Кол-во уч-ся	Процент качества
1	10	58	86,4
2	11	47	83

Алгебра и начала анализа 11

№	Классы	Кол-во уч-ся	Процент качества
1	11	47	72,3

Информатика 7-11

№	Классы	Кол-во уч-ся	Процент качества
1	7	108	99,1
2	8	140	98,6
3	9	155	98,7
4	10	58	100
5	11	47	100

Основные причины низкого качества знаний учащихся 8 классов, следующие:

- 1) отсутствие мотивации;
- 2) низкие способности;
- 3) педагогическая запущенность учащихся;
- 4) отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).
- 5) уровень подготовленности учащихся в начальной школе;
- 6) ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;
- 7) перегрузка информацией, много предметов в среднем звене;
- 8) усталость и перегрузка учителей.

Хотя можно сказать, что сколько неуспевающих учащихся, столько и разных причин неуспеваемости. Отдельные из указанных причин неуспеваемости невозможно устранить и вовсе.

Пути решения:

- индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом;

- создание для ребёнка ситуации успеха;
- привлечение родителей к воспитанию детей.

3.ШМО учителей истории и географии 1.01.2020 –31.12.2020

1. Качество знаний. Итоги 2019-2020 учебного года

География	
Классы	% качества
5	92,7
6	87,3
7	78,7
8	84,4
9	86,3
10	98,3
11	100
История	
5	84,7
6	64,3
7	62
8	66,7
9	67,7
10	55,2
11	70,2
Обществознание	
6	80,2
7	65,2
8	59,6
9	63,2
10	68,3
11	75,2
Право	
10	66,7
11	91,5
Основы финансовой грамотности	
10	79,3
11	100
Экономика	
10	63,8
11	72,2
Кубановедение	
5	92
6	90,5
7	90,7
8	90,8
9	89
10	96,6
11	100
Изобразительное искусство	
5	97,1

6	88,9
7	92,6
8	91,5

В целом, качество знаний по данным предметам удовлетворительное. Стоит обратить внимание на изучение истории в 10 классах и обществознания 8-х классах.

Для улучшения качества обучения предлагается следующее:

Проверять, как ученики усвоили трудный для восприятия материал. После проверки письменных самостоятельных работ, анализа устных ответов, выявить типичные для класса ошибки. Акцентировать внимание на их устранении. Если школьник пропустил предыдущий урок, проверить, как он усвоил материал. Завершив изучение темы, подвести итоги: проанализировать уровень усвоения новых знаний, умений и навыков, разобраться с причиной отставания.

Во время урока контролировать, понимают ли дети суть изучаемых терминов, понятий. Поощрять стремление учеников задавать вопросы при затруднениях. Выбирать методы и формы работы, которые вызовут интерес к процессу обучения. Обеспечить активное усвоение знаний всеми учащимися.

Задания должны охватывать наиболее важные и трудные темы. Главное не количество упражнений, а подача их в определенной системе. Самостоятельная работа должна включать задания на устранение ошибок, допущенных ранее. Четко объяснить порядок выполнения работы. Если при решении заданий у детей возникают трудности, стимулировать постановку вопросов к педагогу. Учить составлять план своих действий, выполняя упражнения с достаточной скоростью. Контролировать процесс.

В заданиях для работы дома должен повторяться пройденный материал. Внимание сосредотачивается на самых важных, трудноусваиваемых элементах программы. Регулярно задавать упражнения, при решении которых ученикам придется поработать над типичными ошибками. Давать школьникам четкие, понятные инструкции по выполнению домашних заданий. Работая с отстающими детьми, постоянно проверять степень понимания ими этих наставлений. С целью исключить перегрузку, оговорить объем упражнений с другими педагогами, преподающими в классе.

4. Анализ показателей деятельности ШМО учителей естественного цикла и технологии за 2020 год

1. Анализ качества обучения в 2020 учебном году:

по предмету биология:

Классы	% качества
5	94,2%
6	94,4%
7	88,9%
8	80%
9	90,3%
10	89,8%
11	95,7%

В 5-6 классах, как правило, сохраняется высокий познавательный интерес к новым предметам, в том числе биологии, поэтому средний балл в большинстве классов высокий. Более низкие показатели в параллелях в 7-х и 8-х классов. Это обусловлено более слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации, отсутствием системы в знаниях, нарушением дисциплины во время занятий, отсутствием контроля со стороны родителей. В классах старшей ступени наблюдается повышение среднего балла по предмету. Это связано с более ответственным отношением обучающихся к получаемым отметкам. Добросовестное выполнение лабораторных работ, выполнение творческих заданий - в результате средний балл в этих классах значительно выше. Сравнительный анализ учебных достижений по классам, показал, что по итогам года процент качества в некоторых классах остается стабильным.

по предмету физика:

Классы	% качества
7	80,6%
8	69,5%
9	74,2%
10	77,6%
11	95,7%

Сравнительный анализ учебных достижений по классам, показал, что по итогам года процент качества в классах остается достаточно высоким. Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий и высокой мотивацией учащихся. Наиболее низкие результаты показали 8 классы, что обусловлено слабыми способностями учащихся, низким уровнем мотивации, отсутствием системы в знаниях, нарушением дисциплины во время занятий, отсутствием контроля со стороны родителей.

по предмету химия:

Классы	% качества
8	76,6%
9	63,9%
10	75,9%
11	97,9%

В классах старшей ступени наблюдается повышение среднего балла по предмету. Это связано с более ответственным отношением обучающихся к получаемым отметкам. Добросовестное выполнение практических работ- в результате средний балл в этих класса значительно выше. Наиболее низкие результаты показали 9 классы, что обусловлено слабыми способностями учащихся, отсутствием системы в знаниях.

по предмету физика в задачах:

Классы	% качества
11	100%

по предмету астрономия:

Классы	% качества
10	100%
11	100%

по предмету экология:

Классы	% качества
10	97%
11	100%

Высокий процент качества обучения имеют учащиеся старших классов, где качество знаний составляет 100%. Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий и высокой мотивацией для получения аттестата с положительными высокими оценками.

по предмету технология:

Классы	% качества
5	99,2%
6	91,3%
7	91,7%
8	98,6%

В 5-8 классах, как правило, сохраняется высокий познавательный интерес к данному предмету, поэтому средний балл высокий.

Для улучшения качества обучения предлагается следующее: проверять, как ученики усвоили трудный для восприятия материал. После проверки письменных самостоятельных работ, анализа устных ответов, выявлять типичные для класса ошибки. Акцентировать внимание на их устранении. Если школьник пропустил предыдущий урок, проверить, как он усвоил материал. Завершив изучение темы, подвести итоги: проанализировать уровень усвоения новых знаний. Во время урока контролировать, понимают ли дети суть изучаемых терминов, понятий. Поощрять стремление учеников задавать вопросы при затруднениях. Выбирать методы и формы работы, которые вызовут интерес к процессу

обучения. Работая с детьми, постоянно проверять степень понимания ими материала.

5. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ОБЖ

за 2019-2020 Начальная школа

Предметная линия «Физическая культура» реализуется через предмет физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному и физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 1-4-х классах предмет «Физическая культура» представлен по 3 часа в неделю (программа В.И.Лях).

2019-2020 уч.год

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
1	161	-	-	-	-	-	-	-	-
2	133	-	-	-	-	-	-	-	-
3	125	64	57	4	-	-	-	96,8	100
4	132	76	47	9	-	-	-	93,2	100

Участие в конкурсах и спортивных мероприятиях

Полное название мероприятия	Этап мероприятия	Количество участников	Результат участников
Всекубанская спартакиада «Весёлые старты»	муниципальный	60	Участники
ГТО	муниципальный	132	5 – золото 22 – серебро 20 – бронза 85 – участники

Участие в конкурсах и спортивных мероприятиях

Полное название мероприятия	Этап мероприятия	Количество участников	Результат участников
ГТО	муниципальный	83	3 – золото 26 – серебро 16 – бронза 38 – участники

Основная и средняя школа

Физическая культура

Физическое воспитание должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. На изучение физической культуры в 5-9-х и 10-11-х классах отводится: 5 кл. – 2 часа; 6-9 и 10-11 кл. – 3 часа в неделю (программа В.И.Лях).

2019-2020 уч.год

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	осв.	% качества	% успеваемости
5	137	64	68	5	-	-	-	96,4	100
6	126	58	57	11	-	-	-	91,3	100
7	108	51	46	11	-	-	-	89,8	100
8	141	55	60	26	-	-	-	81,6	100
9	155	115	30	10	-	-	-	93,5	100

6. Результаты организации образовательного процесса в начальной школе

Сравнительный анализ качества обучения в начальных классах (3-4 классы)

	Кол-во учащихся 3-4 классов					Качество обучения в 3-4 классах
		"Отличники"		"Хорошисты"		
		Чел.	%	Чел.	%	
2018-19 уч.г	272	42	15%	133	49%	64%
2019-20 уч.г.	259	58	22%	144	56%	78%
1 полугодие						

2020-2021 уч.г.	253	28	11%	117	46%	57%
-----------------	-----	----	-----	-----	-----	-----

Вывод: Качество обучения в 3-4 классах на конец 2019-20 учебного года составило 78%, в сравнении с прошлым годом повысилось на 14%. Количество отличников увеличилось на 16 человек, хорошистов - на 11 человек. Связано это с тем, что 2019-20 учебный год заканчивали дистанционно. Но на конец 1 четверти 2020-21 учебного года эти показатели снизились: качество обучения в 3-4 классах составило 66%, а на конец 2 четверти 57%.

Рекомендации:

1. Работать по устранению пробелов знаний, возникших в связи с дистанционным обучением.
2. Внести корректировку в КТП по необходимости, включить западающие темы.
3. Учителям 4 классов отработать темы, вызывающие трудности у учащихся при выполнении ВПР.

**Качественная успеваемость по классам
по итогам 2019-2020 учебного года**

Класс	% успеваемости	% качества
3А	100,0	90,6
3Б	100,0	94,4
3В	100,0	75,0
3Г	100,0	76,0
4А	100,0	74,3
4Б	100,0	61,8
4В	100,0	75,8
4Г	100,0	75,0
3- 4 кл.	100,0	78,0

Вывод: По итогам 2019-2020 учебного года все 3-4 классы показали оптимальный процент качества обученности. Самые высокие показатели качества знаний отмечены:

- в 3Б классе - 94,4%
- в 3А классе - 90,6%
- в 4В классе - 75,8%
- в 3Г классе – 76%

7. Сравнительный анализ качества обученности учащихся по английскому языку

Одной из важнейших задач школы является повышение качества образования. На основании мониторинга в системе «Сетевой город. Образование» можно провести сравнительный анализ успеваемости и качества обучения английскому языку по школе.

Основным показателем результатов деятельности учителей английского языка школы продолжает оставаться качество образования.

Клас с	2018-2019										2019-2020									
	Кол -во уч- ся	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	н/ а	осв .	% качества	% успеваемости	Кол -во уч- ся	"5 "	"4 "	"3 "	"2 "	н/ а	осв .	% качества	% успеваемости		
3	131	55	55	21				84, 0	100, 0	124	68	49	7				94, 4	100, 0		
4	94	33	41	20				78, 7	100, 0	134	56	57	21				84, 3	100, 0		
3 - 4	225	88	96	41				81, 8	100, 0	258	124	106	28				89, 1	100, 0		
5	126	30	62	34				73, 0	100, 0	137	59	57	21				84, 7	100, 0		
6	109	36	43	30				72, 5	100, 0	126	30	53	43				65, 9	100, 0		
7	123	30	40	53				56, 9	100, 0	107	34	48	25				76, 6	100, 0		
8	97	30	28	39				59, 8	100, 0	140	42	63	35				75, 0	100, 0		
9	110	28	40	42				61, 8	100, 0	155	56	74	25				83, 9	100, 0		
5-9	565	154	213	198				65, 0	100, 0	665	221	295	149				77, 6	100, 0		
10	46	20	20	6				87, 0	100, 0	59	17	25	17				71, 2	100, 0		
11	49	14	25	10				79, 6	100, 0	47	24	20	3				93, 6	100, 0		

10-11	95	34	45	16				83,2	100,0	106	41	45	20				81,1	100,0
Итого	885	276	354	255				71,2	100,0	1162	386	446	197				80,9	100,0

Анализ качества знаний и успеваемости в сравнении показал, что классы подошли к окончанию 2020 года с разными результатами.

Анализируя показатели освоения учащимися государственной программы по английскому языку, следует отметить, что нет учащихся, которые неудовлетворительно окончили учебный год.

Качество знаний по предмету – 80,9 %, уровень обученности – 100%. Качество знаний учащихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 9,7 %. Отмечается повышение качества знаний учащихся 5-9 классов (особенно 9). Это обусловлено усилением контроля со стороны учителей, родителей и классных руководителей за посещаемостью учебных занятий и подготовке к ним. Обычно остро стоит вопрос о качестве знаний учащихся при переходе из начальной в среднюю школу. В этом году наблюдается незначительное повышение показателя на 6% (4 классы с 78,7 % в 5 классы до 84,7%).

По результатам сравнительного анализа можно сделать **выводы**:

1. По итогам года в школе сохраняется уровень обученности английскому языку 100%, так как нет неуспевающих.
2. Качество знаний снизилось в некоторых параллелях незначительно. В 6 классах связано с тем, что из школы в другие учебные заведения ушли хорошо успевающие ученики.

Переведены условно в 2019-2020 учебном году

№	ФИ уч-ся, переведённого условно	Класс	Предмет
1.	1	8А	Алгебра, геометрия

О получении документов об образовании

Получили аттестаты:	Количество
Об основном общем образования	139
Об основном общем образования с отличием	16
О среднем общем образовании	38
О среднем общем образовании с отличием	9

Независимая оценка качества образования
Итоги ГИА

**1.Итоги работы ШМО учителей русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 5 за 2020 год
Средний балл на государственной итоговой аттестации (ЕГЭ-2020):**

	Туапсинский район	МАОУ СОШ № 5
Русский язык	73,6	73,5
Литература	64,2	63,3

Результаты ЕГЭ сопоставимы с результатами Туапсинского района. Глубокий анализ ошибок при выполнении работ помог наметить план на следующий учебный год с целью повышения качества ЕГЭ:

1. Формировать у школьников умение внимательно читать и анализировать текст, выделять и формулировать поставленную проблему.
2. Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ.
3. Ориентировать учащихся на предельно быстрый темп работы, начиная с первой минуты экзамена, на максимальное использование времени экзамена.

2.Анализ ГИА (математика) в 2020 учебном году:

1. В соответствии с федеральными законами от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Указом Президента Российской Федерации [от 11 мая 2020 г. № 316](#) "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ОГЭ для учащихся 9 классов не проводилось.

1. Результаты ЕГЭ :

11 классы

Результаты ЕГЭ – 11 по математике, 2020год

Предмет	Кол-во	Средний балл по ЕГЭ	Средний балл по району	Средний балл по краю

Математика профиль 11а	9	59,7	60,3	56,9
Математика профиль 11б	11	67	60,3	56,9

класс	Кол-во	27-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
11а	9	5	4	-
11б	11	2	8	1

В 2020-2021 учебном году необходимо концентрировать усилия на решении следующих первоочередных задач. Обеспечить тенденцию повышения качества результатов ЕГЭ по математике с применением комплекса мер, в первую очередь с учащимися, имеющими слабую подготовку, стоит сконцентрироваться на формировании их базовых компетенций (умении читать и верно понимать условие задачи, решать практико-ориентированные задачи, выполнять арифметические действия и т.д.), определить наиболее успешно решаемые данными учащимися типы задач и доводить, в первую очередь, их решение «до совершенства», использовать индивидуальный подход к учащимся при разборе второй части профильной математики.

2. Независимая оценка качества образования (история, обществознание, география)

ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены по оценкам в аттестате.

Часть учащихся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ, результаты которых представлены в таблице.

класс	Всего учащихся	Средний балл ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ по району
история	10	60,8	57,3
обществознание	21	67	62
география	1	49	65,7

Высший балл по истории – 81. Низший балл по истории – 40.

Высший балл по обществознанию – 97. Низший балл по обществознанию – 39.

Результаты по истории и обществознанию выше среднерайонных.

В сравнении с прошлым годом средний балл по географии снизился по школе из-за того, что учащийся выбрал предмет для сдачи ЕГЭ в конце января, поэтому время для подготовки было ограничено.

4. Анализ ГИА по биологии, физике и химии в 2020 учебном году:

1. В соответствии с федеральными законами от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Указом Президента Российской Федерации [от 11 мая 2020 г. № 316](#) "Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" ОГЭ для учащихся 9 классов не проводилось.

2. Результаты ЕГЭ :

Биология:

класс	Кол-во	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
11а	11	3	7	1
11б	1	1	-	-

Средний балл по биологии в МАОУ СОШ №5 составил -64, что выше районного – 50,4 и выше краевого- 53,6 уровня.

Химия:

класс	Кол-во	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
11а	11	3	7	1
11б	1	1	-	-

Средний балл по химии в МАОУ СОШ №5 составил -62, что ниже районного –63 и выше краевого -58.

Физика:

класс	Кол-во	0-35	36-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
11а	6	1	4	-	1
11б	1	-	1	-	-

Средний балл по физике в МАОУ СОШ №5 составил-51,9, что ниже районного – 55,8 и краевого уровня.

В этой связи в 2020-2021 учебном году необходимо концентрировать усилия на решении следующих первоочередных задач. Обеспечить тенденцию повышения качества результатов ЕГЭ по физике с применением комплекса мер, в первую очередь с учащимися, имеющими слабую подготовку, стоит сконцентрироваться на формировании их базовых компетенций (умении читать и верно понимать условие задачи, решать практико-ориентированные задачи, выполнять арифметические действия и т.д.), определить наиболее успешно решаемые данными учащимися типы задач и доводить, в первую очередь, их решение «до совершенства».

1. Образовательные результаты на основании внешней оценки:

Одним из оценочных критериев является внешняя экспертиза качества образования. Внешняя экспертиза качества образования осуществляется через: введение единого государственного экзамена и новой формы государственной (итоговой) аттестации 9 классов, региональные, федеральные мониторинговые исследования (ВПР, олимпиады), оценку школы родителями и обучающимися, результаты участия обучающихся и педагогов в муниципальных и краевых олимпиадах и конкурсах.

В связи с этим формируются и новые управленческие задачи:

- использовать независимую оценку качества образования при проведении итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- разработать систему подготовки к внешней экспертизе качества образования;
- разработать и внедрить мониторинг качества преподавания в школе.

Введение единого государственного экзамена и новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, на наш взгляд, позволили осуществлять объективный контроль, что приводит к более высокой мотивации всех участников образовательного процесса на успешное его прохождение.

Мы считаем, что сама технология проведения ЕГЭ позволяет добиваться большей объективности в оценке знаний выпускников, исключает негативное влияние человеческого фактора на его результаты, повышает ответственность выпускников и учителей при подготовке к итоговой аттестации.

Как показывает опыт, необходимо уделять больше внимания вопросам, требующим применения полученных знаний и умений для выполнения практических заданий, проведения исследований, формированию умений выдвинуть гипотезу, дать интерпретацию данным, представленным в различной форме, то есть формировать надпредметные компетенции обучающихся. А это требует роста возможностей образовательного выбора, который тесно связан с

учебным планом школы. Это и кружки, и дополнительные образовательные услуги, и внеурочная деятельность, направленные на развитие ученика, раскрытие его творческого потенциала.

В 2020 году подготовка к ГИА велась в измененных условиях, согласно рекомендациям федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Работа учителей предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия на платформе ZOOM, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий КИМов в домашние задания.

9 –е классы ОГЭ не был проведен

11 классы

	средний тестовый балл по краю	средний балл по району	средний балл по школе
2019	71,5	75,4	89,3
2020	67,8		68,5

В экзамене в 2020 году приняли участие 6 выпускников. Все выпускники школы, выбравшие экзамен по английскому языку, сдали его успешно. Успеваемость – 100%. Максимальный балл – 83 (93 – 2018-2019 учебный год); минимальный – 51 (85 – прошлый учебный год); средний балл – 68,5 (89,3 - прошлый учебный год).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает о снижении среднего балла по школе на 14, 5. Это обусловлено, в первую очередь, увеличением количества выпускников в 2 раза. Полученные результаты являются основанием для принятия системы мер, направленных на повышение качества образования, совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся школы к сдаче ЕГЭ. Если судить по числу получаемых баллов, самый легкий раздел для обучающихся – «Аудирование». Его задания направлены на проверку общего понимания прослушанного текста и запрашиваемой из него информации. Типичные ошибки в этом разделе, показывают, что обучающиеся стремятся «выловить» из текста отдельные слова и не обращают внимания на общий смысл. «Письмо» - раздел, который наиболее ярко отражает уровень знаний языка. Многие выпускники берутся за выполнение этих заданий и довольно успешно справляются с ними (что видно из анализа результатов). Обучающиеся продемонстрировали сформированность учения аргументировать свою точку зрения, а также выражать свое мнение. Исходя из характера ошибок, допущенных обучающимися в разделе «Аудирование», несомненно, будут полезны следующие рекомендации по технологии обучения и выполнению экзаменационных заданий:

- необходимо, при формировании умений обучающихся в аудировании, использовать те типы текстов, которые используются в КИМах;

- вырабатывать у обучающихся умение понимать в тексте те ключевые слова, необходимые для понимания основного содержания.

ВПР

1. Качество выполнения (в %) Всероссийских проверочных работ (сентябрь-октябрь 2020 года):

Классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Русский язык	57	38	17	20	29

По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов знаний. Низкие результаты можно объяснить дистанционной работой школы в 4 четверти предыдущего года, немотивированным отношением некоторых учащихся к выполнению ВПР при невыставлении отметки в журнал и низким качеством чтения.

Проблемные задания ВПР были отработаны в ноябре-декабре на уроках русского языка за счет повторения и на внеурочных занятиях. Для отработки использовались задания, подобные заданиям ВПР. В декабре были проведены повторные проверочные работы, где качество выполнения значительно улучшилось.

2. Анализ ВПР в 2020 учебном году:

5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Окружающий мир	5	117	100	87,7	38	2	77

По 1 блоку:- 91,45 %

По 2 блоку:- 62,39%

По 2 блоку:- 23,93%

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по окружающему миру в 5 классах было отмечено хорошее качество знаний учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки (задания 2 блока).

6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Биология	6	123	97,6	29,2	16	0	107

По 2 блоку:- 32,52%

По 2 блоку:- 18,7%

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. У 3 учеников низкий уровень заинтересованности, полное отсутствие мотивации. Работу выполняли, не прикладывая стараний. При малейших затруднениях прекращали работу. Но многие учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы, полученные навыки и знания смогли применить на практике. Анализируя выполнение заданий по биологии можно отметить, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

7 класс (по программе 6 класса)

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Биология	7	105	93,3	32,4	39	0	66

По 1 блоку:- 43,33%

По 2 блоку:- 42,86%

По 2 блоку:- 34,29%

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 7 классе был отмечен средний уровень знаний. Анализируя выполнение заданий по биологии можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают достаточными умениями: - умение определять понятия, устанавливать аналогии.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

8 класс (по программе 6 класса по биологии и 7 класса по физике)

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
Биология	8	94	84	17	44	12	38
Физика	8	90	57,8	5,5	33	0	52

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии и физике в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся.

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 8 классе был отмечен низкий уровень знаний, т.к. данная ВПР была предложена по линейному курсу биологии, а в МАОУ СОШ №5 реализуется концентрический курс.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по биологии в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понижали
биология	25	92	8	7	0	18
Физика	26	7.69	3.85	1	0	25

Анализируя выполнение заданий по физике можно отметить, что выпускники 9 класса не обладают достаточными умениями, что свидетельствует о низком уровне подготовки к ВПР по физике.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 9 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению

результативности работы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по физике в подготовке ВПР.
3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
4. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МАОУ СОШ №5 по предметам естественного цикла:

в 2020-2021 учебном году:

-Сравнивая результаты по биологии, можно сказать, что учащиеся справились с работой, так как материал был им знаком.

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

-Сравнивая результаты по физике, можно сказать, что учащиеся слабо справились с данной работой.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся во внеурочной деятельности.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

8. Анализ ВПР по математике в 2020 учебном году:

По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов знаний. Низкие результаты можно объяснить дистанционной работой школы в 4 четверти предыдущего года, немотивированным отношением некоторых учащихся к выполнению ВПР при не выставлении отметки в журнал и низким качеством умения считать.

Проблемные задания ВПР были отработаны в ноябре-декабре на уроках математики за счет повторения и на внеурочных занятиях. Для отработки использовались задания, подобные заданиям ВПР. В

декабре были проведены повторные проверочные работы, где качество выполнения значительно улучшилось.

5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
математика	5	112	96,43	74,11	48	16	48

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Решение различных заданий на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.
2. Решение различных задач в 3-4 действия, а также на соотношение логических действий.
3. Внести изменения в КТП в 5А,5 Г.

6 класс (по программе 5 класса)

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердил и оценку	Повысили	Понизили
математика	6	120	76,67	30	39	4	77

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Решение текстовых задач регулярно производить, акцентируя внимание на информацию о данных задачи и умение выстраивать математическую модель решения задачи.
2. **Внести изменение в КТП 6 классов:**
 1. Понятие обыкновенной дроби. Базовые действия с обыкновенными дробями.
 2. Понятие десятичной дроби. Базовые действия с десятичными дробями.
 3. Нахождение части числа и числа по его части.
 4. Решение задач на работу и движение.
 5. Нахождение процента от числа.
 6. Нахождение процентного отношения двух чисел.
 7. Куб. Шар. Параллелепипед.

7 класс (по программе 6 класса)

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
---------	--------	-----------------	---------------	-----------------	--------------------	----------	----------

математика	7	110	80,91	18,18	35	1	74
------------	---	-----	-------	-------	----	---	----

Планируется провести следующие мероприятия по улучшению качества знаний учащихся 7 класса:

1. Отработать на уроках задания, которые у учащихся оказались наиболее неуспешными;
2. Внести в КТП следующие темы(согласно справке учителя):
 - 1.Нахождение части числа и числа по его части.
 - 2.Арифметические действия с десятичными дробями.
 - 3.Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
 4. Сравнение рациональных чисел.
 5. Свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
 6. Нахождение процента от числа, нахождение числа по проценту от него.

8 класс (по программе 7 класса)

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердил и оценку	Повысили	Понизили
математика	8	95	76,85	29,32	34	3	58

Пути повышения качества знаний по предмету:

- При итоговом повторении курса математики 7 класса обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок.
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках использовать задания на умение устанавливать причинно-следственные связи.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, внести изменения в КТП.

9 класс (по программе 8 класса)

Предмет	Классы	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
математика	9	120	78,33	5	48	1	71

Планируется провести следующие мероприятия по улучшению качества знаний учащихся 9 классов:

1. Отработать на уроках задания, которые у учащихся оказались наиболее неуспешными;
2. Внести в КТП следующие темы:
 1. Свойства чисел и арифметических действий.
 2. Линейная функция. График линейной функции.
 3. Прямоугольный треугольник.
 4. Формулы сокращенного умножения.
 5. Чтение диаграмм, графиков.
 6. Многоугольники.
 7. Решение задач на движение. Решение задач на

производительность.

5 РЕЗУЛЬТАТЫ всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР по географии: Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во присутствующих	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваем.	Средний балл
8«А»	22	20	1	6	12	1	35%	95%	3.1
8 "Б"	29	28	1	16	9	2	61%	93%	3.6
8«В»	30	24	1	12	10	1	54%	95%	3.5
8 "Г"	26	22	1	7	10	4	36%	82%	3.2
Всего	55	50	2	23	19	6	50%	88%	3.4
Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во присутствующих	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваем.	Средний балл
7 «А»	30	25	2	4	17	2	24%	92%	3.24
7 «Б»	32	30	2	5	20	3	23%	90%	3.20
7 «В»	28	27	-	3	18	6	11%	77%	2.89
7 «Г»	30	28	1	6	18	3	25%	89%	3.18
Всего		110	5	18	73	14	21%	87%	3.13

Результаты ВПР по истории:

Класс	Кол-во обучающ	Кол-во присутству	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваем.	Средний балл
-------	----------------	-------------------	-----	-----	-----	-----	------------	-------------	--------------

	ихся в классе	в ющих							
8 "А"	24	21	-	-	12	9	0%	58%	2,6
8 "В"	29	27	-	1	17	9	4%	67%	2,7
8 "Г"	27	19	-	3	7	9	16%	82%	2,7
Всего	80	67	-	4	36	27	6%	60%	2,7

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во присутствующих	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваем.	Средний балл
7 "А"	33	26	3	11	9	3	53,8%	88,4%	3.53
7 "Б"	33	33	1	16	10	6	51,52%	81,82%	3.36
7 "В"	30	26	-	8	13	5	30,7%	80,7%	3.11
7 "Г"	30	28	1	9	14	4	35,7%	85,7%	3,25
Всего	93	80	4	28	36	12	40,0%	85,0%	3.3

Результаты ВПР по обществознанию:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во присутствующих	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваем.	Средний балл
8 "А"	25	21	-	2	11	8	9%	61%	2,7
8 "В"	29	25	-	5	14	5	20%	76%	2,9
8 "Г"	27	25	-	2	15	7	8%	68%	2,7
Всего	80	71	-	9	40	20	12%	69%	2,8

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во присутствующих	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваем.	Средний балл
7 "А"	33	26	3	11	9	3	53,8%	88,4%	3.53
7 "Б"	33	33	1	16	10	6	51,52%	81,82%	3.36
7 "В"	30	26	-	8	13	5	30,7%	80,7%	3.11
7 "Г"	30	28	1	9	14	4	35,7%	85,7%	3,25
Всего	93	80	4	28	36	12	40,0%	85,0%	3.3

В декабре 2020 года были организованы курсы внеурочной деятельности по истории и обществознанию, целью которых являлось устранение, формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

Эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года по истории и обществознанию, отражена в повышении качества обученности и % успеваемости обучающихся после прохождения курсов внеурочной деятельности.

ИСТОРИЯ. Большинство обучающихся 8-х классов достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Процент успеваемости в 8-х классах вырос с 44%-58 % до 77-85 %. В шестых классах отсутствие двоек привело к 100 % -й успеваемости, в девярых классах процент успеваемости также увеличился до 77-82%. Процент успеваемости в 7-х классах после написания повторной работы увеличился до 90-100%.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Большинство обучающихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. 0% успеваемости в восьмых классах увеличился с 9-61% до 88-100%, в седьмых классах – до 83 – 100%.

Это достигнуто следующими видами работы:

1. Была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в планы уроков включены индивидуальные тренировочные упражнения для отдельных учащихся.
2. Проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная), направленную на устранение выявленных пробелов.

ВПР английский язык .

ВПР в 11 классе обучающиеся писали по 2 учебным предметам: географии и английскому языку. ВПР – это стандартизованная контрольная работа. ВПР проводилась на школьном уровне. Особенностью проведения ВПР по английскому языку является проведение в 2 этапа – письменный и устный.

По итогам проведения ВПР на заседании ШМО учителей английского языка проводился тщательный анализ выполнения заданий, определялись «западающие» темы и намечались пути их преодоления. С обучающимися, продемонстрировавшими низкие результаты, проводилась индивидуальная работа на уроках о дополнительных занятиях. Говоря о требованиях к уровню подготовки выпускников, отмечаем «западающие» элементы содержания:

- уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространения устойчивые словосочетания.

В ВПР – 2020 участвовали только обучающиеся 11 классов. В связи с мероприятиями, проводимыми во избежание распространения новой коронавирусной инфекции, проведение ВПР в 7 классах по английскому языку, запланированных на апрель 2020 года было перенесено на следующий учебный год.

ВПР в 8 классе

Ценностный акцент ВПР – 2020 (за 2019г.) по английскому языку – речевая компетенция обучающихся 7-х классов, т.е. коммуникативные умения в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковая компетенция, т.е. языковые знания и навыки. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению в письменной и устной частях ВПР.

Количество писавших ВПР учащихся в 8 классах было 84.

Всего на отметку «5», в 9,52% соотношении написали 8 учащихся.

На отметку «4»- 13,1 % соотношении 25 учащихся.

На отметку «3»- 29,76% - 25 учащихся.

На отметку «2»-47,62 - 40 учащихся.

Общий вывод: Итоговые показатели результатов ВПР демонстрируют наличие компетентностных дефицитов в письменной и устной речи участников проверочной работы.

Задания в устной части оказались наиболее сложными. Затруднения в устной части вызвали задания на осмысленное чтение текста вслух и произносительные навыки, создание самостоятельного связного тематического монологического высказывания с опорой на план и визуальную информацию. Затруднения в устной части вызвали задания на осмысленное чтение текста вслух и произносительные навыки, создание самостоятельного связного тематического монологического высказывания с опорой на план и визуальную информацию. Данные результаты свидетельствуют о недостаточной степени сформированности у определенного числа обучающихся ряда универсальных учебных действий – умений анализировать языковые аспекты английского языка, выделяя их существенные признаки, сопоставлять значения лексико-грамматических форм с контекстом предложений, в которых они употребляются, уметь составлять самостоятельное связное монологическое высказывание с использованием необходимых связующих элементов.

Причины: На низкий процент выполнения заданий повлияло состояние здоровья школьников, нерегулярное посещение учащимися занятий, уровень развития учащихся. Очень сильно отразились занятия самостоятельно дистанционно в 4 четверти и следовавшие за ним длительные летние каникулы

Рекомендации:

- использовать в полной мере на уроках английского языка дидактическую и методическую систему УМК по английскому языку,

создавая комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения языкового материала и социокультурного компонента содержания школьного иноязычного образования для решения коммуникативных задач обучения;

- использовать технологии и методики коммуникативного, интерактивного, проектного обучения с целью достижения качественных результатов в условиях освоения ФГОС;

- обеспечить реализацию функционального подхода в обучении английскому языку;

- осуществить переход от подготовленного изложения представленного текста к самостоятельному связному монологическому высказыванию на английском языке, обеспеченному набором лексико-грамматических структур, необходимых для наполнения речи учащихся в рамках ситуации общения;

- использовать Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ВПР для подготовки к работам

7. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

1. Достижения обучающихся в 2020 году:

а) Образовательный конкурс «Олимпис - 2020. Весенняя сессия» (дистанционная олимпиада по русскому языку)

Победители, призеры	Учитель
3 человека	Калашникова Н.Н.
6 человек	Шаповалова Г.В.
1 человек	Шелудько Е.В.

б) Образовательный конкурс «Олимпис - 2020. Осенняя сессия» (дистанционная олимпиада по русскому языку)

Победители, призеры	Учитель
7 человек	Калашникова Н.Н.
10 человек	Шаповалова Г.В.
3 человека	Шелудько Е.В.
7 человек	Гробовец И.А.

в) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (октябрь-ноябрь 2020 года):

Победители, призеры	Учитель
3 человека	Калашникова Н.Н.
2 человека	Шаповалова Г.В.

Анализ достижений учащихся в 2020 учебном году:

Олимпиада конкурс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

мероприятие			
Всероссийская олимпиада муниципальный этап по математике	6	-	1
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020-«Весенняя сессия» Официальный сайт: www.olimpis.ru (математика)	8	2	5
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020-«Осенняя сессия» Официальный сайт: www.olimpis.ru (математика)	30	9	18
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»-осенний сезон 2020	10	-	5
Международный конкурс по математике «Звездный час»,konkurs.info	8	1	4
Международная олимпиада по математике от проекта mir-olimp.ru «Математические фантазии»	7	1	2
Международный дистанционный конкурс по математике «Старт»,konkurs-start.ru	5	-	1

Участие в конкурсах и спортивных мероприятиях

Полное название мероприятия	Этап мероприятия	Количество участников	Результат
Баскетбол 5-6 кл. (дев.)	Муниципальный	10	1 место
Баскетбол 5-6 кл. (мал.)	Муниципальный	10	1 место
Баскетбол 7-9 кл. (юн.)	Муниципальный	10	1 место
Баскетбол 10-11 кл. (дев.)	Муниципальный	10	1 место
Мини-футбол 5-6 кл. (дев.)	Муниципальный	10	1 место
Мини-футбол 7-8 кл. (дев.)	Муниципальный	10	1 место
Мини-футбол 9-11 кл. (юн.)	Муниципальный	10	1 место
Кроссовая подготовка	Муниципальный	15	3 место
Всероссийская школьная	Муниципальный	5	1 призёр

олимпиада			
Гиревой спорт	Муниципальный	5	3 место
ГТО	Муниципальный	150	Золото – 18 Серебро – 68 Бронза – 34
Баскетбол 7-9 кл. (юн.)	Зональный	10	3 место

2. Внеурочные результаты по учебным предметам:

Всероссийская олимпиада школьников 2020 г.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Шкода Марина 9г	призёр
	Маркарьян Артем 11а	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Маркарьян Артем 11а	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Смирнова Арина 11а	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по МХК	Смелая Мария 9г	победитель
	Артюшкова Вероника 11а	победитель
	Смирнова Арина 11а	призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Рейнтова 9 класс	призер
	Смелая М. 9 класс	призер
	Рожков И. 10 класс	призер
	Кириллова М. 10 класс	призер
	Верещага 11 класс	победитель

Конкурсы, турниры, заочные олимпиады и др.

10 краевой интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире» Краснодар РГО	Свечкарева 9 класс Коблева 9 класс Гиталова 9 класс Калинина 9 класс Сопит 9 класс Загребин 9 класс Смелая М. 8 класс Шкода М. 8 класс Егоров Е. 8 класс Абраамян Л. 7 класс Быковский Д. 7 класс Привалихин А. 7 класс	Призеры Дипломы РГО
Муниципальный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2019-2020 учебном году.	Свечкарева 9 класс	1 место Грамота
Краевые заочные курсы "Юниор" за 2019-2020 учебный год	Рейнтова 8в Кошкин З. 6 "б" класс Виговский А. 6 "б" класс	сертификаты

8 межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии Краснодар РГО	Верещага 10 класс Леухина 10 класс Панина 10 класс Киянова 10 класс Коблева 9 класс Сопит 9 класс	Диплом лауреата
Международный дистанционный конкурс по истории для учеников 5-11 классов «ОЛИМПИС 2020 - Весенняя сессия»:	1 учащийся 1 учащийся	диплом I степени диплом II степени
VI краевая олимпиада для школьников «Молодые менеджеры и предприниматели Кубани»:	Артюшкова В.С. - 10 кл.	Лауреат отборочного тура.
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	Шестова А.М. - 7 кл, Карамян А.Р. - 7 кл, Кравченко М.С. - 7 кл. Шеставина А.А. - 5 кл, Зайцева Е.И. - 5 кл, Стафеева К.С. - 5 кл, Шкода М.Н. - 8 кл, Смелая М.А. - 8 кл. Благовещенская О.О. - 6 кл.	I место в регионе I место в районе
Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Семенова Софья – 8 класс Смелая Мария – 8 класс Лубашов Евгений – 8 класс	1 место – номинация «Портрет» 1 место – номинация «Репортаж» 2 место – номинация «Эксперимент»
XIII межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии	Смелая М. 8 класс Лукьянов Е. 8 класс Быковский Д. 7 класс	Сертификат участника Диплом III степени
Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод краевед».	Кичино Марк 10 класс	Диплом победителя 1 место Ведомость результатов конкурса от 20.03.2020г.
Международный дистанционный конкурс по истории для учеников 5-11 классов «ОЛИМПИС 2020 - Осенняя сессия»	Анахин Матвей 5в	Диплом I степени
	Федорцова Елизавета 9г	Диплом II степени
	Черкашина Ярослава 9б	Диплом III степени
	Немченко Даниил 11а	Диплом III степени
VI краевая олимпиада для школьников «Молодые менеджеры и	Артюшкова Вероника 11а	Диплом Лауреата

предприниматели Кубани».		
Всероссийский экономический диктант	Учащиеся 10-11 классов	сертификаты, благодарности
Онлайн уроки финансовой грамотности (октябрь-декабрь 2020 г.)	Учащиеся 6-11 классов	13 Сертификатов
Международный дистанционный конкурс по истории для учеников 5-11 классов «ОЛИМПИС 2020 - Осенняя сессия»	Пищулина Елизавета 5а	Диплом I степени
	Пятин Максим 5б	Диплом II степени
	Степанов Тимур 5б	Диплом II степени
	Ковтунова Варвара 5б	Диплом II степени
	Самойлов Алексей 5б	Диплом III степени
	Ачох Тамерлан 5а	Диплом III степени
	Сулейманова Маргарита 5б	Диплом III степени
Онлайн уроки финансовой грамотности (октябрь-декабрь 2020 г.)	Учащиеся 7-8 классов	3 Сертификата

7.2 Достижения учителей в 2020 году:

ФИО	Название мероприятия
Гробовец И.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение межшкольного факультатива для обучающихся 9 классов Туапсинского района. 2. Публикации методических материалов на сайте «Инфоурок» и в журнале Армавирского педагогического университета.
Калашникова Н.Н.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года». 2. Проведение межшкольного факультатива для обучающихся 9 классов Туапсинского района.
Мороз Т.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.
Шаповалова Г.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года». 2. Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. 3. Участие в работе муниципального семинара-совещания по теме «Основные направления и содержание деятельности Базовой школы» в рамках сетевого взаимодействия. 4. Публикация методических материалов на сайте «Инфоурок».

Анализ результаты участия педагогов в конкурсах, проектах, работа в сетевом взаимодействии и т.д.

Направление работы	документы	ФИО
Выступление на районном семинаре - совещании по теме «Основные направления и содержание	Справка- подтверждение №345/28 от 28.12.2020	Абрамян М.В.

деятельности Базовой школы» в рамках сетевого взаимодействия.		
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады 20-21 уч.год		Абрамян М.В. Соколова И.А.
Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани»,призер	Приказ УО № 1289 от 20.12.2019	Соколова И.А.

Участие учителей в конкурсах, мастер-классах, вебинарах, конференциях и др.

Название мероприятия	Результат
Передельская Т.В.	
Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО от 26.10.2020 № 748
Организатор площадки по проведению географического диктанта	Благодарственное письмо от РГО
Выступление на краевом семинаре «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2021 г. на основе анализа результатов ГИА 2020 г. по географии» по теме «Картографические умения» 9.10.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1qctiHtH58TJKVFcYsl2LMsMxJl1KOqFv - публикация на сайте ИРО КК
Выступление на краевом семинаре «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по географии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» 12.10.2020 по теме «Использование интернет - ресурсов для эффективной работы учителя в дистанционном режиме»	публикация на сайте ИРО КК
Выступление на Семинаре-совещании «Основные направления и содержание деятельности Базовой школы» в рамках сетевого взаимодействия	Справка-подтверждение от 28.12.2020 № 823
Участник вебинара «Создание авторской системы удаленного обучения. Методика и инструменты» 8.04.2020	ЦРТ «Мега-талант» свидетельство/приказ №388241441
Участник вебинара «Создание интерактивного сайта учителя для дистанционного обучения» 11.04.2020	ЦРТ «Мега-талант» свидетельство/приказ №388241441
Публикация на сайте Дидактор.ру в статье Г.О. Аствацатурова «А что у вас?» опыта работы в дистанционном режиме	http://didaktor.ru/akciya-a-cto-u-vas-chast-3/#more-9327
На сайте ИРО КК в разделе Организационно-методическая помощь при организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных технологий – Копилка опыта – Методические материалы – представлен опыт работы	http://iro23.ru/kopilka-opyta
Наставник команды- лауреата 8 межрегионального интеллектуального турнира знатоков географии Краснодар РГО	Диплом от 28.05.20
Устюгова В.С.	
Организатор площадки по проведению географического диктанта	Благодарственное письмо от РГО
Тренер команды призера 10 межрегионального интеллектуального конкурса «Самое синее в мире..» РГО	Диплом РГО
Член жюри муниципального фото-видеоконкурса "Юность	Приказ УО от 27.02.2020 №

России"	233
Онлайн-конференция «Современные территориальные исследования», проводимая КубГУ при сотрудничестве Молодежного клуба РГО Краснодарского края	Сертификат участника
Наставник команды победителя XIII межрегионального интеллектуального турнира знатоков географии	Диплом РГО
Пищулин В.Г.	
Школьный организатор диктантов по экономике, праву и истории	Сертификаты участников, благодарности
Организатор участия в онлайн зачете по финансовой грамотности учащихся 11а класса	Сертификаты участников
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.	Приказ УО от 26.10.2020 № 748
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.	Приказ УО от 26.10.2020 № 748
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.	Приказ УО от 26.10.2020 № 748
Прохождение курса «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов» образовательных проектов консалтинговой компании ПАКК и АНО Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр».	Сертификат май 2020 г.
Выступление на Семинаре-совещании «Основные направления и содержание деятельности Базовой школы» в рамках сетевого взаимодействия	Справка-подтверждение от 28.12.2020 № 824
Пищулина О.М.	
Школьный организатор диктантов по истории кубанского казачества и истории (где принимали участие наши дети)	Сертификаты участников будут позже
Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.	Приказ УО от 26.10.2020 № 748
Прохождение курса «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов» образовательных проектов консалтинговой компании ПАКК и АНО Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр».	Сертификат май 2020 г.

Методическая работа

Основные направления работы ШМО:

- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- Проведение мониторинговых мероприятий;
- Внеурочная деятельность по предмету и с одаренными детьми;
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов);

- Взаимное посещение уроков и обсуждение их на заседаниях ШМО;
- Обсуждение новых технологий обучения;
- Проведение предметных недель.

Методические темы самообразования учителей ШМО:

- Пищулин В.Г. «Проектная деятельность в условиях ФГОС 8 класс»
- Передельская Т.В. «Использование авторских ресурсов для активизации познавательной деятельности учащихся»
- Устюгова В.С. «Работа с контурными картами на уроках географии».
- Северина В.С. «Проектная деятельность на уроках кубановедения и обществознания»
- Пищулина О.М. «Приемы технологии развития критического мышления на уроках истории как метод формирования исторического мышления»
- Пухова В.В. «Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства»

В течение года МО работало над подведением результатов и анализом входного и текущего контроля; анализом результатов зачетных недель, повышением качества знаний по предметам; проведением школьного тура олимпиады по истории, обществознанию, праву, экономике, географии, кубановедению среди обучающихся 5-11 классов.

Под руководством учителей обучающиеся приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. (Таблица результатов см. выше). Учителя являлись организаторами всероссийских диктантов по географии, экономике, праву и истории.

В 10-11-х классах в рамках профильного обучения велся элективный курс «Основы финансовой грамотности», в 8-х классах в рамках внеурочной деятельности.

В 2020 учебном году в школе системно проводились онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся 1 – 11 классов, разработанные Банком России. Учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях в 2020 г.:

«Третий всероссийский онлайн финансовый зачет»;

«Онлайн уроки финансовой грамотности» <http://dni-fg.ru/>;

«III Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия»

<https://diktant.org/>;

В рамках предметных недель проводились классные часы по основам финансовой грамотности в 5-11 классах.

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год с 1 по 3 неделю сентября была проведена проверка уровня достижений учащихся 5 - 11 классов по географии, истории, обществознанию, кубановедению (входной контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Входной контроль осуществлялся в форме тестирования.

По результатам входного контроля были даны рекомендации:

- по темам, которые вызывают наибольшие затруднения и выявленным по каждому предмету, провести взаимопосещение уроков, с целью взаимообучения;

- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;

- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в ГИА;

- обратить внимание, что основными направлениями посещений уроков являются следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- как решаются задачи урока;
- соответствует ли отобранное содержание принципам научности, доступности, связи с жизнью, систематичности и последовательности;
- создание условий для обучения (учебно-материальные, морально-психологические);
- организация учебной деятельности школьников и общение в классе;
- оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

МАОУ СОШ №5 является Базовой школой для школ с низкими результатами учителя Пищулин В.Г. и Передельская Т.В. принимают активное участие в работе по данному направлению, так на семинаре-совещании «Основные направления и содержание деятельности Базовой школы» в рамках сетевого взаимодействия представили свой опыт работы.

Исходя из анализа деятельности ШМО учителей истории и географии, составлены перспективные направления работы:

- усилить работу по вовлечению обучающихся в мероприятия регионального и всероссийского уровня;
- развивать систему взаимопосещения уроков;

- активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах;
- отслеживать передовые технологии обучения и воспитания;
- активизировать познавательную деятельность учащихся, развитие творческих способностей и привитие ученикам интереса к предметам как на уроках, так и для активного участия во внеурочной деятельности по преподаваемым предметам;
- продолжить работу по внедрению новых технологий подготовки учащихся к сдаче ГИА и написанию ВПР.

7.3. Анализ работы социального педагога за 2020 год.

Целью работы социального педагога в образовательном учреждении является обеспечение единого комплексного подхода к осуществлению профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики.

Задачи:

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- Выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и принятие мер по данным случаям;
- Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Направления профилактической работы:

- работа с несовершеннолетними;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- взаимодействие с субъектами профилактики Туапсинского района и КДН и ЗП.

Социальный педагог в своей работе руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право.

В целях реализации поставленных задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и

консультации с родителями и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, которые требуют особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на различных видах учета, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся и ее анализ.

Приказом директора школы ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, ведутся протоколы.

Осуществляются рейды в неблагополучные семьи и к учащимся, состоящим на различных видах учета. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними, проводят работу педагоги-психологи.

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, своевременного выявления и устранения причин семейного неблагополучия, на основании приказа управления образования школа ежегодно участвует в операции «Подросток». В школе составляется план мероприятий по проведению данной операции, проводятся следующие мероприятия:

- формируются списки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; единый банк данных о несовершеннолетних, нуждающихся в оказании социальной, материальной помощи;
- организуются рейды педагогического коллектива, администрации школы по неблагополучным семьям.

Большое внимание школа уделяет совместной работе с отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по Туапсинскому району. Инспектор ОПДН постоянно участвует в работе совета профилактики школы. Проводятся лекции и беседы с родителями и учащимися на правовые темы.

В 2020 году на внутришкольном учете состояло 6 несовершеннолетних и 5 неблагополучных семей. Из них 2 подростков состояли на учете в ПДН за совершение правонарушения и 3 семьи состояли на учете в КДН и ЗП за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

В отношении каждого, состоящего на профилактическом учете, разработаны планы индивидуальной профилактической работы. Закреплены наставники с целью координирования жизнедеятельности несовершеннолетних, выявления проблемных ситуаций и своевременного принятия мер по их решению.

Происходит уменьшение количества человек, состоящих на учете в ОПДН и КДН и ЗП за счет систематической профилактической работы педагогического коллектива на протяжении всего периода

обучения школьников. Здесь хотелось бы отметить работу администрации школы, классных руководителей, педагогов-психологов.

За истекший период состоялось 9 заседаний Совета профилактики с приглашением инспектора ОПДН, родителей и законных представителей.

Школа активно взаимодействовала в течение года с ведомствами и службами системы профилактики, а именно с органами внутренних дел, с управлением социальной защиты населения, с управлением по делам молодежи, управлением здравоохранения, с центром занятости населения Туапсинского района. В период летних и осенних каникул 2020 года через центр занятости было трудоустроено 20 учащихся, из них 6 человек состоящие на различных видах учета.

Таким образом, можно констатировать следующее, что работа в школе проводится не только в рамках операции «Подросток» и месячников по правовому воспитанию, а систематически, своевременно и по разным направлениям профилактической работы.

В школе ведется внеклассная работа по физическому воспитанию. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работают постоянно секции, в которых охвачены все возрастные группы. Дети посещают тренировки с большим удовольствием.

Работает школьный спортивный клуб «Олимп». Представленные виды спорта в школьном спортивном клубе: футбол, баскетбол, волейбол, туризм. Воспитанники клуба в течение нескольких лет завоевывают призовые места на районных и краевых соревнованиях.

В школе организована работа кружков и спортивных секций: настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, туризм, чудо шашки, шахматы, «Юный армеец», музыкальный театр «Цветик-семицветик», декоративно-прикладное творчество, «юный эколог», уроки нравственности, «Палитра детских голосов».

С 1 сентября 2016 года открыт класс казачьей направленности.

Ещё одно из важнейших направлений в работе – посвящение учеников первых классов в ряды юных наследников Г.И. Щедрина. На основании постановления главы города Туапсе 26 ноября 1997 г. средней школе № 5 было присвоено имя Героя Советского Союза, вице-адмирала, почетного гражданина города Туапсе Григория Ивановича Щедрина (постановление главы г.Туапсе № 2010 от 26.11.1997г.).

С этого момента 1 декабря, в день рождения Григория Ивановича Щедрина, мы отмечаем праздник «День школы». На торжественной линейке старшеклассники повязывают первоклассникам синие галстуки с эмблемой школы, рассказывают о легендарном адмирале.

В настоящее время школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, на формирование творческой самостоятельной гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Директор МАОУ СОШ№5 г.Туапсе

Е.Н.Мадикова