

Аналитическая справка по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Федеральным закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 7.11.2018, № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

приказом Минпросвещения России от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2021-2022 года

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса в количестве 66 человека (решение педагогического совета №13 от 20.05.2022).

Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" из 9-х претендентов только 6 выпускников получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» по результатам проведения ЕГЭ. (Один претендент не набрал необходимое количество баллов по математике профильного уровня, два претендента по русскому языку).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №190/1512) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) без нарушений и замечаний.

В ходе подготовки к ГИА, по мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МАОУ СОШ №5 оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях. Были проведены классные часы по следующим темам : «Заполнение бланков ЕГЭ», «Изучение приказа МПРФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», « Правила поведения во время ГИА-11», «Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с новым Порядком ГИА» (Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018), «Ознакомление с приказом Минпросвещения России №314 от17.12.2018 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», «Апелляции по процедуре проведения и экзамена и о несогласии с выставленными баллами», «Выбор экзаменов соответственно специальности и ВУЗа», «Сроки проведения ЕГЭ 2022»,Проведены родительские собрания по темам: «Формы проведения государственной итоговой аттестации. Выбор специальности и ВУЗа», « Подготовка и проведение итогового сочинения», «Ознакомление с новым Порядком ГИА» (Приказ Минпросвещения России №190/1512 от 07.11.2018), «Ознакомление с приказом Минпросвещения России №314 от17.12.2018 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», «Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами». В библиотеке был оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ» с методическими материалами, демоверсиями КИМов 2022 года по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся, образцы бланков ответов ,а также графиком консультаций по предметам. На втором этаже в школе был оформлен и постоянно обновлялся тематический стенд « ЕГЭ – 2021-2022»,который содержал информацию с нормативно-правовой документацией, расписание индивидуальных и групповых занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, адреса сайтов и информационных ресурсов для подготовки к ЕГЭ, контактные телефоны школьных и муниципальных координаторов ЕГЭ.

Учителями-предметниками были проведены индивидуальные консультации и групповые занятия по подготовке к ЕГЭ в соответствии со всеми планами, графиками и расписаниями. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике,биологии, информатике и ИКТ.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения экзаменов, и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

В целях обеспечения качественной подготовки к экзаменам учителями- предметниками

создан банк заданий по предметам (демоверсии, тесты по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, сборники заданий по подготовке к ГИА), осуществлялась разноуровневая подготовка к экзаменам согласно графику проведения дополнительных занятий с выпускниками 11 классов. Занятия проводились по группам, сформированных по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов репетиционных тестирований, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике. Подготовка учащихся к ГИА контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты учащихся, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий, проводились индивидуальные беседы с родителями в присутствии директора школы и преподавателей.

Возможные экзамены по выбору (перечень) определяются нормативно-правовой документацией. Выпускник выбирает не только предметы для сдачи экзамена, но и количество предметов (количество предметов не регламентировано). Выпускник может ограничиться сдачей только обязательных экзаменов. По каждому виду предметного экзамена устанавливается определенное минимальное количество баллов, набрав которое выпускник считается сдавшим экзамен.

Проведённые подготовительные мероприятия позволили получить следующие результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика)

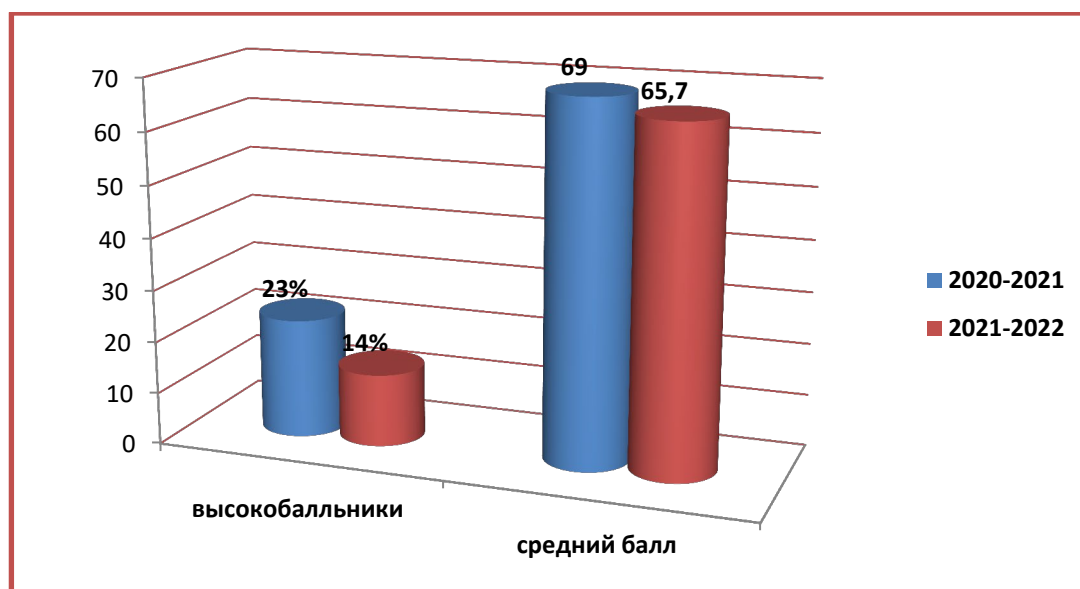
Русский язык (ЕГЭ),

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав 50 и более баллов. Лучший результат: 94 балла. 9 человек показали высокие результаты (81 балл и выше). Доля высокобалльников составила 0,13. Практически все выпускники подтвердили свои знания при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил **65,7** баллов. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 г. убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ, а также говорят о высоких профессиональных качествах преподавателя.

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку 2019-2022г.

ЕГЭ русский язык

Класс	Учитель	Всего уч-ся	0-35 «2»	36-57 «3»	58-71 «4»	72+ «5»	из них высокобалльни-ков (85+)	Средний балл
11а	Коробкова А.Г.	35	1	10	14	10	1	63
11б	Шаповалова Г.В.	31	0	9	10	12	8	68
Итого		66	1	19	24	22	9	65,7



Проблема	Причины	Решение
Снижение среднего балла и доли высокобалльников	Понижение в 2022 году можно объяснить отсутствием опыта сдачи экзаменов у выпускников текущего года	Продолжить работу по подготовке к ЕГЭ с использованием цифровых образовательных ресурсов: -открытый банк заданий ЕГЭ по русскому языку на ФИПИ и ИРО, -навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ по русскому языку на ФИПИ, -консультации по подготовке к ГИА в проекте «Телешкола Кубани» на ИРО.

Математика (профиль). 31 выпускник выбрал математику профильного уровня. Из них 30 человек прошел порог успешности -27 баллов .Средний балл **58,2**

Лучший результат в ЕГЭ по математике профильного уровня 98 баллов

1 выпускник не преодолел порог успешности. В резервный день выпускники выбрал опять профильный уровень для сдачи математики, но порог успешности переступить не смог. В сентябре сдавал базовую математику, но безуспешно. Необходимо отметить, что с этим выпускником проводилась разъяснительная работа и им было изначально рекомендовано выбирать базовый уровень математики, т.к. имел очень слабые знания и неудовлетворительные оценки в полугодии по математике. Таким образом 1 человек не получил аттестат . Доля выпускников не получивших аттестаты составила 0,015

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на удовлетворительном уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

ЕГЭ по математике (профильной)

	2021	2022
Количество участников	34	31
Средний балл	56,6	58,2
Количество учащихся, имеющих неудовлетворительный результат на ЕГЭ	0	1
Доля «2»	0	3,2

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

ЕГЭ по математике (базовой)

	2021	2022
Количество участников	26	35
Количество учащихся, имеющих неудовлетворительный результат на ЕГЭ	0	1
Доля «2»	0	1

Доля высокобалльников (81 и выше) по русскому языку и математике составила 0, 15 (15% 10 человек

Результаты экзаменов по выбору

Выпускниками 11 класса были выбраны ЕГЭ по 6 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

К сожалению, на экзаменах по выбору не все выпускники по всем предметам преодолели минимальный порог. Не преодолели порог: **по биологии-1 человек**, по химии 1 человек, по истории 1 человек, по физике 1 человек, по обществознанию – 2 человека, информатику 2 человека.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их уровню знаний по выбранным предметам.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Администрации ОО, классным руководителям 11 классов вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями по нормативным документам, процедуре проведения ЕГЭ
2. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
3. Классным руководителям 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах пробных экзаменов под подпись, посылать им уведомление в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к ГИА в случае неуспеваемости по предметам учебного плана, обращать особое внимание на психологическую поддержку выпускников.
4. подробный анализ результатов ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях МО.
5. Познакомить педагогический совет с содержанием данной справки до 15.09.2022. 2.Руководителям МО гуманитарного и естественно математического цикла провести
6. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
7. Учителям - предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу, разработать программы подготовки учащихся 11-х классов к ГИА, делая особый акцент как на работу со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися.