

**План внеурочной деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 5 им. Г. И. Щедрина г. Туапсе для 5-9 -х  
классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты  
основного общего образования-2021  
в 2023 – 2024 учебном году**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Общие положения.**

**1.** План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

1. Учебный план средней общеобразовательной школы № 5 г. Туапсе разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287, (далее -ФГОС ООО-2021);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;

- Универсальным кодификатором распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее \_ СанПиН1.2.3648-20);

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (далее \_ СанПиН1.2.3685-21);

- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2023 года №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2023 – 2024 учебный год»;

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14 июля августа 2017 года №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- в соответствии ООП ООО МАОУ СОШ №5.

**2.** План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности учащихся.

## **II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ№5 г.Туапсе оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### **3. Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при

этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью внеурочной деятельности** в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ№5 г.Туапсе решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования использовать часы, отведенные на внеурочную деятельность, распределить часы следующим образом:

**Таблица-сетка часов  
 плана внеурочной деятельности  
 МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе  
 для 5-9 -х классов, реализующих федеральные государственные  
 образовательные стандарт основного общего образования -2021  
 в 2023 – 2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
		А,Б,В,Г, Д	А,Б,В Г	А,Б,В Г	А,Б,В Г,Д	А,Б,В Г
	«Самбо»	1	1	1	-	-
	Меткий стрелок	-	-	1	1	-
	Кружок юнармеец	1	1	1	1	-
	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5	1	-
	Несистемные занятия	0,5	0,5	0,5	-	0,5
	Профилактика и безопасность	1	1	1	-	-
духовно- нравственное	Классный час: «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	Несистемные мероприятия. Уроки мужества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
социальное	Несистемные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Профорентация	0,5	1	1	1	1
	экологическая грамотность	0,5				
общеинтел- лектуальное	Читательская грамотность	1	1	1	1	1
	математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1	1	-	-	-
	Практикум по геометрии	-	-	1	1	1
	Подготовка к ОГЭ: по физике	-	-	-	-	1
	Подготовка к ОГЭ: по химии	-	-	-	-	1
	Практическая география х	-	-	-	-	1
	Обществознание. Подготовка к ОГЭ	-	-	-	-	1
общекультурное	Социальное проектирование	-	-	-	1	1
	Палитра детских голосов	1	1	-	1	-
<b>Всего (по классам):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Зам.директора по УВР

Кислякова Н.В.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ№5 г.Туапсе организуется по следующим направлениям развития личности

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
  - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- «Юнармеец» (кружок) - 1 час в неделю на протяжении 2 лет. «Меткий стрелок» (кружок) – 1 час в неделю на протяжении 2 лет.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Для реализации учебного модуля «Самбо» вводится курс внеурочных занятий 1 час в неделю для обучающихся 5-6 классов в качестве реализации 3-го часа учебного предмета « физическая культура». Данный курс обязателен для всех обучающихся 5-6 классов. (Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021№1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».)

«Безопасные дороги Кубани»- 0,5 часа и «профилактика безопасности» по 1 часу. Срок обучения -3 года. Данный курс усиливает предметные знания образовательной области «Физическая культура, ОБЖ». Цель данного курса: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

### **Духовно-нравственное направление**

**Разговор о важном. (классный час)** -1 час в неделю на протяжении 5 лет.

**Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

**«несистемные занятия» и «Уроки мужества»** -0,5 часа в неделю на протяжении 5 лет.

Цель: нацелена на воспитание у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, краснодарского края, законам РФ, старшему поколению, к природе.

### **Социальное**

**«несистемные занятия»** - 0,5 часа в неделю на протяжении 4 лет.

**Цель:** организация интересной, содержательной, общественно значимой и практической туристско-краеведческой, познавательной и исследовательской деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного города, края с учетом развития личности; выявления использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки в самоопределении самореализации через систему туристских походов, путешествий, экскурсий и краеведческих исследований, исследований по предметам, защита проектов на конференциях.

Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 5/22 от 22 августа 2022 г.) одобрена Примерная рабочая **программа курса внеурочной деятельности "Профориентация"** (основное общее образование). Программа курса рассчитана на 1 час в неделю на 4 года. В рамках занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации

педагога и психолога.

### **Учебно –исследовательская и проектная деятельность школьников (кружок) « Моя экологическая грамотность– 0,5 час в неделю 5 класс.**

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетенции подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. Учащиеся могут реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей и т.д. Строя различного рода отношений в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. **Цель курса** – развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности, формирование основ экосистемной познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений находить информацию об экологических опасностях, проверять её, преобразовывать, определять её личный смысл, публично представлять в просветительских целях, использовать для проектирования экологически безопасного образа жизни.

#### **Задачи курса:**

- развивать познавательные потребности школьников;
- развивать познавательные способности школьников;
- обучать детей школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни;
- ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия .

#### **Общеинтеллектуальное направление**

**«Читаем , решаем, живем» развитие математической грамотности (кружок)-** в рамках предмета математика -1 час в неделю на протяжении 5 лет. Данный курс подразделяется: «Финансовая математика» - реализуется в 5-6 классах. Для реализации федерального проекта «Повышение финансовой Практикум по геометрии» - в 7-9 классах.

**Цель:** формирование учебно- интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений, развитие аналитико– синтетических способностей, таких способов и приемов умственной деятельности, как сравнение, классификация, обобщение, поиск закономерностей и других интеллектуальных качеств личности.

**«Формирование читательской грамотности» (кружок)–** 1 час в неделю на протяжении 5 лет.

**Цель:** развитие речи, мышления, воображения школьников, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Воспитание интереса к языку с целью пробуждения стремления расширять свои знания, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов.

**Курсы «Подготовка к ОГЭ по химии, физике, обществознанию» -** 1 час 1 год. Направлены на качественную подготовку к ГИА

**«Обществознание. За страницами учебника...»(кружок)-** в рамках предмета обществознание -1 час в неделю на протяжении 1 год.

#### **Цели и задачи**

**Цель** программы – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**«Обществознание. Подготовка к ОГЭ...»**(кружок)- в рамках предмета обществознание - 1 час в неделю на протяжении 1 год.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного курса «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**«Практическая география» (кружок)** -1 час в неделю на протяжении 2 лет.

**Целью изучения курса** является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ОГЭ по географии в 9 классе.

**Задачи** изучения данного курса:

- развивать умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизировать интерес к изучению географии;
- развивать познавательные интересы и мотивацию к творчеству, формировать у обучающихся универсальные учебные действия;

- формировать системное экологического мышление, активную жизненную позицию и культуру поведения;

#### **Общекультурное.**

**«Палитра детских голосов» (кружок)** -1 час в неделю на протяжении 5 лет.

**Цель программы** – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства. Расширить знания обучающихся о музыкальной грамоте и искусстве вокала, различных жанрах и стилевом многообразии вокального искусства, выразительных средствах, особенностях музыкального языка;

Воспитать у обучающихся уважение и признание певческих традиций, духовного наследия, устойчивый интерес к вокальному искусству.

**«Социальное проектирование» (кружок)** -1 час в неделю на протяжении 1,5 лет.

**Цель программы внеурочной деятельности:** приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия ответственности за принятое решение.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- обеспечения благоприятных условий для саморазвития личности посредством стимулирования механизмов самоорганизации, осмысленного сочетания и поддержки исторически сформировавшихся и новых социокультурных технологий, элементов, явлений;
- создание условий для возможного приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования;

организация оптимальных условий для поиска и разработки вариантов построения моделей и последующим проектированием «второй реальности». **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет - 34 недели. Продолжительность учебной недели –5- 6 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Занятия проводятся еженедельно.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.



Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

**Системные занятия** проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

**Несистемные занятия** внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках тематических недель и т.д.*

**Примечание:** обучающиеся школы посещают внеурочные занятия при максимальной нагрузке не более 10 часов в неделю по выбору.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий-8 человек.

## **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

## **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

## **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь.

## **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017–2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Кадровое и учебно– методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МАОУ СОШ № 5 г.Туапсе

Г.А.Никольская

