



Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 5

1. Общие положения

- 1.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- 1.2. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) в МАОУ СОШ № 5 (далее – Положение) определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной сфере МАОУ СОШ №5 детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.
- 1.3. Организация обучения детей с ОВЗ производится на основе:
 - ◆ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ◆ Федерального закона от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - ◆ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - ◆ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008;
 - ◆ Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400
 - ◆ Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
 - ◆ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- ◆ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - ◆ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - ◆ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - ◆ Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2;
 - ◆ Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этой необходимой помощи, утв. Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;
 - ◆ СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 № 189;
 - ◆ СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 №26;
1. Устава, Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, Положения об индивидуальном учебном плане и других локальных нормативных актов МАОУ СОШ №5.

2. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ

- 2.1. Обучающиеся имеют право на обучение с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
- 2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:
 - ◆ в ОО;
 - ◆ вне образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования;

- ◆ среднее общее образование может быть получено в форме самообразования;
 - ◆ путем организации совместного образовательного процесса детей с ОВЗ и детей не имеющих таких ограничений, в одном классе (группе) образовательного учреждения, реализующем программы общего образования (образовательная инклюзия), если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися, воспитанниками.
- 2.3. Для детей с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:
- ◆ образовательная программа, разработанная и утвержденная в МАОУ СОШ №5;
 - ◆ адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная в МАОУ СОШ №5;
 - ◆ образовательная МАОУ СОШ №5 в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее-МСЭ) по результатам проведения МСЭ;
 - ◆ для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных МАОУ СОШ №5 на основании рекомендации о необходимости услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.
- 2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Дети с ОВЗ принимаются в МАОУ СОШ №5 на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее –АООП) только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК.
- 2.5. Для инвалидов и детей с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:
- ◆ начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на 2 года (до шести лет освоения образовательной программы);
 - ◆ основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на 1 год;
 - ◆ среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на 1 год.
- 2.6. В случае в обучения по АООП в МАОУ СОШ №5создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.
- Под специальными условиями получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития для таких обучающихся.

Специальные условия включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МАОУ СОШ №5 и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МАОУ СОШ №5 предполагает:

- ♦ доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- ♦ свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читальных мест.

- 2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующей форме:
- 1) урочной и внеурочной деятельности;
 - 2) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - 3) сетевой и др.
- 2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).
- 2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:
- 1) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой,
- 2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400.
- 2.11. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).
- 2.12. Детям с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядке его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.13. Детям с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестат об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

- 3.1. Образование обучающихся с ОВЗ в МОУ СОШ может быть организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно) и в отдельных классах.
- 3.2. Класс инклюзивного обучения, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора МОУ СОШ №__ и комплектуются на основании заключений ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования, отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.
- 3.3. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в зависимости от категории учащихся и вариантов программы.
- Комплектование инклюзивных классов осуществляется с учетом требований, установленных в Приложении 1 к СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 3.4. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.
- 3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющие психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся (при наличии), выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК.
- 3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в МАОУ СОШ №5 осуществляют:
- ◆ педагог-психолог;
 - ◆ социальный педагог;
 - ◆ учитель-дифектолог;
 - ◆ учитель-логопед.
- 3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания освоения ими основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 3.8. Специалисты ПМПК:

- ◆ осуществляют психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ;
 - ◆ определяют возможности интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, условий и форм интеграции, инклюзии;
 - ◆ проводят предварительную работу с обучающимися, воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами образовательного учреждения, направленную на подготовку к организации интегрированного (инклюзивного) образования в данном учреждении;
 - ◆ разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
 - ◆ отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК;
 - ◆ организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях интеграции (инклюзии);
 - ◆ осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса интеграции, инклюзии;
 - ◆ проводят совместно со специалистами ПМПК оценки результатов обучения.
- 3.9. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в карте сопровождения обучающегося, воспитанника
- 3.10. Коррекционная поддержка оказывается на основе договора с МАОУ СОШ №5 и районным ПМПК.
4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МАОУ СОШ №5 при отсутствии медицинских противопоказаний.