



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ СОШ№5 г. Туапсе**  
**за 202**

**Содержание**

1. Аналитическая справка по  
МАОУ СОШ№5 г. Туапсе.  
Общие сведения об образоват
2. Система управления образова  
Оценка образовательной деят  
Условия реализации образова
3. Содержание и качество подго
4. Организация образоВнутрьшня  
внешняя система оценки кач
5. Участие в олимпиадах
6. Качество кадрового потенциа
7. Анализ воспитательного проц



внутренней системы оценки качества образования.

Представленные данные позволяют получить представление о тенденциях и изменениях эффективности управления качеством образования.

В процессе самообследования в 2021 году на основе деятельности МКОУ «Воспитанцы» ОО, содержания обучения, организации учебного процесса кадрового, методического, информационного материально-технической базы, функционирования образования, проведен анализ показателей самообследования.

В процессе самообследования проведен анализ подготовки обучающихся по основным требованиям программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации использовались:

- формы государственной статистической отчетности
- данные по результатам государственной мониторинга
- данные мониторингов качества образования
- результаты исследований качества образования

## 2. Аналитическая часть.

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени Г. И. Щедрина г. Туапсинский район.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с	Муниципальное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Г. И. Щедрина г. Туапсинский район
Юридический и адрес	352800, Российская Федерация, г. Туапсе, ул. Кондратьева, д. 1
Организационная форма	Учреждение
Устав (учредитель)	Учредитель муниципальное образование Туапсинский район. Дата утверждения постановления МО Туапсинский район № 1122 от 11.02.2021 г.
Сайт ОУ	School5-tuapse.ru
Электронная почта	school5@tuap.kubannet.ru
Ф. И. О. руководителя организации	Мадикова Елена Николаевна

### 1.2. Оценка образовательной деятельности организации

- тип реализуемых образов	Основные общеобразовательные программы.
- формы освоения образов	Очное обучение

	Семейное обучение Самообразование
- уровень образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
- наименование сайта, соответствующего требованиям № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	Официальный сайт у Интернет расположен по адресу: <a href="http://www.school5-tuapse.ru">www.school5-tuapse.ru</a> Официальный сайт МБОУ «Школа №5 г. Туапсе» имеет следующие разделы: - Главная - Наши новости - О приеме в школу - Расписание - Сведения об организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные сведения</li> <li>• Структура и организационно-образовательной деятельности</li> <li>• Документы</li> <li>• Образование</li> <li>• Образовательные ресурсы</li> <li>• Руководство. Состав.</li> <li>• Материально-техническое обеспечение и условия образовательного процесса</li> <li>• Виды материальной помощи</li> <li>• Платные образовательные услуги</li> <li>• Финансово-хозяйственная деятельность</li> <li>• Вакантные места для приема (перевода)</li> </ul> - Анализ работы - ФГОС - Профсоюз - Учебные планы и ООП - Воспитательная работа - Наша библиотека - Государственная инспекция по образованию - Обратная связь - Методическая копилка - Школьное питание - "Нет коррупции!"
<b>Условия реализации образовательных программ</b>	
- кабинеты общеобразовательных предметов) **	Общая площадь всех помещений – 6530 кв.м., в том числе учебных помещений – 2196 кв.м: Всего кабинетов 46, в том числе: 16 кабинетов начальных классов 1 кабинет физики 1 кабинет химии 1 кабинет биологии

	<p>2 кабинета информатики          6 кабинетов математики          5 кабинетов русского языка          1 кабинет географии          2 кабинета истории          1 кабинет кубановедения          3 кабинета технологии          1 кабинет ОБЖ          6 кабинетов английского языка.          В кабинете химии, физики, биологии, информатики предусмотрена лаборантская.          2 спортивных зала площадью 272,6 кв.м.; 70,6 кв.м.          Библиотека площадью 51,7 кв.м, читальный зал 15.9 кв.м.</p>
<p>- наличие оборудования реализацию общеобразов</p>	<p>Кабинеты оснащены учебными материалами позволяющими реализовать рабочих программ в Кабинет физики специальным оборудованием проведения уроков, модернизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровая лаборатория предметам неосциллоцикла, 1 шт.;</li> <li>• комплект оборудования «Лаборатория», 1 шт.</li> <li>• система голосового пользователя, 1 шт.</li> <li>• комплект интерактивных пособий по физике</li> </ul> <p>Кабинет химии оснащен специальными демонстрационными столами.          Оборудование кабинета информатики соответствует требованиям и оргтехнике.          Кабинеты начальной школы оснащены комплектами лабораторного оборудования для уроков окружающего мира.          Мобильная лаборатория для начальной школы.          Магнитные плакаты по физике 3 шт., компьютерные интерактивных учебников начальной школы.          В школе имеется 5 АРМов;          32 мультимедийных интерактивных комплексов; 29 ПК; 1 сервер.</p>

	ноутбуков; 28 принти спортивное оборудование
- обеспеченность помещ специального назначен библиотека, помещения мест), медпункт (налич	- Акт о выделении зал на 20 общей площадью 205 - Библиотека оснащена общей площадью 57 - Помещение для пита общей площадью 174 посадочных мест Лицензированный км:ед Медицинский кабинет 18,3 кв. м., оборуд п. 4.23. СанПин. Име ЛО -03 № 010062, ре ЛО23-01-009495 от 26 н выдана МБАУЗ № 1 » Стоматологическая оборудовано в с п. 4.23. СанПин. Име 23-01-008937 от 21 и выданная МБУЗ стоматологическая
- обеспеченность : - учебной литературой ( % - методической литературой - по общеобразовательным - по профессиональным ди - ково наименований профессиональных журна	Обеспеченность : - учебной ли-100%ратурой - методической –100%тер Количество наимено журна-12 в наименовани
- количество учащихся на - указать количество обучающихся очной фор	На 1 компьютер учащихся .
- наличие и обеспеченн программ примерными программами учебных ди	Имеются примерные программы учебных предметам учебно Обеспече-100%ость
- наличие и обеспеченн программ рабочими пр дисциплин	Имеются рабочие пр предметам учебно Обеспече-100%ость
- на сайте школы календарно-тематические план	Имеются : - Положение о раб педагога МАОУ СОШ утвержденное решени совета от 31 августа директора МАОУ СО сентября 2012 - Положение по веде журналов . Утверждено решение совета МАОУ №5 СОШ Т протокол №1 от 31 приказ директора М сентября 2012

Схема системы управления образовательным учреждением



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация образовательной деятельности обучающихся на сайте школы	
	<p>Календарный учебный график на 2019-2020 г. Туапсе, утвержден решением педагогического совета, протокол № 01 от 20.08.2019 г.</p>
	<p>Имеются в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный МАОУ НСОШ № 5 для учащихся 5-9 классов, утвержден педагогическим советом МАОУ НСОШ № 5 г. Туапсе, протокол № 121 от 20.08.2019 г.</li> <li>- Учебный МАОУ НСОШ № 5 для учащихся 10-11 классов, утвержден педагогическим советом МАОУ НСОШ № 5 г. Туапсе, протокол № 122 от 20.08.2019 г.</li> <li>- Учебный МАОУ НСОШ № 5 для учащихся 12-13 классов, утвержден педагогическим советом МАОУ НСОШ № 5 г. Туапсе, протокол № 123 от 20.08.2019 г.</li> <li>- Учебный МАОУ НСОШ № 5 для учащихся 14-15 классов, решением педагогического совета МАОУ НСОШ № 5 г. Туапсе, протокол № 124 от 20.08.2019 г.</li> </ul>
- расписания учебных занятий	<p>Имеется в наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расписание учебных занятий на 2019-2020 г. Туапсе для учащихся 5-9 классов, утвержден директором 02.09.2019 г. председателем ПК.</li> <li>- Расписание учебных занятий на 2019-2020 г. Туапсе для учащихся 10-11 классов, утвержден директором 02.09.2019 г. председателем ПК.</li> <li>- Расписание учебных занятий на 2019-2020 г. Туапсе для учащихся 12-13 классов, утвержден директором 02.09.2019 г. председателем ПК.</li> <li>- Расписание учебных занятий на 2019-2020 г. Туапсе для учащихся 14-15 классов, утвержден директором 02.09.2019 г. председателем ПК.</li> </ul>



	директором 0 21 гоеднтя бсроя председателем ПК.
- план повышения квалификации педагогических кадров	Имеется в наличии квалификации кадров МА на 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022 учебный год, утвержден директ 21 года,
- план воспитательной работы (в том числе план риска)	плана воспитательной воспитания (в том числе риска)
- план методической работы и графика процедур	План методической работы г. Туапсе 21-2022 учебный год, утвержден директором 3 21 гавдшусграа оценочных процедур МАО

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплектование классов

Класс	Количество обучающихся			Кроме того (в состав общего обучающегося)	
	общее количество в классе	из которых дети с	из которых обучающиеся дома	семейное обучение	экстер
1 " А "	29				
1 " Б "	28	1			
1 " В "	28	1	1		
1 " Г "	27	1			
1 " Д "	26	2	2		
<b>138</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		
2 " А "	31				
2 " Б "	33				
2 " В "	34			1	
2 " Г "	28	3	1		
2 " Д "	31				
<b>157</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
3 " А "	25			1	
3 " Б "	26				
3 " В "	26				
3 " Г "	25	1			

3 " Д "	28				
<b>130</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
4 " А "	28				
4 " Б "	36				
4 " В "	29			1	
4 " Г "	26	1			
<b>119</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
<b>544</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
5 " А "	29	1	1	4	
5 " Б "	31			1	
5 " В "	32				
5 " Г "	31				
<b>123</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		
6 " А "	26				
6 " Б "	25				
6 " В "	30				
6 " Г "	24				
6 " Д "	29				
<b>134</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
7 " А "	32	1			
7 " Б "	33				
7 " В "	29	1			
7 " Г "	30				
<b>124</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
8 " А "	26	1			
8 " Б "	28				
8 " В "	30			1	
8 " Г "	27	3	1		
<b>111</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
9 " А "	27	1			
9 " Б "	30	1			
9 " В "	30				
9 " Г "	30	1			
9 " Д "	30	1	1		
<b>147</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
<b>639</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		

1 0 " А "	33			1		
1 0 " Б "	33	1				
<b>66</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>			
1 1 " А "	31			1		
1 1 " Б "	28	1	1			
<b>59</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>125</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			

Средняя наполняемость классов 29,33 чел.  
Количество обучающихся на одного учителя 21

Прогноз количества обучающихся до 2025 года  
(на основании учебного года) в январе 20

	01.09. 2020	01.09. 2021	01.09. 2022	01.09. 2023	01.09. 2024	01.09. 2025
1 к л а	141	140	140	140	140	140
2 к л а	160	141	140	140	140	140
3 к л а	132	160	141	140	140	140
4 к л а	122	132	160	141	140	140
5 к л а	130	122	132	160	141	140
6 к л а	133	130	122	132	160	141
7 к л а	125	133	130	122	132	160
8 к л а	109	125	133	130	122	132
9 к л а	143	109	125	133	130	122
1 0 к л	67	50	50	50	50	50
1 1 к л	59	67	50	50	50	50
И т о г о	1320	1309	1323	1338	1345	1355

Количество десятых классов и численность уч  
прошлым учебным годом в десятые классы

Учебный	Количество классов	Численно учащихся классов	Процент на классы (от учащихся, ож й класс)
2018-2019	2	46	50
2019-2020	2	59	50

2020-2021	2	67	46
-----------	---	----	----

**П л а н и р у е м ы ф и л ь о б у м е н я с в е 1 0 1 . 0 9 . 2 0 2**

Профиль	Класс, группа	Количество человек	% от обучающихся 10-11 классов
Социально-экономический	группа	16	50
Социально-экономический	класс	26	50

Выполнение учебных программ по предметам:

**И н ф о р м а ц и я о в ы п у с к н и к о в 9 к л а с с о в , 2 0 2 1 г о д а о б о с н о в н о м о б щ е м о б р а з о в а н и и**

Всего выпускников текущего (без выпускников VIII вида)	В том числе их аттестованных	Из них продолжили образование:					Не продолжили или получили среднее образование
		все	в классы дневного общего образования	в вечерние школы	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (самообразование, семейное)	
147	146	143	68	2	73	0	3

**И н ф о р м а ц и я о в ы п у с к н и к о в 9 к л а с с о в , 2 0 2 1 г о д а о б а т т е с т а т а х о б о с н о в н о м о б щ е м о б р а з о в а н и и ( и з и т о г о в о й а т т е с т а ц и и и л и н е п р о ш е д ш и х г о с у д а р с т в е н н ы х э к з а м е н о в )**

Всего выпускников получивших аттестат учета выпускника (VIII вида)	Из них продолжили образование:			Не продолжили или получили основное общее образование*
	в 9 классов дневного общеобразовательных учреждений	в вечерние школы	в иных (семейное)	
1	1	0	-	-

Сводная информация о экзаменационных результатах выпускников

Всего поступивших в С	Из них:				
	Поступивших в Туапсинском районе	Поступивших в Краснодарском крае (Туапсинском районе)	Поступивших в пределах Краснодарского края	Поступивших в педагогические специальности	Поступивших в медицинские специальности
73	56	8	9	6	0

Всего поступивших в СПО	Из них:			
	Социально-педагогический техникум	Метеорологический техникум	ФИНЮК	РГУПС

Туапсинский район	колледж			
56	23	18	2	13

Информация о выпускниках 11 (12) классов  
получивших статы о среднем общем образовании

Всего выпускников текущего года	В том числе получивших аттестат о среднем образовании	Из них поступил в образовательные учреждения		Из них не поступил в образовательные учреждения		
		высшего профессионального образования	среднего профессионального образования	поступил в образовательные учреждения	призыв в армию	другое
60	60	43	9	6	-	2

Доступная среда

В образовательном учреждении имеется (да, нет):

Дата в паспорт доступ	Наличие пандуса поручни или подъем (да/нет)	Наличие кнопки вызова (да/нет)	Имеются тактильные знаки (их -вкост)	Туалеты для инвалидов (да/нет)	Расширенные дверные проемы (да/нет)	Желтые полосы ступеней (да/нет)
14.03.2021	да	да	да	да	да	нет

О количестве обучающихся с ОВЗ и числе квалификации по вопросам введения ФГОС для

Количество обучающихся с ОВЗ которые обучаются	ФИО педагогов прошедших повышения квалификации на настоящее время по вопросам ФГОС для	ФИО педагогов планирующих курсы повышения квалификации в тематике
17	3	3

Количество инвалидов

Количество обучающихся с заданием (Ирвжкдо) и психическими отсталыми (ИИВВД) (

	Количество обучающихся VII вида	Количество обучающихся VIII вида
1 класс	1	
2 класс	1	1
3 класс	0	
4 класс	1	
5 класс	0	
6 класс	0	
7 класс	0	
8 класс	2	
9 класс	1	
Всего:	6	1

## 5. Качество методического обеспечения

## Внутрешкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного	классно-общающийся, административный, комплексный
Периодичность проведения	согласно плану контроля
Формы отчетности	справки, приказы, предсоветы, протоколы на заседаниях МС

### Внутренняя система оценки качества образования

#### Внутришкольный контроль и мероприятия, школьной системы оценки качества в 2021 год

Внутришкольный контроль осуществлялся на основании 2020-2021 учебного года, регламентирующего содержание. Внутришкольный контроль осуществляли: директор воспитательной работе.

##### 1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка тетрадей, тетрадей, тетрадей

##### 2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетов
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Под ВШК понимается система управления качеством образования посредством планирования, организации и осуществления соответствующих мероприятий. Внутренний контроль осуществляется с помощью обратной связи субъектов управления качества образования. Выступают предметом различных мониторингов. Мониторинг – это системное, протестированное, целенаправленное изучение объекта, которое предполагает фиксацию его состояния в «выходе» периода мониторинга. Мониторинг осуществляется с помощью инструментария и имеет следующие задачи:

В рамках ВСОКО осуществляются следующие мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- развитие условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Обязательным условием является документация. Документация – это совокупность информации, фиксирующей результаты контрольной деятельности субъектов образования. Информация размещена на сайте школы, документально оформлена в виде протоколов самообследования.

### 5.1. Анализ качества обучения учащихся :

Информация за учебный год :

Количество обучающихся в 2020 учеб. году 1308 чел.

#### По итогам года :

Уровни образ	окончивших 2019 / 2020 учеб	
	Количество	% от общего количества
1. Начальное	544	100
2. Основное	639	99,8
3. Среднее	127	100
<b>Всего :</b>	1308	

Количество обучающихся к концу года	Переведены условно и ост обучения
1308	1

#### По итогам года качества обучения

Уровни образо	На «отлично»		На «4» и «5»	
	Количество	% от количества	Количество	% от количества
1. Начальное	35	27	131	51
2. Основное	50	8	192	30
3. Среднее об	15	12	57	40
<b>Всего по всем</b>	100	10	380	37

#### Итоги учебной работы по обучению

Всего-сяуч ко выставлены о	и х н и х					
	отличнико		хорошисто		не успеваю	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3 кл 130 чел	17	13	63	48	-	-
4 кл 121 чел	18	14	68	56	-	-
<b>Итого 251</b>	35	27	131	51	-	-

Всего-сяуч ко выставлены о	и х н и х					
	отличнико		хорошисто		не успеваю	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 кл 24 чел .1	18	14	71	52	-	-
6 кл 36 чел .1	8	6	56	44	-	-
7 кл 24 чел .1	5	4	43	40	-	-
8 кл 12 чел .1	6	5	47	33	1/1	0,7/0,7
9 кл 14 чел	13	9				
<b>Итого :</b>	50	8	192	30	1/1	0,7/0,7

Всего-сяуч ко выставлены	и х н и х		
	отличник	хорошисто	не успеваю

	чел.	%	чел.	%	чел.	%
10 классов	11	16	24	36	1	0,7
11 классов	5	8	27	45		
Итого	5	9	23	40	-	-

### О получении документов об образовании

Получили аттестаты:	Количество
Об основном общем образо	146
Об основном общем образо	12
О среднем общем образова	60
О среднем общем образова	6

### 5.2. Независимая оценка качества образования.

#### ВПР 021 г.

#### Итоги Всероссийских проверочных работ в 4

В апреле 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру. Учащиеся показали высокий результат по математике, по

Предмет	Выполнили	Максимальное количество баллов	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	% успешности / качества
Русский	112	3	34	52	19	7	92/73
Математ	114	2	37	57	18	2	98/81
Окружающий мир	112	1	35	56	20	1	98/90

**Вывод по итогам ВПР:** результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру обучающихся четвертых классов работ по всем предметам во всех классах выше среднего.

#### Рекомендации:

- Необходимо проанализировать результаты ВПР с учётом данного анализа.
- Организация педагогического сопровождения обучающихся к выполнению итоговых работ.
- Совершенствование оценочных процедур.
- Более качественный подход к работе с учащимися.
- Особое внимание уделить работе над типичными ошибками в выполнении ВПР.
- Продолжить работу с учащимися по организации самооценки.

#### ГИА 2021.

Итоги работы ШМО учителей русского языка и математики МАОУ СОШ № 5 за период с апреля по июль 2021 года.

- Результаты государственной итоговой аттестации



ОГЭ русский язык

Ко-во чел	Средний балл	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Каче ст	Успе ва ем о
144	23,6	26	64	46	8	63%	96%

ЕГЭ русский язык

Ко-во чел	Средний балл	Ни же минимал	До 60 б	61-80 баллов	81-100 балл
53	69,0	0	19	22	12

ЕГЭ литература

Ко-во чел	Средний балл	Ни же минимал	До 60 б	61-80 баллов	81-100 балл
6	56,0	0	3	3	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений за учебный год 2020-2021 года. Однако наблюдается некоторое снижение называть недостаточную подготовку учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в связи с переносом экзамена на декабрь 2020 года из-за пандемии коронавируса. В период подготовки, у многих произошли изменения в расписании уроков, которые строятся индивидуально по плану, что привело к снижению качества выполнения заданий на ЕГЭ по русскому языку. Анализ показателей деятельности ИМО ИФОРМ в 2020-2021 учебном году.

1. Анализ ИМО ИФОРМ в 2020-2021 учебном году:

По итогам 2020-2021 учебного года 147 учащихся 9-х классов сдали экзамен по русскому языку на государственном уровне:

- 146 выпускников сдали экзамен по русскому языку на государственном уровне и получили аттестат о среднем образовании (ОГЭ).

- 1 выпускник сдавал экзамен по русскому языку на государственном уровне (ОГЭ).

135 выпускников сдали экзамен по русскому языку на государственном уровне и получили аттестат о среднем образовании (ОГЭ) в мае-июне и получили диплом об образовании соответствующим образом.

кл	вс	« бол 14 балл	% кач тва	Сред й ба	Сред яя оц ен	Сред й ба год о ( ал г а )	Средн балл годов ( ге ом )	Средни балл и того
9 А	27	3	11,5	9,96	2,81	3,12	3,15	3

9 Б	29	12	41,4	14,21	3,47	3,48	3,48	3,5
9 В	30	14	46,7	14,37	3,4	3,73	3,67	4
9 Г	30	13	46,4	12,57	3,32	3,6	3,87	3,5
9 Д	28	12	43	12,3	3,2	3,7	3,7	3,8

12 выпускники успешно прошли ГИА в (доп. пятимесячные) как получили высокие баллы по предметам в фруаьны

№	класс	предмет
1	9 « Б »	Математика
2	9 « В »	Математика
3	9 « Б »	Русский язык, математика
4	9 « Г »	Русский язык, математика
5	9 « А »	Русский язык, математика
6	9 « Д »	Русский язык, математика
7.	9 « А »	Математика
8.	9 « Д »	Математика
9.	9 « В »	Математика
10.	9 « А »	Математика
11.	9 « А »	Математика
12.	9 « Г »	Математика

Основными проблемами этапа подготовки являются:

1. Сложность самой математики и знания предмета требует понимания, практики и систематизации.
2. Психологические возрастные особенности девятиклассников и их особенности.

Особенности учебной деятельности каждого индивидуальными особенностями: спецификой деятельности, личностными особенностями, причинами низких результатов при сдаче

можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- нежелание учиться;
- слабая развитость понятий и определений;
- наличие пробелов.

К внешним причинам низкого качества результатов большую часть представляют неблагоприятные условия так и помощи в учебе со стороны взрослых, отсутствие режима.



Сравнительный анализ внутреннего и внешнего  
МАОУ СОШ

История. Общес. 2020-2021 учеб. г. 60 ГДЭ

класс	Всего сда		Средний ЕГЭ по к		Средний ЕГЭ по		Средний ЕГЭ	
	Ист.	Общ.	Ист.	Общ.	Ист.	Общ.	район	край
11а	9	22	68	65	60	63	59,7 (общ.)	60,1 (общ.)
11б	1	5	11	54,2			56,5 (ист.)	58,1 (ист.)
итого	10	27						

Высший балл - 94 - Лухирья А. 11а, Маргарьян  
общество - 99 - Алехин Ана 11а, Маргарьян - Тюнина А.О 11а  
Не преодолели порога успешности 11б по исто  
обучающихся 11а по обществознанию.

Анализ результатов ЕГЭ по истории

Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию  
школьного курса и владение основными видами  
внимание на изучение истории культуры, пр  
«История развития российской культуры» ал  
заданий из ЕГЭ. При подготовке к выполне  
формулировок, которые бы не позволили экс  
выпускника.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию  
Для повышения результативности аттестации по общес  
-начать скорейшую подготовку к ЕГЭ по общес  
-особое внимание при подготовке к ЕГЭ необх  
тенденция на усложнение вопросов и крит  
-рекомендовать родителям подготовить индив  
конкретных учащихся к итоговой аттестации;  
-организовывать мониторинги текущих знаний.

География ЕГЭ. 2021 г.

В 2021 уч. году географией Верещага о Ивлуна  
получил 92 балла, что значительно выше сред  
Подготовка велась систематически в течение  
олимпиаде школьников по предмету в 2020  
Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по географ

Итоги проверки работ выпускников при обще  
позволяют определить «слабые стороны» подг  
Это:

- слабое знание географической номенклатуры
- недостаточная сформированность понятий и  
решения географических задач;
- трудности и неумение использовать в работе  
экологических ситуаций, умение работать с материалами

На основе анализа результатов ЕГЭ по географии усвоение учащимися:

- Содержание всех разделов курса школьной географии;
- Понимание основных географических понятий;
- Умение работать с текстом: делить на смысловые отрезки;
- Умение работать с географической картой (масштаба);
- Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм, климатических диаграмм;
- Способность четко формулировать свои мысли;
- Изучение проблемных вопросов, вызвавших трудности при выполнении заданий ЕГЭ 2021 года;

Для успешного выполнения экзаменационных заданий необходимо внимательно читать инструкции к заданиям. Выпускники при установлении последовательности действий путаются при определении минимальных и максимальных значений. Основным недостатком контроля является ориентировочный фактологический характер текста учебника. Рекомендуется учащимся вариативные тестовые задания пройденного материала. Умений необходимо использовать схемы, профили, диаграммы, графики, таблицы. Рекомендуется предлагать письменные задания, требующие доведения до конца. Педагогам необходимо использовать КИМ ИВЭ, публикуемые на сайте [fir1.ru](http://fir1.ru), внимательно определяющие структуру и содержание экзамена. Рекомендуется организовать повторение не по учебникам, а использовать при составлении КИМ, например «человек».

Важным элементом подготовки выпускников является поставленный вопрос. Это касается ответов на вопросы. Обязательным условием успешного выполнения задания является доказательство, четко сформулированные аргументы курсов. Ответы оцениваются максимальным баллом за четкий ответ.

Основной акцент при организации повторения должен быть направлен на актуализацию следующих умений:

- ориентирование в пространстве общегеографических объектов;
- извлечение информации из разных географических источников;
- установление причинных связей явлений и процессов;
- формулирование выводов на основе знаний.

В современном образовательном процессе формирование метапредметных умений и навыков является приоритетным местом в государственной итоговой аттестации выпускников. Рекомендуется ознакомиться с новыми документами ЕГЭ по географии на сайте Федерального института педагогических измерений.

## Анализ предметного естественно-научного цикла в 2021 году

1. В соответствии с федеральными законами «О развитии человеческого потенциала в Российской Федерации» от 30.09.2004 № 122-ФЗ «О развитии человеческого потенциала в Российской Федерации», «О развитии человеческого потенциала в Российской Федерации» от 30.09.2004 № 122-ФЗ «О развитии человеческого потенциала в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 11.09.2006 № 1197-УР «О развитии человеческого потенциала в Российской Федерации».





									Количество	Число уч (детей) *	Количество	Число уч (детей)	Количество	Число уч (детей)
2019-2020	134	137	130	108	140	152	64	46	904	437	194	155	85	67
2020-2021	122	127	133	126	110	144	64	60	987	450	195	146	85	69
2021-2022	131	119	122	135	125	110	55	65	1017	482	188	143	65	62

Результаты участия в школьном этапе

	Приняли уч	призеры	победители
2019-2020	904	194	85
2020-2021	987	195	85
2021-2022	1017	188	65

Сравнивая результаты школьного этапа олимпиады, немного увеличилось: 9-042021 годов в 2021-2022 гг., Количество участников по предметам/ годам:

№	Олимпиада	Школьный -б-г класс (4)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Английский язык	84	77	77
2	Астрономия	0	9	5
3	Биология	41	54	82
4	География	62	62	53
5	Информатика	0	17	6
6	Искусство (МХЖ)	10	22	5
7	История	38	53	72
8	Литература	59	43	42
9	Математика	186	183	171
10	Обществознание	49	62	50
11	Основы без жизнедеятельности	28	38	47



12	П р а в о	20	17	6
13	Р у с с к и й   я з ы к	200	201	176
14	Т е х н о л о г и я	26	5	87
15	Ф и з и к а	28	30	23
16	Ф и з и ч е с к а я   к у л ь т	13	37	31
17	Х и м и я	13	10	9
18	Э к о л о г и я	32	52	44
19	Э к о н о м и к а	15	15	30
<b>ИТОГО</b>		904	987	1017

Т а б л и ц а Количественные данные об участниках школьной олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	115	2	30	86	2	23
Русский язык				97	0	10
<b>ВСЕГО:</b>				183	2	33

В этом учебном году в школе незначительно школьного, так и муниципального этапа.

### Результаты муниципальной олимпиады

В октябре-ноябре 2022 учебного года была проведена Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам. Результаты проведенных олимпиад были определены.

Год	Приняли участие	призеры	победители
2019-2020	87	32	2
2020-2021	103	36	7
2021-2022	154	45	3

Распределение участников муниципальной олимпиады

№	Предмет	Всего участников	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	количество победителей	количество призеров
1	Английский язык	11	3	1	2	1	4	1	2
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	28	8	7	6	5	2	0	6
4	География	13	1	0	4	2	6	0	7
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	2	0	0	0	1	1	0	1

7	История	5	4	0	0	1	0	0	3
8	Литература	9	5	1	0	2	1	0	4
9	Математика	15	1	6	1	5	2	0	1
10	Обществознание	4	4	0	0	1	0	0	1
11	ОБЖ	14	0	0	7	5	2	1	5
12	Право	5	0	0	0	1	4	0	1
13	Русский язык	5	1	1	0	3	0	0	4
14	Технология	15	6	7	0	0	2	0	2
15	Физика	4	0	0	1	1	2	0	1
16	Физическая культура	1	0	0	0	0	0	1	1
17	Химия	5	0	2	1	1	1	0	1
18	Экология	10	0	0	4	2	4	0	6
19	Экономика	9	5	0	0	0	4	0	0
<b>ИТОГО</b>		154	38	25	26	31	34	3	45

Как видно из таблицы участия школьников в наметилась тенденция ~~к~~ ~~об~~ ~~у~~ ~~д~~ ~~е~~ ~~н~~ ~~ь~~ ~~ш~~ ~~е~~ ~~й~~ ~~и~~ ~~ю~~ Экологическое что многие учащиеся принимали участие в нес Сравнительный анализ количества призовых м Всероссийской олимпиады показывает польж э эффективность проводимой системной работы Туапсе.

Проблемные вопросы:

1. Ограниченное количество детей, имеющих учебные показатели.
2. Отсутствие организований ~~и~~ ~~н~~ ~~а~~ ~~о~~ ~~д~~ ~~и~~ ~~н~~ ~~ы~~ ~~м~~ ~~о~~ ~~д~~ ~~з~~ ~~а~~ ~~о~~ ~~д~~ ~~т~~ ~~а~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~в~~ ~~и~~ ~~к~~ ~~а~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~м~~ педагогов.

*Управленческие решения, задачи на новый учебный год:* учителям предметникам, которых не приняли участие в школьных олимпиадах, усилить работу по ~~ш~~ ~~к~~ ~~о~~ ~~л~~ ~~ь~~ ~~н~~ ~~о~~ ~~м~~ ~~у~~ ~~л~~ ~~ь~~ ~~н~~ ~~о~~ ~~м~~ ~~у~~ ~~л~~ ~~ь~~ ~~н~~ ~~о~~ ~~м~~ В МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе создана и поддерживается среда, адекватная задачам достижения личностно-интеллектуального, коммуникативного, ~~н~~ ~~о~~ ~~т~~ ~~р~~ ~~у~~ ~~д~~ ~~о~~ ~~в~~ ~~с~~ ~~т~~ ~~о~~ ~~т~~ ~~в~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~с~~ ~~т~~ ~~в~~ ~~е~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~я~~ обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении условия

- ✓ соответствуют требованиям Стандарта;
- ✓ обеспечивают достижение планируемых образовательных результатов образовательных программ образовательных учреждений, предусмотренных в ней образовательных программ;
- ✓ учитывают особенности образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса;

- ✓ предоставляют возможность взаимодействия и использования ресурсов социума.

**Выводы** школе выстроена система работы с учащимися – познавательной и творческой деятельностью направлена на развитие творческих способностей различными формами и методами организации деятельности внеурочной деятельности. В различных проектах школы.

### **Предложения:**

Продолжить составление мониторинга участия это позволяет выявить способных и талантливых педагогов, разработавших эффективные системы дальнейшего использования полученных результатов. Можно составить портфолио достижений обучающихся и рейтинг учителей, что является качества образования.

1. Учителям систематически проводить уроки и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности учащимся, при подготовке к олимпиадам методические материалы, рекомендовать использовать онлайн тесты по предмету.

4. Руководителям ШМО проводить работу не только по подготовке к олимпиаде, но и анализу работы педагогов.

5. Учителям продумать формы участия учащихся в олимпиадах.

6. Разработать программы индивидуальных занятий с одаренными детьми.

Но, несмотря на достигнутые высокие результаты следует указать на недостаточно активное участие учащихся, что ведет к перегрузкам учащихся на различных олимпиадах и конкурсах. Необходимо педагогам как активному сопровождению детей в их интеллектуальном и творческом развитии. Для школы решена одна из задач – создание условий для развития интеллекта, исследования их способностей и личностного роста одаренных детей (семьи).

### **Рекомендации на 2023-2024 учебный год**

1. Основная работа с одаренными детьми должна быть индивидуальной повышенной сложности, а также деятельности через индивидуальные и групповые формы.

2. Необходимо осуществлять мониторинг участия школьников через портфолио достижений.

3. Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году направленных на выявление и поддержку одаренных учащихся (в том числе и дистанционные), курсы для подготовки к конкурсам и выставкам детского творчества.

4. Направить учителей на курсы повышения квалификации подготовки их к предметным олимпиадам;

4. В новом учебном году рекомендовать руководителям работ с одаренными учащимися тесно взаимодействовать с родителями и привлекать в НОУ новых членов с высокой успеваемостью.

4. Социальному педагогу охоту гашкоплаым поддержку одарённых детей, а также в рамках олимпиад
5. Заместителю директора по НМР поощрять

### Задачи на 2022-2023 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые о стремятся к углубленному учебной области;
- отбор и отслеживание динамики интеллектуального ребенка;
- совершенствование педагогических технологий с одаренными детьми;
- углубление профессиональной подготовки учителей;
- методическая поддержка реализации совершенствование профессионального мастера;
- отслеживание результатов деятельности, коррекция;
- совершенствование работы НОУ;
- систематическая и целенаправленная работа проведение мероприятий;
- психологическая, педагогическая поддержка детей;
- формирование информационной культуры общеобразовательной и профессиональной информационных технологий.

### 5.4. Участие обучающихся в олимпиадах.

#### Участие обучающихся Пищулин В. Г.

	ФИ учащегося, кл	Результат
Международный дистанционный истории для 1-11 классов «ОЛИМП Весенняя сессия»	Анахин Матвей 5 в	Диплом
	Чувалджян Даниэл	Диплом
	Жерносенко Дании	Диплом
	Романцова Полина	Диплом
Международный дистанционный истории для 1-11 классов «ОЛИМП осенняя сессия»	Семеновенко Екатер	Диплом
	Жерносенко Данил	Диплом
	Романцова Полина	Диплом
Международный дистанционный обществознанию 5-11 классов «ОЛИМП осенняя сессия»	Чувалджян Даниэл	Диплом
	Романцова Полина	Диплом
	Маколов Кирилл 6	Диплом
VI краевая олимпиада школьников	Артюшкова Верони	Диплом

менеджеры и пр Кубани».		
Всероссийский диктант	Учащие-ся классов	сертифика благодарн
Онлайн уроки грамотности (букварь в 2020 г.)		
Онлайн уроки грамотности (сашурешья г.)	Учащие-ся классов	10 Сертиф
«Открытая о Цифровое образо «История»	Анахин Матвей 5 в	победител
	Киянова Арина 5 в	призёр
	Акифьев Вера 6 в	победител
	Кашолкина Дарья	победител
	Бухтянов Евгений	призёр
	Венерцева Мария	призёр
	Савкина Аделина 6	призёр
	Тюрина Екатерина	призёр
Куприянова Елиза	призёр	
«Открытая о Цифровое образо «Обществознание»	Циндрикова Анаст	призёр
	Хабурзания Марик	призёр
Международный конкурс по ист художественной «Золотое Пруно»	Чувалджян Даниэл	призёр
	Шестова Ангелина	призёр

### Пищулина О. М.

Международный д конкурс по и учеников 1 5 кл «ОЛИМП-ИС 21» о сессия	ФИ учащегося, кл	Результат
	Ларионова Анаст	Дипл I место
	Кейджян Эвита 5 в	Дипл II место
	Шпарь Анна 5 в	Дипл II место
	Костанян Артур 5	Дипл III место
	Панина Любовь 5 в	Дипл III место
	Кравцова Полина	Дипл III место
	Пищулина Елизавет	Дипл I место
	Степанов Тимур 6	Дипл I место
Ковтунов Варвара 6 в	Дипл I место	
Яценко Михаил 8 в	Дипл II место	
Международный д конкурс по обще учеников 1 5 кл «ОЛИМП-ИС 19» о сессия	Пищулина Елизавет	Дипл I место
	Ковтунов Варвара 6 в	Дипл I место
	Степанов Тимур 6	Дипл I место
	Яценко Михаил 8 в	Дипл II место
Международный дистанционный истории для 1-4 классов «ОЛИМП Весенняя сессия	Пищулина Елизавет	Дипл I место
	Ковтунова Варвара	Дипл II место
	Яценко Михаил 7 в	Дипл I место
Онлайн уроки грамотности (дек)		

2020 г.)		
Онлайн уроки грамотности (еяшг.)	Учащиеся 7 классов	4 Сертификат
«Открытая о Цифровое образо «История»	Ачох Тамерлан 5 а	призёр
	Ковязин Константин	призёр
	Пищулина Елизавета	победитель
	Челикьян Вероника	призёр
«Открытая о Цифровое образо «Обществознание»	Яценко Михаил 7 в	призёр
	Пищулина Елизавета	победитель
	Благовещенская И	призёр
	Челикьян Вероника	победитель

### Передельская Т. В.

Студенческая конференция «Наука состояние и тенденции» Филиал РТУПС	Свечкарева 10 кл	Диплом 1 23.04.21
Муниципальный этап научных проектов в рамках краевой конференции «Этнотуризм в учебном году»	Свечкарева 9 кл	1 место Диплом 1 пр. УО № 26.04.21
Международный конкурс по географии 5-11 классов -2020 ЛИ Весенняя сессия»	Пищулина 5 класс	Диплом 1
	Анахин 5 класс	Диплом 1
	Чувалджян 5 класс	Диплом 1
	Ковтунова 5 класс	Диплом 1
	Саркисянц 5 класс	Диплом 2
	Жерносенко 5 класс	Диплом 2
	Попов 5 класс	Диплом 3
	Бегалиева 5 класс	Диплом 3
	Семеновко 9 класс	Диплом 2
	Ленив 10 класс	Диплом 2
Лаврик 10 класс	Диплом 2	
Открытая олимпиада (всеурйская)	Акунц Екатерина Плотникова Алена Куприянова Елизавета Аведисян Нателла Овчаренко Ариана	Призер Призер Призер Призер Призер
Региональный конкурс исследовательских творческих Кружбашь»	Колесник Назар	Диплом 1 3 ОИБ 2 / 28 14.09.21

### Затеева М. Г.

Районного этапа	10 классов участника	
-----------------	----------------------	--

олимпиады школьников избирательному пра гражданин России!	9 класса участвовали 11 классов участвовали	
ФГБОУ государственный у	Гиталова Даша	Диплом уч
Интерактивная иг Невский»	Сопит К, За Рудобельская Р Навасардян Д,	Дипломы участников

**участие обучающихся в краевом конкурсе в рамках курса «Мини-спреорсктвах  
молодежной политики»:**

конкурс	учащиеся	учитель
Всероссийский экологический диктант	1. Воробьев Владислав Диплом 3	Пельтекь
	2. Кулыгина Анастасия Диплом 3	
	3. Анафурдиянина Анастасия М. 2 ст	
	4. Линник Юлия Диплом	
	5. Исаченко Евгений Диплом 3	
	6. Водогорский Владислав Диплом 3	
	7. Мирошниченко Александр Диплом 3	
	8. Строгова Дарья Диплом 3	
	9. Каурова Анастасия Диплом 3	
	10. Сабирова Дарья Диплом 3	
	11. Меретуков Владислав Диплом 3	
	12. Кузнецова Анастасия Диплом 3	
	13. Иванникова Анастасия Диплом 3	
	14. Шкода Анастасия Диплом 3	
	15. Смирнова Анастасия Диплом 3	
	16. Матушкин Даниил Диплом 3	
	17. Дрмийанов Даниил Диплом 3	
	18. Свистунов Александр Диплом 3	
	19. Приходько Анастасия Диплом 3	
	20. Шищенко Анастасия Диплом 3	
	21. Некрасов Александр Диплом 3	
	22. Лазарев Александр Диплом 2	
	23. Шевченко Анастасия Диплом 3	
	24. Петров Александр Диплом 3	
	25. Данильченко Александр Диплом 3	
	26. Тарахов Александр Диплом 2	
	27. Бородин Александр Диплом 3	
	28. Ерышев Александр Диплом 3	
	29. Багдадян Александр Диплом 3	
	30. Свистунов Александр Диплом 3	

ст е п е н и  
 31. К н ы 8 ш к - л ж и п л о м 3 с т  
 32. Ж и л - ы 9 - и п л о м 3 с  
 33. Н а в а с а р 1 д л я к н л д и С п . л о м  
 ст е п е н и  
 34. Д о к у ч 8 а к е л в . и п л о м 3  
 35. В и т к а я е 1 ю к о к д и И п л о  
 ст е п е н и  
 36. К і о в а 8 д - д . и п л о м 3 с  
 37. Х а б у р з а 1 ю и я - к д и М п л о  
 ст е п е н и  
 38. Д у р а н - д ы 9 а - к д и п л о  
 ст е п е н и  
 39. О в а н - 1 д ж д и А л о м 3  
 40. С и н е 1 н о к о д и С п л o m 2  
 41. С о к ю 0 п - я А и п л o m 3 с  
 42. У д о д - e 1 ю к . о д и А . л o m 2  
 43. Г о л о - ы 9 е - д и И л o m 3  
 44. П а н ч е н к о в а - к д и В п л o  
 ст е п е н и  
 45. Г а р - 8 я - д . и Д . л o m 3 с т  
 46. Ш и л ю н к а д . и П л o m 3 с  
 47. Б о к - 8 в - д . и Е . л o m 3 с т  
 48. Л е б - 1 ь - д В п л o m 3 с  
 49. К и р и л о - ы 9 а к д и п л o m 1  
 50. З а г р - 1 ь б и д и A л o m 1  
 51. П у з - ы 9 ю я - d . л o m 3  
 52. Б у л г а - к ь 9 а - к d и п л o  
 ст е п е н и  
  
 1. З ы р я . н 7 о к л и ь л o m 3 с т  
 2. К е г и 7 я к н л Т д . и п л o m 3  
 3. А в е д я н - д ы 9 п л o m 1 е 1 н и  
 4. П о л - 8 о в л И д и п л o m 3  
 5. Я ц е - 8 к o л М д и п л o m 3  
 6. Б у т 8 о в к а л В д и п л o m 3  
 7. К и з и н - д и A л o m 1 ь л с т  
 8. К о л о м и й - ц е и в л A . m 83  
 9. К о р о б к д o и п p . o m 83 к л с  
 10. Л у ж и н с к - д и a п л o m 83 к  
 11. П л а х о т н ю к d и M . л o  
 ст е п е н и  
 12. С е н ч е н д ж и o п л K o . m 83 к  
 13. Ч е л и к ь д я и n п л B o . m 83 к  
 14. Ш и л и н - д и П л o m 1 ь л с  
 15. Ш х а л а х o - d и п o m 83 к  
 16. Я л а н с к д а и a п л E o . m 83 к  
 17. В а с и - д ы 9 у ю м A 3 с т  
 18. О в д и e д н и к п o л o A m 3 с т  
 19. Ч у м - ы 9 а d и A . л o m 3 с  
 20. А р т е м o - d и a п A . o m 9 ь л с  
 21. Г а р 9 ж а ч д Д . л o m 3  
 22. Г р а н к о в с к и д и п л M .  
 ст е п е н и



	23. Егор оди п л А м 9 3 л 24. Еременди п л М м 9 3 л 25. Калошци п Н о м 9 3 л 26. Кальчудки п А л о м 9 3 л 27. Койлди п л о м 9 3 л 28. Карпечеци п л о м 9 3 л епени 29. Кардици п л о м 9 3 л 30. Саакди п л о м 9 3 л 31. Филипподи п л о м 9 3 л 32. Хачатрици п л о м 9 3 л 33. Ширдици п л о м 9 3 л 34. Яцендици п л о м 9 3 л	Пухова О
Участие в благотвори акции дек прикладног творчества году «Однажды в год» Прик ГБУ ДО КК 2021	Расулова Эмилия 7	Новосель Т. В.

**-участивучающихся в дистанционных конкурсах-**

Международ образовате конкурс « 2021-«Весенняя сессия» Официальны <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> (био графия)	1. Анахин Матвей 5 2. Романцова Полина 3. Чувалджян Даниэл 4. Саркисянц Вадим 5. Жерносенко Данил 6. Ковтунова Варвар 7. Маколов Кирилл 5 8. Махатчян Эмиль 5 9. Бегалишав Элла с 10. Кныш Ксения 7 к 11. Быковский Дмитр 12. Агеева Миланья 13. Абрамян Лилиан 14. Рогачёва София 15. Иванников Никит 16. Семененко Ежата 17. Благовещенская 75% III 18. Ленив Сергей 10 19. Мушлиян Анастас 20. Лаврик Артем 10	Пельтекь
«Олимпиаде «Весенняя Официальны <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> (био графия)	1. Пищулина Елизавет 2. Попов Даниил 5 к 3. Шабанова Яна 7 к 4. Никитина София 5. Яценко Михаил 7	Пухова О

Международное образовательное конкурсное «Олимпиада «Весенняя» Официальный сайт: <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> (химия)	1. Абраамьян Лилиана 2. Быковский Дмитрий 3. Агеева Миланья 8 4. Удоденко Анна 9 5. Рюга Гэфиля 9 класс 6. Иванников Никита 7. Семенов Елизавета 8. Благовещенская Анна 9. Ленив Сергей 10 10. Мушлиян Анастасия	Кисляков
Международное образовательное конкурсное «Олимпиада «Весенняя» Официальный сайт: <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> (физика)	1. Попова Вероника 2. Абраамьян Лилиана 3. Агеева Миланья 8 4. Иванников Никита 5. Рейнтова Мария 9 6. Семенов Елизавета 7. Благовещенская Анна 8. Удоденко Анна 9 9. Ленив Сергей 10	Попова Л
1. Международное образовательное конкурсное «Олимпиада «Осенняя» Официальный сайт: <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> (физика)	1. Абраамьян Лилиана 2. Быковский Дмитрий	Попова Л
Международное образовательное конкурсное «Олимпиада «Осенняя» Официальный сайт: <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> (химия)	1. Абраамьян Лилиана 2. Яценко-8 Миланья 8 3. Степени	Кисляков Левченко
1. Международное образовательное конкурсное «Олимпиада «Осенняя» Официальный сайт: <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> (биология)	1. Ларионова Анастасия 2. Шапарь Анна 5 класс 3. Кейджян Эвита 5 4. Човин Марк 5 класс 5. Артур 5 класс 86% 6. Кравцова Полина 7. Степанов Тимур 6 8. Чувалджян Даниэл 9. Романцова Полина 10. Маколов Кирилл 11. Ковтунова Варвара 12. Пятинк Максимилиан 82% 13. Вихрова Ангелина 14. Быковский Дмитрий 15. Абраамьян Лилиана 1. Попова Л 2. Пищулин Иван	Пельтек Пухова О

Заочные курсы «Биология» Центр одаренности Краснодар	1. Чувалджян Данил проходит обучение	Пельтекь
Международная олимпиада «Инфоурок» сезон 2021 биологии	1. Ларион-БваллАместо 2. Чайки-Бкл.место 3. Тюрин-АкЖ. 1 место 4. Соловьев-1Юедкл. 5. Канаши-БкАл.место 6. Малючен-БкЮж.место 7. Федор-БкЮа-БкЕл.место 8. Тихомир-БкЮв-БкЛАместо 9. Ковтун-БкЮв-БкЛВместо 10. Чувалджян-БкЮлДместо 11. Сергеев-БкЮв-БкЛВместо 12. Иванни-БкЮлОв-БкНл.место 13. Синен-БкЮлОв-БкЛВместо	Пельтекь

Образовательный кейс «Областные сессии олимпиада по русскому языку»

Победители, призеры	Учитель
4 человека	Коробкова А. Г.
11 человек	Шапвалова Г. А.
3 человека	Гробовец И. А.

г) Всероссийский конкурс сочинений

Класс	Победители, призер	Учитель
8	Вартумян Ангелина	Калашникова Н.
10	Приходько Дмитрий	Калашникова Н.

Международная олимпиада «Инфоурок» сноммийа

Победители, призеры	Учитель
6 человек	Коробкова А. Г.
9 человек	Шапвалова Г. А.
4 человека	Гробовец И. А.
1 человек	Калашникова Н.

Анализ достижений учащихся в 2021 учебном году

Олимпиада конкурс мероприятие	Ко-во участн	Ко-во победы	Ко-во призе
Международная образовательная олимпиада «Олимпиада» Официальный сайт <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> (математика)	25	8	8
Международный образовательный конкурс	18	6	8

« Олимпис-« ОсѢѢННя Официальный <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> ( информатика )			
Международный образ о « Олимпис-« ВеѢѢННя Официальный <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> ( математика )	39	<b>12</b>	14
Международная рообдрнаавво ватель н « Олимпис-« ВеѢѢННя Официальный <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a> ( информатика )	22	<b>5</b>	11
Международная дистан « ИнфоурѢѢННий сезон 2	40	<b>12</b>	12

Участие в **к о н к у р с н ы х** и м е р о п р и я т и я х ф и з и ч е с к а

Полное мероприятие	Этап меро	Количество участни	Результат участник
1-4 классы			
ГТО	муниципал	202	22 – золото 65 – серебр 77 – бронза 38 – участн
5-9 классы			
ГТО	муниципал	150	Золот – 180 Сере – 668 Брон – 34
Конкурс « Мой любимый	Муниципал	1	призёр
« Школьная лиг	Муниципал	5	2 место
10-11 классы			
ГТО	муниципал	42	Золот – 70 Сере – 628 Брон – 7
Кроссовая под	Муниципал	15	3 место
Гиревой спорт	Муниципал	5	3 место
Всероссийская олимпиада	Муниципал	1	1 призёр

Участие в **к о н к у р с а х** и **с п о р т и в н ы х** м е р о п р и я т и я х

Полное мероприятие	Этап меро	Количество участни	Результат
9-11 классы			
Кроссовая под	Муниципал	15	2 место
Гиревой спорт	Муниципал	5	2 место
Стрельба пневматическо	Муниципал	10	1 ме ( общеком
Смотр, стоя и	Муниципал	20	1 ме ( общеком

Смотр молодежи (воев эстафета)	Муниципал	12	1 ме (общеком)
Смотр молодежи (под)	Муниципал	12	1 ме (общеком)
Смотр молодежи (ст пневматичнсюв)	Муниципал	12	1 ме (общеком)
Смотр молодежи (срв АКМ)	Муниципал	12	2 ме (общеком)
Учебные сборы юнармейцев 10			
Пулевая стрел	Муниципал	20	1 ме (общеком)
Разборка автом Калашникова	Муниципал	20	1 ме (общеком)
По снаряжению	Муниципал	20	1 ме (общеком)
Строевая подг	Муниципал	20	3 ме (общеком)
По надеванию	Муниципал	20	2 ме (общеком)
По подтягив перекладине	Муниципал	20	3 ме (общеком)
Спринт орский	Муниципал	20	3 ме (общеком)
Забег на 1000	Муниципал	20	2 ме (общеком)
Военизированны	Муниципал	20	2 ме (общеком)
По футболу	Муниципал	20	3 ме (общеком)
5-11 классы			
Всероссийская школьников	Муниципал	10	2-победит 7-призёр 1-участни
<p>Участие юнармейцев в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28 января 2021 года конференция</li> <li>- 26 апреля митинг памяти жертв Чернобы</li> <li>- 23 февраля мероприятия посвященные Дн</li> <li>- 18 июля свеча памяти на горке героев;</li> <li>- 14 апреля новования допризывной молодё</li> <li>винтовки;</li> <li>- 14 мая торжественный приём в юнармию;</li> <li>- июнь учебно полевые сборы юнармейцев</li> <li>- июль на полевые сборы юнармейцев в се</li> <li>- краевая-свои в Арнищра</li> <li>- 29 сентября торжественный приём учащ</li> <li>номер один у памятников и обелис</li> <li>- Октябрь Спартакиада допризывной молод</li> <li>- 18 октября 13 краевой фестиваль мяот иг</li> <li>Душина;</li> <li>- 18 февраля 202 Юнармеем; в ряды</li> </ul>			

-23 февраля 2022 участие в торжестве защитника Отечества";  
 -8 марта 2022 г. участие в торжестве "Международному женскому дню";  
 -февраль 2022 г. Участие в мероприятии в школе №5 Анапа.

## 6. Кадровый потенциал МАОУ СОШ №5

### 6.1. Оценка кадрового обеспечения

#### • Кадровый состав

Качество образования и его эффективность профессиональных характеристик педагогического коллектива способствует внедрению нововведений, опыта и педагогической инновационного функционирования педагогической системы.

Напряженно исследованы в школе работают 69

Образовательная организация полностью удовлетворяет требованиям к квалификации для решения задач программой образовательной организации, профессиональной деятельности:

– укомплектованность образовательной организации работниками

– высокий уровень квалификации педагогической организации:

✓ «Заслуженный учитель года Кубани»

✓ первая квалификационная категория – 19 человек;

✓ высшая квалификационная категория – 2 человека;

✓ без квалификационной категории (молодые специалисты) – 25 человек.

– непрерывность профессионального развития педагогической организации, реализующей образовательную программу, повышение квалификации педагогами курсов 100%.

Качественный состав педагогических работников

	на 01.04.2021	на 01.04.2022
Численность работников	69	69
Количество сов	0	1
Средний возраст педагогических (без внешних с	49	43

#### • Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является обязательным условием для педагогов, механизм совершенствования педагогических работников получают оценку региональной аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Требования к уровню квалификации определяются нормативными документами.

Поскольку аттестация педагогических работников осуществляется на основе информации, срока её размещения в открытом доступе и ответственного заместителя педагогического совета школы. Была проведена аттестация учителей и его учеников.

фиксированию этих результатов в рамках страничек.

	Без квалификационной кате	Соответствие занимаемой должно	Первая квалификационная кате	Высшая квалификационная кате	«Заслуженный учитель Кубани
на 01.04.20 21	25	13	20	9	2
на 01.04.20 22	26	14	19	9	2

На 2021-2022 года учебного года не аттестованы имеют стаж работы в занимаемой должности. В аттестовались на первую квалификационную категорию учителя. Аттестационная комиссия заседания. На соответствие занимаемой должности работников МАОУ СОШ № 5.

**• Курсовая подготовка педагогических работ**

Для создания условий, при которых педагоги смогут успешно развиваться, целенаправленно реализованных направлений является система обучения педагогов. Педагоги стремятся к повышению профессионального уровня. В 2021-2022 учебном году педагоги нашей школы повышали свою квалификацию на образовательных курсах Краснодарского края, выбрали дистанционную практику.

Педагоги школы своевременно обучаются по программам, позволяющим грамотно и эффективно выстроить образовательный процесс. Используются различные формы и технологии дистанционного обучения, обучение на базе учреждений связи с введенными ограничительными мерами из-за коронавирусной инфекции часть курсовых мероприятий проведена в дистанционном формате. Также были пройдены курсы «Грамотности».

В организации создаются условия:

- для реализации электронного обучения, применения современных технологий, а также сетевого взаимодействия;
- оказания помощи педагогическим работникам по освоению инновационного опыта другой образовательной деятельности;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста педагогов с использованием современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогической деятельности, выявления, развития и использования потенциала педагогов;
- осуществления мониторинга результатов педагогической деятельности.

• **Самообразование педагогических работников**  
Важнейшей формой повышения педагогического мастерства является самообразование педагогических работников. Каждый учитель должен постоянно совершенствоваться. Тематические декады, олимпиады, конкурсы, а также способствуют самообразованию, обогащают и повышают профессиональный уровень учителя, способствуют раскрытию творческого потенциала.

В школе созданы все необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников. Изданы распорядительные документы, определяющие порядок проведения мероприятий по повышению квалификации педагогических работников: на квалификационные должности, в которых помещены все основные должности педагогических работников. На сайте школы систематически проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогических работников: на квалификационные должности, в которых помещены все основные должности педагогических работников. На сайте школы систематически проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогических работников: на квалификационные должности, в которых помещены все основные должности педагогических работников. На сайте школы систематически проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогических работников: на квалификационные должности, в которых помещены все основные должности педагогических работников.

Выводы:  
✓ основную часть педагогического коллектива составляют педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным уровнем и первую квалификационную категорию;  
✓ увеличивается количество педагогических работников с первой квалификационной категорией;  
✓ в коллективе отсутствуют педагоги с первой квалификационной категорией, прошедшие переподготовку своевременно в течение 3 лет.  
Таким образом, в школе созданы необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников.

Рекомендации на следующий учебный год:  
✓ мотивировать учителей на повышение квалификации в начале учебного года предоставить список мероприятий по повышению квалификации педагогических работников через курсы в ГБОУ ДПО «Институт развития образования»;  
✓ продолжать активную работу по оказанию помощи педагогам в прохождении процедуры аттестации и повышения квалификации.  
Наряду с имеющимися положительными результатами имеются недостатки:

✓ освоение и внедрение новых педагогических технологий в работе многих учителей школы;  
✓ недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов на краевом и всероссийском уровнях;  
✓ не все учителя осознают необходимость для перехода на новый уровень образования;  
✓ неполный охват и вовлеченность учителей в повышение квалификации в форме, поиск новых нетрадиционных форм и методов методической работы и т.п.;

Рекомендации:  
Совершенствовать работу по использованию современных методов, форм, средств обучения, совершенствовать работу на лучших результатах педагогической работы.



Продолжить работу по совершенствованию педагогической деятельности педагогического коллектива школы в едином пространстве. Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения базовых знаний и умений школьниками на всех ступенях обучения.

Продолжить создание условий для функционирования службы школы, объединяющей учителей всех параллелей. Продолжить распространение передового педагогического опыта участия педагогических работников школы в профессиональных и интернет сообществах, подготовка публикаций.

## 6.2. Участие учителей в конкурсах, конференциях.

Название мероприятия	Результат
<b>Передельская Т. В.</b>	
Эксперт плановой выездной педсоветской комиссии Небуг	Приказ №1353
Участник оценки предметных олимпиад 19.05.21 в г. Краснодар	Приказ УО от 19.05.21
Выступление на краевом семинаре «Подготовка учителей к работе по процедуре по географии с тематическими оценочными процедурами при инициативе «Россия» по темам «Северный Кавказ»	Сертификат ИИИ 20.04.2021
Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года 2021», проводимый всероссийским изданием «Учительский журнал»	Победитель. 1 степени Серия 17.10.21
13 Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года 2021», проводимый всероссийским изданием «Учительский журнал»	Победитель. 1 степени Серия № PR-320-96262 от 17.10.21
Председатель жюри муниципальной олимпиады школьников	Приказ УО от №719
Муниципальный тьютор по географии	Приказ УО от №648
Организатор площадки по предмету «История» диктанта	Благодарственное письмо РГО от 14.11.21
Выступление на муниципальном семинаре «Основные направления и содержание работы школы» в рамках взаимодействия с родителями	
<b>Пищулин В. Г.</b>	
Школьный организатор диктанта по истории (где принимали участие все классы)	Сертификаты благодарности
Организатор участия в онлайн-конкурсе «Грамотность учащихся 11а класса»	Сертификаты участия
Член жюри муниципальной олимпиады школьников по истории.	Приказ УО от №719
Член жюри муниципальной олимпиады школьников по праву.	Приказ УО от №719
Муниципальный тьютор по истории 9 класса	Приказ УО от №648
Организатор Теста по истории	Письмо УО от 14.11.21
Проведение онлайн-уроков финского языка	Письмо УО от 14.11.21

	2088 / 042 . участников .
Выступление « <b>Образности</b> про обществознанию в 2022 году» .	Справкдтвержде
<b>Пищулина О. М.</b>	
Организатор казачьего диктан	Приказ УО от 992 . Серт участников
Проведение онлайн уроков фин	Письмо УО от 2088 / 042 . С участников .
Член жюри муниципального эта школьников по обществознанию	Приказ УО от №719
Член жюри муниципального эта школьников по экономике .	Приказ УО от №719
Организатор Теста по истории	Письмо УО от

**Результаты участия педагогов в конкурсах, и т. д.**

Направление р	документы	ФИО
Член жюри по муниципальног Всероссийской по физике, ас	Приказ УО 09.11.2021 г	Попова Л. В.
Член жюри по муниципальног Всероссийской по технологии	Приказ УО 09.11.2021 го	Новосельцева
Председатель Муниципальног Всероссийской школьников по экологии .	Приказ УО 09.11.2021 г	Пельтекьян С.
Член жюри мун этапа конкур года Кубан-2022 году	Приказ УО № 18.11.2021 го	Пельтекьян С.
Формирование методического проведение оценки мет компетенций у	Письмо Минпр России от 02-. 152 / 08 ; Ми образования , молодѣжно поли Краснодарског 01-20 / 2372 от 2	Пельтекьян С.
Проверка р ответов ЕГЭ п физике г. К 2021, в качес		Пельтекьян С. Попова Л. В.
«Подготовка дл реализации ку современного	Удостовере- 341017 Москва -06.102021 0	Пельтекьян С.
Благодарствен Министерства	Приказ № рб1с1нс	Пельтекьян С.

науки и мс политики Кра кразья участие		
Организатор площадки при Всероссийског 2021-	Благодарность	Пельтекьян С. Пухова О. А.
Сертификат Всероссийског учителей (дистанционны Сириус, декаб	Сертификат	Пельтекьян С. Пухова О. А.
Участие в му этапе все р олимпиады естественных наук и орtifica	Сертификат	Пухова О. А. Гуров М. Ю. Левченко М. А.
Районный ме семинар Выступление «Использовани уроках ес научного цикл	справка о подтвержд	Гуров М. Ю.
Районный ме семинар Выступление «Функциональн грамотность» проекта базов	информация школы	Кислякова Н. В. Пельтекьян С.

### Выводы:

Педагоги участвовали в инновационной деятельности образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного

- недостаточное тиражирование педагогическо

- не на должном уровне организована индивиду

предметным олимпиадам. Это вызвано как спец

### 1. Достижения учителей

Гробовец И. А.

Направления работы	Документы
Член муниципальной комиссии итогового сочинения	Приказ УО Туапсинс 17.11.2021 № 928
Участие в районном «Цифровые образователь	Справка УО
Написание статей	Сборник -материалы выпуск 15, Армавир
Проведение уроков «Во существительных» в р формированию функциона	Карта посещения уро

Калашникова Н. Н.

Направления работы	Документы
Эксперт региональных экзаменационных работ классников в Краснодарского края	Приказ Министерства Краснодарского края

Мазнева М. Л.

Направления работы	Документы
Член муниципальной комиссии итогового сочинения	Приказ УО Туапсин 17.11.2021 № 928

Мороз Т. А.

Направления работы	Документы
Член муниципальной комиссии итогового сочинения	Приказ УО Туапсин 17.11.2021 № 928
Член жюри муниципальной Всероссийской олимпиады по литературе	Приказ УО
Проведение открытого «Морфологического разб» месячника по формированию грамотности	Карта посещения ур

Шапвалова Г. В.

Направления работы	Документы
Председатель жюри муниципальной Всероссийской олимпиады по русскому языку	Приказ УО
Муниципальный тьютор классах	Приказ УО Туапсин 26.08.2021 № 648
Эксперт муниципальной «Учитель Клубани» в 202	Приказ УО Туапсин 22.09.2021 № 746
Член жюри муниципальной конкурса общеобразовательной пропаганде чтения среднего году	Приказ УО
Член жюри муниципальной Всероссийского конкурса с	Приказ УО Туапсин 15.11.2021 № 918
Слушатель курсов повышения «Обновление содержания филологического образования требований ФГОС ООО и часов	Удостоверение
Слушатель курсов «Внедрение образовательной среды в рамках реализации ре «Цифровая образовательн	Удостоверение

часов	
Участие в неделе чтения образовательной «Россиа и электронная школа»	Отчет
Проведение открытого текста выступления «Берегите в рамках ме формированию функциона	Карта посещения ур

Шелудько Е. В.

Направления работы	Документы
Член муниципальной кс итогового сочинения	Приказ УО Туапсин 17.11.2021 № 928
Проведение открытого обобщение изученн «числительное» в рам формированию функциона	Карта посещения ур

**Результаты участия педагогов в конкурсах т. д.**

**Душкина М. С.**

- Призер краевого конкурса «ранней профилизации» в номинации «Авторская ранней профориентационной работы»
- выступление на педсовете школы по теме «В современной школе образовательная среда»
- Выступление на муниципальной конференции технологий в педагогической деятельности.
- Диплом победителя конкурса «Внеурочное личностное развитие школьников средствами «Авторская программа внеурочной деятельности» (19.02.2022)
- Сертификат участника «ФГОС НО» внеурочная образовательная среда Краснодарского обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя. Удостоверен № (28.02)
- GeekBrains (9.01.2022) Сертификат об окончании курса образования: профиль современного учителя.

**Миргородская А. В.**

- участник муниципального этапа «Педагог Кубанского края «Здоровое питание!», октябрь 2021
- участие в краевом методическом конкурсе «Здоровое питание!», октябрь 2021
- участник открытого урока по теме «Урок качества»
- прохождение «Цифровая образовательная среда»
- вебинар «ФГОС НОО 2021. Готовимся к внедрению»

**Велигур В. Р.**

- участие в краевом методическом конкурсе «Здоровое питание!», октябрь 2021

**Печенюк Е. И.**

- участие в краевом методическом конкурсе на лучшее здоровое питание!», октябрь 2021

- победители и призёры «Семейные экологические проекты»  
**Романцова О. Н.**

- выступление на РМО тема «Экологическое воспитание в семье»  
- выступление на РМО начальной школы

- победители и призёры «Семейные экологические проекты»  
**Трапизонян Ю. Р.**

- выступление на РМО по теме: «Инновационные технологии в образовании»  
- выступление на РМО начальной школы, тема «Информационные технологии в образовании»

- участник муниципального конкурса «Урок качества»  
- повышение квалификации на ООО «Цифровая образовательная среда»  
**Чуднова С. А.**

- участник муниципального конкурса «Урок качества»  
- победители и призёры «Семейные экологические проекты»

**Прокопенко О. В.**

- организатор, участие класса и член жюри «Классный час»  
- организатор, участие класса и член жюри в конкурсе «Урок качества»

- выступление на методическом семинаре «Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе»  
**Данилова А. А.**

- участие в краевом методическом конкурсе на лучшее здоровое питание!», октябрь 2021

- прошла курсы повышения квалификации «Внедрение цифровых образовательных сред современной школы в рамках реализации образовательной среды»

- сентябрь, Благодарственное письмо за организацию олимпиады «Дино» на сайте УСНІ.Р

**Стромилова В. Н.**

- вебинары Uchi.ru: сайте

- Проектная деятельность на уроках русского языка и орфографической зоркости
- Ранняя профориентация
- Творческие проекты на уроках окружающего мира и безопасности
- Как использовать Учи.ру в школе
- Домашнее задание без стресса для ученика
- Проектная деятельность на уроках русского языка и орфографической зоркости
- Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка

- участие в курсах повышения квалификации на Uchi.ru: сайте

- Проекты в начальной школе: развиваем навыки в практике

**Приходько М. В.**

- участие на чил-ауте

- участие в вебинаре «Развитие функциональной грамотности»

- сертификат участника семинара «ФГОС НОО 2021»  
Все молодые специалисты со-суджетниби муниципальной школы молодёжи посещают факультет физкультуры и спорта

### **Управленческие решения, задачи на новый учебный год:**

1. Активизировать работу по выявлению и педагогического опыта творчески работающих
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики профессиональной компетентности и методическое эффективное использование проектной технологии, использование технологий переподготовки, участие в конкурсах.

### **Методическая работа.**

В школе разработана программа развития СОШ №5 г. Туапсе до 2025 года представляет предусматривающий реализацию комплекса мер в образовательной деятельности и определены стратегического планирования целей государственными принципах проектного управления.

Программа как проект перспективного развития - обеспечить достижение Государственных задач Российской Федерации «Развитие образования» (постановлением Правительства Российской Федерации стратегических целей Национального проекта «Образование»):

- обеспечить качественную реализацию государственных образовательных стандартов субъектов Российской Федерации
- консолидировать усилия всех заинтересованных сторон для достижения

### **Миссия школы на 2025 год.**

Стратегическим направлением обеспечения качества образования, входящего в состав системы образования, является самообразование обучающихся образовательных учреждений. Данные ценности формируются посредством освоения обучающимися общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного образования и дополнительными образовательными программами профессионального образования в контексте формирования личности и саморазвития и самообразования выступают учащиеся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации миссии школы своей задачей является создание образовательного пространства образовательных маршрутов самореализации обучающихся учебных планов и социальных проектов данной миссии, обеспечение непрерывного образования обучающихся за результаты своего образования. Деятельности учащегося выступает «активная образовательного процесса».

Ценность «активной личности» учащегося важнейшей в программе развития школы. Анализ деятельности вариативного спектра образовательных результатов только личность, способная осознанно достигать образовательные результаты. Иными словами, качества образования для ребенка мотивация внутренняя движущая сила, которая заставляет выполнять свои планы. Этот термин «активная личность».

то, что двигает человеком, заставляет его выполнять то или иное задание и идти к поставленным целям. Развитие интеллектуальных, спортивных и творческих способностей.

Развитие и использование возможностей в процессе выступления перед аудиторией. Программой развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы. «Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».

Характерной чертой цифрового поколения является индивидуализм, потребность в самовыражении и уникальности. Развитие навыков критического мышления и умение работать с информацией. Развитие навыков коммуникации и умение работать в команде. Развитие навыков работы с информацией и умение работать с информацией.

Сосредоточенность на внешнем контуре вытесняет из зоны внимания дидактические деятельности педагогов и обучающихся, образовательном процессе. Новые цифровые технологии и другие модернизации позволяют отменять среды тесного когнитивного творческого доверительного и широкого межличностного взаимодействия.

Ведущей задачей современного образования является гуманизация образовательного процесса.

Проблема подготовки гармонично развитой личности не может быть решена только традиционными методами (дистанционно, групповыми, индивидуальными, организационными, деятельности, развитие альтернативных взаимодействий ребенка с социумом, использование мегаполиса, выстраивание взаимодействия с различными жизненными сферами).

Миссия Школы: обеспечить каждому обучающемуся условия для реализации своих способностей и талантов. Развитие личности и профессионального самосовершенствования обучающихся, учителей и родителей.

Ключевые направления работы Школы на 2022-2023 учебный год:

- обновление содержания образования, индивидуальное развитие обучающихся в профессиональном самоопределении;

- внедрение в практику современных технологий качественно новых образовательных результатов и новой грамотности обучающихся.

- по применению педагогических технологий обеспечить формирование непрерывной включенности обучающихся в образовательную деятельность; организовать деятельность, продуктивную образовательной деятельности;

- осознанное и обоснованное использование

- информационных коммуникационных технологий и цифровых лабораторий для эффективной оптимизации процессов познания и развития обучающихся;

- активное применение ресурсов цифровых образовательных технологий и выстраивать и внедрять новые



• применение эффективных механизмов процесса: внедрение в образовательную среду, реализацию образовательных программ в сетевой форме, развитие различных видов практики тьюторства и т.д.

• целенаправленная работа по созданию условий для развития и совершенствованию образовательных программ с учетом интересов детей и их родителей.

– развитие практики проведения обучающих экспериментов, разработки и реализации инновационных проектов и программ.

Актуальной проблемой является совершенствование образовательных программ, развитие способностей учащихся к самостоятельному обучению. Основными направлениями программы развития в педагогический поиск и инновационная деятельность по формированию моделей индивидуального обучения учащихся, фактически это реализация модели «ученик учится сам». Обучающиеся должны научиться разбираться в вопросах информатики, использовать информационные ресурсы, разнообразия предлагаемых сетей, возможностей, которыми обладают обучающиеся, учителя.

Усилия коллектива необходимо направить на развитие образовательных программ, как субъективной деятельности.

Таким образом, основное внимание будет уделено целостного образовательного пространства взаимодействия обучающегося с окружающим образовательного пространства, где с учащимися как междисциплинарное сопровождение образовательного процесса.

Основные направления работы ШМО:

- Повышение квалификации учителей (самообразование, семинары, конференции, мастер-классы)
- Проведение мониторинговых мероприятий;
- Внеурочная деятельность по предмету и с предметом;
- Обобщение и представление опыта работы творческие отчеты, публикации, разработки;
- Взаимное посещение и обсуждение их на заседаниях;
- Обсуждение новых технологий обучения;
- Проведение предметных недель.

МАОУ СОШ № 5 активно внедряет цифровые образовательные ресурсы и задания по функциональным программам, следующие:

1. Пройдена курсовая подготовка по теме «Внедрение современной школы в рамках реализации образовательная среда».

2. Подготовлены выступления с аолбьонбошме нуиреомв ноеп
3. Проведены открытые уроки в рамках месяч  
грамотности
4. Выполнена диагностическая работа по Форм  
классовт фармел «РЭШ».
5. Пройдена регистрация юрмебркСФерумольной

В 2022 учебном году школа продолжила ра  
образовательном: «Оокраузгаен иво меегмдической пом  
результатами обучения и школам, функциони  
условиях».

МАОУ СОШ№5 г. Туапсе является базово  
результатами каче ствунак циообриарзуоувинияг өприя  
социальных. уМАпОбУв иГШ№5 г. Туапсе, была о  
приказот УО6.09.2019 года №886 «О присвоени  
муниципального образования Туапсинск  
общеобразовательного ОУ шкОШ№5» в.аТумАсе бы  
школы №15, Це,ле8,ая2а.удиторияз абмаезсотвиотье лик од  
школ по УВР и ВР, вожатые, педагоги, обу  
Исходя из опыта работы по поддержке шко  
наиболее эффективным способом организация с

Цель сетевого взаимодействия:

- расширение ресурсного обеспечения;
- распространение положительного педагог
- оказание методической помощи образоват

Итөповышение качества образования.

Основная деятельность базовой школы:

- обеспечение современного качества образо  
личности, общества и государства);
- эффективрнаоцитоинальности использования рес  
обеспечения доступности и качества образ
- доступн-воосзтмию жности реализации права на по

Для решения поставленных задач МАОУ СО  
(приложение №1). План работы была зпрабдставлдс  
сетевой форме взаимодействия между образова  
С целью презентации своего методического  
провел ак оонфларйе нцию

для образовательных организаций МО Туапсинс

Дата про2Бдееджеанбирляя 22082.01.2022г

Начало: 11.00

Место проведения: МАОУ СОШ№5 им. Г. И. Ще дри

Форма проведения: ЗОМ еокоонференция в

Повестка конференции

1. Основные направления и содержания(еПодвьяшсеел  
качества образования в школах с низкими  
функционалирующих в неблагоприятных социал  
Базовой школы МАОУ СОШ№5 по оказанию  
низкими результатами фбууначиюянир ункюма в  
социальных условиях. По результатам пр  
образования.)

Зам. Директора по УВР Н. В. Кислякова.

2. Организация методической работы по формам обучения.

Руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №5 Г. В. Шаповалова.

3. Формирование математической грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности.

Руководитель ШМО, учитель математики МАОУ СОШ №5 М. В. Абрамян.

4. Методика в проектной работе на уроках и во внеурочной деятельности и семейные творческие проекты обучающихся и родителей по формированию

Руководитель ШМО, учитель географии МАОУ СОШ №5 Т. В. Передельская

5. Формирование финансовой грамотности в школе  
учитель истории МАОУ СОШ №5 В. Г. Пищулин

6. Формирование экологической грамотности на уроках биологии.

Руководитель ШМО, учитель биологии МАОУ СОШ №5 Пельтекьян С. В.

Дата проведения: 29 ноября 2021 г.

Начало: 15.30

Место проведения: МАОУ СОШ №5 им. Г. И. Щедрин

Форма проведения: **Zoom** конференция в

Повестка семинара

1. Цифровая образовательная среда современности.  
образовании.

Зам. Директора по УВР Н. В. Кислицина  
Т. С. Мельситова

2. Создание авторских материалов в образовательной среде для организации уч

Руководитель ШМО, учитель географии МАОУ СОШ №5 Т. В. Передельская

3. Применение цифровых ресурсов на уроках.

Учитель русского языка и литературы

И.А.Гробовец;

Учитель физики и математики

М.Ю.Гуров;

Учитель математики М.В.Абрамян.

4. Использование инновационных технологий в педагогической деятельности.

Создание сайта на платформе Wix.com.

Учитель начальных классов-

М. С. Душкина

План взаимодействия. Мероприятия.

Формы работы МАОУ СОШ №5 г. Туапсе как базовой

Важнейшим средством повышения педагогической компетентности педагогов является единое целое всю систему работы в области

методическая работа в самой базовой школе

Необходимы новые методы и подходы к работе



Выводы и предложения:

Мероприятия, проводившиеся в течение формирования у подрастающего поколения интереса к мировой истории, истории и географии страны и ее потенциала. Внеклассная работа по предмету способствует развитию у школьников интереса к изучению образовательного уровня учащихся, развитию научной исследовательской деятельности, повышению предметных знаний. В работе с одаренными и сильными учащимися привлечение большего количества учащихся к участию в методической работе показало, что методическая работа стоит перед ОУ.

Необходимо активизировать работу учителей учащимися для участия в конференциях, различного уровня. Активизировать работу учителей в конкурсах. Продолжить:

- работу по обобщению опыта при подготовке мероприятий;
- использование в работе учителей современных технологий;
- обмен опытом в качестве базовой школы;
- создавать банк заданий по развитию функциональных навыков.

**Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствовать систему повышения качества образования, включающего навыки компетентностного уровня, соответствующие потребностям и индивидуальными возможностями учащихся.

2. Продолжить систематизировать и обобщать педагогический опыт, изучать способы мотивации учащихся.

3. Совершенствовать оптимальные условия для роста и достижения профессиональной успешности учащихся с помощью компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов работы с обучающимися.

5. Совершенствование системы качественной работы с учащимися.

6. Решение проблемы повышения качества образования в области внедрения инновационных образовательных технологий (и др.).

7. Укрепление и расширение связей с обществом, родителями, профессионального образования, способствующих развитию школы как открытой системы.

8. Укрепление и повышение качества работы с учащимися с помощью профессиональной развивающей системы работы с учащимися (и др.).

7. Анализ воспитательной работы за 2021 год.

Педагогическим советом МАОУ «СОШ № 9» одобрена и принята программа «Воспитание гражданина (гражданина)» на 2022 год, направленная на решение проблем социального мира и налаживания ответственности людей. Воспитательная программа способствует развитию воспитательного потенциала их совместной с детьми.



секции, в которых охвачены все возрастные удовлетворением.

Работают в клубе: футбол, баскетбол, волейбол, туризм. завоевывают призовые места на районных и краевых соревнованиях.

В школе организована работа по формированию нравственности.

Поддержка деятельности в школе помогает детям инициативность, самостоятельность, собственное достоинство, ответственность, самовыражения и самореализации.

Высшим органом ученического самоуправления школьный ученический совет. школьного самоуправления 5 г. Туапсе проводятся ежегодного в октябре активная подготовка к выборам школьного самоуправления.

Целью работы социального педагога является обеспечение единого комплексного подхода к предупреждению безнадзорности и правонарушений для эффективного функционирования школы. Профилактика осуществляется по основным направлениям:

- профилактика терроризма, экстремизма, вовлечения в преступную деятельность;
- профилактика употребления психоактивных веществ и табачных и никотинсодержащих изделий;
- формирование безопасного поведения (пожарная безопасность в природе и в быту);
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика асоциального поведения, транзитивности, формирования законопослушного поведения;
- профилактика семейного неблагополучия.
- информационная безопасность.

Социальный педагог в своей работе руководителем «Ребенок», Конституцией РФ, федеральными и региональными актами опирается на гражданское, семейное, трудовое законодательство.

В целях реализации поставленных задач вышеуказанных направлений применяются различные групповые и индивидуальные субьтаци с родителями. Организация социальной помощи несовершеннолетнего особого педагогического внимания, заседания в школе среди учащихся и родителей. Составление и анализ картотеки на обучающихся. Ежедневный контроль за их посещаемостью информации о занятости обучающихся и ее анализ.

Приказом директора школы ежегодно утверждается положение о Совете профилактики. Заседания проводятся протоколы.

Осуществляются рейды в неблагополучные районы. В ходе рейдов организуются мероприятия с несовершеннолетними, проводится работа педагогов.

В целях охраны и защиты прав несовершеннолетних правонарушителей несовершеннолетними и их родителями, семейного неблагополучия, на основании приговора суда.

участвует в операции «Подросток» и в проведении данной операции. Проводятся рейды, осуществляются мероприятия по формированию списков детей, оказавшихся в трудных ситуациях, нуждающихся в помощи;

- организуются рейды педагогической школы по неблагополучным семьям.

Большое внимание школа уделяет совместной работе с органами опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних. Школа участвует в работе совета профилактики и учащимися на правовые темы.

С начала 2021 года на внутришкольном уровне выявлено неблагополучных семей. Из них 2 подростка совершили правонарушения и 3 семьи нуждаются в оказании родительских обязанностей.

К концу 2021 года наметилась тенденция на снижение количества несовершеннолетних. На внутришкольном учете состоял 1 несовершеннолетний. Проведены мероприятия по выявлению несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП за ненадлежащее исполнение обязанностей.

В отношении каждого, состоящего на профилактическом учете, проводится индивидуальная профилактическая работа по выявлению причин возникновения проблемной ситуации и своевременного принятия мер по их устранению.

Происходит уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП за ненадлежащее исполнение обязанностей. Это связано с активной профилактической работой в течение всего периода обучения школьников в школе.

Администрация школы, классные руководители и педагоги участвуют в работе по профилактике правонарушений.

За истекший период состоялось 9 заседаний в школе с участием инспектора ОПДН, родителей и законных представителей несовершеннолетних. Школа активно взаимодействовала в течение всего периода с органами опеки и попечительства, управлением по делам молодежи и центра занятости населения Туапсинского района.

Таким образом, можно констатировать, что работа по профилактике правонарушений ведется систематически, своевременно и по разным направлениям.

В школе обучается 133 ребенка, из них 13 детей с ограниченными возможностями здоровья, дети, проживающие в других населенных пунктах. Малообеспеченные семьи. Работа ведется по выявлению и оказанию помощи таким семьям.

Работа с родителями или законными представителями детей является одним из наиболее эффективных способов достижения цели воспитания, формирования личности и социализации их детей. Работа по вовлечению родителей и законных представителей школьников осуществляется в рамках следующих мероприятий:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе, Комитет учащихся в управлении образовательного процесса и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых проводятся внеурочные занятия для получения родителями информации о жизни ребенка в школе;

- общешкольные родительские собрания и родительские собрания в режиме обсуждения наиболее острых проблем.



• родительский всеобуч, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных педагогов и обмениваются собственным творческим опытом;

• участие родителей в организации и проведении классных мероприятий;

• родительские форумы по самым актуальным и интересующим родителей вопросам, а также о психологии педагогов.

На индивидуальном уровне:

• работа специалистов по запросу родителей в сложных ситуациях;

• участие родителей в педагогических консультациях по возникновению острых проблем, не всегда разрешаемых в классе;

• помощь со стороны родителей в подготовке внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование с целью решения проблем педагогов и родителей.

Директор МАОУ СОШ №5 г. Туапсе