



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
ИМЕНИ КАСЬЯНЕНКО АННЫ ФИЛИППОВНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

“ 26 “ августа 20 22 г.

№ 289

Хутор Танцура Крамаренко

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 6**

В рамках реализации национального проекта "Образование", в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить Мальченко Антонину Сергеевну, заместителя директора по УВР ответственным лицом за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 6.

2. Создать Координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ № 18 и утвердить его состав (приложение № 1).

3. Создать рабочую группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 6 и утвердить её состав (приложение № 2).

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 6 на 2022 - 2023 учебный год (Приложение № 3).

5. Разместить скорректированный план мероприятий направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте по ФГ на сайте ОО в разделе «Функциональная грамотность» 20.09.2022 года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности  
директора МБОУ СОШ № 6

Ю.В. Лазаренко

Приложение № 1 к приказу  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 6 имени Касьяненко Анны  
Филипповны муниципального  
образования Тимашевский район от  
«26» августа 2022г. № 289

СОСТАВ

координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной  
грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 6

№ п\п	ФИО	Должность	Примечание
1.	Лазаренко Юрий Владимирович	Исполняющий обязанности директора	Руководитель совета
2	Мальченко Антонина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Заместитель руководителя совета
3	Фисун Ирина Александровна	учитель русского языка и литературы	Член совета

Исполняющий обязанности  
директора МБОУ СОШ № 6

Ю.В. Лазаренко

Приложение № 2 к приказу  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 6 имени Касьяненко Анны  
Филипповны муниципального  
образования Тимашевский район  
от 26 » августа 2022г. № 289

**СОСТАВ**  
рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной  
грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 6

№ п\п	ФИО	Должность	Примечание
1.	Мальченко Антонина Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Руководитель рабочей группы
2	Быстрых Галина Владимировна	учитель географии	Член рабочей группы
3	Фисун Ирина Александровна	учитель русского языка и литературы	Член рабочей группы
4	Шконда Татьяна Андреевна	учитель начальных классов	Член рабочей группы
6	Бречко Александр Викторович	учитель химии	Член рабочей группы

Исполняющий обязанности  
директора МБОУ СОШ № 6

Ю.В. Лазаренко

Приложение № 3 к приказу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Касьяненко Анны Филипповны муниципального образования Тимашевский район 26 августа 2022г. № 289

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ СОШ № 6  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся **МБОУ СОШ №6** посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	<i>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО</i>
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	<i>Август–сентябрь</i>	Комплекс утвержденных локальных актов	<i>Заместитель директора по УВР</i>
3	Включение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	<i>Август</i>	Курс внеурочной по формированию функциональной грамотности в НОО, ООО и СОО	<i>Заместители директора по УВР и ВР</i>
4	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>Август–сентябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>

5	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
7	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР
8	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
9	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО
10	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения	Заместитель директора по УВР, педагоги,

	обучающихся 5-х, 10-х классов		стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Функциональная читательская грамотность»;</li> <li>• «Функциональная естественно-научная грамотность»</li> </ul>	Замдиректора по ВР
6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся

	• май – индивидуальный проект в 10-х классах			
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
10	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Ноябрь, Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с	Заместитель директора по УВР, руководители

			материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	<i>рабочих групп</i>
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>

Исполняющий обязанности  
директора МБОУ СОШ № 6

Ю.В. Лазаренко