**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН**

**СТАНИЦА ОТРАДНАЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

# *МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ*

# *УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9*

# *( МАОУ СОШ № 9)*

Утверждено

решением педагогического совета

от 31 августа 2022 года протокол № 1

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Я.С.Уварова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу внеурочной деятельности**

Кружок «**Орлята России**»

Направление: **спортивно - оздоровительное**

Уровень образования: **начальное общее, 3 класс**

Количество часов: **34 часа,** регулярно, в неделю – 1 час

**Учитель** начальных классов МАОУ СОШ № 9, разработчик рабочей программы: Татьяна Викторовна Городкова

**Программа разработана в соответствии** сфедеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования http://fgosreestr.ru

**с учетом** примерной программы курса «Шахматы – школе: для начальных классов образовательных учреждений», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г № 1/15

# 1.Планируемые результаты освоения курса «Орлята России»

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы «Орлята России» у обучающегося будут сформированы следующие личностные качества:

**Духовно-нравственное воспитание:**

- чувство чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия; позитивные жизненные ориентиры и планы; модели поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;

чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

**Ценности научного познания:**

- формирование мотивации к творческому труду (в проектной деятельности), к созданию собственных информационных объектов и др.; развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; ориентация на понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе совместной деятельности на уроке и вне урока

**Эстетическое воспитание:**

- эстетические потребности, ценности и чувства; этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Трудовое воспитание:**

- уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно; умения и навыки самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой

деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

**Универсальные познавательные учебные действия:**

- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- умение распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;

- наблюдать, строить логические умозаключения с помощью учителя;

- умение структурировать знания;

- моделировать (преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель) ситуации с помощью учителя

**Работа с информацией:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

- поиск и выделение необходимой информации;

- применению методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

**Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- позитивно проявлять себя в общении;

- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- способам позитивного разрешения конфликтов;

- понимать эмоции и поступки других людей.

**Универсальные регулятивные учебные действия:**

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- оценивать свои чувства в отношении учителя и одноклассников;

- прогнозировать последствия своих поступков

- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Совместная деятельность:**

- проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

- принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированность общих представлений о нормах морали и нравственности; о культуре поведения в социуме;

- умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;

- приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного общения.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности**

Воснову курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

**1.** Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

3.**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тема занятия**  | **Дата**  план | **Дата**  факт |
| 1.  | Вводный орлятский урок  |  6.09.22 |  |
| 2.  | «Орлёнок - Лидер»: что полезного я могу сделать?  | 13.09.22 |  |
| 3.  | «Орлёнок - Лидер»: учимся сотрудничать  | 20.09.22 |  |
| 4.  | «Орлёнок - Лидер»: вместе можно сделать так много!  | 27.09.22 |  |
| 5.  | «Орлёнок - Эколог»: экскурсия «Растения нашего края».  |  4.10.22 |  |
| 6.  | «Орлёнок - Эколог»: приводим в порядок школьный двор.  | 11.10.22 |  |
| 7.  | «Орлёнок - Эколог»: собираем макулатуру – спасаем деревья от вырубки.  | 18.10.22 |  |
| 8.  | «Орлёнок - Эколог»: учимся сортировать мусор.  | 25.10.22 |  |
| 9.  | «Орлёнок - Эколог»: сортируем мусор.  |  8.11.22 |  |
| 10.  | «Орлёнок - Эколог»: агитбригада для учащихся 5-6 классов «Как правильно сортировать мусор».  |  15.11.22 |  |
| 11.  | «Орлёнок - Эрудит»: “Широка страна моя родная”  |  22.11.22 |  |
| 12.  | «Орлёнок - Эрудит»: «Столица нашей Родины и её исторические памятники»  |  29.11.22 |  |
| 13.  | «Орлёнок - Эрудит»: виртуальная экскурсия «Культурная столица нашей Родины»  |  6.12.22 |  |
| 14.  | «Орлёнок - Эрудит»: история и достопримечательности Санкт-Петербурга  | 13.12.22 |  |
| 15.  | «Орлёнок - Эрудит»: география нашей Родины.  | 20.12.22 |  |
| 16.  | «Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда  | 27.12.22 |  |
| 17.  | «Орлёнок - Мастер»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов войны и труда  |  10.01.23 |  |
| 18.  | «Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки  |  17.01.23 |  |
| 19.  | «Орлёнок - Мастер»: ремонт книг школьной библиотеки  |  24.01.23 |  |
| 20.  | «Орлёнок - Спортсмен»: Если хочешь быть здоров!.  |  31.01.23 |  |
| 21.  | «Орлёнок - Спортсмен»: Спорт - какой выбрать? За что я люблю спорт.  |  7.02.23 |  |
| 22.  | «Орлёнок - Спортсмен»: Полезные и вредные привычки. Жевательная резинка-польза и вред.  | 14.02.23 |  |
| 23.  | «Орлёнок - Спортсмен»: Есть такая профессия – Родину защищать. Воины интернационалисты.  | 21.02.23 |  |
| 24.  | «Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы.  | 28.02.23 |  |
| 25.  | «Орлёнок – Доброволец»: уход за комнатными растениями в кабинетах и рекреациях школы.  | 7.03.23 |  |
| 26.  | «Орлёнок - Доброволец»: акция «В жизни всегда есть место подвигам».  | 14.03.23 |  |
| 27.  | «Орлёнок - Доброволец»: приводим в порядок школьный двор.  | 21.03.23 |  |
| 28.  | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: виртуальная экскурсия по Тольятти «Я люблю тебя, малая Родина!»  |  4.04.23 |  |
| 29.  | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Чем богат наш край.  | 11.04.23 |  |
| 30.  | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России  | 18.04.23 |  |
| 31.  | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Культура разных народов России  | 25.04.23 |  |
| 32.  | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: традиции разных народов Самарской области  |  2.05.23 |  |
| 33.  | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Герои России (А. В. Суворов, М.И.Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский)  | 16.05.23 |  |
| 34.   | «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»: Герои России (А. В. Суворов, М.И.Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский)  | 23.05.23 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоПротокол заседания методического объединения учителей начальных классов СОШ № 9 от 31 августа 2022 года № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Леванян.подпись руководителя МО Ф.И.О. |  | Согласованозаместитель директора по УМР,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В.Якубина /«31» августа 2022 года |