«Ошибки по невнимательности. Как их избежать?»

***Срисовывание по клеточкам.*** Ребенку дается лист в клеточку (крупную или мелкую), образец для рисования (орнамент или замкнутая фигура), карандаш. Необходимо перерисовать узор по клеточкам. Такие задания можно найти на страницах учебника математики.

***Игра «Пуговица»****.* Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц, в каждом из которых ни одна пуговица не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле — это квадрат, разделенный на клетки. Начинающий игру выставляет на своем поле три пуговицы, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц.

***Игра «Маленький жук».*** У каждого игрока есть игровое поле — квадрат, разделенный на клетки, и «жук», ползающий по игровому полю. Жук двигается по команде. Он может двигаться вниз, вверх, вправо, влево. Ведущий диктует ходы, а ребенок передвигает по полю жука в нужном направлении. Делает он это мысленно. Рисовать или водить пальцем по полю нельзя! Например: одна клеточка вверх, одна клеточка налево; одна клеточка вниз; одна клеточка налево; одна клеточка вниз. Покажи, где остановился жук. Если ребенок затрудняется выполнять задание мысленно, то сначала можно позволить ему показывать пальчиком каждое движение жука, или изготовить жука и двигать его по полю. Важно, чтобы в результате ребенок научился мысленно ориентироваться в клеточном поле. Задания для жука можно придумать самые разные. Когда поле из 16 клеток будет освоено, переходите к движению по полю из 25, 36 клеток, усложняйте задания ходами: две клетки наискосок вправо — вниз, три клетки влево и т.д.

***Игра «Размышляй-ка».***У каждого игрока есть игровое поле — квадрат, разделенный на клетки (3 х 3), и геометрические фигуры (например, три треугольника — желтый, красный, синий; три кружка — желтый, красный, синий; три квадрата — желтый, красный, синий).

До начала выполнения задания объясняется, что такое ряды, что такое столбцы на рисунке. Примеры заданий:

♦ Разложи фигурки по клеточкам так, чтобы в рядах лежали фигурки, одинаковые по форме.

♦ Разложи фигурки по клеточкам так, чтобы в рядах лежали фигурки, одинаковые по цвету.

♦ Разложи фигурки по клеточкам так, чтобы в столбцах лежали фигурки, одинаковые по форме.

♦ Разложи фигурки по клеточкам так, чтобы в столбцах лежали фигурки, одинаковые по цвету.

♦ Не двигая фигурки, сделай так, чтобы фигурки, одинаковые по цвету, оказались снова в рядах.

♦ Разложи фигурки по клеточкам так, чтобы ни в рядах, ни в столбцах не было фигурок, одинаковых по цвету.

♦ Разложи фигурки по клеточкам так, чтобы ни в рядах, ни в столбцах не было фигурок, одинаковых по форме.

♦ Разложи фигурки по клеточкам так, чтобы ни в рядах, ни в столбцах не было фигурок, одинаковых ни по цвету, ни по форме.

♦ Разложи фигурки по клеточкам так, чтобы ни в рядах, ни в столбцах не было фигурок одинаковых ни по цвету, ни по форме, если одна или две фигурки уже стоят на своих местах.

Педагог-психолог МАОУ СОШ №9 О.А.Чакалова