

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

УТВЕРЖДЕНО:  
решением педагогического совета  
протокол № 4  
от «09» января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ СОШ №9  
/ И.Н. Кулябцева /  
Приказ № 4 от «09» января 2018 г.



## Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 станицы Отрадной

### 1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов (далее – Положение) в муниципальном автономном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 (далее-Учреждение) составлено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее -СанПиН 2.4.2.2821-10);

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методическими рекомендациями по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

- учитывает достижения мировой культуры;
- соответствует:
- содержанию основного общего образования;
  - российским традициям и национальным ценностям, культурно-

национальным особенностям региона;

- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

направлено на:

- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интергации в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического. Умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов в семьях обучающихся;

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

## **2. Организация внеурочной деятельности.**

2. 1. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план Учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества учебные научные исследования, практикумы и т.д.);

- план внеурочной деятельности;

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Учреждения. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по ВР и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального

удовлетворения запросов обучающихся и организует внеурочную деятельность в группе.

2.3. Количество часов, отводимое на разные виды внеурочной деятельности, Учреждения определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

2.4. Учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

2.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться помещения Учреждения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека)

2.5. Педагогическими работниками Учреждения для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения или рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Совместная работа в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества учреждений среднего профессионального образования и учреждений дополнительного образования осуществляется на договорной основе. Определяется определенными параметрами:

- базируется на совместной деятельности взрослых и детей;

- существует косвенное либо прямое воздействие субъектов данного процесса друг на друга, которое позволяет устанавливать между ними полноценную взаимосвязь;

- есть вероятность реальность реальных преобразований в эмоциональной, волевой, познавательной, личностной сфере:

- учитываются личностные характеристики всех участников, освоение ими социальных навыков;

- используются принципы творчества и доверия, сотрудничества и паритетности;

- взаимодействие осуществляется на основе доверия, поддержки, взаимного партнерства.

### **3. Требования к программам внеурочной деятельности**

3.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на профильное обучение, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности.

3.2. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку (характеристику программы);
- учебный (тематический) план;
- содержание учебного (тематического) плана;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;

#### **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

#### **5. Контроль за внеурочной деятельностью**

5. 1. Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляют заместители директора по УВР и по ВР.

5. 2. Заместитель директора по УВР и ВР проверяют проведение занятий согласно расписанию, состояние журнала учета работы руководителя группы, учёт посещаемости согласно плану ВШК.

#### **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на педагогическом совете и утверждению руководителем Учреждения.

6. 2. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем Учреждения.

6.3 Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения

6.4. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

6.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.