

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА ОТРАДНАЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
(МАОУ СОШ № 9)**

Утверждено

решением педагогического совета

от 30 августа 2021 года протокол № 1

Председатель педсовета

 С.Н. Березовская/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По учебному предмету «Русский язык»

Уровень образования: **начальное общее, 1-4 классы**

Количество часов: **658 часов**

**Группа учителей** начальных классов МАОУ СОШ № 9, разработчиков рабочей программы: Светлана Васильевна Элизбарова, Ирина Васильевна Ротоенко, Елена Васильевна Якубина

**Программа разработана в соответствии** с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования <http://fgosreestr.ru>

**с учетом** примерной программы по русскому языку, включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол от 08.04.2015 г № 1/15

**с учетом УМК «Школа России»** В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. по русскому языку 1-4 классы - М: Просвещение, 2019

## 1. Планируемые результаты учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 класс

### Личностные результаты

**1. Гражданско – патриотическое воспитание** – быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.

**2. Духовное и нравственное воспитание** – уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Эстетическое воспитание** – приобщение детей к культурному наследию; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.

**4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** – соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; формировать культуру здоровья и эмоционального благополучия.

**5. Трудовое воспитание** – быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**6. Экологическое воспитание** – беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы).

**7. Воспитание ценности научного познания** – распространять научные знания среди детей, стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

**3. Тематическое планирование учебного предмета  
«Литературное чтение»  
1-4 класс**

Разделы рабочей программы	Основные направления воспитательной деятельности
1. Обучение грамоте (чтение).	<i>Гражданско – патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, воспитание ценности научного познания.</i>
2. Виды речевой и читательской деятельности.	<i>Гражданско – патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание, воспитание ценности научного познания.</i>
3. Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение).	<i>Гражданско – патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание, воспитание ценности научного познания.</i>
4. Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).	<i>Гражданско – патриотическое воспитание, духовное и нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание, экологическое воспитание, воспитание ценности научного познания.</i>

Согласовано  
Протокол заседания  
методического объединения учителей  
начальных классов СОШ № 9  
от 30 августа 2021 года № 1

\_\_\_\_\_ Якубина Е.В.  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

Согласовано  
заместитель директора по УР,  
курирующий начальную школу  
\_\_\_\_\_ Элизбарова С.В.  
подпись Ф.И.О.

30 августа 2021 года