

**Положение**  
**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**  
**учащихся в муниципальном автономном общеобразовательном**  
**учреждении средней общеобразовательной школы № 9 ст. Отрадной**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании методических рекомендаций по разработке единых требований к оцениванию знаний, умений и навыков, предметных и метапредметных результатов обучающихся по различным учебным предметам и видам учебной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края, разработанных ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края 2019 года.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 9 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки**  
**знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия) за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой

учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе в тот же день после проведения урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику в любой форме. В этом случае отметка выставляется в день проведения урока, пометка отсутствия учащегося на уроке (УП, Б, НП, ОТ) остается. Таким образом, в журнале в одной клетке рядом с пометкой (УП, Б, НП, ОТ) будут располагаться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.4. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", но оценка не выставлена, также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка». При условии выставления отметки «2», тема не отрабатывается.

2.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.7. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,5 до 4,49;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,49;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 0-2,49.

2.8. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями-предметниками.

### **3. Срок действия Положения**

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1  
к Положению о  
средневзвешенной  
оценке знаний, умений  
и навыков.

**1. Вес оценки:**

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 10 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

**2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:**

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

**3. Особенности подсчета:**

3.1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3.3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при  
использовании электронной системы учёта успеваемости  
«Сетевой Город. Образование»**

<b>Тип задания</b>	<b>Вес по умолчанию</b>
Итоговая контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая работа	30
Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
Контрольное сочинение	30
Контрольное изложение	30
Контроль навыков аудирования	30
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	30
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Проект	20
Тематическая работа	20
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	20
Зачёт	10
Гестирование	20
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	20
Сообщение по теме	10
Индивидуальная работа	10
Краевая контрольная работа	40
Диктант с грамматическим заданием	30
Домашнее сочинение литература	20
Мониторинговая работа	20
Математический диктант	10
Творческая работа	20
Словарный диктант	10
Домашнее сочинение русский язык	20

Диагностическая работа	30
Компьютерное тестирование	10
Итоговое тестирование	20
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	30
Зачётная практическая работа	10
Итоговый контрольный диктант	40
Обучающая практическая работа	10
Аудирование	20
Проверочная работа	20
Контрольное списывание	30
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	30
Комплексная работа ФГОС	40
Наизусть	20
Национальные исследования КО	40
Итоговая годовая контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая раб.	30
Списывание	20
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	30
Доклад	10
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетрадь (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	30
Контр.навык.письма: Лич.письмо	30
Контр. навык. письм.: эссе	30
Контроль навыков чтения	30
Лекси.-грамматический тест	20