**Квест-игра «Слова — пришельцы»**

Мир изменяется. Любые новые предметы, явления, которые появились в нашем мире, приводят к появлению новых слов. Слова приходят и из других языков. ***«Все народы меняются словами и занимают их друг у друга»***(В.Г. Белинского).Какое интересное выражение – «занимать слова»… не деньги, а слова… Эти слова называются **заимствованными.** Например, из английского языка пришло слово *кемпинг* (лагерь для туристов), *хобби* (любимое занятие, увлечение). Итак, начинаем  квест-игру «Слова-пришельцы». Что нас ждёт? Очень много интересного! Мы узнаем, какие слова принято считать заимствованными; из каких языков приходят слова и многое-многое другое. В путь!

Соберите экипаж из друзей, одноклассников (всего 5 экипажей). Придумайте название вашему экипажу. Мы отправляемся в автобусный тур!!!

[](http://www.klass39.ru/wp-content/uploads/2015/02/school-bus.jpg)

В течении всего тура вы будете вести ***«Путевые заметки экипажа»***, где будете записывать всю найденную полезную информацию. Это и будет ваш творческий отчет в конце нашего путешествия. Пусть это будет стенгазета или презентация. Не забудьте нарисовать автобус, на котором вы будете путешествовать. В путь!

**ВАЖНО!** Вашим путеводителем будет **ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ** слова́рь.

***Этимологи́ческий слова́рь****— это лингвистический словарь, содержащий информацию об истории слов.*

Путешествие 1. Иностранцы рядом с нами

**1 задание.**

Вначале выясним, какие же слова считаются **заимствованными**. Найдите в словаре это понятие.

Полезные ссылки:

* http://www.home-edu.ru/user/uatml/00000904/urok17/zaimstvovania.html
* http://interneturok.ru/ru/school/russian/5-klass/leksika/usynovlyonnye-zaimstvovannye-slova-v-russkom-yazyke

*А вы знаете, что…  Если слово начинается на «А», то оно обязательно является заимствованием. Исконно русскими словами, которые начинаются с буквы «А» являются междометия ах, ау и образованные от них глаголы ахнуть, аукать.*

**2 задание (не обязательно)**

Проведите опрос «Какие иноязычные слова вы употребляете?» Постарайтесь опросить как взрослых, так и детей. Если школьники мало знают о таких словах, расскажите им о них после квест — игры.

Путешествие 2. Чемодан путешественника.

Каждый путешественник привозит из поездки сувениры и подарки. Вот и мы соберем свой чемодан. Создадим коллекцию заимствованных слов.

[[](http://www.klass39.ru/wp-content/uploads/2015/02/27834002.png)](http://www.klass39.ru/wp-content/uploads/2015/02/27834002.png)

**1 задание.**

Отправляйтесь в разные страны, чтобы найти слова, которые остались «жить» в нашем русском языке. Распределите экипажи — кто в какую страну отправляется. Я вам советую посетить: Францию, Германию, восточные страны, Англию, Грецию.

Оформите информацию в ***«Путевых заметках экипажа».***

Полезные ссылки:

* <http://www.klass39.ru/interesno-chuzhaki-v-russkom-yazyke/>
* **Этимологический словарь-онлайн** <http://www.bravica.ws/ru/>
* <http://www.klass39.ru/interesno-russkij-yazyk-v-supe/>

**2 задание.**

Вы, наверное, удивитесь, когда увидите, что многие наши «словарные» слова тоже являются заимствованными. Они перед вами!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **Д** | **О** | **Т** | **Х** |
| Автобус | Багаж | Десерт | Отель | Телевидение | Хоккей |
| Автомобиль | Бейсбол | Джинсы | **П** | Телевизор | **Ш** |
| Акварель | Библиотека | Диалог | Пальто | Телефон | Шоколад |
| Алмаз | Билет | **К** | Пейзаж | Тетрадь | Шоссе |
| Алмаз | **В** | Календарь | Помидор | Трамвай | **Э** |
| Альбом | Вагон | Карандаш | Портрет | **Ф** | Экипаж |
| Апельсин | Вокзал | Картофель | Поэзия | Фломастер | **Я** |
| Аппетит | **Г** | Кроссворд | **Р** | Фонарь | Ярмарка |
| Арбуз | Газета | **М** | Ремонт | Футбол |  |
| Аттракцион |  | Магазин | Рюкзак |  |  |

Распределите между экипажем эти слова. Найдите из какой страны они прибыли. Возможно, это задание вы сделаете дома вместе с родителями.

 Путешествие 3. Шоп тур.

***Шопинг****(от английского shopping) — форма времяпровождения в виде посещения магазинов и покупки товаров.*

Какой турист не мечтает заглянуть в зарубежные магазинчики, чтобы приобрести что-то необычное, не свойственное для его страны, попробовать что-нибудь особенное на вкус.

Отправляемся в магазины! Распределите, какой экипаж в какой магазин отправится. Это будут: «Кулинария», «Одежда», «Спорт», «Школьные принадлежности»,  «Разное». В каждом магазине отыщите заимствованные слова.

Оформите заимствованные слова по темам «Кулинария», «Одежда», «Спорт», «Школьные принадлежности», «Разное» в ***«Путевых заметках экипажа»***(можно в виде рисунков).

Путешествие 4. Знакомые незнакомцы

Очень много мы уже повидали в своём путешествии.  Теперь настало время представить вам совершенно особые слова! Готовы?

Оказывается, существует такая группа иноязычных слов, которую нельзя отнести ни к чужакам, ни к своим. Эти слова в разных городах России люди говорят и пишут по-разному, хотя обозначают эти слова везде одно и то же.

**1 задание.**

Предлагаю вам провести эксперимент. Назовите предметы и найдите их другое название.

**БЕЗЕ**

[](http://www.klass39.ru/wp-content/uploads/2015/02/1357764309_1_3.jpg)

**КЕКС**

[](http://www.klass39.ru/wp-content/uploads/2015/02/x_1393cb00.jpg)

**ДИВАН**

[](http://www.klass39.ru/wp-content/uploads/2015/02/2012-12-03-06-53-37_large_1.jpg)

**КОФТА**

[](http://www.klass39.ru/wp-content/uploads/2015/02/96141461_6597861415028727192.jpg)

**МАГИСТРАЛЬ**

[](http://www.klass39.ru/wp-content/uploads/2015/02/L7Hg.jpg)

Найдите еще несколько подобных слов и их различные названия.

Обсудите в своём экипаже вопрос: **«Почему мы называем один и тот же предмет разными словами?»**

Отчет о путешествие.

Скажите заимствованные слова — это хорошо или плохо? Какие есть «плюсы» и «минусы» у заимствованных слов?

Расскажите о проекте другим классам, на родительском собрании, на конференции и т. д. Расскажите о проекте самое, на ваш взгляд, интересное, то, что привлечёт к исследовательской деятельности кого-то из ваших друзей, знакомых или одноклассников.

**ВАЖНО!**Благодаря    заимствованиям русский язык становится богаче. Заимствованные слова угрозы для русского языка не составляют, их всего 10% . Но несмотря на это употреблять их в речи нужно правильно и умеренно.

**ОТЧЕТ О ПУТЕШЕСТВИИ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**