

«Информационно-образовательная среда (ИОС) основной школы»

АйТи

2011 г.

ИОС образовательного учреждения

Информационно-образовательная среда (ИОС) — это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера

Модель информационно-образовательной среды



Цель создания ИОС

Целью создания ИОС образовательного учреждения является **перевод на новый технологический уровень всех информационных процессов**, проходящих в образовательном учреждении, для чего необходимо интегрировать ИКТ в педагогическую деятельность школы в целом.



Использование ИКТ
в образовательном процессе

Правильно организованная ИОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить:

- дифференциацию обучения;
- повысить мотивацию учащихся;
- обеспечить наглядность представления практически любого материала;
- обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

ПОДСИСТЕМЫ ИОС

Информационно-образовательные ресурсы

Программные средства поддержки реализуемой технологии обучения

Средства ИКТ

Используемая компьютерная техника и средства связи

Педагогические технологии

Организация учебного процесса



Электронные образовательные ресурсы



Современный компьютерный класс

Построение информационной образовательной среды учебного заведения и ее использование в обучении и воспитании школьников будет иметь эффект только в случае формирования соответствующей готовности педагогов к профессиональному использованию средств ИКТ, входящих в информационную образовательную среду.

В этой связи необходимо:

- сформировать психологическую готовность педагогических кадров и администрации учебных заведений к деятельности с использованием среды;
- обучить педагогов, учащихся и сотрудников оперированию с информационными ресурсами среды;
- обучить специалистов, обеспечивающих функционирование отдельных компонентов ИОС;
- организовать обмен опытом;
- проводить конференции, посвященные разработке и эксплуатации среды в условиях системы общего среднего образования.

ФГОС: информационная образовательная среда и материально-техническое обеспечение

Федеральные государственные стандарты (ФГОС) устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и

представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».



Одной из особенностей ФГОС второго поколения является их деятельностный характер, ставящий главной целью **развитие личности учащегося.** Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Новая цель
образования

Новое содержание
образования

Новые средства
обучения

Новые технологии
обучения

Новые требования к
компетентности
сотрудников школы в
решении
профессиональных задач
с применением ИКТ

Информационная образовательная среда (ИОС) образовательного учреждения

(в контексте ФГОС ООО) включает:

1. комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
2. совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы;
3. систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.

С точки зрения образовательного процесса современная ИОС – это открытая педагогическая система (подсистема), направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности.

Требования ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования

- Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
- Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования
- Требования ФГОС к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования

- **Главная задача учителя** – освоить ИОС школы как пространство, в котором осуществляется профессиональная педагогическая деятельность, вписать в ИОС свою собственную педагогическую деятельность, применяя, по мере необходимости, ее компоненты и вступая в информационно-профессиональное взаимодействие с коллегами, учащимися, администрацией, родителями.
- Педагогическая профессиональная деятельность сопровождается созданием определенной продукции. Успешные авторские разработки (эффективность которых подтверждена экспертизой, участием в конкурсах, публикацией и т. п.) становятся компонентами индивидуального портфолио педагога и пополняют ресурсы ИОС.