

Слайд 1



Здравствуйте, коллеги! Меня зовут Ольга Викторовна Григорьева.

Слайд 2



Работаю в средней школе №9 станицы Отрадной, Отрадненского района с 1996 года. Девиз нашего педагогического коллектива: «Хочешь научиться творчеству - твори сам!»

Позвольте познакомить Вас с опытом моей работы.

Слайд 3



Его фундамент – мое образование, семья, методическая база моей школы, общение с коллегами, повышение квалификации, современные образовательные технологии.

Слайд 4



На протяжении 31 года работы в школе самой важной считаю задачу – научить ученика учиться, творчески с интересом подходить к любому делу. Считаю, что важную роль в обучении школьников сегодня играют современные образовательные технологии, способствующие созданию у них высокой мотивации к изучению предметов школьной программы, в том числе и кубановедения..

Слайд 5



Главное, в чем мне, как учителю помогают инновационные технологии - воспитание эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, патриотизма, развития творческих способностей, способности к социализации

Слайдб



Коллеги! На мой взгляд, использование в процессе обучения проектной технологии позволяет максимально активизировать личностный потенциал учащегося, поэтому на уроках и во внеурочной деятельности я вместе со своими учениками при участии учителей школы, преподающих предметы обществоведческого и гуманитарного цикла, создаю различные виды проектов с применением цифровых образовательных ресурсов.

Слайд 7



Защиту своих исследовательских работ ребята сопровождают презентациями. Наиболее интересны проекты: «Земляк-герой Великой отечественной войны Дмитрий Фёдорович Лавриненко», «Художники Кубани», «Композиторы Кубани», «Казачьи-некрасовцы», «Отраденский район в годы ВОВ»

Слайд8



Бесспорно - урок это первый шаг к исследовательской работе, поэтому стараюсь все уроки проводить интересно.

Слайд 9



Урок – викторина проходит под девизом:–«Учить играя, не теряя в свой душе ребенка».

Слайд 10



Урок- диспут, где учащиеся не только обсуждают поставленную мною проблему, но и сами предлагают вопросы для дискуссии, которые зачастую выходят за рамки материала конкретного урока.

Именно на таких уроках мои ученики приобретают навыки, которые обязательно пригодятся им в жизни: учатся строить свое поведение с учетом позиции других людей, т.е. воспитывают в себе культуру общения в споре, а дискуссия всегда предполагает решение сложных нравственных вопросов, ведь прийти к истине сообща легче, чем в одиночку.

Слайд 11

Слайд 12



Музейный урок отличается от обычного урока тем, что основным источником новой информации для ребят является не только рассказ специалиста, но и подлинные памятники истории и культуры.

Тематика музейных уроков, как правило, выходит за рамки школьной программы и ориентирована на получение дополнительных знаний из истории района, края: таким урок: "Отраденский соловей"(о творчестве нашего земляка Василия Петровича Дамаева, который не один раз пел вместе с Шаляпиным).

Слайд13



При изучении древнейшей истории Кубани вместе с научными сотрудниками историко-археологического музея проводим виртуальные археологические раскопки, учимся описывать найденные материалы.

Слайд14



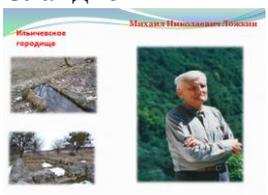
Уроки-экскурсии знакомят моих учеников с природными памятниками родного района края, соседнего региона. Отраденский район является пограничным, наши соседи Карачаево-черкесская республика и Ставропольский край.

Слайд15



Слайд 16

Для изучения темы «Христианизация Алании» планирую экскурсии к памятникам ранней христианской архитектуры, расположенных на территории Нижне Архызского или Ильичевского городища,



Слайд 17

где мы обязательно вспоминаем еще одного нашего земляка – Михаила Николаевича Ложкина, энтузиаста, историка и краеведа, открывшего для науки, ставшие известными далеко за пределами края артефакты.



Слайд 18

Цель урока-интервью - общение со знаменитыми людьми нашего района: ветеранами Великой отечественной войны, героями труда, ветеранами афганской и чеченской войн, писателями и журналистами, общественными деятелями.



Слайд 19

Ребятам очень интересно общаться с живыми легендами, такими, как, например, знаменитый фотокорреспондент ИТАР-ТАСС Алексеем Николаевичем Жигайлов, писатель Гари Леонидовичем Немченко. По окончании встреч вся полученная информация анализируется, систематизируется и может быть использована учащимися и педагогами не только на уроках кубановедения, но и на уроках истории, литературы, искусства.



А урок-концерт можно считать проектным продуктом изучения раздела «Искусство Кубани». Школьные концерты посвященные творчеству Григория Пономаренко, Виктора Захарченко, Владимира Носова нашего Отрадненского композитора, автора песни "Отрадненская земля"., пользуются неизменной популярностью не только в школе, но у окружающего социума. Учащиеся разных классов активно включаются в работу: исследуют творчество композиторов и поэтов, пишут сценарии, подбирают репертуар, готовят костюмы.

Слайд 20



Таким образом, нетрадиционные уроки, основанные на применении современных образовательных технологий повышают интерес к предмету, играют важную воспитательную роль

Не секрет, что время урока ограничено, всего не успеть, поэтому особенность опыта моей работы - его метапредметность. Интересными делами продолжаем заниматься во внеурочное время. Мои ученики – активные участники всевозможных школьных и муниципальных акций.

Слайд -21



В рамках акции «На крыльях весны» - они вместе с учащимися начальной школы делают кормушки для птиц, изготавливают скворечники, рассказывают малышам о зимующих в наших краях и перелетных птицах.

Слайд22-23



А в рамках акции "Новые тимуровцы" - оказывают помощь ветеранам и инвалидам, воспитанникам коррекционного Детского дома, ухаживают за памятниками, расположенными в парке ст. Отрадной.

слайд2425



Коллеги! Занимая активную жизненную позицию, я являюсь участником движения «За здоровый образ жизни» к которому смогла приобщить учителей школы и своих учеников: традиционная школьная спартакиада, спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка парни», военно-спортивная «Зарница», Туристические слеты проходят под девизом:



«Мы сильные, смелые, ловкие, умелые», что подтверждается многочисленными дипломами и грамотами районной администрации, комитета по делам молодежи, отдела образования.

Слайд26



Ежегодно в стенах нашей школы в рамках мероприятий по военно-патриотическому воспитанию при активном участии казаков Отраденского казачьего общества и моих учеников реализуется долгосрочный проект «День допризывника Кубани», где вспоминая военные традиции казачества, помогаем допризывникам понять почему профессия воина, защитника Отечества всегда была, есть и будет почетной..

Слайд№ 27-28



Интересно проходит в нашей школе и предметная неделя по кубановедению.

Ее особенностью является то, что предлагаемые мероприятия объединяет разные возрастные группы обучающихся. а благодаря грамотно организованной творческой деятельности, раскрываются потенциальные возможности каждого, как следствие - растет интерес к кубановедению, как учебному предмету.



Результат еще одного большого общешкольного проекта - макет кубанского подворья, которое мы с гордостью показываем гостям. В его оборудовании приняли участие учащиеся и их родители, практически все учителя нашей школы. Эта работа настолько увлекла всех, что не сговариваясь стали приносить атрибуты для оборудования уголка кубанского быта в кабинете кубановедения.

Результат грамотного сочетания урочной и внеурочной деятельности по кубановедению - успехи моих учеников в учебе.

Слайд29

Мониторинг качества обученности учащихся по предмету кубановедение за последние 3 года

Класс	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	количество учащихся					
7.А	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.В	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Г	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Д	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Е	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Ж	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.З	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.И	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Й	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.К	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Л	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.М	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Н	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.О	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.П	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Р	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.С	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Т	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.У	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Ф	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Х	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Ц	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Ч	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Ш	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Щ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Ъ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Ы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Ь	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Э	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Ю	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Я	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Они хорошо ориентируются в потоках разнообразной информации, на уроках кубановедения, истории, литературы, искусства, свободно оперируют знаниями, лучше усваивают причинно-следственные, хронологические связи, рассматривают историю края, района в контексте истории России.

Обученность по предмету составляет 100%, качество знаний 98%. Кроме того, мои ученики ежегодно являются победителями и призерами районной олимпиады по кубановедению, а процент победителей и призеров Краевой

викторины по кубановедению за последние три года вырос,

но главный результат моей работы, которым по-настоящему горжусь - 11 моих выпускников выбрали профессию учителя, шестеро работают в нашем районе ,4 преподают историю, русский язык, математику и английский, а двое - кубановедение!

Своим опытом я охотно делюсь с коллегами на педагогических советах в школе, районных семинарах и заседаниях методического объединения учителей кубановедения, на курсах повышения квалификации в ККИДППО, регулярно провожу открытые уроки и мастер-классы .Мои работы опубликованы на профессиональных сайтах.



Слайд 30-31



Закончить своё выступление мне хотелось бы словами Л.Н. Толстого, которые подтверждают все рассказанное мною: «И воспитание, и образование нераздельны. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.»

Благодарю за внимание!

