|  |  |
| --- | --- |
| Согласованозаместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В.Якубина/«31» августа 2022 года |  |

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТРАДНЕНСКИЙ РАЙОН****СТАНИЦА ОТРАДНАЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ****МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ****УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9** **( МАОУ СОШ № 9)** **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ****ПЛАНИРОВАНИЕ****по курсу внеурочной деятельности**Кружок **«Юный патриот»**Направление: г**ражданско-патриотическое**Класс **8 «В»**Учитель: **Т.Ш.Пшеничная**Количество часов на учебный год: всего - **34** часа; в неделю – **1** час**Планирование составлено на основе** рабочей программы Курса внеурочной деятельности «Юный патриот» Пшеничной Т.Ш., утвержденной решением педагогического совета МАОУ СОШ № 9 от 31.08.2022 года, протокол №1 **В соответствии с** федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.  |

1.**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные:**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД**

Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

**Регулятивные УУД**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

**Коммуникативный УУД**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема раздела** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Мой дом, моя семья». | 10 |
| 2 | «Моя малая Родина».  | 13 |
| 3 | «Моя Родина – Россия» | 11 |
| **Итого** | **34** |

**Формы подведения итогов реализации программы**

**Формы контроля:** мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.

**Форм подведения итогов**: викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме и т.д.

**2.Содержание разделов программы**

Программа «Юный патриот» включает в себя три блока:

**«Мой дом, моя семья».**

**«Моя малая Родина».**

**«Моя Родина – Россия»**

**1 блок. «Мой дом, моя семья» (10ч)**

**Задачи:**

воспитывать в детях уважение и любовь к семье;

формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

**Предполагаемый результат деятельности:** формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

**2 блок. «Моя малая Родина» (13 ч)**

Задачи:

формировать представления о специфике города, об истории города;

приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах;

воспитывать гордость, любовь к своему городу, уважение к его истории и жителям.

**Предполагаемый результат деятельности:** воспитание любви к родному городу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему.

**3 блок. «Моя Родина - Россия» (11 ч)**

Задачи:

формировать представления об истории России, о культурных, политических, экономических особенностях

воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа России.

**Предполагаемый результат деятельности:**воспитание любвик родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Дата проведения занятия** | **Содержание деятельности**  | **Предполагаемый результат деятельности** |
|  |
| 1 | История семьи в истории страны. | 7.09.2022 | Беседа о ценности семьи, обязанностях каждого члена семьи, семейном досуге | добросовестно выполняю свои обязанности по дому;посильно участвую в решении семейных проблем;участвую в организации досуга семьи; |
| 2 | Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Семейный альбом. | 14.09.2022 | Составление семейной родословной, родственные связи | Уметь составлять родословное древо |
| 3 | Когда мы едины, мы непобедимы! | 21.09.2022 | Уточнить и расширить представления детей о многонациональности России, культуре и традициях народов, населяющих нашу страну. | Игра «Лига наций» |
| 4 | ДОМ - территория семьи. | 28.09.2022 | Домашняя коллекция каждого ученика | Предоставление домашней коллекции (фото, рисунки) |
| 5 | Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. | 5.10.2022 | Традиционные семейные праздники | Знать семейные праздники |
| 6 | Семейные реликвии и святыни | 12.10.2022 | Что такое реликвия, семейная реликвия и святыня.  | Знать отличительные особенности семейных реликвий. |
| 7 | «Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой…» | 19.10.2022 | Что такое семейные герои | Предоставление коллажа «Семейный герой» |
| 8 | Проект «Военная летопись нашей семьи». | 26.10.2022 | Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных | Защита проекта |
| 9 | Я - ученик. Мой класс – моя семья. Моя школа. Традиции школы. | 09.11.2022 | Традиции школьной жизни, традиции и праздники класса | Знать традиции школы и класса |
| 10 | Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. История школы. | 16.11.2022 | Составление символики школы, ее значение и особенность | Предоставление рисунков «Символика школы» |
| 11 | Территория и географическое положение края | 23.11.2022 | Знакомство с картой, границы, история образования нашего. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. | Знать расположение Краснодарского края, уметь находить Краснодарский край на карте |
| 12 | Заповедные места Краснодарского края | 30.11.2022 | Знакомство с заповедными местами Краснодарского края, виртуальное путешествие | Знать заповедные места Краснодарского края |
| 13 | Растительный мир Краснодарского края | 07.12.2022 | Составление книги растений Краснодарского края | Книга «Растения Краснодарского края» |
| 14 | Животный мир Краснодарского края | 14.12.2022 | Составление книги животных Краснодарского края | Книга «Животные Краснодарского края» |
| 15 | Культурные традиции народов Краснодарского края | 21.12.2022 | Изучение традиций народа живущего в Краснодарском крае | Знать традиции народа Краснодарского края |
| 16 | Наши известные земляки. | 28.12.2022 | Составление коллажа «Наши земляки» | Коллаж «Наши земляки» |
| 17 | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 11.01.2023 | История края во время ВОВ, просмотр видеосюжета о нашем крае в годы ВОВ | Знать историю Краснодарского края до ВОВ и во время ВОВ |
| 18 | Православный край | 18.01.2023 | Заочная экскурсия в Краснодарский музей | Знать историю Краснодарского края |
| 19 | Музей-родник народной культуры | 25.01.2023 | Интерактивная экскурсия в музеи Краснодарского края | Знать интересные факты об истории Краснодарского края |
| 20 | Экскурсия в Отрадненский историко-археологический музей | 01.02.2023 | Изучение отделов музея | Составление рассказа об одном из экспонатов музея |
| 21 | Виртуальная экскурсия по местам боевой славы | 8.02.2023 | Изучение исторических мест боевой славы | Составление рассказа об одном из мест боевой славы |
| 22 | Музей Краснодарского края | 15.02.2023 | Урок-путешествие по музеям Краснодарского края | Изучение истории Краснодарского края |
| 23 | Литературный музей Краснодарского края | 22.02.2023 | Мультимедиа-урок, изучение отделов литературного музея | Составление рассказа о литературном музее |
| 24 | Краснодарский музей археологии  | 01.03.2023 | Мультимедиа-урок, изучение отделов музея археологии в Краснодаре | Составление рассказа об одном из экспонатов музея |
| 25 | Проект «Памятники Кубани» | 10.03.2023 | Составление проекта «Памятные места Кубани» | Подготовка проектов |
| 26 | Проект «Памятники города Краснодара» | 15.03.2023 | Защита проекта «Памятные места Краснодара» | Защита проектов |
| 27 | Народные праздники России. | 22.03.2023 | Знакомство с традициями народных праздников | Знать традиции народных праздников |
| 28 | Русские народные песни и игры | 5.04.2023 | Знакомство с русскими народными играми. Прослушивание русских народных песен, их особенности. | Знать русские народные игры , уметь их проводить, знать русские народные песни |
| 29 | Русские полководцы и флотоводцы. | 12.04.2023 | Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский  | Знать целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом |
| 30 | Русская культура: архитектура, живопись, музыка, скульптура, балет, театр и т.д. | 19.04.2023 | Знакомство с особенностями архитектуры и живописи российских художников и скульпторов | Знать отличительные особенности русской культуры |
| 31 | Национальная кухня русского народа. | 26.04.2023 | Знакомство с национальными блюдами России | Знать национальные блюда России |
| 32 | Национальная кухня русского народа. | 04.05.2023 | Создание книги «Русская кухня» | Предоставление книги «Русская кухня» |
| 33 | Государственная символика России | 11.05.2023 | Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов | Знать о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов |
| 34 | Обобщающее занятие. Конкурс рисунков «Я патриот!»  | 18.05.2023 | Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания. | Рисунок «Я патриот» |