

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ СОШ №9

\_\_\_\_\_/И.Н. Кулябцева/  
Приказ № 5 от «09» января 2018г.

## Должностная инструкция учителя-логопеда.

### 1. Общие положения.

1.1. Данная должностная инструкция учителя-логопеда в школе разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г и №1897 от 17.12.2010г (в ред. на 31.12.2015); на основании ФЗ № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.07.2017г; на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26.08.2010г. в редакции от 31.05.2011г.; в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Учитель-логопед назначается и освобождается от должности директором общеобразовательного учреждения.

1.3. Данная должностная инструкция учителя-логопеда в школе по ФГОС устанавливает функциональные обязанности, права и ответственность учителя-логопеда в школе.

1.4. На должность учителя-логопеда в образовательном учреждении назначается лицо, которое имеет высшее логопедическое образование (без предъявления требований к стажу работы).

1.5. Учитель-логопед находится в подчинении у заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей трудовой деятельности учитель-логопед руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- указами Президента Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования;
- Декларацией прав и свобод человека;
- Законодательством РФ по вопросам образования;
- решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Гражданским и Трудовым кодексами Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка.

Также, учитель-логопед руководствуется правилами и нормами охраны труда, противопожарной и антитеррористической защиты, должностной инструкцией учителя-логопеда школы по ФГОС, а также Уставом и локальными правовыми актами (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора), трудовым договором (контрактом).

1.7. Учитель-логопед обязан знать:

- последние достижения в области логопедии и педагогической науки;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- возрастную и специализированную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного развивающего обучения, реализации правильного подхода;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической подготовки;
- методы и приёмы предупреждения и исправления отклонений в развитии речи детей;

- программно-методическую литературу по работе с учащимися, которые имеют отклонения в развитии речи;
- методики выявления дефектов речи и их устранение;
- возрастные нормы чтения;
- последние достижения в социальной педагогике и психологии; методы убеждения, аргументации своей точки зрения, установление контактов с обучающимися, воспитанниками любого возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе, санитарные нормы и правила, применяемые в общеобразовательном учреждении;
- инструкцию по охране труда для учителя-логопеда в школе;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного развивающего обучения, реализации правильного подхода;
- нормы ведения документации;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами и презентациями, электронной почтой и браузерами, мультимедийным проектором.

1.8. Педагог должен знать свою должностную инструкцию учителя-логопеда в школе, правила по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи, знать порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации и эвакуации.

## **2. Функции учителя-логопеда.**

Основным направлением в трудовой деятельности учителя-логопеда являются:

- 2.1. Проведение комплекса мероприятий по психофизической и логопедической коррекции уровня развития личности в школе и по месту жительства школьника.
- 2.2. Максимальная коррекция отклонений в развитии речи учащихся, которые мешают усвоению программы обучения, общению.

## **3. Должностные обязанности учителя-логопеда школы.**

Учитель-логопед:

- 3.1. Обследует обучающихся, определяет структуру и степень сложности имеющегося у них дефекта, разрабатывает программу для каждого ребенка.
- 3.2. Создает группы для занятий с учетом психофизического состояния учащихся, с учётом патологии речи.
- 3.3. Составляет план направления и содержание индивидуальной и групповой коррекционной работы, а также методической работы на учебный год.
- 3.4. Выполняет изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей обучающихся с целью создания необходимых условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной категорией, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей.
- 3.5. Использует различные формы, методы, приёмы и средства обучения в рамках государственного стандарта, известные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 3.6. Ведет индивидуальные и групповые занятия (не менее 18 часов в неделю) по коррекции выявленных нарушений, исправлению отклонений в развитии речи, восстановлению нарушенных функций в соответствии с приобретениями в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 3.7. Работает в тесном контакте с педагогами, посещает занятия и уроки в целях выработки единой направленности работы.
- 3.8. Поддерживает связь с родителями (или лицами их заменяющими).
- 3.9. Консультирует педагогов школы, родителей (лиц, их заменяющих) по использованию методов и приёмов оказания помощи учащимся, по результатам коррекции.
- 3.10. Консультирует педагогических работников и родителей (или лиц их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, у которых имеются отклонения в развитии, а также по исходу коррекции.
- 3.11. Посещает методические семинары, педагогические советы, конференции и другие школьные мероприятия по проблемам оказания логопедической помощи детям и подросткам, проводит пропаганду логопедических знаний.
- 3.12. Оформляет требуемую документацию установленного образца:
  - журнал учёта школьников с нарушениями речи;
  - журнал посещаемости логопедических занятий;
  - журнал консультаций;
  - речевые карты, диагностические карты;
  - календарно-тематическое планирование;
  - поурочное планирование;
  - план работы на весь учебный год;

- цифровой отчет о проведенной работе за год;
  - отчет о результатах коррекционной и методической работы на протяжении учебного года;
  - паспорт логопедического кабинета;
  - рабочие тетради по логопедии.
- 3.13. Использует в работе разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках ФГОС.
- 3.14. Реализует учебные программы.
- 3.15. Обеспечивает уровень подготовки школьников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме.
- 3.16. Предоставляет заместителю директора, курирующему предметы коррекционного цикла, отчет о динамике развития речи детей, у которых имеются нарушения устной и письменной речи.
- 3.17. Оформляет требуемые документы в пределах своей компетенции для представления ребенка на ПМПК.
- 3.18. Принимает участие в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- 3.19. Общается с логопедами, психологами специальных образовательных учреждений.
- 3.20. Участвует в формировании общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.
- 3.21. Регулярно повышает свою профессиональную квалификацию.
- 3.22. Обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся на протяжении образовательного процесса, во время коррекционных занятий.
- 3.23. Выполняет положения должностной инструкции учителя-логопеда школы, следует правилам и нормам охраны труда, санитарным правилам и нормам, правилам техники безопасности, противопожарной и антитеррористической защиты.
- 3.24. Соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога образовательного учреждения.

#### **4. Права учителя-логопеда.**

Учитель-логопед имеет право:

- 4.1. Самостоятельно определять формы и методы работы с учащимися и планировать её исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности.
- 4.2. Принимать участие в управлении школой в порядке, определенном Уставом. Участвовать в работе Педагогического совета школы.
- 4.3. Посещать уроки педагогов, других логопедов образовательного учреждения с целью обмена опытом, присутствовать на школьных мероприятиях.
- 4.4. Участвовать в сфере деятельности методических объединений и других формах методической работы.
- 4.5. Изменять групповой состав школьников в соответствии с динамикой их развития.
- 4.6. Определять приоритетные направления в коррекционной работе с учениками.
- 4.7. Принимать участие в разработке программы развития образовательного учреждения.
- 4.8. Давать учащимся во время проведения занятий и перемен обязательные указания, которые относятся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать обучающихся к дисциплинарной ответственности в случае и порядке, установленных Уставом и Правилами поведения обучающихся школы.
- 4.9. На защиту профессиональной чести, собственного достоинства и персональных данных.
- 4.10. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 4.11. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного или служебного расследования, связанного с невыполнением или нарушением педагогом норм профессиональной этики.
- 4.12. Аттестоваться на добровольной основе на необходимую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации.
- 4.13. На все установленные законодательством социальные гарантии.
- 4.14. На моральное и материальное стимулирование труда.
- 4.15. На повышение своей профессиональной квалификации.

#### **5. Ответственность учителя-логопеда.**

Учитель-логопед школы несет ответственность:

- 5.1. За правильность логопедического заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов, ход и результаты работы с детьми, обоснованность даваемых рекомендаций.
- 5.2. За исполнение не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
- 5.3. За жизнь и здоровье детей во время проведения учебного процесса.
- 5.4. За нарушение прав и свобод учащихся школы.

5.5. За сохранность документации, оформление её в правильном порядке.

5.6. За несоблюдение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка, распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных данной должностной инструкцией учителя-логопеда в школе, в том числе за неиспользование предоставленных прав, учитель-логопед несёт дисциплинарную ответственность в порядке, установленном трудовым законодательством.

5.7. За применение, в том числе и однократное, методов работы, которые связаны с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка учитель-логопед может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым Кодексом РФ и Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации". Увольнение в данном случае не служит мерой дисциплинарной ответственности.

5.8. За несоблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил учитель-логопед будет привлечен к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.9. За причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением или нарушением своих должностных обязанностей, несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и(или) гражданским законодательством.

### **6. Взаимоотношения. Связи по должности.**

6.1. Учитель-логопед выполняет работу в режиме ненормированного рабочего дня, исходя из 36-часовой рабочей недели, принимает участие в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самостоятельного планирования обязательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки.

6.2. В период каникул, не совпадающих с отпуском, привлекается администрацией образовательного учреждения к педагогической, методической и организационной работе в пределах времени, не превышающей учебной нагрузки до начала каникул.

6.3. Учитель-логопед индивидуально планирует свою работу на учебный год и по полугодиям, согласовывая с директором школы

6.4. Получает от заместителя директора по УВР информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, указания, знакомится с документами под расписку.

6.5. Предоставляет документацию установленного образца на проверку, а также письменный отчет о проведенной деятельности заместителю директора по УВР

6.6. Хранит копии отчетов о своей проделанной работе.

6.7. Ставит в известность администрацию школы о возникших трудностях на пути осуществления проектов и программ социальной адаптации учащихся.

6.8. Регулярно обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию с учителями, классными руководителями, педагогом-психологом школы.

*Должностную инструкцию учителя-логопеда разработал(а):*

«09» января 2018 г. \_\_\_\_\_ / И.Н. Кулябцева /

*С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /