

Краснодарский край

Приложение № 2 к ООП ООН

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №6

имени Пономарчука Михаила Ивановича

станции Новоивановской

муниципального образования Новопокровский район

Согласовано

решением педагогического совета

от 27 августа 2021 года протокол № 1

Утверждено приказ от 27.08.2021 года № 176

Директор МБОУ СОШ № _____/Я. Л. Нагирная/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности факультатива «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Уровень : начальное общее образование 3 класс

Количество часов 17 (0,5 часов в неделю)

Учитель МБОУ СОШ № 6 : Теличко Наталья Ивановна

Программа разработана в соответствии с ФГОС на основе методического конструктора внеурочной деятельности школьников Шкуриной Марины Александровны, г Анапа, 2018г.

1. Планируемые результаты

Личностные:

- оценивать важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- понимать важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта;

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
- использовать информацию в проектной деятельности по формированию ЗОЖ под руководством учителя.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;

Предметные

В результате усвоения программы учащиеся должны уметь:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье.

Учащиеся должны знать:

- факторы, влияющие на здоровье человека;
- причины некоторых заболеваний;
- причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- основные формы физических занятий и виды физических упражнений.

-при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;

2.Содержание программы.

Тема 1. *Как воспитывать уверенность и бесстрашие*

Беседа по теме «Как воспитывать уверенность и бесстрашие». Работа по стихотворению Э.Успенского «Академик Иванов». Анализ ситуации по стихотворению И. Токмаковой «Не буду бояться». Игра «Давайте разберемся», практическое занятие.

Тема 2. *Учимся думать.*

Беседа по теме занятия. Заучивание слов. Игра «Почему это произошло?». Беседа «Свое мнение».

Тема 3. *Спеши делать добро*

Игра «Продолжи сказку». Беседа по теме. Заучивание пословицы. Игра в пословицы. Беседа «Доброта, отзывчивость, скромность».

Тема 4. *Поможет ли нам обман.*

Беседа «Что такое ложь?». Игра «Продолжите рассказы». Творческая работа.

Тема 5. *«Неправда – ложь» в пословицах и поговорка.*

Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка». Беседа по прочитанному. Заучивание слов. Заучивание пословиц о правде и лжи.

Тема 6. *Надо ли прислушиваться к советам родителей*

Беседа по теме. Анализ ситуаций на примере стихотворения С. Михалкова «Я ненавижу слово «спать». Творческая работа «Портрет родителей». Пожелание себе. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Курочка».

Тема 7. *Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность*

Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворениях «Две сестрички дружно жили» и А. Барто «Девочка - рёвушка. Толкование пословиц и крылатых выражений.

Беседа «Что такое каприз?». Игра «Проверь себя». Оздоровительная минутка. Работа с толковым словарем. Толкование пословиц.

Тема 8. *Как отучить себя от вредных привычек*

Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Пятерня! Пятерня!». Беседа по теме «Вредные привычки». Составление памятки «Это полезно знать!». Повторение основного девиза. Работа со стихотворением Г. Остера «Нет приятнее занятия...». Заучивание слов. Игра «Давай поговорим». Чтение стихотворений на тему занятия.

Тема 9. *Я принимаю подарок*

Беседа по теме. Игра «Закончите предложение». Анализ ситуации в стихотворении Г Остера «Если ты пришел на елку...» и Н. Носова «Письмо Незнайки». Составление памятки «Это полезно помнить!». Игра «Подбери слова благодарности».

Тема 10. *Боль.*

Разгадывание кроссворда. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении О. Дриза «Шип в мою ладонь впился...». Игра «Закончите фразу».

Тема 11. *Как вести себя в транспорте и на улице.*

Беседа по теме. Составление памятки «О правилах поведения в транспорте, на улице». Чтение стихотворений «Азбука поведения». Игра «Выбери правильный ответ».

Тема 12. *Умеем ли мы вежливо обращаться.*

Беседа по теме. Игра «Комплимент». Анализ ситуации. Беседа «Умей правильно отказаться от предложения». Чтение стихотворений о «волшебных» словах.

Тема 13. *Помоги себе сам.*

Анализ ситуации в стихотворении И. Токмаковой «Скоро в школу». Работа с мудрыми мыслями. Беседа по теме. Чтение и анализ стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри». Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «Если друг твой самый лучший...» Игра «Закончи предложения».

Тема 14. *Умей организовать свой досуг.*

Беседа по теме. Стихотворный монтаж. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в потешных сказках (по мотивам русского фольклора).

Тема 15. *Как доставить родителям радость. Если кому -нибудь нужна твоя помощь.*

Чтение отрывков из стихотворений детских писателей. Беседа по теме. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Г. Ширковца «Не пойму я взрослых этих...» Игра «Комплимент». Беседа по теме. Игра «Выбери правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Е. Благиной «Наш дедушка». Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек».

Тема 16. *Огонек здоровья. Путешествие в страну здоровья.*

Беседа по теме Театральная постановка «Доктор Айболит». Викторина «Будь здоров!» Работа над пословицами о здоровье.

Игра- путешествие «В страну здоровья». Станция «Мойдодыр» (о личной гигиене). Станция «Неосторожность» (оказание первой помощи при несчастных случаях). Станция «Не болей» (профилактика инфекционных заболеваний). Станция «Опрятность» (уход за одеждой).

Станция «Долой грязь» (гигиена жилища) и т. д.



Тема 17. *Культура здорового образа жизни.* Как воспитывать уверенность и бесстрашие.

Урок - соревнование. Культура поведения. Человек и окружающий мир. Культура общения. Человек и его здоровье. Писатели детям.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	1	<p>оценивать важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;</p> <p>-понимать важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;</p> <p>- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта;</p> <p>определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);</p> <p>- использовать информацию в проектной деятельности по формированию ЗОЖ под руководством учителя.</p> <p>- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;</p> <p>-при необходимости отстаивать</p>	1,2,3
2	Учимся думать.	1		
3	Спеши делать добро.	1		
4	Поможет ли нам обман.	1		1,2,3
5	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	1		
6	Надо ли прислушиваться к советам родителей.	1		
7	Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность.	1		1,2,3
8	Как отучить себя от вредных привычек.	1		1,2,3
9	Я принимаю подарок.	1		
10	Боль.	1		
11	Как вести себя в транспорте и на улице.	1		
12	Умеем ли мы вежливо обращаться.	1		1,2,3
13	Помоги себе сам.	1		
14	Умей организовать свой досуг	1		
15	Как доставить родителям радость. Если кому-нибудь нужна твоя помощь.	1		1,2,3

16	Огонек здоровья. Путешествие в страну здоровья	1	свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;	1,2,3
17	Культура здорового образа жизни. Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	1	-учиться критично относиться к собственному мнению;	

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО классных руководителей От 27 августа 2021 г. № 1 Председатель МО  Некрут О.А.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Фоломеева Н.В. 27 августа 2021 г
--	--

