

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
К ООП СОО**

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6  
ИМЕНИ ПОНОМАРЧУКА МИХАИЛА ИВАНОВИЧА  
СТАНИЦЫ НОВОИВАНОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН**

**СОГЛАСОВАНО**  
решением педагогического совета  
от 27 августа 2021 года  
протокол №1  
Утверждено  
Приказ от 27.08.2021г. №176  
Директор МБОУ СОШ №6 \_\_\_\_\_ / Я.Л. Нагирная/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
По курсу внеурочной деятельности  
Студии «Школьный календарь событий  
для обучающихся 10 -го классов

Уровень образования среднее общее образование 10-11 класс  
Количество часов в неделю – 0,25  
Количество часов за учебный год -8,5

Учитель МБОУ СОШ №6 Сасина Людмила Ремовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО ,с учетом Методического конструктора внеурочной деятельности Авторы: Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2012.

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Раздел I. Планируемые результаты

### Личностные результаты

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества в сфере:

1. **Патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2. **Гражданского воспитания:** осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3. **Духовно-нравственной** сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4. **Ценности научного познания:** осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5. **Эстетического воспитания:** представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6. **Ценностного отношения к жизни и здоровью:** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного

развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

**7 Трудового воспитания:** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

**8. Экологического воспитания:** осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Адаптации к меняющимся условиям социальной природной среды: представления об изменениях природной социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

**Учащиеся научатся:**

- Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- Сформированность целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно - следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;
- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**«Воспитать человека» 8,5 часов**

Вводное занятие. Моя безопасность.

Правила питания- залог здоровья

Беседа «Культура умственного труда»

Круглый стол «Психоактивные вещества и их последствия»»

Беседа «Человек пожилой – это мудрости клад»

Беседа «Чувство взрослости, что это такое? »

Диспут «Понять и простить».

Диспут «Истоки доброты»

Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»

Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»

### Формы организации занятий

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а так же:

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.


### Виды деятельности:


- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ творческая деятельность.

### ✓ 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные направления воспитательной работы
	<b>Воспитать человека (8,5 часов)</b>		
1	Вводное занятие. Моя безопасность.	1	4
2	Правила питания- залог здоровья	1	46

3	Беседа «Культура умственного труда»	1	34
4	Круглый стол «Психоактивные вещества и их последствия»»	1	345
5	Беседа «Человек пожилой – это мудрости клад»	1	134
6	Беседа «Чувство взрослости, что это такое? »	1	34
7	Диспут «Понять и простить».	1	3
8	Диспут «Истоки доброты»	1	3
9	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	0,5	1234

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
ШМО классных руководителей  
От 27 августа 2021 г. № 1  
Председатель МО  
 Некрут О.А.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
 Фоломеева Н.В.  
27 августа 2021 г

### Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия.	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Основные направления воспитательной деятельности
	<b>Воспитать человека 8,5 часов</b>				

1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.	1	04.09		4
2	Дискуссия «Десять заповедей-основа нравственности»	1	11.09		46
3	Дискуссия «Я и мой друг»	1	18.09		34
4	Круглый стол «В чём смысл жизни?» Психоактивные вещества.	1	25.09		345
5	Беседа «Человек пожилой – это мудрость.»	1	02.10		134
6	Беседа «Чувство взрослости. Что это такое?»	1	09.10		34
7	Диспут «Понять и простить».	1	16.10		3
8	Диспут «Истоки доброты»	1	23.10		3
9	Круглый стол «Моральный долг и	1	06.11		1234

	совесть человека»				
--	-------------------	--	--	--	--

